

Parcours Cap sur le Grand Nord

Livret ressources élève (Troisième temps du parcours)

Nom de l'équipe d'expédition :

Membres de l'équipe :

.....

Phase 1 - Retours sur l'expédition

Ce que nous avons observé :	
Ce que nous savons avec certitude :	
Ce que nous devrions vérifier ou compléter :	



Phase 4 – Écriture et préparation

Pour vous guider dans l'écriture et la préparation de votre présentation :

Notre message est-il clair ?



Nos informations sont-elles fiables ?



Est-ce compréhensible de tous et toutes ?

Même par une personne qui ne connaît pas le sujet ?



Participons-nous de manière équilibrée ?

Chaque membre de l'équipe participe-t-il à notre production de façon équitable ?





Phase 5 – Présentations

Grille d'auto-évaluation

À compléter en équipe (une grille par équipe d'expédition).

Équipe d'expédition :				
Critères	Avis			
	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Totalement
Expression orale (si pertinent) : Nous avons parlé clairement, assez fort et en regardant notre public.				
Chaque membre a participé équitablement.				
Créativité (si pertinent) : Nous avons proposé une présentation originale et personnelle.				
Organisation des idées : Nos idées étaient présentées dans un ordre logique et facile à suivre.				
Clarté des explications : Nos explications étaient compréhensibles par tout le monde.				
Qualité de l'argumentation : Nous avons donné des arguments et des exemples pour expliquer et défendre nos idées.				

Grille d'écoute

À compléter en équipe (une grille par équipe d'expédition pour chaque présentation).

Équipe d'expédition qui présente :				
Équipe d'expédition qui complète cette grille :				
Critères	Avis			
	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Totalement
Expression orale (si pertinent) : L'équipe a parlé clairement, assez fort et en nous regardant.				
Chaque membre a participé équitablement.				
Créativité (si pertinent) : La présentation était originale et elle a attiré notre attention.				
Organisation des idées : Les idées présentées étaient organisées et facile à suivre.				
Clarté des explications : Nous avons compris les explications données.				
Qualité de l'argumentation : Les arguments et les exemples étaient clairs.				