

Charte éthique du Campus Numeria

En date du 26 juin 2025

Préambule

Le **Campus Numeria** est un espace d'innovation éducative qui allie technologies et pédagogie. Il vise à offrir aux élèves et aux enseignants des parcours de formation immersifs et engageants, dans le respect des principes éthiques.

Cette charte, rédigée par les membres du comité d'éthique du Campus Numeria établit les engagements du Campus Numeria en matière de choix pédagogiques, technologiques, d'inclusion, de gouvernance, d'utilisation raisonnée des données, de prévention des risques, d'évaluation des parcours, de respect de l'environnement et de prévention des conflits d'intérêts. Elle invite également le Campus Numeria à sensibiliser les élèves, leurs parents et l'ensemble de la communauté éducative aux opportunités offertes par les technologies, ainsi qu'aux points de vigilance qu'elles impliquent.

1. Une pédagogie fondée sur la recherche et les travaux sur un numérique plus sûr pour les jeunes

Les parcours du Campus Numeria sont conçus par des **équipes pluridisciplinaires**, composées **d'experts pédagogiques et scientifiques**, et reposent sur les principes suivants :

- **Qualité pédagogique et scientifique**

Les activités sont **adaptées à l'âge des élèves** et conçues pour favoriser le **développement de compétences**, tout en s'inscrivant dans le cadre du socle commun de compétences, de connaissances et de culture¹. La conception des parcours pédagogiques s'inscrit dans une démarche rigoureuse, fondée sur les **données probantes issues de la recherche**, afin de garantir la qualité, la pertinence et l'efficacité des apprentissages.

- **Implication des usagers dans la conception**

Les enseignants et les élèves sont **régulièrement sollicités** via des retours d'usage, ateliers de co-conception ou enquêtes, afin que les modalités pédagogiques mises en œuvre permettent l'acquisition des compétences visées.

- **Prise en compte des travaux sur un cadre de confiance du numérique pour les jeunes**

Seront prises en compte par les porteurs de projets, les recommandations de la Commission européenne en matière de protection des mineurs, notamment liées à l'application du DSA et le programme Safer Internet), les recommandations internationales (Conseil de l'Europe, OCDE, Unesco) et nationales (Commission écran, programme "Internet Sans Crainte" mené en coopération avec le ministère de l'éducation nationale sous

¹ <https://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-compétences-et-de-culture-12512>

égide de la CE). Des recommandations directes seront effectuées auprès des différents publics cibles en s'appuyant sur ces travaux.

- **Évaluation continue**

Chaque parcours fait l'objet d'un **suivi régulier** afin d'assurer **sa pertinence et son efficacité pédagogique**. Ce suivi est coordonné par les **deux Conseils scientifiques indépendants**.

2. Choix technologiques responsables

- **Utilisation raisonnée des outils numériques**

Une attention particulière est portée **au temps d'exposition aux écrans** et à **l'adaptation des technologies** en fonction de l'âge des enfants. En prolongement ou en amont de chaque parcours, un accompagnement sera envisagé pour les élèves et leurs familles, incluant une sensibilisation aux usages numériques responsables.

- **Encadrement de la réalité virtuelle**

- L'usage des **casques immersifs** est **limité aux élèves de 5^e et plus²**.
- Une **veille active** est maintenue sur les effets de la **réalité virtuelle** et les risques de **cybercinétose**.

3. Inclusion et lutte contre les discriminations

Le Campus Numeria s'engage dans une démarche d'accessibilité et d'inclusion de tous les publics, notamment :

- Une **conception inclusive des parcours**, prenant en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers et/ou en situation de handicap.
- Une **représentation équitable** des diversités dans les supports pédagogiques et visuels (équilibre des genres, diversité culturelle, représentations de personnes en situation de handicap).
- Une **adaptation des contenus** aux différents besoins d'apprentissage (pictogrammes, Facile à Lire et à Comprendre, supports audio adaptés).
- La mise en place **d'espaces sécurisés et accessibles** pour l'ensemble des participants.

4. Protection et éthique des données

Le respect de la vie privée et des droits des usagers est une priorité. Ainsi :

- **Aucune donnée sensible** des participants (utilisateurs) n'est collectée ou stockée.
- Les informations recueillies **se limitent** aux données essentielles à l'évaluation pédagogique des parcours et restent sous le contrôle des établissements éducatifs.
- Une **transparence absolue** est garantie sur l'utilisation et la gestion des données, avec une communication claire aux usagers et aux familles.
- Un respect strict des **réglementations en vigueur** (RGPD notamment) est appliqué.

² Cette limite est posée relativement à l'état actuel des recherches sur le sujet. Elle est susceptible d'évoluer en fonction de leurs avancées.

5. Evaluation et gouvernance

- **Intégrité et qualité**

Le **comité d'éthique** veille à la mise en place d'une méthodologie permettant l'évaluation du projet et des parcours, et l'indépendance du comité scientifique.

Pour chaque parcours et projet, le comité demande :

- Des **choix technologiques** respectueux de la souveraineté, privilégiant et valorisant dans la mesure du possible les acteurs de l'écosystème de la technologie et de l'Edtech nationale et européenne, avec la possibilité de justifier et documenter ces choix.
- Une analyse des ressources existantes sera systématiquement menée pour **valoriser les solutions existantes pertinentes** de l'écosystème national et européen
- Un plan et des actions de **prévention et sensibilisation aux risques** pour les enfants liés aux outils numériques et le partage de recommandations concrètes auprès des différents publics autour des expériences s'appuyant sur les travaux nationaux et internationaux.
- Le **suivi des travaux réalisés par des Conseils scientifiques indépendants sur l'évaluation de l'impact** du tiers-lieu et des parcours (évaluer le pouvoir transformant du tiers-lieu, s'assurer de l'efficacité de la nouvelle forme scolaire) à partir d'indicateurs précis.
- **Un suivi transparent du projet** dans sa globalité et la prise en compte régulière par les concepteurs des parcours des recommandations du comité.

- **Publication des résultats d'évaluation**

Les résultats des évaluations pédagogiques et éthiques menées par les conseils scientifiques et le comité d'éthique font l'objet d'une **publication annuelle synthétique**, accessible au public et aux parties prenantes du projet.

6. Environnement et développement durable

Le Campus Numeria s'engage dans une démarche visant à **réduire son empreinte carbone** en intégrant :

- Une **optimisation énergétique** des infrastructures et des équipements numériques.
- Des bilans carbone et des réflexions sur **l'impact environnemental des technologies utilisées**.
- Un **usage raisonné des ressources numériques** pour minimiser la consommation énergétique.

7. Prévention des conflits d'intérêts et transparence

Pour assurer la neutralité et l'indépendance du projet :

- **Tous les partenaires et financeurs** sont clairement identifiés et listés.
- Une **déclaration de non-conflit d'intérêt** est signée par les membres du comité d'éthique.
- Une **communication transparente** est assurée sur les liens éventuels entre fournisseurs technologiques et contenus pédagogiques.

8. Engagements et suivi

Le Campus Numeria s'engage à :

- Organiser des **échanges réguliers** entre le comité d'éthique et les concepteurs des parcours.
- Assurer une **veille continue** sur les enjeux pédagogiques, technologiques et éthiques.
- Privilégier et **valoriser les ressources existantes** au sein de l'écosystème.
- Favoriser des **pratiques collaboratives respectueuses** des principes d'innovation responsable en éducation.
- Publier les principales **recommandations**.

Conclusion

En conjuguant innovation, inclusion et responsabilité, la charte éthique du Campus Numeria trace les contours d'une éducation numérique ambitieuse et humaine. Elle incarne une vision partagée où la technologie est mise au service de l'apprentissage, du respect de chacun et de l'avenir de notre planète. C'est ensemble – enseignants, élèves, chercheurs, parents et partenaires – que nous construisons un espace éducatif exemplaire, ouvert et porteur de sens.