

Identification du poste

| | |
|-------------------|--|
| Intitulé du poste | Agent de laboratoire en PC / technicien de laboratoire |
| Emploi-type | Assistant de laboratoire |
| Catégorie | C |
| Grade | Adjoint technique de recherche et de formation (ATRF) |

Positionnement du poste

| | |
|---|---|
| Rôle et organisation du service de rattachement | La personne intègre une équipe d'enseignants en physique chimie. Elle participe à la préparation et à la réalisation et le suivi des expériences ainsi qu'à la maintenance du matériel. |
| Localisation géographique du poste | 2ème étage du bât B du lycée Aliénor d'Aquitaine |
| Liaison hiérarchique | Le supérieur hiérarchique N+1 est le coordonnateur de la discipline. Le supérieur hiérarchique N +2 est le proviseur |
| Liaisons fonctionnelles | Avec l'équipe des enseignants, avec les agents de service et avec le service intendance. |

Activités principales du poste

Descriptif détaillé des fonctions exercées :

Effectuer les préparations pour l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l'univers

- Préparer le matériel de TP et de cours dans les domaines de la physique et de la chimie
- Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail
- Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Tenir un cahier de communication interne
- Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements
- Gérer les stocks de consommables

Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité

Connaissances

Niveau attendu

| | |
|--|---|
| Techniques de base en chimie (préparation de solutions, titrages, etc.) | Maîtrise pratique, capacité à appliquer des protocoles standardisés sans supervision. |
| Techniques de base en physique (mesures, utilisation d'appareils de mesure, optique, etc.) | Connaissance opérationnelle des instruments et des méthodes de mesure courantes. |

| | |
|---|---|
| Règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire (normes, gestion des déchets, EPI) | Connaissance approfondie et application stricte, notamment pour les produits chimiques dangereux. |
| Utilisation et maintenance de base du matériel de laboratoire (spectrophotomètres, balances, fours, etc.) | Connaissance des pictogrammes, fiches de données de sécurité, procédures d'urgence. |
| Réglementation liée à la manipulation de produits chimiques, gaz, et équipements sous pression | Connaissance des pictogrammes, fiches de données de sécurité, procédures d'urgence et stockages. |

Savoir-être

Niveau attendu

| | |
|--------------------------------|---|
| Rigueur et précision | Exigence absolue dans le respect des protocoles et la traçabilité des manipulations. |
| Sens de l'organisation | Capacité à gérer plusieurs tâches simultanées, à prioriser et à anticiper les besoins du laboratoire. |
| Esprit d'équipe et relationnel | Aisance dans les échanges avec les enseignants, les élèves et autres techniciens. |
| Autonomie et réactivité | Capacité à travailler seul(e) sur des tâches routinières et à réagir rapidement en cas d'imprévu. |
| | |

Savoir-faire

Niveau attendu

| | |
|--|--|
| Préparation de solutions, milieux de culture, réactifs | Réalisation autonome selon les protocoles établis. |
| Utilisation des équipements de base (microscopes, balances, incubateurs, etc.) | Maîtrise technique, capacité à former les nouveaux utilisateurs. |
| Gestion des stocks et commandes de consommables | Suivi rigoureux, anticipation des besoins, respect des procédures d'achat. |
| Participation à la maintenance préventive et curative du matériel | Capacité à identifier les besoins de maintenance |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | et à alerter les services compétents. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Conditions particulières d'exercice

| |
|--|
| |
|--|