



Parcours Découverte des métiers

Livret élève (variante B)

Les objectifs

- Identifier la diversité des métiers dans une entreprise, dans une structure.
- Définir les métiers par leurs centres d'intérêt.
- Se questionner sur son projet d'orientation.

Prénom :

Nom :

Classe :

Mission 1 : avant de partir au Campus Numeria

1. Campus Numeria se trouve sur le parc du Futuroscope. Mais c'est quoi, le Futuroscope ?

Donne ta définition du Parc du Futuroscope :

2. À partir de la vidéo sur les métiers du Futuroscope, complète le tableau 1.

Tableau 1 :

Les métiers du Futuroscope	
Les métiers présents dans la vidéo	Les autres métiers existants au Futuroscope

3. Caractériser quelques métiers du Futuroscope

Complète le tableau 2 : choisis 5 métiers et identifie pour chacun d'eux 3 centres d'intérêt qui les définissent le mieux. Utilise la liste des centres d'intérêt ci-dessous (ressource ONISEP) :

- | | |
|---|--|
| 1. J'aime bouger | 15. Je veux être utile aux autres |
| 2. J'ai un bon coup de crayon | 16. J'aime bien faire des expériences |
| 3. La mode me fait rêver | 17. Je veux faire respecter la loi |
| 4. J'aime la nature | 18. J'aime jongler avec les chiffres |
| 5. J'aime les langues | 19. Je veux protéger la planète |
| 6. Je veux travailler dans le commerce | 20. Réparer, bricoler, j'adore ça |
| 7. Le sport est ma passion | 21. Je veux m'occuper d'animaux |
| 8. J'aime les sensations fortes | 22. Je veux m'occuper d'enfants |
| 9. Je veux travailler dans la communication | 23. Ma vocation est de soigner |
| 10. J'ai le sens du contact | 24. Je veux travailler dans le bâtiment |
| 11. J'adore conduire | 25. Je veux travailler dans le spectacle |
| 12. Je suis accro au numérique | 26. TV, ciné, radio : ces univers me fascinent |
| 13. J'aime être aux commandes | 27. Je veux travailler de mes mains |
| 14. Je me passionne pour les nouvelles technologies | |

Tableau 2 :

Les métiers du Futuroscope que je choisis	Les centres d'intérêt de chaque métier
1-	- - -
2-	- - -
3-	- - -
4-	- - -
5-	- - -

4. Et moi, si je devais travailler au Futuroscope, je ferais quoi ?

Choisis un métier que tu pourrais exercer au Futuroscope et explique pourquoi tu l'as choisi :

● Mission 2 : Bienvenue au Campus Numeria...

Activité A : Je découvre des métiers !

Visionne dans un casque de réalité virtuelle des vidéos 360° et réponds au quiz.



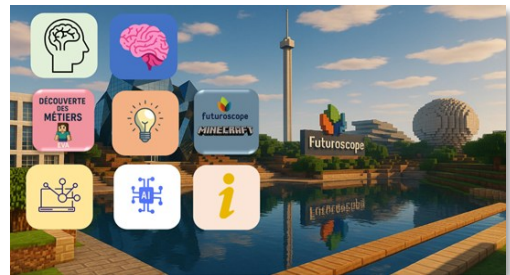
Activité B : Je découvre un secteur d'activité ! (jeu de piste Guidigo)

En 8 étapes, suis la piste des métiers et réponds aux défis proposés.



Activité C : L'aventure des métiers du Futuroscope !

Enfile le casque pour explorer le parc du Futuroscope et accomplir des missions comme un pro.



Rapport de la mission 2

Suite aux expériences que tu viens de vivre, écris...

3 choses que tu as apprises	2 émotions que tu as ressenties	Une question que tu te poses encore



Mission 3 : Après ta visite au Campus Numeria

1. Présentation d'une structure près de chez toi

Écris ce que tu sais sur la structure choisie (nom, lieu, activité...) :

2. A partir des ressources à ta disposition, identifie les différents métiers existants

Quels sont les métiers existants dans la structure ?

3. Caractériser quelques métiers de la structure

Avec ton équipe, complète le tableau 3 avec 3 centres d'intérêt et 3 compétences clefs qui définissent le mieux le métier étudié.

Tableau 3 :

Les centres d'intérêt	Les compétences clefs
1-	1-
2-	2-
3-	3-

4. Préparer le Marché des Métiers

Avec ton équipe, tu vas devoir :

- préparer une présentation orale du métier étudié, sur le modèle de « mon métier en 180 secondes » ;
- produire un support visuel simple qui viendra soutenir la prise de parole : affiche publicitaire, carte mentale, schéma, nuage de mots clefs...

Attention ! Conserve bien une copie du texte que vous aurez écrit et du support visuel que vous aurez imaginé ensemble, tu en auras besoin pour la suite ! Tu peux les glisser dans ce livret pour ne pas les perdre.

5. S'entraîner pour le Marché des Métiers

Tu vas maintenant t'entraîner pour pouvoir présenter oralement le métier étudié lors du marché des métiers qui aura lieu en classe. Soigne ta diction et donne du rythme à ta prise de parole !

6. Participer au Marché des Métiers

Souviens-toi ! A chaque rotation, tu dois :

- Présenter le métier étudié en 180 secondes.
- Aider à la gestion du temps et à la régulation du volume sonore à ta table.
- Écouter et évaluer les présentations faites par les autres élèves ;
- Prendre des notes sur les métiers qui vont t'être présentés.
- Compléter le carré d'évaluation de chacun des autres élèves de la table.
- Faire compléter le carré d'évaluation par les élèves qui ont écouté ta présentation.

a) Note ici à quelles tables tu va devoir te rendre lors de ce marché :

Rotation	n°1	n°2	n°3
Table			

b) Les élèves ayant écouté ta présentation indiquent ici comment ils ont perçu ta prise de parole, en complétant le carré d'évaluation correspondant. Toi aussi, tu vas compléter leur carré d'évaluation.

Rotation n°1

Contenus

Expression orale

Rotation n°2

Contenus

Expression orale

Rotation n°3

Contenus

Expression orale

Tu peux noter ici les conseils qui te sont donnés et/ou les points sur lesquels tu veux t'améliorer d'une rotation à l'autre en fonction des retours que t'ont fait les autres élèves.

c) Indique les métiers qui te sont présentés, et leurs principales caractéristiques.

Métiers présentés	Caractéristiques
1-	- -
2-	- -
3-	- -
4-	- -
5-	- -
6-	- -
7-	- -
8-	- -
9-	- -
10-	- -
11-	- -
12-	- -

d) Parmi tous ces métiers et celui sur lequel tu as toi-même travaillé, quel est ton coup de cœur ?
Explique ton choix.

7. Rapport de la mission 3

Suite aux expériences que tu viens de vivre, écris...

3 choses que tu as apprises	2 émotions que tu as ressenties	Une question que tu te poses encore