



ACADÉMIE  
DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

École académique  
de la formation continue

# FILothèque 2025 / 2026

**Offre de formation** à destination  
des collectifs de professionnels

**105**  
Formations  
incluses

”

Réfléchir et agir sur ses pratiques professionnelles  
pour améliorer les résultats et le bien être des élèves “





” Offrir à l’ensemble des personnels un parcours de formation continue, destiné à accompagner chaque agent dans son développement professionnel. “



**M. PERISSAT**

*Recteur de l'académie de Poitiers*

Le développement professionnel des personnels de l'académie est un levier stratégique essentiel, inscrit dans le projet académique et renforcé par le nouveau schéma directeur de la formation continue 2025-2029. Depuis sa création, l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) porte l'ambition d'une offre de formation structurée en parcours, destinés à accompagner chaque agent dans la durée, au plus près de ses besoins professionnels et des réalités de terrain.

Les Formations d'Initiative Locale (FIL) favorisent le déploiement d'actions de formation de proximité. Elles sont conçues pour s'adapter au plus près de l'environnement de travail de chacun. Ces formations ont pour vocation d'accompagner les collectifs dans une démarche de développement professionnel, avec des effets positifs sur les pratiques pédagogiques, les conditions d'enseignement et le fonctionnement des services.

Ces FIL doivent s'inscrire dans une démarche de formation au long cours, sous forme de parcours. Complémentaires des autres actions de formation proposées dans le Programme Académique de Formation (PAF), ces formations de proximité doivent répondre de manière flexible aux besoins repérés et validés par les acteurs de terrain, favorisant ainsi la création ou le renforcement de dynamiques au sein des équipes concernées.

Les FIL s'adressent ainsi à tous les collectifs, qu'il s'agisse de personnels enseignants, d'encadrement, administratifs, sociaux ou de santé, désireux de se former sur des sujets en lien direct avec leurs compétences métiers et les priorités identifiées au plus près de leurs pratiques. Les réseaux ECLORE sont ainsi le périmètre à privilégier en lien avec les projets de réseaux.

Ces parcours de formation sont conçus pour répondre aux priorités que j'ai fixées pour notre académie :

- Les savoirs fondamentaux, socle essentiel pour assurer la réussite de tous les élèves ;
- L'exploitation des évaluations nationales par les personnels de direction et directeurs d'école pour faire évoluer les pratiques pédagogiques ;
- Le numérique éducatif, levier de transformation au service des apprentissages ;
- Le continuum Bac -5 / +3, garantissant une formation cohérente et progressive.

Ce catalogue numérique des FIL de l'académie de Poitiers s'ancre ainsi explicitement dans les priorités du projet académique et accompagne notamment la feuille de route stratégique des conseils académiques des savoirs fondamentaux pour assurer 100 % de maîtrise de ces savoirs sur notre territoire.

À travers ce catalogue, nous affirmons notre engagement à proposer une formation continue exigeante et soucieuse des enjeux de l'École d'aujourd'hui. C'est en soutenant les collectifs professionnels, en cultivant l'intelligence collective et en consolidant les parcours de formation que nous favoriserons la réussite de tous.

Je remercie l'ensemble des équipes mobilisées autour de cette ambition collective, au service du développement professionnel des personnels et de la réussite des élèves.

# Les axes du projet académique

## 80% → Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux

des parents pensent que l'école doit en priorité enseigner les savoirs fondamentaux, donner confiance et favoriser l'estime de soi.

Avoir 100% des élèves de l'académie qui maîtrisent les savoirs fondamentaux, valoriser leurs réussites et leur donner confiance, pour qu'ils aient des parcours scolaires ambitieux et ainsi construire l'égalité des chances.

## 65% → Une pédagogie numérique au service des apprentissages

des élèves pensent que le numérique est une plus-value pour les apprentissages, 60% des parents et 67,5% des enseignants.

Enseigner et apprendre au XXI<sup>e</sup> siècle, c'est enseigner et apprendre avec le numérique. Il s'agit de conduire cette transition numérique à l'école en étant attentif à sa valeur ajoutée pédagogique.

## 40% → Vivre ensemble et devenir citoyen

des parents se disent peu informés des actions mises en œuvre à l'école autour des valeurs de la République.

La transmission des valeurs républicaines, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont au centre de la mobilisation de l'École et de ses partenaires.

Ainsi l'ensemble de la communauté éducative développe une culture commune pour un meilleur vivre ensemble.

## 33% → Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

des personnels déclarent ne pas être amenés à exercer leurs missions dans le cadre d'un collectif de travail.

La politique des ressources humaines de l'académie doit permettre l'amélioration des conditions d'exercice de tous les personnels. L'attractivité des métiers, le développement professionnel, le sentiment d'appartenance, l'esprit d'équipe, sont des enjeux majeurs qui doivent contribuer à renforcer le service rendu aux usagers du système éducatif.

**LE PROJET ACADÉMIQUE 2022-2027**  
**DE L'ACADÉMIE DE POITIERS**



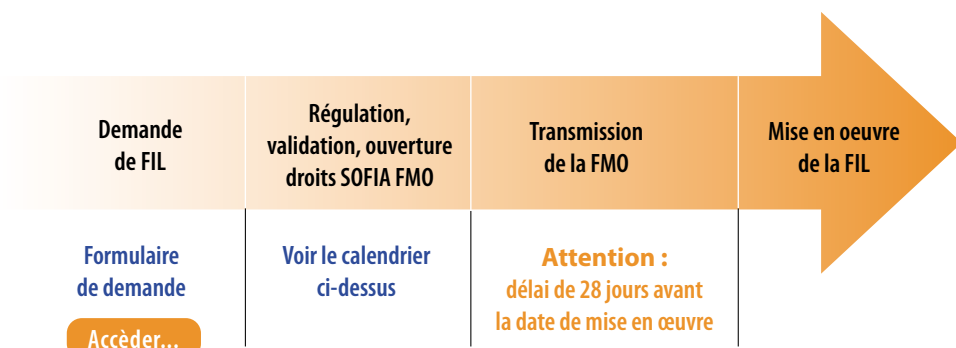
# Participer aux campagnes de formations d'initiative locale (FIL)

Les FIL s'adressent à tous les collectifs désireux de se former sur des sujets en lien direct avec leurs compétences métiers et les priorités identifiées au plus près de leurs pratiques. Pour l'année scolaire 2025-2026, vous pourrez ainsi déposer des demandes de FIL tout au long de l'année via un [formulaire](#). L'EAFC étudiera les demandes selon le calendrier présenté ci-dessous.

Toute demande déposée pendant ou après la période de traitement sera étudiée lors de la période suivante.



Date limite de dépôt de la demande	Date de validation	Date limite de transmission de la fiche de mise en œuvre (FMO)	Période de formation envisagée
12/09/2025	15/09/2025	20 septembre	À partir du 14/10
13/10/2025	15/10/2025	17 novembre	À partir du 26/11
18/11/2025	20/11/2025	22 novembre	À partir du 15/12
17/12/2025	18/12/2025	07 janvier	À partir du 03/02
27/01/2026	29/01/2026	04 février	À partir du 16/03
10/03/2026	12/03/2026	17 mars	À partir du 20/04
20/04/2026	22/04/2026	24 avril	À partir du 26/05
27/05/2026	29/05/2026	02 juin	À partir du 26/06
22/06/2026	24/06/2026	03 juillet	À partir du 28/08



**La présence des personnels concernés par ces formations de proximité ne doit pas entraîner de diminution du temps d'enseignement dû aux élèves.**

**La demande qui sera proposée répondra aux grands principes suivants :**

- **Les formations alternant période de formation et pratique de terrain seront privilégiées.** Les formations devront décliner les processus par lesquels les stagiaires ayant acquis de nouvelles connaissances et de nouvelles compétences seront en capacité de les transférer dans le cadre de leurs activités professionnelles quotidiennes.
- **L'offre de FIL veillera à prendre en compte les besoins exprimés par les personnels.** Il s'agira d'associer les collectifs concernés à la définition des contenus et des objectifs des formations dispensées. Les instances pourront être consultées dès la phase de diagnostic. L'offre proposée est déclinée en lien avec les priorités du territoire énoncée dans le projet de réseau ECLORE et les axes du projet académique.
- **La diversité des publics concernés :** l'offre de FIL peut se décliner dans un cadre pluricatégoriel ou catégoriel, pluridisciplinaire ou disciplinaire. L'organisation territoriale de ces formations pourra prendre des formes variées en veillant toutefois à privilégier les regroupements de collectifs géographiquement proches (au maximum à l'échelle du réseau ECLORE) partageant les mêmes objectifs.
- **La mise en réseau d'EPLE, d'écoles, de circonscriptions** pourra également être envisagée lorsque des établissements géographiquement proches partagent les mêmes problématiques. De tels regroupements coordonnés à l'échelle du réseau ECLORE offrent ainsi l'opportunité de partager et de mutualiser des pratiques entre établissements. Cette logique de réseau s'avère tout particulièrement pertinente pour aborder par exemple la problématique de l'orientation des élèves au sein d'un territoire, ou bien celle de l'évaluation des élèves.

### Les modalités techniques

**La saisie** s'opère directement via le formulaire en cliquant sur le bouton ou en flashant le QRcode ci-dessous :

Il est nécessaire de **bien compléter le champ qui permettra à l'EAFC d'attribuer les droits SOFIA-FMO** aux personnes qui gèreront la mise en œuvre (création de groupe et session, pour l'établissement des ordres de mission).

L'EAFC est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire :

**Infos 05 16 52 63 54**

**Accéder au formulaire...**

**Catherine LIAIGRE**  
*Ingénieure de formation  
responsable des FIL*  
[ea-fc-fil@ac-poitiers.fr](mailto:ea-fc-fil@ac-poitiers.fr)

**Contactez l'EAFC...**



---

FILothèque 2025 / 2026, catalogue des offres de formations d'initiatives locales de l'EAFC de l'académie de Poitiers, réalisation Réseau Canopé.  
Crédits photographiques : Shutterstock.com

# Sommaire thématique des Axes

Axe  
1

## Des parcours scolaires ambitieux

- # Cent pour cent fondamentaux
- # Égalité des chances
- # Parcours et mobilité de l'élève

Axe  
2

## Pédagogie du numérique

- # La transition numérique
- # Pour l'apprentissage des élèves

Axe  
3

## Vivre ensemble devenir citoyen

- # L'école de la République et climat scolaire
- # Pour une culture humaniste
- # Engagement des parents

Axe  
4

## Cohésion, engagement des personnels

- # Évolution des organisations
- # Appui au potentiel des personnels
- # Engagement à l'international pour les personnels







Axe  
1

# Des parcours scolaires ambitieux

Cent pour cent fondamentaux / Égalité des chances / Parcours et mobilité de l'élève

<b>Cent pour cent fondamentaux</b>	<b>11</b>	<b>I Travail personnel</b>	
<b>I 100% Fondamentaux</b>		• Pensée visuelle et pratiques professionnelles	17
• Lire et écrire dans toutes les disciplines (Niveau 1)	11	• Dispositif devoirs faits - Travail personnel de l'élève	18
• Lire et écrire dans toutes les disciplines (Niveau 2)	11		
• Stratégies de lecture dans toutes les disciplines (Niveau 1)	12	<b>Parcours et mobilité de l'élève</b>	<b>18</b>
• Stratégies de lecture dans toutes les disciplines (Niveau 2)	12	<b>I Liaison collège/lycées</b>	
<b>I Évaluation au service des apprentissages</b>		• Enseigner et évaluer en HGGSP	18
• STI VP : Former et évaluer par compétences	12	• Liaison collège/lycée - Histoire Géographie	18
• CproSTI : Évaluation par compétences en Lycée Professionnel	12	• Liaison collège/lycée - Langues vivantes	19
• Évaluer à l'aide du numérique et de l'IA	13	• Liaison collège/lycée - Lettres	19
		• Liaison collège/lycée - Mathématiques	19
<b>Égalité des chances</b>	<b>13</b>	• Liaison collège/lycée - Physique Chimie	19
<b>I Bien être pour mieux apprendre</b>		• Liaison collège / lycée - SVT	20
• Ludopédagogie - Apprendre par le jeu	13	<b>I Orientation et accompagnement</b>	
• Pratique de la classe flexible	13	• Parcours Avenir Liaison - LP - CLG de secteur	20
• Accompagnement aux pratiques «Classe dehors»	14	• CLG - Parcours Avenir au service de l'orientation	20
<b>I Compétences psycho-sociales</b>		• LGT - Parcours Avenir au service de l'orientation	20
• Travailler avec les CPS (Niveau 1)	14	• LP - Parcours Avenir au service de l'orientation	21
• Travailler avec les CPS (Niveau 2)	14	• Comités locaux école entreprise	21
• ProfAN-T	15		
<b>I Les besoins éducatifs particuliers</b>		<b>Exemple de formation</b>	
• Collaboration AESH / enseignants	15	<b>CproSTI : Évaluation par compétences en Lycée Professionnel</b>	
• CASNAV - élève EANA en classe ordinaire	15	Cette formation permet de prendre en main l'outil d'évaluation CproSTI et de découvrir ses différentes fonctionnalités. Elle prévoit la construction de scénario pédagogique et une progression permettant de suivre l'acquisition des compétences des élèves.	
• CASNAV - Élève EFIV en classe ordinaire	15		
• CUA - Conception universelle des apprentissages	16	<b>Voir page 12</b>	
• Différenciation pédagogique et contractualisation	16		
• Évaluer les élèves bénéficiant d'aménagement	16		
• Lycée professionnel et démarches inclusives	16		
• Les dispositifs PPRE - PAP - PPS - MOPPS - PAI - LPI	17		
• Différencier à l'aide du numérique et de l'IA	17		



# Des parcours scolaires ambitieux

## Cent pour cent fondamentaux


### | 100% fondamentaux |

#### Lire et écrire dans toutes les disciplines (Niveau 1)


Cette formation de niveau 1 permet de comprendre les stratégies de lecture et d'écriture. Elle vise à développer les pratiques pédagogiques des enseignants pour faire progresser les compétences des élèves en lecture et en écriture. Elle aide à mettre en oeuvre des démarches adaptées pour aider les élèves à lire et écrire dans toutes les disciplines. Seront évoquées la problématique de l'illettrisme (repérage, compréhension), les difficultés cognitives, les activités décrochées pour faire progresser l'élève, etc.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 20 stagiaires

 8h

Hybride :  6

 2

 ➤ Réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132427

#### Lire et écrire dans toutes les disciplines (Niveau 2)


Cette formation de niveau 2 permet d'approfondir les acquis de la formation de niveau 1. Elle est réservée aux stagiaires qui ont suivi le niveau 1.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 20 stagiaires

 8h

Hybride :  6

 2

 ➤ Réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132427



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Stratégies de lecture dans toutes les disciplines (Niveau 1)

Cette formation (niveau 1) permet de comprendre les stratégies de lecture des élèves dans toutes les disciplines et les enjeux du fonctionnement de la lecture. Elle permet aussi de mettre en place un enseignement explicite en faveur de la lecture.



20 stagiaires



8h

Hybride :



6



2



➤ Réseau Eclaire



Réfèrent : EAFC

25A0132428

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Stratégies de lecture dans toutes les disciplines (Niveau 2)

Cette formation de niveau 2 permet de mettre en place des ateliers d'entraînement aux stratégies de lecture. Elle nécessite d'avoir bénéficié du niveau 1.



20 stagiaires



8h

Hybride :



6



2



➤ Réseau Eclaire



Réfèrent : EAFC

25A0132428

## Évaluation au service des apprentissages

### STI VP : Former et évaluer par compétences

Cette formation permet de développer une stratégie de formation et d'évaluation en assurant le suivi des acquisitions de compétences des élèves. Elle propose l'exploitation de l'outil Cpro.

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires



15h

Hybride :



12



3



➤ Lycée Professionnel



Réfèrent : EAFC

25A0132409

### CproSTI : Évaluation par compétences en Lycée Professionnel

Cette formation permet de prendre en main l'outil d'évaluation CproSTI et de découvrir ses différentes fonctionnalités. Elle prévoit la construction de scénario pédagogique et une progression permettant de suivre l'acquisition des compétences des élèves.

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires



9h

Hybride :



6



3



➤ Lycée Professionnel



Réfèrent : Réseau Canopé

25A0132425

## Évaluer à l'aide du numérique et de l'IA

Cette formation va vous permettre de concevoir, mettre en oeuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques afin de favoriser l'engagement et les apprentissages de l'élève. Elle permet de tirer parti des fonctionnalités de l'intelligence artificielle pour concevoir des situations d'évaluation variées et engageantes, en présentiel comme à distance. Elle apprend à paramétrer des feedbacks pour accompagner les apprentissages, encourager l'autonomie et favoriser la progression des élèves.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

<b>15 stagiaires</b>	9h	Hybride :	3	6
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132437</b>		

## Égalité des chances

### | Bien être pour mieux apprendre |

#### Ludopédagogie - Apprendre par le jeu

Cette formation va vous permettre d'identifier les grands principes de la ludopédagogie, de choisir et adapter des jeux selon leur pertinence pédagogique, de construire des situations pédagogiques en intégrant des jeux.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

<b>30 stagiaires</b>	9h	Hybride :	6	3
➤ Réseau Eclere	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0132114</b>		

#### Pratique de la classe flexible

Cette formation va permettre de découvrir les pratiques de la classe flexible. Elle propose un apport scientifique pour en comprendre les principes théoriques et propose ensuite de pratiquer en s'appuyant sur les principes de la classe flexible. Elle donne aussi accès à des ressources élaborées par un groupe de travail sur la classe flexible et prévoit des temps d'échanges de pratique et de partages d'expériences.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

<b>20 stagiaires</b>	12h	Hybride :	9	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132429</b>		

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Accompagnement aux pratiques «Classe dehors»

Cette formation va vous permettre de comprendre les enjeux d'une pédagogie active en extérieur, de vous approprier le dehors comme nouvel espace d'apprentissage en appréhendant les potentialités du lieu.

Elle va permettre également de questionner vos pratiques, d'identifier les principaux invariants pédagogiques de la classe dehors et de vous outiller pour passer à l'action.

25 stagiaires

9h

Hybride : 6 3

Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132563

## Compétences psycho-sociales

### Travailler avec les CPS (Niveau 1)

Cette formation va vous permettre de définir les CPS, de comprendre les spécificités des situations d'apprentissage des CPS, de prendre conscience de ses propres CPS et d'apprendre à intégrer les CPS dans ses pratiques professionnelles.

25 stagiaires

12h

Hybride : 6 3

Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132181



Intercatégoriel

### Travailler avec les CPS (Niveau 2)

Cette formation va vous permettre d'accompagner la création et le déploiement des projets CPS en fonction des besoins de formation formulés par les établissements. Si des programmes probants sont souhaités ou déjà mis en oeuvre, il peut s'agir de soutenir leur articulation avec le projet d'établissement. La formation permet aussi de travailler sur l'articulation entre les pratiques pédagogiques et l'acquisition des CPS. Elle forme aux outils de l'analyse de pratique.

25 stagiaires

12h

Hybride : 9 3

Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132182



Intercatégoriel

## ProFAN-T

Cette formation permet d'enrichir des gestes pédagogiques pour favoriser les performances scolaires des élèves et une meilleure maîtrise de leurs contextes d'apprentissage et professionnel. Elle prend appui sur des connaissances scientifiques et conduit les enseignants à enrichir le répertoire comportemental des élèves (prise d'initiative, traitement d'informations en situation collective, prise de décision, coopération).



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires

7h

Hybride : 6

1

➔ Lycée professionnel

Référent : EAFC

25A0132378

## Les besoins éducatifs particuliers |

### Collaboration AESH / enseignants

Cette formation va vous permettre d'appréhender la prise en compte de la diversité des élèves, de coopérer au sein d'une équipe, de coopérer avec les partenaires de l'école et d'accompagner les élèves dans leur parcours de formation.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

14h

Hybride : 12

2

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132125

### CASNAV - élève EANA en classe ordinaire

Cette formation va vous permettre d'inclure un EANA en classe ordinaire : connaissance du public et de sa scolarisation, différenciation pédagogique, évaluation du parcours, évaluation institutionnelle.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

25 stagiaires

16h

Hybride : 12

4

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132131

### CASNAV - Élève EFIV en classe ordinaire

Cette formation va vous permettre d'inclure les élèves itinérants en classe ordinaire : connaissance du public et de sa scolarisation, différenciation pédagogique, évaluation du parcours, évaluation institutionnelle.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

25 stagiaires

16h

Hybride : 12

4

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132132

## CUA - Conception universelle des apprentissages

Cette formation va vous permettre de définir ce qu'est la CUA, de réfléchir à l'accessibilité des contenus pédagogiques afin de favoriser l'engagement des élèves dans la classe. Elle permet aussi d'élaborer des supports variés et des situations de classe qui s'appuient sur la CUA, de différencier ses pratiques pédagogiques et de prendre en compte la diversité des élèves.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

14h

Hybride : 12 2

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132139

## Différenciation pédagogique et contractualisation

Cette formation permet d'apprendre comment favoriser l'engagement d'un élève dans ses apprentissages grâce au PPRE, de contractualiser et accompagner les apprentissages et de différencier ses pratiques pédagogiques.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

10h

Hybride : 8 2

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132140

## Évaluer les élèves bénéficiant d'aménagement

Cette formation va vous permettre de redéfinir le cadre institutionnel dans lequel des aménagements sont possibles, d'identifier les besoins des élèves, de définir en quoi consiste l'accompagnement ; elle permet également de tenir compte des besoins des élèves en situation d'apprentissage, d'évaluation, de certification. Elle permet enfin d'appréhender la notion d'évaluation : évaluer sans dévaluer ni surcompenser et accompagner les élèves dans leur parcours de formation.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

9h

Hybride : 6 3

➔ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132141

## Lycée professionnel et démarches inclusives

Cette formation va vous permettre de coopérer au sein d'une équipe, avec les partenaires de l'école, de prendre en compte la diversité des élèves, d'accompagner les élèves dans leur parcours de formation.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

14h

Hybride : 12 2

➔ Lycée général et technologique

Référent : EAFC

25A0132143

## Les dispositifs PPRE - PAP - PPS - MOPPS - PAI - LPI

Cette formation va vous permettre d'inscrire votre action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école, de prendre en compte la diversité des élèves : distinguer les outils institutionnels les uns des autres, favoriser leur mise en place, en classe, afin de répondre aux besoins des élèves, différencier sa pédagogie en s'appuyant sur ces outils.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	14h	Hybride :  12  2
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132144</b>

## Différencier à l'aide du numérique et de l'IA

Cette formation va vous permettre de concevoir et mettre en oeuvre une situation d'enseignement-apprentissage prenant en compte la diversité des élèves afin de favoriser l'inclusion de chacun et l'accessibilité des apprentissages. Elle s'appuie sur les résultats de la recherche en sciences cognitives pour aider à adapter l'enseignement-apprentissage grâce à différents outils numériques, notamment ceux présents dans l'écosystème numérique de l'EPLE.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :  3  6
➔ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132439</b>

## Travail personnel

### Pensée visuelle et pratiques professionnelles

Cette formation va vous permettre de reconnaître les différents types de pratiques visuelles et leurs plus-values, de réaliser une récolte d'informations et de créer une planche graphique utilisant les ingrédients du sketchnote. Vous apprendrez également à préparer et animer une activité et à outiller l'élève pour son travail personnel.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation


15 stagiaires	9h	Présentiel :  9  0
➔ Réseau Eclere	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0132037</b>

## Dispositif devoirs faits - Travail personnel de l'élève


Cette formation va vous permettre d'apprendre à construire une réflexion d'équipe sur le travail personnel de l'élève et les devoirs, d'élaborer une meilleure organisation de « Devoirs faits », d'articuler « devoirs faits » avec les autres dispositifs d'accompagnement : AP, soutien, etc.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 15 stagiaires

 9h

Hybride :  6

 3

 ➔ Réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132124

## Parcours et mobilité de l'élève

### | Liaison collège/lycées |

#### Enseigner et évaluer en HGGSP


Cette formation va vous permettre de questionner les pratiques pédagogiques et d'évaluation en HGGSP. Elle propose un travail réflexif et des échanges de pratique.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 30 stagiaires

 4h

Hybride :  3

 1

 ➔ Lycée général et technologique

 Référent : EAFC


25A0132267

#### Liaison collège/lycée - Histoire Géographie


Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées et des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.



personnel d'enseignement  
et d'éducation

 15 stagiaires

 9h

Hybride :  6

 3

 ➔ Réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132268

## Liaison collège/lycée - Langues vivantes

Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées et des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132274</b>

## Liaison collège/lycée - Lettres

Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées, des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132298</b>

## Liaison collège/lycée - Mathématiques

Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées, des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132326</b>

## Liaison collège/lycée - Physique Chimie

Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées, des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132336</b>

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Liaison collège / lycée - SVT

Cette formation permet d'assurer la continuité des apprentissages. Elle vise à favoriser une transition sereine pour les élèves car elle permet d'harmoniser les pratiques pédagogiques, de renforcer le travail interdégré et interétablissements. Elle donne du sens à l'orientation et à la continuité du parcours des élèves. Des visites croisées, des temps d'observation seront proposés aux stagiaires.

15 stagiaires

9h

Hybride : 6

3

➔ Réseau Eclere

Référent : EAFC

25A0132337

## Orientation et accompagnement

### Parcours Avenir Liaison - LP - CLG de secteur

Cette formation va vous permettre d'élaborer en commun un projet Parcours Avenir. Elle aide à le construire et à le mettre en œuvre à travers des actions progressives.

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires

3h

Présentiel : 3

0

➔ Réseau Eclere

Référent : BAC-5 / BAC+3

25A0132190

### CLG - Parcours Avenir au service de l'orientation

Cette formation va vous permettre d'élaborer en commun (professeurs principaux des classes du cycle 4, CPE, principal) un projet Parcours Avenir. Elle aide à le construire et à le mettre en œuvre à travers des actions progressives.

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires

3h

Présentiel : 3

0

➔ Collège - EREA

Référent : EAFC

25A0132191

### LGT - Parcours Avenir au service de l'orientation

Cette formation va vous permettre d'élaborer en commun un projet Parcours Avenir. Elle aide à le construire et à le mettre en œuvre à travers des actions progressives.

Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

3h

Présentiel : 3

0

➔ Lycée général et technologique

Référent : EAFC

25A0132192

## LP - Parcours Avenir au service de l'orientation

Cette formation va vous permettre, à partir d'un diagnostic réalisé en amont avec les formateurs, d'accompagner à la formalisation du parcours en baccalauréat professionnel et/ou d'accompagner au choix d'orientation en CAP (certificat d'aptitude professionnelle). Il s'agira de dresser un état des lieux des actions déjà existantes et de définir une progression pédagogique sur l'ensemble du cycle de formation.

D'une durée minimale de 3 heures, cette action de formation pourra être prolongée à 6 heures en incluant une intégration de la progression formalisée sur la plateforme Avenir(s).



Personnel d'enseignement et d'éducation

15 stagiaires	3h	Présentiel :  3  0
➔ Lycée professionnel	Référent : E AFC	<b>25A0132193</b>

## Comités locaux école entreprise

Cette formation va permettre aux professeurs principaux de 3ème et de 4ème de découvrir les contenus des formations professionnelles existantes. Elle fait découvrir des domaines professionnels et des métiers aux enseignants pour améliorer leurs compétences à accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation. Outre la visite de plateaux techniques, elle propose aux enseignants volontaires la visite d'entreprises locales.



Personnel d'enseignement et d'éducation

315 stagiaires	3h	Présentiel :  3  0
➔ Collège-EREA	Référent : E AFC	<b>25A0132204</b>







# Pédagogie du numérique

La transition numérique / Pour l'apprentissage des élèves

**La transition numérique****I Protéger, éduquer, responsabiliser I**

- ADMIN - Prévenir l'hyperconnexion
- Prévenir l'hyperconnexion
- ADMIN - L'IA au service des personnels ATSS

25

25  
25  
25**I Personnaliser, collaborer, engager I**

- L'IA : stratégies pédagogiques et accompagnement des élèves
- Débuter avec le numérique pour enseigner
- Enrichir sa pratique avec Eléa
- Enseigner à l'ère de l'IA
- Enseigner à l'ère de l'IA - TNE

26  
27  
27  
27  
27**Pour l'apprentissage des élèves** 26**I Numérique, levier d'ouverture culturelle et internationale I**

- Pédagogies immersives en collège et lycée général et technologique
- La vidéo 360 au service des apprentissages

26  
26**Exemple de formation****La vidéo 360 au service des apprentissages**

Cette formation va vous permettre d'appréhender les notions de base relatives aux environnements immersifs et à la vidéo 360°, d'utiliser les technologies et les outils permettant la captation de vidéo 360°, d'intégrer les environnements immersifs dans un scénario pédagogique.

**Voir page 26**

Infos 05 16 52 63 54

Accéder au formulaire...



# Pédagogie du Numérique

## La transition numérique

### | Protéger, éduquer, responsabiliser |

#### ADMIN - Prévenir l'hyperconnexion


Cette formation va vous permettre de comprendre les mécanismes de l'attention à l'ère de l'omniprésence numérique, d'identifier les risques de l'hyperconnexion. Elle va aussi permettre de s'approprier des leviers d'action pour maîtriser son temps de connexion et travailler efficacement.



Personnel administratif  
et technique


 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6

 3

 ➤ Service déconcentré

 Référent : EAFC


25A0131056

#### Prévenir l'hyperconnexion


Cette formation va vous permettre de comprendre les mécanismes de l'attention à l'ère de l'omniprésence numérique, d'identifier les risques de l'hyperconnexion, de s'approprier des leviers d'action pour maîtriser son temps de connexion et travailler efficacement.



Intercatégoriel


 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6

 3

 ➤ Réseau Eclere

 Référent : Réseau Canopé

25A0132061

#### ADMIN - L'IA au service des personnels ATSS


Cette formation va vous permettre de définir et comprendre les concepts clés liés aux fonctionnements des IA, d'identifier les plus-values de l'utilisation des IA et les perspectives d'évolution dans les pratiques professionnelles des agents administratifs, d'expérimenter quelques outils d'IA.



Personnel administratif  
et technique


 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6

 3

 ➤ Service déconcentré

 Référent : Réseau Canopé

25A0132087

## Pour l'apprentissage des élèves

### I Numérique, levier d'ouverture culturelle et internationale I

#### Pédagogies immersives en collège et lycée général et technologique

Cette formation va vous permettre d'appréhender les notions de base relatives aux environnements immersifs d'utiliser les technologies, les médias immersifs et les matériels mis à disposition dans l'établissement, d'intégrer les environnements immersifs dans un scénario pédagogique.



Personnel d'enseignement et d'éducation

15 stagiaires

15h

Hybride : 12 3

➤ Toutes structures

Référent : Réseau Canopé

25A0132080

#### La vidéo 360 au service des apprentissages

Cette formation va vous permettre d'appréhender les notions de base relatives aux environnements immersifs et à la vidéo 360°, d'utiliser les technologies et les outils permettant la captation de vidéo 360°, d'intégrer les environnements immersifs dans un scénario pédagogique.



Personnel d'enseignement et d'éducation

30 stagiaires

9h

Hybride : 6 3

➤ Toutes structures

Référent : Réseau Canopé

25A0132081

### I Personnaliser, collaborer, engager I

#### L'IA : stratégies pédagogiques et accompagnement des élèves

Cette formation va vous permettre d'intégrer dans votre pratique professionnelle des activités et des outils pédagogiques liés aux fonctionnements des systèmes d'intelligences artificielles, d'identifier des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner et d'évaluer le travail de l'élève.



Personnel d'enseignement et d'éducation

30 stagiaires

9h

Hybride : 6 3

➤ Toutes structures

Référent : Réseau Canopé

25A0132086

## Débuter avec le numérique pour enseigner

Cette formation va vous permettre de scénariser une activité pédagogique qui utilise le numérique en lien avec les objectifs disciplinaires (évaluation comprise). Elle apprend à utiliser des outils numériques simples qui permettent de varier les modalités et les supports de travail et favorisent l'engagement des élèves.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132432</b>		

## Enrichir sa pratique avec Eléa

Cette formation va vous permettre de concevoir et mettre en oeuvre une séance engageante avec la plateforme Eléa (Moodle) et les sciences cognitives. Elle initie à la conception d'un cours à travers la mise en place d'activités simples. Elle permet au stagiaire de créer son propre parcours lors du deuxième présentiel.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132433</b>		

## Enseigner à l'ère de l'IA

Cette formation va vous permettre d'analyser l'utilisation des intelligences artificielles génératives par les élèves et d'outiller les enseignants pour prendre en compte ces usages. Elle permet aussi de connaître les impacts éthiques, sociaux et environnementaux des IA génératives. Elle questionne l'adaptation des pratiques (d'évaluation par exemple) pour mieux prendre en compte ou impulser de façon raisonnée, l'utilisation des IA génératives.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132435</b>		

## Enseigner à l'ère de l'IA - TNE

Cette formation disponible uniquement pour les enseignants de la Vienne, va vous permettre d'analyser l'utilisation des intelligences artificielles génératives par les élèves et d'outiller les enseignants pour prendre en compte ces usages. Elle permet aussi de connaître les impacts éthiques, sociaux et environnementaux des IA génératives. Elle questionne l'adaptation des pratiques (d'évaluation par exemple) pour mieux prendre en compte ou impulser de façon raisonnée, l'utilisation des IA génératives.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

15 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0132455</b>		





# Vivre ensemble, devenir citoyen

L'école de la République et climat scolaire / Pour une culture humaniste /  
Engagement des parents

## L'école de la République et climat scolaire

### | Développement durable |

- Santé environnementale

### | École promotrice de santé |

- Accompagnement à la gestion des adolescents
- EVARS - Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- Formation au programme UNPLUGGED
- Secours en santé mentale

### | Valeurs de la République |

- LGBTQIA+
- Communication bienveillante (Niveau 1)
- Communication bienveillante (Niveau 2)
- Cyberviolences : gestion de crise et prévention
- Parcours citoyen et respect d'autrui
- Parcours citoyen et lutte contre les discriminations

## 31 : Pour une culture humaniste 35

### | EMI et IA |

- EMI : Mise en place d'une Webradio (Niveau 1) 35
- EMI : Mise en place d'une Webradio (Niveau 2) 35
- EMI : Réseaux sociaux et image de soi 35
- Monter un studio WebTV 35

### | Ouverture culturelle : rencontrer les arts |

- Développer un projet EAC dans un établissement 36

## Engagement des parents 36

### | Coéducation |

- Coéducation au service de la réussite des élèves 36
- Communiquer avec les élèves et leur famille 36
- Estime de soi chez l'élève 37
- Parcours citoyen et Développement Durable 37

### Exemple de formation

#### Cyberviolences : gestion de crise et prévention

Cette formation va vous permettre de connaître les lois et la réglementation pour traiter les cas de cyberharcèlement, d'analyser des situations de crise liées à des publications sur les réseaux sociaux. Elle permet aussi de savoir mettre en œuvre le protocole de gestion de crise.

**Voir page 34**



Infos 05 16 52 63 54

Accéder au formulaire...

# Vivre ensemble, devenir citoyen

## L'école de la République et climat scolaire

### | Développement durable |

#### Santé environnementale

Cette formation va vous permettre de sensibiliser à la santé environnementale dans une démarche « Une seule santé » : environnement, les bons gestes à adopter pour notre santé et celle des écosystèmes, les expositions environnementales affectant la santé humaine et celle des écosystèmes.



intercatégoriel

26 stagiaires

8h

Hybride : 6

2

➤ Réseau Eclaire

Référent : EAFC

25A0132038

### | École promotrice de santé |

#### Accompagnement à la gestion des adolescents

Cette formation permet de mieux connaître les processus en jeu à l'adolescence afin de mieux comprendre et prendre en compte le comportement et les réactions des adolescents notamment dans la gestion de la classe.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires

14h

Hybride : 12

2

➤ Toutes structures

Référent : EAFC

25A0132110

#### EVARS - Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Cette formation va vous permettre de renforcer les compétences des professionnels de l'éducation pour intégrer l'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité (EVARS) et développer les compétences psychosociales (CPS) des élèves de la sixième à la terminale. Elle permet d'aborder différentes thématiques (prévention des violences, lutte contre les discriminations, société numérique).



intercatégoriel

20 stagiaires

15h

Hybride : 12

3

➤ Réseau Eclaire

Référent : EAFC


25A0132176

## Formation au programme UNPLUGGED

Cette formation permet de découvrir Unplugged qui est un programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire. Ce programme met particulièrement l'accent sur l'alcool, le tabac et le cannabis, avec une ouverture sur les conduites addictives liées aux écrans et aux jeux vidéo. Il est destiné aux collégiens. Les enseignants investis dans le programme travaillent en co-animation avec des professionnels de la prévention.



Intercatégoriel

 20 stagiaires

 12h

Présentiel :  12  0

 ➔ réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132178

## Secours en santé mentale

Cette formation va vous permettre de créer les conditions d'une parole libre et de l'accueillir de manière positive, notamment par la pratique d'une écoute active. Elle permet également d'améliorer la qualité des relations établies avec les élèves et d'apprendre à porter une attention particulière aux signes de mal-être qui peuvent être observés ou sont signalés.



Intercatégoriel

 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6  3

 ➔ réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132179



## Valeurs de la République

### LGBTQIA+

Cette formation va vous permettre de sensibiliser les équipes éducatives à l'accueil des élèves trans et intersexe, d'être vigilant aux discriminations : s'informer sur la réalité évoquée par les sigles LGBTQIA+, la notion de genre (comme norme, identité et expression), les problématiques, notamment en termes de définitions, de législation.



Intercatégoriel

20 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132031</b>

### Communication bienveillante (Niveau 1)

Cette formation va vous permettre de développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents, de créer un climat de confiance et de coopération, de comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la communication non violente (CNV).



Intercatégoriel

20 stagiaires	15h	Hybride :  12  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132070</b>

### Communication bienveillante (Niveau 2)

Cette formation est ouverte aux personnes qui ont suivi le niveau 1. Elle permet d'approfondir les compétences travaillées.



Intercatégoriel

20 stagiaires	15h	Hybride :  12  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132071</b>



### Cyberviolences : gestion de crise et prévention

Cette formation va vous permettre de connaître les lois et la réglementation pour traiter les cas de cyberharcèlement, d'analyser des situations de crise liées à des publications sur les réseaux sociaux. Elle permet aussi de savoir mettre en œuvre le protocole de gestion de crise.



intercatégoriel



30 stagiaires



9h

Hybride :



6



3



➤ Toutes structures



Référent : Réseau Canopé

25A0132073

### Parcours citoyen et respect d'autrui

Cette formation va vous permettre de mettre en œuvre le parcours citoyen de l'élève et d'en proposer une lecture commune et globale à l'ensemble de la communauté éducative. Elle vise à élaborer un parcours citoyen en apportant une focale sur l'engagement et l'implication des élèves en faveur du respect d'autrui.



intercatégoriel



25 stagiaires



8h

Hybride :



4



4



➤ Réseau Eclaire



Référent : REAFC

25A0132163

### Parcours citoyen et lutte contre les discriminations

Cette formation va vous permettre de mettre en œuvre le parcours citoyen de l'élève et d'en proposer une lecture commune et globale à l'ensemble de la communauté éducative. Elle fait prendre conscience aux élèves, par une éducation par l'action, des stéréotypes racistes et antisémites en permettant la réalisation d'un recueil « chronologique » d'actions citoyennes.



intercatégoriel



25 stagiaires



4h

Hybride :



4



0



➤ Réseau Eclaire



Référent : REAFC

25A0132164

## Pour une culture humaniste

### | EMI et IA |

#### EMI : Mise en place d'une Webradio (Niveau 1)

Cette formation va vous permettre de prendre en main le matériel Webradio de l'établissement scolaire, de connaître les grands principes de l'écriture radiophonique, les genres radiophoniques, les angles journalistiques, d'organiser un projet Webradio avec des élèves, de connaître le cadre légal de l'utilisation d'une Webradio dans un contexte scolaire.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Présentiel :  9  0
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132150</b>

#### EMI : Mise en place d'une Webradio (Niveau 2)

Cette formation va vous permettre d'approfondir les usages de la Webradio : écriture de podcasts, réflexion sur une ligne éditoriale, didactique, montage, création et habillage sonore. Elle permet l'écriture d'un scénario.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Présentiel :  9  0
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132155</b>

#### EMI : Réseaux sociaux et image de soi

Cette formation va vous permettre de recourir à l'utilisation de réseaux sociaux avec les élèves. Elle propose des apports théoriques sur l'impact des réseaux sociaux et leur mode de fonctionnement. Elle offre la possibilité de travailler sur les stéréotypes de genre entretenus par les réseaux sociaux. Un retour d'expérience sera proposé, à distance.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132156</b>

#### Monter un studio WebTV

Cette formation va vous permettre de créer un reportage en respectant les règles de publication. Elle développe les compétences de base sur la captation et le montage. Elle apprend à écrire un reportage et conduit à la construction d'une émission de WebTV.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Présentiel :  9  0
➔ Réseau Eclere	Référent : EAFC	<b>25A0132157</b>

## | Ouverture culturelle : rencontrer les arts |

### Développer un projet EAC dans un établissement

Cette formation permet de construire une lecture croisée des politiques éducatives (parcours EAC, projet d'établissement, socle commun), d'identifier les ressources (humaines, partenariales et budgétaires). Elle propose une méthodologie de conduite de projet artistique et culturel qui va jusqu'à la mesure de l'impact des actions menées.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Présentiel :  9  0
➔ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132227</b>

## Engagement des parents

## | Coéducation |

### Coéducation au service de la réussite des élèves

Cette formation va vous permettre de développer une culture commune autour de l'alliance éducative, d'identifier des leviers d'action pour renforcer la coéducation, d'adapter sa posture à la collaboration école-famille.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

30 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Toutes structures	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0132111</b>

### Communiquer avec les élèves et leur famille

Cette formation va vous permettre d'aider les enseignants à développer les compétences pour favoriser le mieux-être des élèves et améliorer le climat scolaire : préparer et conduire des entretiens avec les parents, savoir accompagner les communications des élèves sur les réseaux sociaux, savoir coopérer avec les parents pour le mieux être des élèves, savoir faire vivre un CESCS.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation


25 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➔ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132112</b>

## Estime de soi chez l'élève

Cette formation va vous permettre d'appréhender les composantes, les mécanismes, la construction de l'estime de soi et comment la prendre en compte dans le cadre scolaire : apports théoriques sur l'estime de soi, ses composantes et son développement et travail de réflexion et d'échange sur les moyens de renforcer l'estime de soi des élèves.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 20 stagiaires

 14h

Hybride :  12  2

 ➔ Réseau Eclere

 Référent : EAFC


25A0132113

## Parcours citoyen et Développement Durable

Cette formation va vous permettre de mettre en oeuvre le parcours citoyen de l'élève et d'en proposer une lecture commune et globale à l'ensemble de la communauté éducative. Elle vise à élaborer un parcours citoyen en apportant une focale sur l'engagement et l'implication en faveur des 17 objectifs du Développement Durable.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

 25 stagiaires

 4h

Présentiel :  4  0

 ➔ Réseau Eclere

 Référent : EAFC

25A0132162





# Cohésion, engagement des personnels

Évolution des organisations / Appui au potentiel des personnels /  
Engagement à l'international pour les personnels

## Évolution des organisations 41

### I Collectifs apprenants : autres dispositifs I

- APC - Atelier de pratique d'un collectif 41
- ADMIN - APC - Atelier de pratique d'un collectif 41

### I Collectifs apprenants : Co-développement I

- Atelier de co-développement 41

### I Collectifs apprenants : GRDP CARDIE I

- GRDP - Groupe de recherche et de développement professionnel 42

## Appui au potentiel des personnels 42

### I Qualité de vie et conditions de travail I

- ADMIN - Animer une réunion 42
- ADMIN - Écoute empathique et communication non violente 46
- ADMIN - Fondamentaux/Correspondance 43
- ADMIN - Construire des requêtes BI4 43
- ADMIN - L'IA au service des personnels ATSS 43
- ADMIN - Dématérialisation des formulaires 43
- ADMIN - Formation publipostage 44
- ADMIN - Les fonctions de base Microsoft Excel (Niveau 1) 44
- ADMIN - Les fonctions de base Microsoft Excel (Niveau 2) 44
- ADMIN - Maîtriser Microsoft Excel (Niveau 1) 44
- ADMIN - Responsabilité du gestionnaire public 45
- ADMIN - Chorus formulaire 45
- ADMIN - Avancement - applications outils métiers 45
- ADMIN - Formation sur les mouvements 45
- Mener un entretien RH : l'écoute active 46
- Protéger et découvrir le corps et la voix 46
- Animer une réunion 42
- ADMIN - Pensée visuelle et pratiques professionnelles 46

### I Santé et sécurité au travail I

- ADMIN - Habilitation électrique 47
- ADMIN - Formation CACES R486 à nacelle 47
- Devenir sauveteur secouriste du travail 47
- Devenir acteur en PRAP IBC 48
- M1 : Compétences de base en prévention 48
- Dispositif TUTOPREV 48

- GQS - Gestes qui sauvent 49
- Prévention incendie 49
- PSC - Prévention premiers secours 49
- PSC - Prévention premiers secours AED 49

## Engagement à l'international pour les personnels 50

- Candidature accréditation ERASMUS 50
- Candidature ERASMUS courte durée 50
- Candidature ERASMUS K2 partenariat 50
- Collectif de travail projet international 51
- Préparer une candidature ECHE BAC 51
- Préparer une candidature ERASMUS Jean Monnet 51
- Utiliser eTWINNING 51

## Exemple de formation

### Prévention incendie

Cette formation permet d'apprendre à mettre en oeuvre les moyens de secours en cas d'incendie : triangle du feu, propagation du feu, moyens d'extinctions, pratique d'extinction sur bac à feu.

Voir page 49



# Cohésion, engagement des personnels

## Évolution des organisations

### Collectifs apprenants : autres dispositifs

#### APC - Atelier de pratique d'un collectif

Les objectifs des APC sont de mettre en place de manière collective : une réflexion autour d'une problématique pédagogique ou « métier » choisie par le groupe, et la réalisation d'actions conduisant à modifier ses pratiques professionnelles dans le but notamment d'améliorer la réussite des élèves.



Intercatégoriel

15 stagiaires	12h	Hybride :  9  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132556</b>

#### ADMIN - APC - Atelier de pratique d'un collectif

Les objectifs des APC sont de mettre en place de manière collective : une réflexion autour d'une problématique métier choisie par le groupe ; des actions conduisant à modifier ses pratiques professionnelles pour améliorer le quotidien de chacun, transmettre des savoirs, échanger sur les difficultés rencontrées et apporter du soutien aux nouveaux collègues.



Personnel administratif et technique

15 stagiaires	12h	Hybride :  9  3
➤ Service décentralé	Référent : EAFC	<b>25A0132557</b>

### Collectifs apprenants : Co-développement

#### Atelier de co-développement

Ce collectif apprenant a pour objectifs d'utiliser l'intelligence collective pour réfléchir sur des problématiques vécues et actuelles afin d'améliorer ses pratiques et ainsi d'améliorer l'efficacité de l'organisation en traitant des dossiers courants. Il peut permettre aussi d'accompagner une réorganisation de service et de mieux anticiper et gérer les risques psychosociaux par exemple.



intercatégoriel

20 stagiaires	12h	Présentiel :  12  0
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132555</b>


## I Collectifs apprenants : GRDP CARDIE I

### GRDP - Groupe de recherche et de développement professionnel

Ce collectif apprenant a pour objectifs d'approfondir une thématique pédagogique innovante par le partage de pratiques, d'expériences nouvelles consolidées par l'appui de la recherche sur le sujet et de construire des éléments de réponse innovants à la problématique qui réunit l'équipe. Par la suite, il vise à mutualiser les actions sur le terrain, à en mesurer la plus-value dans le but d'améliorer les pratiques pédagogiques, les compétences professionnelles et, in fine, la réussite des élèves. Il permet d'échanger sur les difficultés rencontrées et apporter du soutien aux nouveaux collègues.



Intercatégoriel

 15 stagiaires

 18h

Hybride :  12  6

 ➤ Toutes structures

 Référent : EAFC

25A0132554

## Appui au potentiel des personnels

## I Qualité de vie et conditions de travail I

### ADMIN - Animer une réunion

Cette formation va vous permettre d'apprendre à clarifier les objectifs des différents types de réunion, de gérer la dynamique de groupe et d'appliquer les leviers de l'intelligence collective, d'acquérir des méthodes et techniques permettant d'organiser et d'animer des réunions efficaces en présence et à distance.



Personnel administratif  
et technique

 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6  3

 ➤ Service décentralé

 Référent : EAFC


25A0131057

### Animer une réunion

Cette formation va vous permettre de clarifier les objectifs des différents types de réunion, gérer la dynamique de groupe et appliquer les leviers de l'intelligence collective. Elle permet aussi d'acquérir des méthodes et techniques permettant d'organiser et d'animer des réunions efficaces en présence et à distance.




Intercatégoriel

 30 stagiaires

 9h

Hybride :  6  3

 ➤ Toutes structures

 Référent : Réseau Canopé

25A0132072

## ADMIN - Fondamentaux/Correspondance

Cette formation permet d'améliorer le contenu et la forme de la réponse à effectuer à l'utilisateur dans l'objectif d'une plus grande autonomie des gestionnaires RH.



Personnel administratif  
et technique

15 stagiaires	9h	Hybride :  7  2
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131059</b>

## ADMIN - Construire des requêtes BI4

Cette formation va vous permettre d'apprendre à construire des requêtes BI4 afin de répondre à de nombreux besoins (contrôles, vérifications, statistiques de 1er niveau) en interne et à l'externe.



Personnel administratif  
et technique

45 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131065</b>

## ADMIN - L'IA au service des personnels ATSS

Cette formation va vous permettre de définir et comprendre les concepts clés liés aux fonctionnements des IA, d'identifier les plus-values de l'utilisation des IA et les perspectives d'évolution dans les pratiques professionnelles des agents administratifs. Elle permet également d'expérimenter quelques outils d'IA.



Personnel administratif  
et technique

30 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Service déconcentré	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0132087</b>

## ADMIN - Dématérialisation des formulaires

Cette formation va vous permettre d'apprendre à dématérialiser les formulaires et les exploiter : identification des différents types de formulaires, limites et préconisations d'usages, test de différents formulaires, dématérialisation au service d'un projet de service, exploitation et analyse des données, évaluation des livrables, avantages/inconvénients.



Personnel administratif  
et technique

20 stagiaires	12h	Hybride :  6  6
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131072</b>

## ADMIN - Formation publipostage

Cette formation va vous permettre d'apprendre à appréhender les intérêts du publipostage. L'utilisation du publipostage : pour quoi ? pour qui ? Mise en oeuvre dans les missions du quotidien.



Personnel administratif  
et technique

3 stagiaires	3h	Présentiel :  3  0
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131073</b>

## ADMIN - Les fonctions de base Microsoft Excel (Niveau 1)

Cette formation va vous permettre de maîtriser les fondamentaux du logiciel Excel utilisé au quotidien dans vos missions administratives.



Personnel administratif  
et technique

128 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131074</b>

## ADMIN - Les fonctions de base Microsoft Excel (Niveau 2)

Cette formation va vous permettre d'approfondir les connaissances du logiciel Excel utilisé dans ses fonctions administratives : maîtriser les calculs, le publipostage, les tableaux croisés dynamiques.



Personnel administratif  
et technique

128 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131074</b>

## ADMIN - Maîtriser Microsoft Excel (Niveau 1)

Cette formation va vous permettre d'apprendre à acquérir les bases de Microsoft Excel pour faciliter le traitement et retraitement de tableaux Excel : découverte d'Excel, gestion des feuilles de calcul, formules et fonction de base, mise en forme conditionnelle, tris et filtres.



Personnel administratif  
et technique

30 stagiaires	6h	Distanciel :  6
➤ service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131078</b>

## ADMIN - Responsabilité du gestionnaire public

Cette formation va vous permettre d'acquérir des connaissances sur la responsabilité du gestionnaire public. Elle rappellera la réglementation actuelle et ses impacts sur la gestion financière (revue des différents arrêtés de la Cour des comptes et de la Cour d'appel financière : étude de cas pratiques avec des exemples de situations au sein du rectorat de Poitiers).



Personnel administratif  
et technique

12 stagiaires	3h	Distantiel :  0  3
➔ Service décentralé	Référent : EAFC	<b>25A0131085</b>

## ADMIN - Chorus formulaire

Cette formation va vous permettre d'acquérir des connaissances sur la responsabilité du gestionnaire public. Apport de connaissances théoriques : notion de gestion financière : BOP/code activités/devis... Mise en pratique : prise en main de l'outil Chorus Formulaires, cas pratiques avec devis.



Personnel administratif  
et technique

10 stagiaires	3h	Présentiel :  3  0
➔ Service décentralé	Référent : EAFC	<b>25A0131086</b>

## ADMIN - Avancement - applications outils métiers

Cette formation va vous permettre de vous acculturer et vous former sur l'avancement des enseignants avec une application directe dans EPP : modalités de classement des stagiaires lors de leur titularisation et leurs conséquences par rapport à l'avancement. Modalités de traitement des dispositifs.



Personnel administratif  
et technique

35 stagiaires	14h	Hybride :  10  4
➔ Service décentralé	Référent : EAFC	<b>25A0131095</b>

## ADMIN - Formation sur les mouvements

Cette formation va vous permettre de vous acculturer et vous former au mouvement des enseignants : cadre institutionnel et réglementaire du mouvement, informations générales de la campagne, rappel des différentes thématiques du barème, méthodologie et atelier pratique d'analyse d'une confirmation de mutation.



Personnel administratif  
et technique

30 stagiaires	5h	Présentiel :  5  0
➔ Service décentralé	Référent : EAFC	<b>25A0131098</b>

## Mener un entretien RH : l'écoute active

Cette formation permet d'apprendre à améliorer la conduite d'entretien dans le cadre de situations RH complexes et sensibles (maîtrise du déroulé, du temps et des objectifs).



Personnel d'encadrement

15 stagiaires	12h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0131122</b>		

## Protéger et découvrir le corps et la voix

Cette formation va vous permettre d'apprendre à découvrir votre voix avec son potentiel d'expression et d'aisance, devant un auditoire, et avec une bonne conscience de son corps : apprendre à bien placer sa voix (se faire entendre, adapter son volume, son articulation...) et l'économiser.



Personnel d'enseignement et d'éducation

18 stagiaires	15h	Hybride :	12	3
➤ Réseau Eclaire	Référent : EAFC	<b>25A0132051</b>		

## ADMIN - Écoute empathique et communication non violente

Cette formation va vous permettre de consolider votre posture de bienveillance en développant votre qualité d'écoute et votre aptitude à prendre en compte les besoins des usagers. Vous apprendrez notamment à identifier les différentes attitudes d'écoute : écouter de manière empathique et utiliser l'empathie pour maintenir le lien en situations difficiles.



Personnel administratif et technique

15 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Service décentralisé	Référent : EAFC	<b>25A0131058</b>		

## ADMIN - Pensée visuelle et pratiques professionnelles

Cette formation va vous permettre de reconnaître les différents types de pratiques visuelles et leurs plus-values, de réaliser une récolte d'informations et de créer une planche graphique utilisant les ingrédients du sketchnote. Vous apprendrez également à préparer et animer une activité.



Personnel administratif et technique

15 stagiaires	9h	Présentiel :	9	0
➤ Service décentralisé	Référent : Réseau Canopé	<b>25A0131044</b>		

## | Santé et sécurité au travail |

### ADMIN - Habilitation électrique

Cette formation permet de former à l'habilitation électrique les personnels de la logistique. Il s'agit d'une formation réglementaire obligatoire afin d'agir en prévention du risque, dans le respect des bonnes pratiques et des règles de sécurité. Le personnel doit garantir la continuité de fonctionnement et la sécurité des installations et équipements électriques dans la durée.



Personnel administratif et technique

6 stagiaires	3h	Présentiel :  3  0
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131051</b>

### ADMIN - Formation CACES R486 à nacelle

Cette formation va vous permettre d'obtenir la certification au CACES R486 pour utiliser efficacement et dans les meilleures conditions de sécurité le matériel concerné.



Personnel administratif et technique

6 stagiaires	21h	Présentiel :  21  0
➤ Service déconcentré	Référent : EAFC	<b>25A0131053</b>

### Devenir sauveteur secouriste du travail

Cette formation va vous permettre d'être en capacité d'intervenir face à une situation d'accident du travail et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et de la sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise ou de l'établissement et des procédures spécifiques fixées.



Personnel d'enseignement et d'éducation

10 stagiaires	14h	Présentiel :  14  0
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132043</b>





Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Devenir acteur en PRAP IBC

Cette formation permet d'apprendre à contribuer à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique en Industrie, BTP, Commerce et aux activités de bureau auxquels la personne est exposée, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques.

10 stagiaires

14h

Présentiel : 14 0

➤ Réseau Eclore

Référent : EAFC

25A0132044

## M1 : Compétences de base en prévention

Cette formation va vous permettre de comprendre les enjeux de l'ES&ST (Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail) et de vous approprier la démarche d'analyse des risques professionnels.

12 stagiaires

18h

Présentiel : 18 0

➤ Toutes structures

Référent : EAFC

25A0132377



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

## Dispositif TUTOPREV

Cette formation va vous permettre d'intégrer la Santé et Sécurité au Travail dans votre pédagogie à partir du dispositif TutoPrev' qui est un outil pédagogique à destination des lycéens, futurs nouveaux salariés, pour les sensibiliser aux risques professionnels. Il existe un TutoPrev' selon le métier concerné.

15 stagiaires

6h

Hybride : 6 0

➤ Lycée Professionnel

Référent : EAFC

25A0132558



Personnel d'enseignement  
et d'éducation




## GQS - Gestes qui sauvent

Cette formation va vous permettre d'apprendre à porter secours, à dispenser les gestes de premiers secours liés aux plaies et à la protection des blessés : brûlures, traumatismes physiques, hémorragies, l'obstruction des voies aériennes. Elle va permettre également d'apprendre à intervenir en cas d'urgence en attendant l'arrivée des secours.



Intercatégoriel

 10 stagiaires

 2h

Présentiel :  2  0

 ➤ Toutes structures

 Référent : EAFC

25A0132045

## Prévention incendie

Cette formation permet d'apprendre à mettre en oeuvre les moyens de secours en cas d'incendie : triangle du feu, propagation du feu, moyens d'extinctions, pratique d'extinction sur bac à feu.




Intercatégoriel

 50 stagiaires

 3h

Présentiel :  3  0

 ➤ Toutes structures

 Référent : EAFC


25A0132046

## PSC - Prévention premiers secours

Cette formation permet d'apprendre à porter secours : dispenser les gestes de premiers secours liés aux plaies et à la protection des blessés (brûlures, traumatismes physiques, hémorragies, obstruction des voies aériennes), intervenir en cas d'urgence en attendant l'arrivée des secours, apprendre les gestes qui peuvent sauver des vies dans ces circonstances critiques, incluant la réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et l'utilisation du défibrillateur automatisé externe (DAE).




Intercatégoriel

 10 stagiaires

 7h

Présentiel :  7  0

 ➤ Toutes structures

 Référent : EAFC


25A0132047

## PSC - Prévention premiers secours AED

Cette formation permet d'apprendre à porter secours : dispenser les gestes de premiers secours liés aux plaies et à la protection des blessés (brûlures, traumatismes physiques, hémorragies, obstruction des voies aériennes), intervenir en cas d'urgence en attendant l'arrivée des secours, apprendre les gestes qui peuvent sauver des vies dans ces circonstances critiques, incluant la réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et l'utilisation du défibrillateur automatisé externe (DAE).




Intercatégoriel

 10 stagiaires

 7h

Présentiel :  7  0

 ➤ Toutes structures

 Référent : EAFC

25A0132048

## Engagement à l'international pour les personnels

### Candidature accréditation ERASMUS

Cette formation va vous permettre de connaître les types de mobilités possibles pour les élèves et le personnel pour les accréditations type K1 et K2 et de connaître les postes budgétaires et les principes financiers. Elle favorise la construction en équipe d'un dossier de candidature en s'appuyant sur l'analyse des besoins du personnel et des élèves. Des apports de documentation à distance sont prévus, ainsi qu'un accompagnement à distance et l'animation de collectifs de travail in situ, selon les besoins.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

25 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132093</b>		

### Candidature ERASMUS courte durée

Cette formation va vous permettre de vous informer sur les modalités de candidature à un projet Erasmus de courte durée, de présenter les mobilités autorisées, les rubriques des dossiers de candidature. Elle a pour objectif d'aider les équipes à définir leurs besoins, leurs objectifs, à constituer leur argumentaire. Des apports de documentation à distance sont prévus, ainsi qu'un accompagnement à distance et l'animation de collectifs de travail in situ, selon les besoins.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132094</b>		

### Candidature ERASMUS K2 partenariat

Cette formation va vous permettre de connaître les objectifs du projet Erasmus type K2 et de préparer en équipe la candidature de votre établissement en s'appuyant sur l'analyse des besoins.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Hybride :	6	3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132095</b>		

## Collectif de travail projet international

Cette formation va vous permettre de faire le bilan des compétences de l'équipe de votre établissement en matière d'ouverture internationale, d'analyser les besoins, d'informer sur les possibilités de financements européens les plus adaptés et sur les modalités de candidature.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132096</b>

## Préparer une candidature ECHE BAC

Cette formation permet de connaître les types de mobilités possibles pour les élèves et le personnel de niveau BTS, de connaître les postes budgétaires et les principes financiers de l'accréditation Erasmus ECHE. Elle favorise la construction en équipe d'un dossier de candidature en s'appuyant sur l'analyse des besoins du personnel et des élèves.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

25 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132097</b>

## Préparer une candidature ERASMUS Jean Monnet

Cette formation permet de connaître les objectifs de l'appel à projet Erasmus Jean Monnet et de préparer en équipe la candidature de son établissement en s'appuyant sur l'analyse des besoins.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

25 stagiaires	9h	Hybride :  6  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132098</b>

## Utiliser eTWINNING

Cette formation permet de découvrir le dispositif eTwinning et impulser une dynamique, de s'inscrire dans une démarche de projet collaboratif en maîtrisant le concept et les outils notamment numériques. Elle permet également d'organiser l'espace virtuel de travail pour conduire le projet avec efficacité.



Personnel d'enseignement  
et d'éducation

20 stagiaires	12h	Hybride :  9  3
➤ Toutes structures	Référent : EAFC	<b>25A0132099</b>



FILothèque 2025 / 2026