



Parcours À la découverte du fonctionnement de ton cerveau

Livret élève (collège)

Prénom :

Nom :

Classe :

Avant la visite

Lisez cet extrait de roman et dégagez la thématique de ce texte :

“ M. Mell sortit de sa poche un livre et le posa sur la table. C'était un livre de grammaire anglaise. Je reculai en voyant cela, car j'avais toujours eu une grande aversion pour la grammaire. Je commençai à lire péniblement les premières lignes, mais chaque mot semblait glisser de mon esprit aussitôt que je l'avais prononcé. Je ne comprenais rien.

– Lisez plus lentement, mon garçon, dit M. Mell avec douceur, en voyant mes efforts désespérés. Ne vous précipitez pas.

Je fis de mon mieux pour obéir, mais chaque fois que je me trompais, je sentais monter en moi une vague de frustration. Cependant, M. Mell ne perdit jamais son calme. Il m'encourageait doucement, rectifiait mes erreurs, et petit à petit, les phrases commencèrent à prendre un peu de sens.

Charles Dickens, David Copperfield

Comment apprenez-vous ?

Dans une journée type, à quel moment êtes-vous dans les meilleures conditions pour apprendre ? Qu'est-ce qui vous fait dire ça ?

Qu'est-ce qui peut vous empêcher d'apprendre ?



Opération soutenue par l'État dans le cadre des dispositifs « Innovation dans la forme scolaire » et « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030, opérés par la Caisse des dépôts



Choisissez 2 ou 3 verbes de la liste et expliquez en quoi ils sont proches de votre manière d'apprendre

Chercher : Quand je ne comprends pas quelque chose, est-ce que je cherche des réponses par moi-même ?

Explorer : Est-ce que je suis curieux ? Est-ce que j'essaie de découvrir par moi-même de nouvelles connaissances ?

Jouer : Est-ce que j'apprends parfois en jouant, en manipulant, en m'amusant ?

Essayer : Est-ce que j'ose me lancer, même si je ne suis pas sûr de réussir ? Est-ce que ça m'aide ?

Echouer : Est-ce que j'apprends de mes erreurs ? Qu'est-ce que je fais quand je me trompe ?

Créer : Est-ce que j'utilise ce que j'apprends pour inventer, imaginer, construire quelque chose ?

Imaginer : Est-ce que je laisse mon imagination m'aider à réfléchir, à planifier mon travail, à comprendre ou à mémoriser ce que j'ai découvert ?

Bouger : Est-ce que je me rends compte que mon corps peut m'aider à apprendre (en marchant, en bougeant, en faisant du sport) ?

Ecouter : Est-ce que j'écoute vraiment pour comprendre ou juste pour entendre ?

Observer : Est-ce que je regarde bien ce qui se passe autour de moi pour apprendre des autres ou de ce que je vois ?

Exposer : Est-ce que j'explique parfois à quelqu'un d'autre ou à mes camarades ce que j'ai appris ? Est-ce que ça m'aide ?

Partager : Est-ce que je coopère, est-ce que j'échange des idées, est-ce que je pose des questions aux autres, est-ce que je leur demande de m'aider ?

Verbe choisi : _____

Pourquoi ce verbe vous correspond-il ?

Verbe choisi : _____

Pourquoi ce verbe vous correspond-il ?

Verbe choisi : _____

Pourquoi ce verbe vous correspond-il ?

