



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dispositifs pour les parcours de formation

Catalogue :
- Encadrement



La formation continue constitue un levier stratégique majeur pour l'École de la République. Elle permet aux personnels de s'adapter aux évolutions du système éducatif, d'approfondir leurs compétences et de répondre au mieux aux besoins des élèves et de la société. Dans l'académie de Poitiers, nous faisons le choix d'une politique ambitieuse et exigeante en matière de développement professionnel, au service de la réussite de tous.

Le Programme Académique de Formation (PAF) rassemble l'ensemble des parcours de formation portés par l'École Académique de la Formation Continue (EAFC), dont l'action s'inscrit pleinement dans les priorités fixées par le projet académique et le schéma directeur national de la formation continue. Il reflète une volonté forte : proposer à chaque agent un accompagnement de qualité, structuré et cohérent, dans une logique de proximité territoriale et de transformation durable des pratiques.

Les dispositifs pour les parcours de formation se déclinent en quatre publications pour s'adresser à tous les personnels : enseignants, encadrants, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, AED, AESH. N'hésitez pas à consulter les quatre catalogues pour identifier les dispositifs de formation qui structureront des parcours d'au moins 9 heures (hormis pour le déploiement du programme national et pour l'accompagnement des réformes). Ces parcours de formation favorisent l'engagement sur le long terme, une professionnalisation progressive et la construction de collectifs apprenants dynamiques.

Nos priorités sont claires, il s'agit de :

- Consolider les savoirs fondamentaux, socle de toute réussite scolaire ;
- Exploiter les évaluations nationales pour améliorer les pratiques pédagogiques ;
- Faire du numérique éducatif un levier au service des apprentissages ;
- Renforcer la cohérence du continuum Bac -5 / +3 ;
- Améliorer la santé mentale des élèves et le bien-être au travail.

Je tiens à saluer l'engagement de l'ensemble des équipes de l'EAFC et des acteurs de la formation qui, par leur expertise et leur mobilisation, rendent cette offre possible. À travers ces parcours de formation, c'est une ambition collective qui se déploie : celle de construire une École toujours plus performante, plus ambitieuse et plus accueillante pour ses élèves et ses personnels.

Je vous invite à prendre connaissance des dispositifs via les publications des catalogues dès le mois de juillet et à vous emparer pleinement de cette offre de parcours qui sera publiée sur les pages intranet du site académique dès la rentrée prochaine, pour construire votre développement professionnel avec exigence et curiosité et pour contribuer, par votre engagement, à l'évolution continue de notre service public d'éducation.

Frédéric PERISSAT, recteur de l'Académie de Poitiers.

Table des matières_Toc235462172

A.1 ENTRER DANS LA FONCTION.....	4
A.1.5 PERSONNELS D'ENCADREMENT	4
A.1.5.1 FORMATION STATUTAIRE ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE.....	4
B.1 PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	8
B.1.1 CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	8
B.1.1.1 VALEURS DE LA REP PRINCIPES DU SERVICE PUBLIC	8
B.1.1.1.2 LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS.....	8
B.1.1.1 TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	9
B.1.1.2 QUALITÉ DE VIE CONDITIONS DE TRAVAIL SST	10
B.1.1.3.5 PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE	12
B.1.1.2 CULTURE ET USAGES DU NUMÉRIQUE CADRE PROFESIONNEL.....	13
B.1.3 FORMATION CONTINUE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DISCIPLINAIRE MÉTIER	14
B.1.3.7 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS.....	14
B.1.3.7.3 FONCTION RH	14
B.1.3.10 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL FORMATION CONTINUE PERSONNELS ENCADREMENT	15
B.1.3.10.3 FORMATION TRANSITIONS PROFESSIONNELLES.....	19
B.1.3.10.4 OUTILS MÉTIERS	21
B.1.4.1 COORDINATION DE LA FORMATION	21
C.1 PRÉPARER SON ÉVOLUTION OU SA MOBILITÉ PROFESSIONNELLE.....	22
C.1.3 ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ ET EVOLUTION PRO PROFESSIONNELLE	22
C.1.3.3 ACCOMPAGNEMENT MAE.....	22
D.1 DÉVELOPPER VIVIER DE PERSONNES RESSOURCES/FORMATEURS.....	23
D.1.2.2 APPROCHE DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR	23
E. AUTRES OFFRES DE FORMATION CONTINUE	24
E.1.1 OFFRE DE FORMATION CONTINUE MENTOR	24
E.1.1 OFFRE DE FORMATION CONTINUE MAGISTERE	24
E.1.2 OFFRE DE FORMATION CONTINUE IH2EF	24
E.1.3 OFFRE DE FORMATION CONTINUE SAFIRE	24

Ce catalogue Collèges, Lycées, Lycées professionnels et Écoles présente l'ensemble des dispositifs ressources pour les parcours de formation.

A.1 ENTRER DANS LA FONCTION

L'entrée dans la fonction selon le type de personnel

A.1.5 PERSONNELS D'ENCADREMENT

Entrée dans la fonction des personnels d'encadrement

A.1.5.1 FORMATION STATUTAIRE ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131027 ADM	FF ENC ACCOMPAGNEMENT DES PE FAISANT FONCTION	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : FF ENC ACCOMPAGNEMENT PRISE DE FONCTION ACPF Objectifs : Ateliers d'analyse de la pratique professionnelle. Contenus : Analyse accompagnée de situations professionnelles identifiées par les personnels de direction faisant fonction comme des situations professionnelles interrogeant leur posture, leurs compétences. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 5 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : FF ENC OUTILS POUR ORGANISER LES ENSEIGNEMENTS Objectifs : Maîtriser les outils pour organiser les enseignements en s'appropriant et en analysant les enjeux des démarches et procédures liées à la prise en compte des constats de rentrée, à la construction de la DGH et des emplois du temps. Contenus : Constats de rentrée et remontée des services : les enjeux de la remontée des services, appréhender les notions de prévisions d'effectifs, les logiciels métier, présentation des services SSA et DOSES du rectorat, présentation de la campagne de rentrée, présentation et utilisation de l'application STS-Web et des logiciels liés. DGH : préparer la répartition des services d'enseignement en fonction des critères liés à l'établissement (projet d'établissement, effectifs, moyens, ...), les logiciels métier, apport de connaissances sur la terminologie technique, présentation du cadre de calcul d'une DGH. EDT : formation au logiciel de construction d'un EDT, les étapes de la construction d'un EDT, les logiciels métier, le calendrier annuel Préparation de la préparation de rentrée : contraintes structurelles, répartition de la DGH. Regroupement : ACADÉMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131028 ADM	FI ENC FORMATION STATUTAIRE ENCADREMENT	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 19 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION Objectifs : FI ENC ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION Contenus : Ce module de formation se veut complémentaire des actions de formation au niveau national à l'IH2EF, en particulier le groupe de développement professionnel : « construire sa posture de cadre et penser son développement professionnel ». Ces ateliers sont des temps d'analyse, de confrontation et de mutualisation des expériences conduites sur le terrain. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 14 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC AGIR EN DROIT EN EPLE Objectifs : - Identifier et reconnaître des normes juridiques et administratives. - Connaître les fondements juridiques et administratifs d'un EPLE. Contenus : La formation privilégiera une entrée par la hiérarchie des normes, la lecture des textes juridiques essentiels pour l'exercice de la fonction d'adjoint-e, la compréhension du pouvoir disciplinaire et ses limites. Elle contiendra un volet sur les droits et obligations des enseignants et aboutira à une journée de formation facultative sur ce que le droit ne couvre pas et qui relève de l'éthique professionnelle. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC CO-DEVELOPPEMENT Objectifs : Comprendre les principes et les finalités du co-développement professionnel. Adopter les postures favorisant l'intelligence collective, l'écoute et l'entraide professionnelle. Contenus : Analyser collectivement des situations professionnelles complexes. Développer une posture d'écoute, de questionnement et de coopération. Animer ou contribuer à un collectif d'apprentissage. Mobiliser l'intelligence collective pour résoudre des problématiques professionnelles. Accompagner le développement professionnel des équipes et des cadres. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC ETHIQUE ET DEONTOLOGIE PERDRE Objectifs : Au-delà des connaissances juridiques nécessaires au bon déroulement du métier, il s'agira d'apprendre à construire une éthique professionnelle partageable ; à repérer les situations humaines complexes dans les relations professionnelles. Contenus : À partir d'un repérage des fondements déontologiques de l'éthique professionnelle et d'études de cas, les stagiaires seront amenés à élaborer les valeurs éthiques qui sous-tendent leur travail. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 1400 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI ENC FORMATION DES CEA CER Objectifs : S'approprier les outils du tutorat, planifier et anticiper l'accompagnement. Contenus : Les outils suivants seront présentés et explicités : le référentiel de compétence, la lettre de mission, le livret stagiaire présentant les contenus et calendriers, le livret stagiaire IH2EF. Regroupement : ACADÉMIQUE	

Catalogue Encadrement Nombre de places : 5 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC CONTROLE DE L'INSTRUCTION ET DU PRIVE Objectifs : Développer les connaissances et compétences à mobiliser pour assurer le contrôle de l'instruction en famille et des établissements privés sous contrat. Contenus : Cette formation a pour objectif de doter les stagiaires inspecteurs des connaissances juridiques, pédagogiques et méthodologiques nécessaires à l'exercice des missions de contrôle de l'instruction dans la famille (IEF). Elle leur permet de maîtriser le cadre législatif et réglementaire en vigueur, les modalités d'autorisation et de contrôle de l'IEF ainsi que les critères d'appréciation de l'acquisition progressive du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Une attention particulière est portée à la conduite des contrôles dans le respect des droits des familles et de l'intérêt supérieur de l'enfant, ainsi qu'à l'identification de situations pouvant révéler des phénomènes d'emprise, de repli ou de dérives sectaires, en articulation avec les autorités compétentes et les recommandations interministérielles. L'objectif est de garantir le droit de chaque enfant à une instruction conforme aux exigences du code de l'éducation et de renforcer la capacité des inspecteurs à repérer les situations susceptibles de compromettre sa protection ou son parcours éducatif. Un second volet est consacré au contrôle des établissements d'enseignement privés hors contrat et sous contrat. Il vise à apporter aux inspecteurs les connaissances nécessaires à la préparation, à la conduite et à la sécurisation juridique des contrôles sur pièces et sur place, conformément au code de l'éducation, aux textes réglementaires en vigueur et aux guides nationaux élaborés par le ministère. Il aborde les spécificités des différents régimes juridiques, les méthodes d'évaluation de la conformité des enseignements, la rédaction des actes administratifs et les suites pouvant être données aux contrôles. Ce module intègre également les évolutions récentes de la politique nationale de protection des élèves, notamment le déploiement du dispositif « Brisons le silence ensemble », qui instaure un cadre commun de prévention, de recueil de la parole et de traitement des situations de violences dans les établissements publics et privés sous contrat. Les stagiaires sont sensibilisés aux responsabilités des inspecteurs dans l'accompagnement de ce dispositif, à son articulation avec les contrôles des établissements, aux obligations des chefs d'établissement, ainsi qu'aux enjeux liés à la protection de l'enfance, au respect des droits des élèves, au traitement des informations préoccupantes et à la coopération avec les services académiques, les autorités préfectorales et judiciaires lorsque les circonstances le justifient. Regroupement : ACADEMIQUE
Catalogue Encadrement Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI ENC MOBILITE INTERNATIONALE Objectifs : Information sur le stage statutaire en Europe, accompagnement en amont de la mobilité, analyse du retour de mobilité, aide aux formalités administratives. Exploiter la mobilité pour son développement personnel, pour l'institution. Contenus : Présentation des attendus du stage statutaire en observation à l'étranger. Attendus pédagogiques. Modalités de mise en œuvre. Aspects logistiques, interculturels, administratifs, financiers. Définition d'objectifs de mobilité. Comment exploiter la mobilité individuellement, collectivement. Analyser ce qui est transférable, ce qui ne l'est pas. Comparer deux systèmes éducatifs sous divers angles d'approche. Regroupement : ACADEMIQUE

Catalogue Encadrement Nombre de places : 14 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC OUTILS POUR ORGANISER LES ENSEIGNEMENTS Objectifs : Maîtriser les outils pour organiser les enseignements en s'appropriant et en analysant les enjeux des démarches et procédures liées à la prise en compte des constats de rentrée, à la construction de la DGH et des emplois du temps. Contenus : 1/ Constats de rentrée et remontée des services : Comprendre et analyser les enjeux de la remontée des services ; appréhender les notions de prévisions d'effectifs ; utiliser les logiciels métiers. 2/ Construire une DGH : Maîtriser les enjeux et les outils de la répartition de la DGH. Préparer la répartition des services d'enseignement. Utiliser les logiciels métier. 3/ Construire les emplois du temps : Maîtriser les enjeux et les outils EDT ; appréhender les étapes de la construction des emplois du temps ; utiliser les logiciels métiers. Regroupement : ACADÉMIQUE
Catalogue des Encadrement Nombre de places : 19 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI ENC OUVERTURE DE LA FORMATION Objectifs : Accueil des lauréats et entrée en formation. Contenus : Présentation - Communication - Présentation des services académiques - Enjeux du service jeunesse et sport. Regroupement : ACADÉMIQUE
Catalogue des Encadrement Nombre de places : 2 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : IEN 1D SITUATIONS RH EN CIRCOS/ CARTE SCOLAIRE Objectifs : Permettre aux inspecteurs du premier degré de maîtriser les principaux enjeux liés à la gestion des ressources humaines en circonscription, à la mise en œuvre de la carte scolaire et à l'exercice de l'autorité fonctionnelle. Contenus : Permettre aux IEN du premier degré d'identifier les responsabilités et les leviers d'action liés à la gestion des ressources humaines en circonscription, à la conduite des opérations de carte scolaire et à l'exercice de l'autorité fonctionnelle, afin de sécuriser leurs pratiques et d'accompagner les équipes dans un cadre réglementaire partagé. Regroupement : ACADÉMIQUE

B.1 PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Formation continue de tous les personnels

B.1.1 CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Formations intercatégorielles des agents

B.1.1.1 VALEURS DE LA REP PRINCIPES DU SERVICE PUBLIC

B.1.1.1.2 LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131044 ADM	FC-ENC-LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISEMITISME	Responsable : EAF FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 100 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 6 h	Module : LUTTE CONTRE LE RACISME - L'ANTISEMITISME-INSP Objectifs : Doter les personnels de direction de grilles de lecture pour impulser des politiques de prévention et traiter les atteintes. Contenus : Parcours de formation pour des personnels d'encadrement dans le cadre de l'action de l'école de lutte contre le racisme et l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE Remarques : Formation au sein du collège des inspecteurs.	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 250 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : LUTTE CONTRE LE RACISME - L'ANTISEMITISME-PERDIR Objectifs : Doter les personnels de direction de grilles de lecture pour impulser des politiques de prévention et traiter les atteintes. Contenus : Parcours de formation pour des personnels d'encadrement dans le cadre de l'action de l'école de lutte contre le racisme et l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	

B.1.1.1 B.1.1.1 TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

B.1.1.1.2 DÉVELOPPEMENT DURABLE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131056 ADM	PNF-MENTOR- ADMIN_PARCOURS TRANSITION ECOLOGIQUE	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 4000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h	Module : M1_SOCLE DE COMPETENCES TRANSITION ECOLOGIQUE Objectifs : Étudier l'impact de nos activités sur l'environnement, la transition écologique sous l'angle des 3 crises environnementales et l'approche systémique en application. Contenus : Citer les causes du dérèglement climatique et ses impacts Décrire les principales causes de l'effondrement de la biodiversité et leurs impacts sur les écosystèmes. Nommer les différentes ressources et expliquer les conséquences de leur épuisement.Reconnaître les interactions des crises les unes par rapport aux autres. Illustrer par des pratiques professionnelles vertueuses la prise en compte des 3 crises environnementales. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 4000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h	Module : M2_ENJEUX BIODIVERSITE, AGIR COMME AGENT PUBLIC Objectifs : Connaître les enjeux de la biodiversité et savoir agir en tant qu'agent public. Contenus : Les enjeux de la biodiversité et agir en tant qu'agent public. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 4000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h	Module : M3_METIER D'AGENT PUBLIC FACE URGENCE ECOLOGIQUE Objectifs : Contribuer à la transition écologique dans votre poste à travers des actions pertinentes. Contenus : Expliquer pourquoi chacun peut agir, à son niveau, face aux défis environnementaux. Expliquer pourquoi l'État doit être exemplaire, moteur et accompagnateur. Identifier des changements attendus dans le cadre de la planification écologique et du dispositif Services publics écoresponsables, dont ceux pour lesquels « je peux agir ». Décrire quelques actions de son ministère qui contribuent à la transition écologique. Regroupement : ACADÉMIQUE	

B.1.1.2 QUALITÉ DE VIE CONDITIONS DE TRAVAIL SST

B.1.1.2.2 PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131065 ADM	FC-ENC-LA QVCT AU COEUR DES SERVICES_CODEV	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 22 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 0 h	Module : QVCT AU COEUR DES SERVICES-PERDIR-DEP16 Objectifs : créer une communauté d'apprentissage pour perfectionner les pratiques managériales, en s'appuyant sur des situations réelles, en profitant de la multiplicité des regards et d'une démarche réflexive structurée. Contenus : Le codéveloppement permet d'être acteur, échanger entre pairs, apprendre à aider, accompagner, décloisonner les métiers, apprendre et se remettre en question ensemble. Il permet ainsi de travailler les compétences d'écoute active, de reformulation et de parole brève. Le parcours de formation comprendra 8 ateliers de 2h chacun puis un RETEX sera organisé. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 22 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 0 h Catalogue Encadrement	Module : QVCT AU COEUR DES SERVICES-PERDIR-DEP17 Objectifs : créer une communauté d'apprentissage pour perfectionner les pratiques managériales, en s'appuyant sur des situations réelles, en profitant de la multiplicité des regards et d'une démarche réflexive structurée. Contenus : Le codéveloppement permet d'être acteur, échanger entre pairs, apprendre à aider, accompagner, décloisonner les métiers, apprendre et se remettre en question ensemble. Il permet ainsi de travailler les compétences d'écoute active, de reformulation et de parole brève. Le parcours de formation comprendra 8 ateliers de 2h chacun puis un RETEX sera organisé. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	
Catalogue des Encadrement Nombre de places : 22 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 0 h	Module : QVCT AU COEUR DES SERVICES-PERDIR-DEP79 Objectifs : créer une communauté d'apprentissage pour perfectionner les pratiques managériales, en s'appuyant sur des situations réelles, en profitant de la multiplicité des regards et d'une démarche réflexive structurée. Contenus : Le codéveloppement permet d'être acteur, échanger entre pairs, apprendre à aider, accompagner, décloisonner les métiers, apprendre et se remettre en question ensemble. Il permet ainsi de travailler les compétences d'écoute active, de reformulation et de parole brève. Le parcours de formation comprendra 8 ateliers de 2h chacun puis un RETEX sera organisé. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 22 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 0 h	Module : QVCT AU COEUR DES SERVICES-PERDIR-DEP86 Objectifs : créer une communauté d'apprentissage pour perfectionner les pratiques managériales, en s'appuyant sur des situations réelles, en profitant de la multiplicité des regards et d'une démarche réflexive structurée. Contenus : Le codéveloppement permet d'être acteur, échanger entre pairs, apprendre à aider, accompagner, décloisonner les métiers, apprendre et se remettre en question ensemble. Il permet ainsi de travailler les compétences d'écoute active, de reformulation et de parole brève. Le parcours de formation comprendra 8 ateliers de 2h chacun puis un RETEX sera organisé. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	

Catalogue Encadrement**Nombre de places :** 60**Durée présentiel :** 100 h**Durée distanciel :** 13 h**Module :** QVCT AU COEUR DES SERVICES-PILOTES QVCT-DIR CIO**Objectifs :** créer une communauté d'apprentissage pour perfectionner les pratiques managériales, en s'appuyant sur des situations réelles, en profitant de la multiplicité des regards et d'une démarche réflexive structurée.**Contenus :** Le codéveloppement permet d'être acteur, échanger entre pairs, apprendre à aider, accompagner, décroisonner les métiers, apprendre et se remettre en question ensemble. Il permet ainsi de travailler les compétences d'écoute active, de reformulation et de parole brève. Le parcours de formation comprendra 8 ateliers de 2h chacun puis un RETEX sera organisé.**Regroupement :** RÉSEAU ÉCLORE

B.1.1.3.5 PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131068 ADM	FC ENC PREVENTION ET GESTION DE CRISE	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 45 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : FC ENC PREVENTION ET GESTION DE CRISE Objectifs : Acquérir la culture gestion de crise. - Maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels – Elaborer une stratégie face à une situation de crise - Communiquer et informer. Contenus : Savoir sécuriser les écoles et les établissements scolaires. Être capable de prévenir et gérer une situation de crise dans son EPLE. Acquérir la culture gestion de crise. Maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels. Elaborer une stratégie face à une situation de crise - Communiquer et informer. Regroupement : ACADÉMIQUE	

B.1.1.2 CULTURE ET USAGES DU NUMÉRIQUE CADRE PROFESIONNEL**B.1.1.1.2 SÉCURITE RÉGULATION DE L'ESPACE NUMÉRIQUE**

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131076 ADM	FC-SENSCYBER_E- SENSIBILISATION A LA CYBERSECURITE	Responsable : DSI FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 3000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : MAGISTERE-SENSIBILISATION AU RISQUE CYBER Objectifs : Sensibiliser tout agent public à la cybersécurité. Contenus : Mieux connaître l'état actuel des menaces cyber. Comprendre leurs principes généraux de fonctionnement et les risques qu'elles font courir tant à l'individu qu'à son administration ; valider et s'approprier les bonnes pratiques élémentaires pour se prémunir, soi et son organisation, des cybermalveillances traditionnelles comme conjoncturelles (par exemple, celles aux couleurs de la crise sanitaire). Comprendre l'intérêt et la manière de transmettre ces contenus/ sensibiliser à ces thématiques, tant dans sa sphère personnelle que dans un cadre professionnel (collègues – relations hiérarchiques – administrés) et participer ainsi à une meilleure protection collective. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131078 ADM	FC-ENC_SENSIBILISAT° RISQUE CYBER-NVLE AQUITAINE	Responsable : DSI FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 3000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : MAGISTERE-SENSIBILISATION RISQUE CYBER_ACAD Objectifs : Sensibiliser les agents publics de Nouvelle-Aquitaine à la protection de l'identité numérique professionnelle et indiquer les bons gestes pour bien la sécuriser. Contenus : Découvrir les risques liés au piratage. Connaître la procédure pour signaler le piratage de son compte académique. Savoir protéger son identité numérique professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3 FORMATION CONTINUE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DISCIPLINAIRE MÉTIER

Formations disciplinaires et métiers

B.1.3.7 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS

B.1.3.7.3 FONCTION FINANCIÈRE ET COMPTABLE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131101 ADM	FC-PERSONNELS DIRECTION-DOMAINÉ FINANCIER EN EPLE	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 460 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 5 h	Module : DOMAINE FINANCIER EN EPLE Objectifs : Rappeler les points juridiques fondamentaux à maîtriser par un principal ou un proviseur. Contenus : Délégation de signature éventuelle, nomination régisseurs et suppléants et corolaire dans OP@LE, habilitation, situation, dépenses recettes. L'utilisation de DEMACT. Maîtrise des risques comptables et financiers. Rapport ordonnateur ; grands principes des voyages scolaires. L'équipe des référents académiques en gestion matérielle financière et comptable des EPLE invite les chefs d'établissements à s'interroger sur la pratique en cours dans leur EPLE sur la base de supports qui leurs sont remis en fin de visioconférence enregistrée. 4 visioconférences seront communes avec le parcours de formation continue métier et OP@LE des SGEPLÉ. Regroupement : ACADÉMIQUE	

B.1.3.7.3 FONCTION RH

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131104 ADM	FC-ENC-FORMATION CONSEILLERS RH PROXIMITÉ	Responsable : DRH FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 21 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 10 h	Module : FORMATION CONSEILLERS RH DE PROXIMITÉ Objectifs : Former les conseillers RH de proximité. Contenus : Le parcours de formation comprendra des temps d'animation à distance à raison d'une heure par mois, pour aborder l'actualité RH et travailler sur une thématique précise puis une journée en présentiel qui sera un temps de professionnalisation. Regroupement : ACADÉMIQUE	

B.1.3.10 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL FORMATION CONTINUE PERSONNELS ENCADREMENT

B.1.3.3.10.1 COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131125 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC ENC ANIMATION DES COLLECTIFS DE TRAVAIL	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 40 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : FC ENC ANIMATION DES COLLECTIFS DE TRAVAIL Objectifs : Développer une posture et des outils permettant d'animer des collectifs de travail efficaces et structurés. Contenus : Cette formation permettra d'établir un cadrage partagé et de recueillir les attentes des participants. Elle s'appuiera sur des études de cas et la construction d'une grille d'analyse favorisant la réflexion collective. Elle intégrera également des retours d'expérience, l'acquisition de techniques d'animation ainsi qu'une ouverture sur d'autres formes de management collaboratif issues du monde de l'entreprise. Modalités de formation : Distanciel 1 : cadrage et recueil des attentes Présentiel 1 : apports conceptuels et coconstruction d'outils Distanciel 2 : retour d'expérience et approfondissement Présentiel 2 : ouverture, confrontation et outillage Distanciel 3 : évaluation et bilan. Regroupement : FORMATION DÉPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131126 ADM	FC ENC EVALUATION DES ETABLISSEMENTS	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 100 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FC ENC EVALUATION DES ETABLISSEMENTS Objectifs : S'approprier les enjeux et la démarche d'évaluation des établissements. Contenus : La formation explicite les enjeux et la démarche d'évaluation des établissements à partir du cadre national de l'évaluation externe des établissements du 2nd degré. Deux modules sont respectivement dédiés à la mise en œuvre de l'auto évaluation et à celle de l'évaluation externe. Regroupement : ACADÉMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131127 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC ENC PARCOURS CADRE RESSOURCES ECOLE INCLUSIVE	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 12 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 15 h	Module : FC ENC PARCOURS CADRE RESSOURCES ECOLE INCLUSIVE Objectifs : Développer les connaissances et compétences utiles au pilotage et au déploiement des pratiques inclusives en EPLE. Contenus : Formation hybride : webinaire IH2EF le matin + invitation du groupe inter catégoriel + visioconférences pour la dynamique de groupe. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131128 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC ENC PILOTAGE PEDA DES COLLEGES EN PROGRES	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 10 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : FC ENC PILOTAGE PEDA DES COLLEGES EN PROGRES Objectifs : Pilotage pédagogique des collèges en progrès. Contenus : Pilotage pédagogique et accompagnement au changement des collèges en progrès. Il s'agit d'une formation inter catégorielle avec équipes ressources. Regroupement : FORMATION DÉPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131129 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC ENC PILOTER AVEC LA DONNEE : RESULTATS AUX TESTS	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 120 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : FC ENC PILOTER AVEC LA DONNEE : RESULTATS AUX TESTS Objectifs : Pilotage avec donnée indicateurs de performance. Contenus : Tests spécifiques + utilisation d'ARCHIPEL (webinaires et Tutoriels). Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131131 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC-ENC- CPS : POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL	Responsable : EAFC FORMATION
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 60 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : FC-ENC- CPS : POSTURE PROFESSIONNELLE Objectifs : Développer les CPS en EPLE. Contenus : Cette formation vise à développer une compréhension approfondie des compétences psychosociales (CPS), de leur genèse et de leur inscription dans le cadre institutionnel actuel. Elle s'appuie sur des apports scientifiques solides, portés notamment par des conférenciers experts du domaine. Les participants sont engagés dans des ateliers expérimentiels favorisant une réflexion sur leur posture professionnelle. Regroupement : FORMATION DÉPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : mars à juin	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131132 ADM	FC-ENC-MANAGEMENT OUTILS DE LA TRANSFORMATION	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 12 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 0 h	Module : ENC-MANAGEMENT OUTILS DE LA TRANSFORMATION-V2 Objectifs : Simplifier l'activité des chefs de division et chefs de bureau et celle des équipes, consolider le pilotage de leur activité, en prenant en compte la voix de l'utilisateur interne (personnel géré par les services ou les bureaux). Contenus : - Un outillage adapté aux problématiques des services, avec + 60 outils, modèles, et accompagnement à la prise en main. - Accompagnement dans la construction et la mise en œuvre d'une feuille de route transformation pour mon service. Regroupement : ACADÉMIQUE	
<u>Catalogue Encadrement</u> Nombre de places : 15 Durée présentiel : 42 h Durée distanciel : 0 h	Module : ENC-MANAGEMENT OUTILS DE LA TRANSFORMATION-V3 Objectifs : Simplifier l'activité des encadrants (secrétaires généraux en EPLE) et celle des équipes, consolider le pilotage de leur activité en prenant en compte la voix de l'utilisateur interne (personnel géré par les services ou bureaux). Contenus : - Un outillage adapté aux problématiques des services, avec + 60 outils, modèles, et accompagnement à la prise en main - Accompagnement dans la construction et la mise en œuvre d'une feuille de route transformation pour mon service. Regroupement : DÉPARTEMENTAL	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0132691 ADM	FC-ENC-MANAGEMENT OUTILS DE LA TRANSFORMATION	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 30 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 6 h	Module : ENC-MANAGEMENT OUTILS DE LA TRANSFORMATION-V2 Objectifs : Simplifier l'activité des encadrants des EPLE et celle des équipes, consolider le pilotage de leur activité, en prenant en compte la voix de l'utilisateur interne (personnel géré par le service ou les bureaux). Contenus : - Un outillage adapté aux problématiques des services, avec + 60 outils, modèles, et accompagnement à la prise en main. - Accompagnement dans la construction et la mise en œuvre d'une feuille de route transformation pour mon service. Regroupement : ACADÉMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131133 ADM	FC-ENC_ACCOMPAGNEMENT CONDUITE PROJET- TRANSFO	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 40 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 0 h	Module : APPROFONDISSEMENT TRANSFORMATION CONDUITE PROJET Objectifs : Simplifier l'activité d'une équipe, consolider le pilotage de leur activité, accompagner à la conduite d'un projet. Contenus : Accompagnement d'une équipe dans la conduite d'un projet : pilotage, analyse des risques, reporting et outils de suivi, cartographie des processus, analyse de l'impact et management de transformation. Regroupement : RÉSEAU ÉCLORE	

B.1.3.10.3 FORMATION TRANSITIONS PROFESSIONNELLES

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131137 ADM	FAE ENC PARCOURS DE FORMATION NOUVEAUX PRINCIPAUX	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : FAE ENC CLIMAT SCOLAIRE / AGIR EN DROIT Objectifs : Climat scolaire/agir en droit. Contenus : climat scolaire/agir en droit : conseils de discipline et procédures disciplinaires. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : FAE ENC GESTION DES SITUATIONS RH COMPLEXES Objectifs : Les objectifs visés sont de professionnaliser et outiller les personnels d'encadrement pour l'analyse et la prise en charge des situations RH complexes dans le contexte académique. Contenus : Guide RH : prise de connaissance et appropriation ; entretiens professionnels (hors RDV de carrière) : conduite et leviers à activer ; dispositifs d'accompagnement dans le contexte académique ; égalité Homme-Femme. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : FAE ENC JOURNÉE PILOTER AVEC LES INDICATEURS Objectifs : Pilotage avec les indicateurs. Contenus : Pilotage avec les indicateurs. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : FAE ENC REACTUALISATION GESTION DE CRISE Objectifs : Réactualisation du module Gestion de crise Contenus : : savoir sécuriser les écoles et les établissements scolaires ; être capable de prévenir et gérer une situation de crise dans son EPLE ; acquérir la culture gestion de crise ; maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels ; élaborer une stratégie face à une situation de crise ; communiquer et informer Regroupement : ACADÉMIQUE	
mCatalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 5 h	Module : FAE ENC RESPONSABILITE JURIDIQ./FINANCIERE DU CE Objectifs : Appréhender les responsabilités juridiques et financières inhérentes au métier de chef d'établissement - ordonnateur. Créer une culture commune juridique et financière, et préventive de la GRH. Contenus : Responsabilité budgétaire et financière du chef d'établissement. Nous aborderons successivement les fondamentaux du budget (élaboration et l'exécution d'un budget), ceux relatifs au compte financier, ainsi que des éléments de gestion. Seront développés les grands principes juridiques du droit français (neutralité, continuité, égalité), les responsabilités (civiles, administratives, pénales) du chef d'établissement - employeur (recrutement, procédures disciplinaires, licenciement), les droits et les devoirs des parents, des personnels, des élèves. Regroupement : ACADÉMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0132675 Campagne : OFFRE DE FORMATION POUR LES PRINCIPAUX	FAE ENC REACTUALISATION GESTION DE CRISE	Responsable : DAFPE
Catalogue Encadrement Nombre de places : 30 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : FAE ENC REACTUALISATION GESTION DE CRISE Objectifs : Réactualisation du module Gestion de crise Contenus : savoir sécuriser les écoles et les établissements scolaires ; être capable de prévenir et gérer une situation de crise dans son EPLE ; acquérir la culture gestion de crise ; maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels ; élaborer une stratégie face à une situation de crise ; communiquer et informer. Regroupement : FORMATION ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNE Identifiant : 26A0131138 ADM	FAE ENC PARCOURS NEO PROVISEURS LP LGT	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 6 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FAE ENC PARCOURS NEO PROVISEURS LP LGT Objectifs : Le parcours de formation vise à accompagner la prise de fonction des personnels de direction nouvellement nommés sur un poste de proviseur de lycée professionnel. Contenus : 3 webinaires seront proposés par les services académiques : SST, SRAFPICA, DEC ainsi qu'un accompagnement par un tuteur. Regroupement : ACADÉMIQUE	

B.1.3.10.4 OUTILS MÉTIERS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 26A0131140 Campagne : OFFRE DE FORMATION ADMINISTRATIF ADM	FC ENC PILOTER AVEC LA DONNEE : NUMERIQUE	Responsable : DAFPE MANAGEMENT
Catalogue Encadrement Nombre de places : 48 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 9 h	Module : FC ENC PILOTER AVEC LA DONNEE : NUMERIQUE Objectifs : Renforcer son pilotage pédagogique par la donnée. Contenus : Webinaires et atelier pratique sur GRIST Regroupement : FORMATION DÉPARTEMENTALE	

B.1.4.1 COORDINATION DE LA FORMATION

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131141 ADM	COORDO-PILOTER UN RESEAU ECLORE	Responsable : EAFC GEST.ADMINISTR.
Catalogue Encadrement Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : COORDINATION DES RESEAUX ECLORE Objectifs : Coordonner un réseau ECLORE. Contenus : Coordonner un réseau ECLORE. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : PILOTER UN RESEAU ECLORE Objectifs : Piloter un réseau ECLORE. Contenus : 2 jours conduits en lien avec la recherche : Romuald Normand. Regroupement : ACADÉMIQUE	

C.1 PRÉPARER SON ÉVOLUTION OU SA MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Formation accompagnant la mobilité et l'évolution professionnelle de tous les personnels

C.1.3 ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ ET EVOLUTION PRO PROFESSIONNELLE

Formation pour accompagner la mobilité au plus près des besoins

C.1.3.3 ACCOMPAGNEMENT MAE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131156 ADM	ENC MAE - ACTIONS MISSION ACAD. ENCADREMENT V1 V2	Responsable : DRH FORMATION
Catalogue Encadrement Nombre de places : 50 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : ENC MAE - SEMINAIRE ENCADREMENT V1 et V2 Objectifs : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE Contenus : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE contenus et objectifs à préciser. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : ENC MAE - ACTIONS MISSION ACAD. ENCADREMENT V1 Objectifs : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE Contenus : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE contenus et objectifs à préciser. Regroupement : ACADÉMIQUE	
Catalogue Encadrement Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : ENC MAE - ACTIONS MISSION ACAD. ENCADREMENT V2 Objectifs : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE Contenus : Accompagnement et formation dans le cadre de la MAE - Contenus et objectifs à préciser Regroupement : ACADÉMIQUE	

D.1 DÉVELOPPER VIVIER DE PERSONNES RESSOURCES/FORMATEURS

Formations visant à professionnaliser les formateurs et personnes ressources

D.1.2.2 APPROCHE DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 26A0131160 ADM	FDF-GESTION DE CRISE - F2	Responsable : EAFC FDF
Catalogue Encadrement Nombre de places : 10 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : FD-GESTION DE CRISE- F2 Objectifs : Formation des formateurs prévention en gestion de crise. Préparation des stages. Contenus : Savoir sécuriser les écoles et les établissements scolaires. Être capable de prévenir et gérer une situation de crise. Acquérir la culture gestion de crise. Maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels – Elaborer une stratégie face à une situation de crise - Communiquer et informer Regroupement : ACADÉMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : mars 2027	

E. AUTRES OFFRES DE FORMATION CONTINUE

Formations visant à professionnaliser les personnels

E.1.1 OFFRE DE FORMATION CONTINUE MENTOR



Mentor, plateforme interministérielle de formation en ligne est accessible à tous les agents des ministères et des administrations partenaires et des établissements de service public dont les Instituts Régionaux d'Administration.

E.1.1 OFFRE DE FORMATION CONTINUE MAGISTÈRE



Magistère, plateforme de formation en ligne de l'Éducation nationale, permet aux enseignants, personnels de direction, inspecteurs et autres agents de l'éducation de suivre des formations à distance ou hybrides.

E.1.2 OFFRE DE FORMATION CONTINUE IH2EF



L'offre de formation continue de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) se structure autour

des domaines clés du management, allant des fondamentaux à la professionnalisation et l'expertise. Des actions plus ciblées abordées sous l'angle du pilotage stratégique de sujets éducatifs majeurs tels que l'égalité filles/garçons, l'orientation, le numérique ou la lutte contre les discriminations sont également proposées.

Par ailleurs, certains métiers (cadres de l'enseignement supérieur, par exemple) bénéficient de cycles de formation continue sur 3 ans abordant des thèmes transversaux (budget, partenariat, recherche, pédagogie, management) avec des particuliers d'exercice.

E.1.3 OFFRE DE FORMATION CONTINUE SAFIRE



Système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale

Safire est un outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP, en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Cet outil vise à faciliter la communication, la gestion et le suivi de l'offre de formation interministérielle et transverse en région. Par cet outil, tous les agents de l'État peuvent accéder et s'inscrire aux formations transverses interministérielles