



Prénom : _____

Nom : _____

Classe : _____

Parcours En quête de données

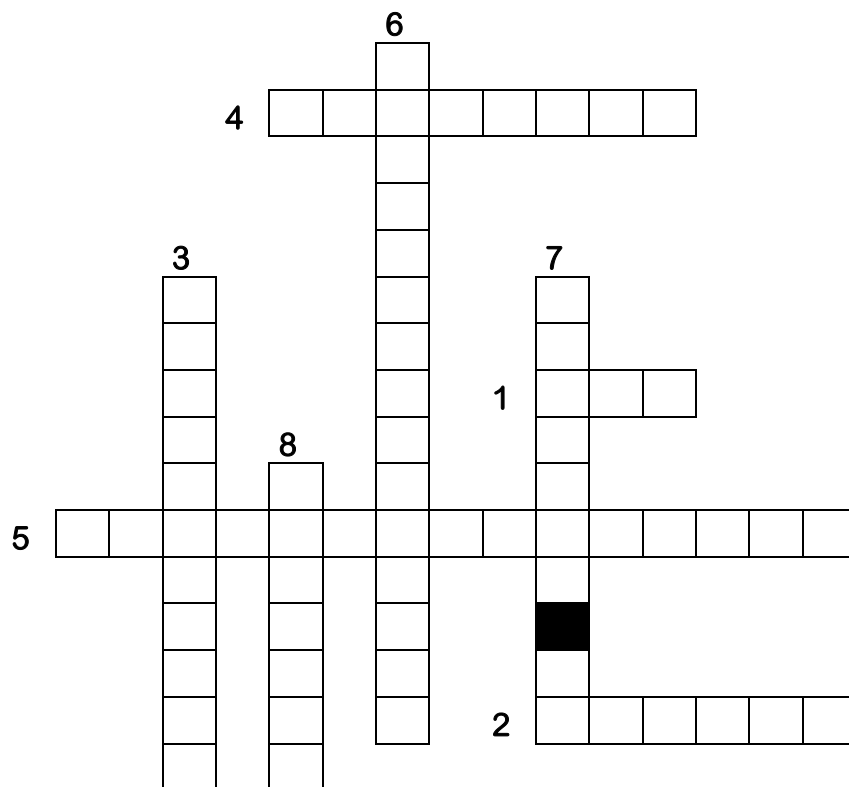
Livret élève – Cycle 4

Premier temps du parcours (en classe) - Que racontent les images sur Internet ?

Je retiens

Complète la grille de mots-croisés ci-dessous à partir des définitions ci-dessous et du glossaire distribué par ton enseignant.

1. Codage souvent utilisé pour représenter des couleurs en informatique.
2. Ils définissent le contenu et les données d'une image.
3. Informations supplémentaires associées à une prise de vue (date, heure, type d'appareil...).
4. Action qui consiste à conserver les images dans un appareil numérique ; plus les images sont de bonne qualité, plus elles prennent de la place dans celui-ci.
5. Quand le GPS est activé, elle indique où la photo a été prise.
6. Paramètres de ... Ils permettent par exemple de gérer la visibilité des médias sur un réseau social.
7. Numéro d'identification unique associé à chaque appareil connecté à Internet.
8. Fichiers créés par des sites web stockés sur l'appareil de navigation. Ils permettent notamment aux sites web de nous suivre à la trace.



Utilisation quotidienne numérique

Décris une journée ordinaire où tu utilises des outils numériques (smartphone, ordinateur, tablette...). Complète le tableau vide sur la page suivante, tu n'es pas obligé de remplir toutes les cases. Pour chaque moment ou action, indique quelles traces numériques tu laisses.

Mon utilisation numérique dans la journée :

Moment de la journée	Action numérique	Traces numériques laissées	Temps estimé

Exemple de journée :

Moment de la journée	Action numérique	Traces numériques laissées	Temps estimé
07h00 - Réveil	Je regarde des vidéos courtes dans mon lit	Données de connexion, temps passé, vidéos vues, likes, historique	20min
08h00 - Petit-déjeuner	Je demande la météo à l'IA assistant de mon téléphone	Requête vocale enregistrée, localisation approximative	2min
08h30 - Trajet	Je partage une photo en ligne	Photo + métadonnées (lieu, heure, appareil), visibilité publique ou privée	5min
09h00 - Cours	Je me connecte à l'ENT pour vérifier les devoirs	Adresse IP, identifiants, pages consultées	10min
13h00 - Pause déjeuner	Je regarde une vidéo recommandée	Historique de visionnage, algorithmes de recommandation mis à jour	15min
15h00 - Envie de musique	J'écoute une playlist	Historique musical, préférences d'écoute, durée, interactions	30min
17h30 - Goûter avec amis	Je cherche une adresse avec ma géolocalisation	Historique de recherche, géolocalisation précise	5min
18h00 - Messages	J'envoie un vocal à un ami	Données vocales, métadonnées (heure, destinataire), interactions	10min
20h00 - Détente	Je joue en ligne	Compte utilisateur, temps de jeu, position dans le classement	1h
22h30 - Coucher	Je regarde les vidéos que mes amis ont postés	Historique de visionnage, préférences enregistrées pour l'algorithme	25min

Liste une ou des habitudes que tu souhaiterais faire évoluer en expliquant pourquoi.

 Troisième temps du parcours (en classe) – Que disent nos traces numériques de nous et de nos proches ?

Auto-évaluation - Complète ce tableau :

	Mes réponses avant ma venue au Campus Numeria	Mes réponses après ma venue au Campus Numeria
Utilises-tu un ou plusieurs pseudonymes ou ton prénom pour te connecter en ligne sur des plateformes (jeux, forum, etc.)		
As-tu déjà recherché tes prénom et nom sur internet ? Ou ceux de ton entourage ?		
En recherchant tes nom et prénom, qu'as-tu trouvé comme informations ?		
As-tu trouvé des informations sur toi qui t'ont étonné ? Que tu ne pensais pas trouver sur internet ?		
As-tu déjà discuté avec ton entourage de photos de toi qu'ils ont peut-être mises en ligne sans te demander ?		

Tes pratiques ont-elles changé ? si oui, comment ?

Les 5 bonnes pratiques à adopter en ligne :

1.

2.

3.

4.

5.

Quiz

Question 1 : Lucie crée un nouveau compte sur un site de jeux en ligne. Elle décide de choisir "Lucie1234" comme mot de passe. Est-ce un bon choix ? Pourquoi ?

- A) Oui, c'est un mot de passe facile à retenir, et c'est suffisant pour protéger son compte.
- B) Non, ce mot de passe est trop simple et facile à deviner. Il est important d'avoir un mot de passe long qui ne veut rien dire pour mieux protéger son compte.
- C) Oui, mais il faut ajouter une question secrète pour renforcer la sécurité.

Question 2 : Iliès veut se connecter à une plateforme (réseau social, jeu en ligne, etc.) et décide de remplir toutes les informations demandées, y compris son adresse postale et sa date de naissance exacte. Pourquoi est-il risqué de partager trop d'informations personnelles, même sur un site que tu penses être sûr ?

- A) Parce que cela peut être utilisé pour du marketing ciblé ou des publicités.
- B) Parce que certaines informations personnelles peuvent être utilisées à des fins malveillantes, comme le vol d'identité.
- C) Risque ou pas, de toute façon, Iliès n'a pas le choix s'il veut utiliser cette plateforme.

Question 3 : Sarah voit une vidéo sur les réseaux sociaux qui affirme qu'une célébrité a fait une déclaration choquante. Elle veut la partager sans attendre. Pourquoi est-il essentiel de vérifier les informations avant de les partager ?

- A) Parce qu'il est possible que la vidéo soit fausse ou manipulée, et la partager sans vérifier peut propager de fausses informations.
- B) Parce que Sarah peut perdre toute crédibilité en diffusant des informations erronées.
- C) Parce que tout le monde pourrait penser à tort que Sarah est bien informée si elle la partage.

Question 4 : Aaron reçoit un message de son ami qui lui dit que son compte de jeu en ligne a été piraté et qu'il doit immédiatement cliquer sur un lien pour sécuriser son compte. Que devrait-il faire dans cette situation ?

- A) Cliquer sur le lien pour vérifier son compte, ça semble important.
- B) Ignorer le message et vérifier directement sur le site du jeu en ligne si son compte est en danger.
- C) Répondre à l'ami pour lui demander plus de détails avant de prendre une décision.

Question 5 : Luna envoie une photo d'elle en maillot de bain sur une application de messagerie, mais la photo finit par être partagée dans un autre groupe. Que peut-elle faire pour éviter cela à l'avenir ?

- A) Partager des photos uniquement avec ses amis les plus proches.
- B) Toujours réfléchir à l'impact potentiel avant de partager des photos personnelles, et vérifier les paramètres de confidentialité.
- C) Mettre des filtres sur ses photos pour les rendre moins reconnaissables.

Question 6 : Paolo joue régulièrement en ligne avec des amis. Chaque fois que Quentin perd, Paolo prend une capture d'écran et la partage dans un groupe privé pour se moquer de lui. Cette situation dure plusieurs semaines. Quels risques juridiques Paolo encourt-il en partageant cette capture d'écran ?

- A) Il peut être accusé de harcèlement moral en ligne, ce qui est punissable par la loi, et pourrait faire face à des sanctions judiciaires.
- B) Il enfreint la loi sur la protection de la vie privée, en partageant une image sans le consentement de la personne concernée, ce qui peut entraîner des poursuites.
- C) Il n'y a aucun risque juridique, car il est dans un groupe privé et cela ne concerne que des amis.

Question 7 : Maïssane poste régulièrement des photos de ses vacances et de ses sorties avec des amis sur son compte Instagram. Un jour, elle décide de supprimer quelques anciennes publications, pensant qu'elles sont oubliées. Est-ce que les traces en ligne peuvent disparaître facilement ?

- A) Oui, dès que tu supprimes une photo, elle est effacée de partout.
- B) Non, même si tu supprimes des publications, elles peuvent avoir été enregistrées ou partagées par d'autres.
- C) Oui, mais seulement si tu les supprimes rapidement après les avoir postées.

Question 8 : Léo reçoit un message sur un réseau social d'une personne qui se présente comme étant un de ses amis. Cette personne lui demande de partager son mot de passe ou de lui donner des informations personnelles, sous prétexte qu'elle a un "problème urgent" et qu'elle ne peut pas accéder à son propre compte. Quel risque Léo prend-il en partageant ses informations personnelles avec cette personne ?

- A) Léo risque de devenir victime d'usurpation d'identité, car quelqu'un pourrait se faire passer pour lui et utiliser ses informations à mauvais escient.
- B) Léo n'encourt aucun risque, car son ami a simplement besoin d'aide et il lui fait confiance.
- C) Léo doit simplement changer son mot de passe pour éviter tout problème, mais il n'y a pas d'autre danger.

Question 9 : Ezio voit un post sur les réseaux sociaux où quelqu'un se moque d'un autre élève. Il se rend compte que cela peut blesser la personne visée. Comment peut-il réagir face à ce genre de situation pour montrer du respect envers l'autre ?

- A) Ignorer le post et passer à autre chose.
- B) Signaler le post comme inapproprié et exprimer son soutien à la personne moquée.
- C) Liker le post pour montrer qu'il est d'accord avec ce que la personne a écrit.

Question 10 : Mélanie adore passer du temps à regarder des vidéos en ligne et à télécharger des séries. Un jour, elle apprend que le fait de regarder des vidéos en streaming ou de télécharger des fichiers consomme énormément d'énergie et a un impact sur l'environnement. Que pourrait faire Mélanie pour réduire son empreinte écologique tout en continuant à profiter de ses vidéos préférées ?

- A) Mélanie peut regarder des vidéos en streaming sans s'inquiéter de l'impact écologique, car cela ne lui coûte rien personnellement.
- B) Mélanie pourrait télécharger des vidéos et les regarder hors ligne pour limiter la consommation d'énergie à chaque lecture.
- C) Mélanie pourrait limiter son utilisation des écrans et privilégier d'autres activités pour réduire son empreinte écologique.