



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Programme académique de formation

Catalogues :

- Écoles (formations interdegré)
- Collèges
- Lycées
- Lycées professionnels



La formation continue constitue un levier stratégique majeur pour l'École de la République. Elle permet aux personnels de s'adapter aux évolutions du système éducatif, d'approfondir leurs compétences et de répondre au mieux aux besoins des élèves et de la société. Dans l'académie de Poitiers, nous faisons le choix d'une politique ambitieuse et exigeante en matière de développement professionnel, au service de la réussite de tous.

Le Programme Académique de Formation (PAF) rassemble l'ensemble des parcours de formation portés par l'École Académique de la Formation Continue (EAFC), dont l'action s'inscrit pleinement dans les priorités fixées par le projet académique et le schéma directeur national de la formation continue. Il reflète une volonté forte : proposer à chaque agent un accompagnement de qualité, structuré et cohérent, dans une logique de proximité territoriale et de transformation durable des pratiques.

Le catalogue de la formation se décline en trois publications pour s'adresser à tous les personnels : enseignants, encadrants, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, AED, AESH. N'hésitez pas à consulter les trois publications pour identifier les formations qui vous intéressent. Articulées en parcours d'au moins 9 heures (hormis pour le déploiement du programme national et pour l'accompagnement des réformes), elles favorisent l'engagement sur le long terme, une professionnalisation progressive et la construction de collectifs apprenants dynamiques.

Nos priorités sont claires, il s'agit de :

- Exploiter les évaluations nationales pour améliorer les pratiques pédagogiques ;
- Consolider les savoirs fondamentaux, socle de toute réussite scolaire ;
- Faire du numérique éducatif un levier au service des apprentissages ;
- Renforcer la cohérence du continuum Bac -5 / +3 ;

Je tiens à saluer l'engagement de l'ensemble des équipes de l'EAFC et des acteurs de la formation qui, par leur expertise et leur mobilisation, rendent cette offre possible. À travers ces catalogues, c'est une ambition collective qui se déploie : celle de construire une École toujours plus performante, plus ambitieuse et plus accueillante pour ses élèves et ses personnels.

Je vous invite à vous emparer pleinement de cette offre, pour construire votre parcours de formation avec exigence et curiosité et pour contribuer, par votre engagement, à l'évolution continue de notre service public d'éducation.

Frédéric PERISSAT, recteur de l'Académie de Poitiers.

Table des matières

A.1	ENTRER DANS LA FONCTION	7
A.1.1.1	PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION	7
A.1.1.2	PERS. ENSEIGNEMENT ET EDUCATION STAG. 2D	7
A.1.1.2.1	PEES PUBLICS	7
A.1.1.2.2	PEES PUBLICS TEMPS COMPLETS	7
A.1.1.3	ENS. DÉTACHEMENT RECONVERSION DISC	13
A.1.1.4	ÉTU SE DESTINANT AUX MÉTIERS DE ENS. EDU.	15
A.1.1.4.1	SPA 1D - 2D	15
A.1.1.5	PERSONNELS ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	16
A.1.1.5.2	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES 2D	16
A.1.1.5.3	ENSEIGNANTS CONTRACTUELS	18
A.1.2	PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES	21
A.1.2.3	ADAP À L'EMPLOI DES ACTEURS RH	21
A.1.2.5	ADAP À L'EMPLOI DES AGENTS DE LABORATOIRE	22
A.1.4	PERSONNELS D'ÉDUCATION ET D'ORIENTATION	23
A.1.4.1	AED	23
A.1.4.2	PSY EN EDO EDA	23
A.1.4.3	ADAPTATION À L'EMPLOI PERSONNELS AESH	24
A.1.6	AUTRES MISSIONS	27
A.1.6.1	ASSISTANTS DE PRÉVENTION	27
B.1	PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	28
B.1.1	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGO	28
B.1.1.1	VALEURS DE LA REP PRINCIPES DU SERVICE PUB	28
B.1.1.1.1	PRINCIPES ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC +	28
B.1.1.1.2	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS	29
B.1.1.1.3	LAÏCITE	31
B.1.1.2	TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉV. DURABLE	32
B.1.1.3	QUALITÉ DE VIE CONDITIONS DE TRAVAIL SST	32
B.1.1.3.1	HYGIÈNE, SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	32
B.1.1.3.2	PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSO.	38
B.1.1.3.3	GESTION DES RELATIONS ET COM PRO	43
B.1.1.3.5	PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE	46
B.1.1.5	DYNAMIQUE PARTENARIALE ET COLLECTIVE	46
B.1.1.5.1	COOPÉRATION LES DYNAMIQUES RÉSEAUX	46
B.1.1.5.2	CO.DE L'ENTREPRISE PARTENARIATS	47
B.1.1.5.3	OUV EUROPEENNE ET INTERNATIONALE	48

B.1.1.5.4	INNO RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT	50
B.1.2	CULTURE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE	52
B.1.2.1	ÉGALITE DES CHANCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES	52
B.1.2.1.1	DÉMOTIVATION & DÉCROCHAGE SCOLAIRE.....	52
B.1.2.1.2	AUTONOMIE ET TRAVAIL PERSO DE L'ÉLÈVE.....	54
B.1.2.1.3	ÉDUCATION PRIORITAIRE.....	54
B.1.2.1.4	DISPOSITIFS D'AIDES AUX ELEVES.....	56
B.1.2.1.5	ÉLÈVES ALLOPHONES ET NOUV ARRIVÉS	56
B.1.2.2	EI PRATIQUES INCLUSIVES PERS. RESS.....	60
B.1.2.2.1	CONCEPTION UNIV APPRENTISSAGES CUA.....	60
B.1.2.2.3	FORMATION CONTINUE DES ENS. SPE ASH	64
B.1.2.3	PARCOURS CITOYEN.....	69
B.1.2.3.1	ÉDUCATION MÉDIAS INFORMATION EMI	69
B.1.2.3.3	MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ	71
B.1.2.3.4	DÉFENSE - CLASSES ENGAGÉES SNU	73
B.1.2.3.5	ÉDUCATION AU DÉV DURABLE EDD	74
B.1.2.4	PROMOTION DE LA SANTÉ ET RÉUSSITE SCO.....	78
B.1.2.4.2	ÉDUC.VIE RELATIO. AFFECT.ET SEXUELLE	78
B.1.2.4.3	PRÉVENTION DE LA SANTÉ.....	79
B.1.2.4.4	COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES.....	79
B.1.2.4.5	LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT.....	80
B.1.2.5	PARCOURS AVENIR ET ORIENTATION	82
B.1.2.5.1	PÉDAGOGIE DE L'ORIENTATION.....	82
B.1.2.5.2	CONTINUUM -5 + 3.....	84
B.1.2.5.3	RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE.....	88
B.1.2.6	PARCOURS ÉDU ARTISTIQUE ET CULTURELLE	89
1.2.6.1	PREAC	89
B.1.2.6.2	COLLÈGE AU CINÉMA.....	91
B.1.2.6.3	LYCÉE AU CINÉMA	95
B.1.2.6.4	AUTRES DISPOSITIFS EAC.....	97
B.1.3	FORMATION CONTINUE DEV. PRO. DISCIPL MÉTIER.....	109
B.1.3.1	FORMATIONS DISCIPL. VOIE GENERALE ET TECHN.....	109
B.1.3.1.1	DISCIPLINAIRE ARTS	109
B.1.3.1.2	DISCIPLINAIRE ENS-DOCUMENTALISTE	114
B.1.3.1.3	DISCIPLINAIRE EPS.....	119
B.1.3.1.4	DISCIPLINAIRE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.....	120
B.1.3.1.5	DISCIPLINAIRE LANGUES VIVANTES.....	125
B.1.3.1.6	DISCIPLINAIRE HLP.....	134
B.1.3.1.7	DISCIPLINAIRE LETTRES.....	135

B.1.3.1.8	DISCIPLINAIRE FILIÈRES TECHNOLOGIQUES	141
B.1.3.1.9	DISCIPLINAIRE PHILOSOPHIE	146
B.1.3.1.10	DISCIPLINAIRE MATHS	147
B.1.3.1.11	DISCIPLINAIRE SCIENCES	151
B.1.3.12	DISCIPLINAIRE SES	162
B.1.3.2	FORMATIONS DISCIPL. VOIE PROFESSIONNELLE.....	164
B.1.3.2.1	TRANSVERSAL MÉTIERS VP	164
B.1.3.2.2	EG-HOTELLERIE RESTAURATION	175
B.1.3.2.3	EG-RELATION CLIENT	176
B.1.3.2.4	EGTRANSPORT/LOGIST/SECPREV/ECOGEST/ECODR	177
B.1.2.3.5	EG-ALIMENTATION/GEST.ADMIN.....	178
B.1.3.2.7	SBSSA-SANITAIRE HYGIÈNE EGPA	179
B.1.3.2.9	STI-ELECT.PHOTONIQUE.....	181
B.1.3.2.10	STI-CUIR MODE CHAUDRONNERIE.....	186
B.1.3.2.12	STI-MAT.PLASTIQUES COMPOSITE.....	187
B.1.3.2.16	STI-FORMATION TRANSVERSALE	188
B.1.3.2.17	DISCIPLINAIRE MATHS-SCIENCES VP.....	189
B.1.3.2.18	DISCIPLINAIRE LETTRES-HG VP	191
B.1.3.2.19	DISCIPLINAIRE LETTRES-LANGUES VP	193
B.1.3.2.20	FORMATION CONTINUE DES DDFPT	194
B.1.3.4	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES TRANSVERSALES	196
B.1.3.4.1	ÉVALUATION DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	196
B.1.3.4.3	APPORTS DE LA RECHERCHE ET APPRENTISSAGE	198
B.1.3.4.4	NUMÉRIQUE PEDA. DANS LES APPRENTISSAGES	199
B.1.3.5	DEV.PROF. PERS. EDUCATION ORIENTATION	218
B.1.3.5.1	FORMATION CONTINUE DES CPE	218
B.1.3.5.2	FORMATION CONTINUE DES AED	220
B.1.3.5.3	FORMATION CONTINUE DES AESH.....	220
B.1.3.5.4	FORMATION CONTINUE DES PSY EN	222
B.1.4	DISPOSITIFS SUPPORT	224
B.1.4.2	ENTRETIENS DANS LE CADRE DU DAME	224
C.1	PRÉPARER SON ÉVOLUTION OU SA MOBILITÉ PROF.....	225
C.1.1	PRÉPARATION CONCOURS	225
C.1.1.1	CONCOURS ENSEIGNANT	225
C.1.1.1.1	PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE	225
C.1.1.1.2	PRÉPARATION CAPES INTERNE	235
C.1.1.3	CONCOURS SANTE & SOCIAL	238
C.1.1.4	CONCOURS ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE.....	238
C.1.2	PREPARATION CERTIFICATION	240

C.1.2.1	CAPPEI.....	240
C.1.2.1.1	PARCOURS PREPARATION CAPPEI	240
C.1.2.3	PARCOURS PRÉPARATION CPLDS.....	244
C.1.3	ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ ET ÉVOLUTION PRO	245
C.1.3.2	AGIR POUR SON ÉVOLUTION PRO	245
D.1	DÉVELOPPER VIVIER DE PERS. RESS/FORMATEURS	247
D1.1	PROJET INDIVIDUEL DE DÉVELOPPEMENT PROF.	247
D.1.1.1	PARCOURS PRÉPARATION CAFFA.....	247
D.1.2	FORMATION DU FORMATEUR.....	249
D.1.2.1	FONDAMENTAUX DU FORMATEUR.....	249
D.1.2.2	APPRO. DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR	252
D.1.2.3	COLLECTIFS PROFESSIONNELS APPRENANTS	253
D.1.3	FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS	254
D.1.3.1	FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS (CARDIE...)	254
D.1.3.2	FORMATION DES RÉFÉRENTS DU D.A.M.E.....	254
D1.4	FORMATION DES TUTEURS.....	255
D.1.4.1	FONDTX DU TUTORAT.....	255
D.1.4.2	APPROF DES COMPÉTENCES DU TUTEUR.....	257
D.1.5.1	ÊTRE MEMBRE D'UN JURY DE VAE	258
E.	AUTRES OFFRES DE FORMATION CONTINUE	259
E.1.1	OFFRE DE FORMATION CONTINUE MENTOR.....	259
E.1.2	OFFRE DE FORMATION CONTINUE IH2EF	259
E.1.3	OFFRE DE FORMATION CONTINUE SAFIRE	259

A.1 ENTRER DANS LA FONCTION

L'entrée dans la fonction selon le type de personnel

A.1.1.1 PERSONNELS ENSEIGNANTS ET D'EDUCATION

Entrée dans la fonction des enseignants et personnels d'éducation

A.1.1.2 PERS. ENSEIGNEMENT ET EDUCATION STAG. 2D

A.1.1.2.1 PEES PUBLICS

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132004 Second degré ACAD	FI - ACCUEIL DES PEES ET STAR - TUTEURS	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72373 Nombre de places : 330 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI - ACCUEIL DES PEES ET STAR - TUTEURS Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : Apports et contenus en lien avec l'accompagnement du stagiaire. Regroupement : ACADEMIQUE	

A.1.1.2.2 PEES PUBLICS TEMPS COMPLETS

PUBLIC DESIGNÉ Second degré ACAD	FI - VISITE TUTEUR PEES	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 60 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI - VISITE STAGIAIRE TUTEUR Objectifs : Identifier les gestes professionnels à construire ou à consolider. Construire une posture réflexive. Contenus : Apports sur les gestes professionnels. Accompagnement à l'entrée dans le métier. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132007 Second degré ACAD	FI PEES - VISITE CONSEIL FORMATIVE PEES TP	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72517 Nombre de places : 460 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI PEES- VISITE CONSEIL FORM PEES Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : La visite conseil a pour objectif de dispenser les conseils nécessaires à la construction des gestes professionnels des nouveaux enseignants, accompagner à adopter une posture réflexive pour questionner et repenser ses pratiques tout au long de sa carrière. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132008 Second degré ACAD	FI PEES- VISITE CONSEIL FORMATIVE DAPES	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72543 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI PEES - VISITE CONSEIL FORMATIVE DAPES Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : La visite conseil a pour objectif de dispenser les conseils nécessaires à la construction des gestes professionnels des nouveaux enseignants, accompagner à adopter une posture réflexive pour questionner et repenser ses pratiques tout au long de sa carrière. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132549 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FI-PEES TP PARCOURS MODULAIRE PERIODE 1	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 12 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI-ANALYSE REFLEXIVE DE LA PRATIQUE CPE Objectifs : Piloter le service de vie scolaire. Contenus : Organiser le pilotage sur l'année. Echanger sur les pratiques et mutualiser des outils. Partir d'une situation réelle et en faire l'analyse. Prendre de la distance sur son agir professionnel. Analyser les situations qui posent difficulté et créer les conditions pour s'en affranchir en les intégrant progressivement à la pratique professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 12 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-CARSAT COMPETENCES DE BASE EN PREVENTION Objectifs : Comprendre les enjeux de l'ESST (Enseignement de la Santé et sécurité au travail). Contenus : Identifier les enjeux en matière de santé et sécurité au travail pour les futurs salariés. Identifier l'environnement de l'ESST. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES ANALYSE DE PRATIQUE VOIE PRO Objectifs : Construire une posture réflexive. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Contenus : Cette formation permet d'apprendre de ses expériences concrètes, « de comprendre la liaison entre savoirs et action ». Elle permet de bénéficier d'espaces de distanciation permettant de réfléchir sur sa pratique et de s'approprier de nouveaux éléments de connaissances qui s'intégreront progressivement à l'action pédagogique. Regroupement : ACADEMIQUE	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FI-PEES APPRENDRE A APPRENDRE Objectifs : Repenser ses pratiques pédagogiques avec les sciences cognitives. Expliciter son enseignement. Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le cerveau de l'adolescent / Les neuromythes / Les piliers de l'apprentissage / Comprendre l'attention / Mieux mémoriser / L'inhibition• Ce que l'enseignement explicite n'est pas / L'enseignement explicite : pourquoi ? Comment ?• Développer l'autonomie des élèves. <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 3 h Module non public</p>	<p>Module : FI-PEES AUTONOMIE DES ELEVES Objectifs : Adapter sa pratique pédagogique selon les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA), en mobilisant outils numériques et intelligence artificielle pour favoriser l'autonomie. Contenus : Connaissance des EBEP et des obstacles d'apprentissage. Introduction à la Conception universelle des apprentissages (CUA) afin d'envisager sa mise en œuvre dans des scénarios pédagogiques. Utilisation d'outils numériques pour faciliter la mise en œuvre de la CUA.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 12 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : FI-PEES COLLECTIF DE TRAVAIL Objectifs : Modifier ses pratiques professionnelles au sein de ses classes en fonction de ses besoins. Développer son expertise du métier pour gérer un groupe et des individus. Contenus :</p> <p>Apports qui vont venir s'adapter à chaque stagiaire en fonction des besoins des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">• Psychologie de l'adolescent• Postures de l'enseignant• Théories de l'apprentissage• Sciences de l'apprentissage, neurosciences• Métacognition et confiance en soi• Communication non violente, compétences psycho-sociales• Droits et devoirs de l'enseignant• Valeurs de la République et laïcité <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132550 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FI-PEES TP PARCOURS MODULAIRE PERIODE 2	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI-PEES AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE Objectifs : Comprendre les enjeux d'un climat scolaire positif et les outils pour le mettre en œuvre. Contenus : Améliorer le climat scolaire, le conflit dans la relation pédagogique (incluant la relation aux familles) Le climat scolaire pour vous : 7 facteurs/5 dimensions Développer une pratique réflexive, actions possibles, positionnement. La collaboration professeur, CPE et familles en cas de conflit dans la relation pédagogique. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI-PEES CULTURE NUMERIQUE Objectifs : Maitriser l'usage de l'ENT pour collaborer. Créer un parcours pédagogique sécurisé en ligne. Comment utiliser l'IA dans le cadre de son métier. Contenus : apports théoriques. <ul style="list-style-type: none"> • Conseil national d'évaluation du système scolaire. (2020). Numérique et apprentissages scolaires • Devauchelle, Bruno. <i>Éduquer avec le numérique.</i> • Amadiou, Franck & Tricot, André. <i>Apprendre avec le numérique : Mythes et réalités.</i> • Pierre-Yves Oudeyer sur l'apprentissage autonome, la curiosité artificielle et l'IA appliquée à l'éducation Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI-PEES DECROCHAGE SCOLAIRE Objectifs : Comprendre les causes et manifestations du décrochage scolaire. Découvrir des stratégies et dispositifs de prévention. Contenus : apports théoriques. <ul style="list-style-type: none"> • Cadre de l'entretien de Pierre Vermersch • Cadre institutionnel et juridique • Données statistiques de l'INSEE et la DEPP • Sentiment d'efficacité personnel (SEP) d'Albert Bandura • L'apprentissage autonome, la curiosité artificielle et l'IA appliquée à l'éducation (Pierre-Yves Oudeyer) Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : FI-PEES IA ET HETEROGENEITE DES ELEVES Objectifs : Comprendre l'utilisation de l'IA et l'utiliser pour gérer l'hétérogénéité. Contenus : apports théoriques. <ul style="list-style-type: none"> • Rapport Villani • Cadre d'usage de l'IA dans l'éducation nationale • Ingénierie du prompt • Les enjeux de l'IA en éducation Regroupement : ACADEMIQUE	

Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES TP DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL Objectifs : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail Contenus : Apports théoriques et pratiques concernant les situations d'accident du travail et le monde du travail Regroupement : ACADEMIQUE
--	---

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132009 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FI-PEES TP PARCOURS NON TITULAIRES MEEF	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72540 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI PEES- ELEVES A BESOINS PARTICULIERS Objectifs : Mieux connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers et les outils numériques au service de l'inclusion et de la différenciation. Contenus : Apports sur les élèves à besoins éducatifs particuliers (dyspraxie et dyslexie notamment). Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72541 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI PEES- VALEURS DE LA REPUBLIQUE Objectifs : Connaitre les outils, notions, démarches nécessaires à la transmission des Valeurs de la République. Contenus : Les Valeurs de la République : les notions associées. Focus : la laïcité dans la République et à l'Ecole. Transmettre et faire partager les Valeurs de la République à l'Ecole, les outils, les démarches. Focus : lutter contre les discriminations à l'Ecole. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72539 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI PEES-INEGALITES DE GENRE Objectifs : Comprendre l'influence des situations scolaires sur la construction des inégalités de genre en mathématiques et en sciences. Contenus : Conférence dont l'objectif sera de questionner la conception de la réussite en mathématiques. Présentation des résultats scientifiques qui montrent à quel point les performances et l'engagement en mathématiques peuvent être influencés par les croyances culturelles et plus généralement par les situations scolaires. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132011 Second degré ACAD	FI-PEES TP PARCOURS TRONC COMMUN	Responsable : INSPE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72367 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 60 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES TP TRONC COMMUN CHARENTE Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : 10 journées socles transversales : <ul style="list-style-type: none">- Apports et réflexions autour de la pédagogie transversale.- Connaissance du système éducatif- Posture et gestes professionnels- Projets et missions particulières de l'enseignant. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72368 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 60 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES TP TRONC COMMUN CHARENTE-MARITIME Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : 10 journées socle transversales : <ul style="list-style-type: none">- Apports et réflexions autour de la pédagogie transversale.- Connaissance du système éducatif- Posture et gestes professionnels- Projets et missions particulières de l'enseignant. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72369 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 60 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES TP TRONC COMMUN DEUX-SEVRES Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : 10 journées socles transversales : <ul style="list-style-type: none">- Apports et réflexions autour de la pédagogie transversale.- Connaissance du système éducatif- Posture et gestes professionnels- Projets et missions particulières de l'enseignant. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72370 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 60 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI-PEES TP TRONC COMMUN VIENNE Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : 10 journées socles transversales : <ul style="list-style-type: none">- Apports et réflexions autour de la pédagogie transversale.- Connaissance du système éducatif- Posture et gestes professionnels- Projets et missions particulières de l'enseignant. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

A.1.1.3 ENS. DÉTACHEMENT RECONVERSION DISC.

PUBLIC DESIGNÉ Second degré ACAD	FI - VISITE TUTEUR DETACHES RECONVERSION	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 30 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FI - TUTORAT ENSEIGNANT DETACHE Objectifs : Identifier les gestes professionnels à construire ou à consolider. Construire une posture réflexive. Contenus : Apports sur les gestes professionnels. Accompagnement à l'entrée dans le métier. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 30 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FI - TUTORAT ENSEIGNANT RECONVERTI Objectifs : Identifier les gestes professionnels à construire ou à consolider. Construire une posture réflexive. Contenus : Apports sur les gestes professionnels. Accompagnement à l'entrée dans le métier. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132006 Second degré ACAD	FI PEES - VISITE CONSEIL FORMATIVE DETACHES TP	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72545 Nombre de places : 185 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FI PEES- VISITE CONSEIL FORM DETACHES ALLEMAND Objectifs : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier. Contenus : La visite conseil a pour objectif de dispenser les conseils nécessaires à la construction des gestes professionnels des nouveaux enseignants, accompagner à adopter une posture réflexive pour questionner et repenser ses pratiques tout au long de sa carrière. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132010 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FI-PEES TP PARCOURS RENOUELES DETACHES	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 12 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : FI - PEES DE LA DIDACTIQUE A LA PEDAGOGIE Objectifs : Penser la transposition didactique. Penser des situations pédagogiques efficaces Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Cadre du PPCR• Gestes professionnels de Dominique Bucheton• Structure d'un cours de Marc Prouchet• Eléments de constitution psychologique d'un élève de Marie-Pierre Bidal- Loton• Engagement dans la tâche d'André Tricot <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72542 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : FI - PEES PARCOURS COLLECTIF DE TRAVAIL Objectifs : Modifier ses pratiques professionnelles en fonction de ses besoins. Développer son expertise du métier. Contenus : Apports qui vont venir s'adapter à chaque stagiaire en fonction des besoins des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">• Psychologie de l'adolescent• Postures de l'enseignant• Théories de l'apprentissage• Sciences de l'apprentissage, neurosciences• Métacognition et confiance en soi• Communication non violente, compétences psycho-sociales• Droits et devoirs de l'enseignant• Valeurs de la République et laïcité. <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

A.1.1.4 ÉTU SE DESTINANT AUX MÉTIERS DE ENS. EDU.**A.1.1.4.1 SPA 1D - 2D**

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132005 Second degré ACAD	FI - TUTORAT DES SPA	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72544 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 4 h Durée distanciel : 0 h	Module : FI - TUTORAT DES SPA Objectifs : Accompagnement des SPA. Contenus : Apports didactiques et pédagogiques. Regroupement : ACADEMIQUE	

A.1.1.5 PERSONNELS ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES

A.1.1.5.2 ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES 2D

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132013 Second degré ACAD	NEO -T1 T2- ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES	Responsable : EAFC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72504</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : NEO- T1-T2 ACCOMPAGNEMENT DES NEO TITULAIRES</p> <p>Objectifs : Analyser sa pratique professionnelle afin de poursuivre son développement professionnel.</p> <p>Contenus : Seront abordés les domaines thématiques suivants : - La relation école-famille - Acteurs et missions - La programmation disciplinaire - La progression des apprentissages - La gestion de classe - La différenciation/ la CUA</p> <p>Les stagiaires seront accompagnés dans l'acquisition de compétences réflexives relatives à leur pratique professionnelle.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72507</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : NEO-T1-T2- COMPETENCES LANGAGIERES</p> <p>Objectifs : Travailler les compétences langagières dans sa discipline et interroger ses pratiques sur cette thématique.</p> <p>Contenus : Apports scientifiques sur les compétences langagières. Travail réflexif sur ses propres pratiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72508</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : NEO-T1-T2- DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</p> <p>Objectifs : Identifier ses besoins de formation. Trouver les informations et ressources nécessaires.</p> <p>Contenus : Présentation du programme académique de formation. Accompagnement à l'identification des besoins.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72505</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : NEO-T1-T2- EVALUATION</p> <p>Objectifs : Construire une posture réflexive concernant ses pratiques d'évaluation.</p> <p>Contenus : Apports scientifiques sur l'évaluation. Travail réflexif sur ses propres pratiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72506</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : NEO-T1-T2- PROCESSUS D'APPRENTISSAGE</p> <p>Objectifs : Comprendre et mettre en œuvre les processus d'apprentissage dans des pratiques pédagogiques. Interroger ses pratiques au regard des apports.</p> <p>Contenus : Apports scientifiques sur les processus d'apprentissage. Travail réflexif sur ses propres pratiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132014 Second degré ACAD	NEO -T3- ACCOMPAGNEMENT DES NEO TITULAIRES	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72509 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h	Module : NEO- T3- RENDEZ-VOUS DE CARRIERE Objectifs : Construire une progression professionnelle dans l'objectif du premier rendez-vous de carrière. Contenus : Présentation du déroulé et du fonctionnement du rendez-vous de carrière. Accompagnement à la construction du développement professionnel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72512 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : NEO-T3- ETHIQUE ET DEONTOLOGIE Objectifs : Développer des pratiques d'enseignement dans le respect des principes éthiques et déontologiques. Contenus : Connaissance du cadre juridique de la fonction publique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72513 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : NEO-T3- INNOVATION Objectifs : Initier les enseignants à l'innovation et l'expérimentation. Contenus : Présentation du CARDIE : équipe, outils, offre d'accompagnement. Approfondissement des connaissances sur l'innovation, l'expérimentation et les liens avec la Recherche. Accompagnement à la mise en place de pratiques innovantes. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72510 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : NEO-T3- PIX EDU Objectifs : S'entraîner aux parcours PIX pour obtenir la certification PIX+EDU. Contenus : Parcours d'entraînement aux compétences numériques. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72514 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : NEO-T3- RENFORCEMENT DIDACTIQUE Objectifs : Consolider la maîtrise didactique de sa discipline. Contenus : Apports scientifiques disciplinaires et mise en réflexion de ses pratiques au regard de ces apports. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72511 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : NEO-T3-GESTES PROFESSIONNELS Objectifs : Construire un climat propice aux apprentissages grâce à une bonne connaissance des élèves et une posture adaptée. Contenus : Apports scientifiques sur la connaissance des élèves et l'autorité pour construire ses gestes professionnels. La formation alterne les apports scientifiques, les réflexions de groupe et individuelles. Regroupement : ACADEMIQUE	

A.1.1.5.3 ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132469 Second degré ACAD	CTEN - ACCOMPAGNEMENT TRANSVERSAL DES CONTRACTUELS	Responsable : EAFC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72716</p> <p>Nombre de places : 250 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CTEN1 FORMATION TRANSVERSALE</p> <p>Objectifs : À l'issue du parcours de formation transversale (présentiel et à distance), le néo-contractuel sera capable d'adopter une posture professionnelle adaptée et concevoir des séances d'enseignement structurées.</p> <p>Contenus : Formation transversale (6 h en présentiel + 3 h à distance) : postures professionnelles, construction de séances et analyse de pratiques.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72717</p> <p>Nombre de places : 350 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : CTEN123 - MOD1 UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES</p> <p>Objectifs : À l'issue du parcours de formation transversale, le contractuel sera capable d'utiliser les outils numériques pour dynamiser ses cours.</p> <p>Contenus : Ce module vise à fournir aux enseignants contractuels les repères et les compétences de base nécessaires pour intégrer efficacement des outils numériques simples et pertinents dans leurs pratiques de classe, dans le but de renforcer l'engagement et la participation des élèves. Ce module est en présentiel (3 h). Les méthodes pédagogiques utilisées sont des démonstrations guidées d'outils numériques et des ateliers de mise en pratique.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72718</p> <p>Nombre de places : 350 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CTEN123 - MOD2 FAVORISER ENGAGEMENT MOTIVATION</p> <p>Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-contractuel sera capable d'identifier les leviers de l'engagement et de la motivation scolaire, d'analyser les facteurs qui influencent l'implication des élèves et de mettre en œuvre des stratégies pédagogiques adaptées.</p> <p>Contenus : Ce module vise à fournir aux enseignants contractuels des repères théoriques et des outils pratiques pour mieux comprendre les mécanismes de l'engagement et de la motivation scolaire et pour mieux mettre en œuvre des stratégies pédagogiques favorisant l'implication active des élèves dans les apprentissages. Ce module est en distanciel (3 h). Les méthodes pédagogiques utilisées sont des apports théoriques synthétiques et des études de cas permettant d'analyser des situations de démotivation et d'identifier des leviers d'action.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72719</p> <p>Nombre de places : 350 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CTEN123 - MOD3 ADAPTER ENSEIGNEMENT ELEVES EN DIFF</p> <p>Objectifs : À l'issue de la formation, le contractuel sera capable d'identifier les différents types de besoins éducatifs particuliers, d'analyser les obstacles aux apprentissages rencontrés par les élèves en difficulté et de faire des adaptations pédagogiques.</p> <p>Contenus : Ce module vise à fournir aux enseignants contractuels des repères essentiels sur les besoins éducatifs particuliers, les troubles de l'apprentissage et les facteurs de difficulté scolaire ainsi que des outils concrets pour adapter leurs pratiques pédagogiques dans une logique inclusive. Ce module est en distanciel (3 h).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72722</p> <p>Nombre de places : 350 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CTEN123-FORMATION TRANSVERSALE CANOPE</p> <p>Objectifs : À l'issue du parcours de formation transversale à distance, le contractuel aura des connaissances pour sa prise de fonction.</p> <p>Contenus : Ce parcours magistère vise à fournir aux enseignants contractuels des clés pour débiter en classe et pour leur prise de fonction. Ce module est en distanciel asynchrone (3 h).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72721</p> <p>Nombre de places : 350 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CTEN123-FORMATION TRANSVERSALE MAGISTERE</p> <p>Objectifs : À l'issue du parcours de formation transversale à distance, le contractuel aura des connaissances pour sa prise de fonction.</p> <p>Contenus : Ce parcours magistère vise à fournir aux enseignants contractuels des clés pour débiter en classe et pour leur prise de fonction. Ce module est en distanciel asynchrone (3 h).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72720</p> <p>Nombre de places : 150 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : CTEN23 - MOD4 GERER COMPORTEMENT DIFF ET CONFLIT</p> <p>Objectifs : À l'issue de la formation, le contractuel sera capable d'adopter une posture professionnelle adaptée face aux situations de tension et de mettre en œuvre des stratégies éducatives pour prévenir les conflits et maintenir un cadre propice.</p> <p>Contenus : Ce module vise à fournir aux enseignants contractuels des clés de compréhension sur les origines des comportements difficiles et des outils concrets pour agir en amont des situations conflictuelles, gérer les incidents au quotidien et poser un cadre clair et bienveillant. Ce module est en présentiel (6 h).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132470 Second degré ACAD</p>	<p>CTEN - FORMATION DISCIPLINAIRE CONTRACTUELS</p>	<p>Responsable : EAFC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72744</p> <p>Nombre de places : 685 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : CTEN-FORMATION CONTRACTUELS ALLEMAND</p> <p>Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-contractuel sera capable de mobiliser des savoirs et démarches propres à sa discipline, de concevoir des séquences d'enseignement adaptées au niveau des élèves.</p> <p>Contenus : Cette formation vise à fournir aux enseignants contractuels des repères didactiques essentiels dans leur discipline (objectifs, progressivité, compétences visées) et des outils pour structurer leurs séquences et séances. La formation se déroule en hybride : 6 h en présentiel et 6 h à distance.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132471 Second degré ACAD	CTEN - TUTORAT NEO CONTRACTUELS	Responsable : EAFC FD TUTEURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72810 Nombre de places : 760 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : CTEN-TUTORAT NEO CONTRACTUELS ALLEMAND Objectifs : À l'issue du tutorat, le néo-contractuel sera capable de comprendre les attendus professionnels, d'adapter progressivement sa posture et ses pratiques pédagogiques et de mobiliser les conseils de son tuteur pour sécuriser son entrée dans le métier. Contenus : Le tutorat se déroule sur plusieurs semaines ou mois, selon un rythme défini localement. Il inclut : – Des temps d'échange réguliers entre tuteur et tutoré ; – Des observations croisées (si possible) ; – Un accompagnement dans la préparation des séances, la gestion de classe et le repérage des besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132472 Second degré ACAD	CTEN - VISITE CONSEIL FORMATIVE CONTRACTUELS	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72779 Nombre de places : 640 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : CTEN-VISITE CONSEIL CONTRACTUELS Objectifs : À l'issue de la visite-conseil, le néo-contractuel sera capable d'analyser ses pratiques pédagogiques à partir d'un retour d'observation, d'identifier ses points d'appui et ses besoins de développement, et de mobiliser des pistes d'amélioration concrètes. Contenus : La visite-conseil se déroule en deux temps : – Observation en classe – Entretien d'analyse post-observation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Ce module se décline dans toutes les disciplines.	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132473 Second degré ACAD	CTEN2 - FORMATION DISCIPLINAIRE CONTRACTUELS	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 73060 Nombre de places : 620 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : CTEN2-FORMATION CONTRACTUELS Objectifs : À l'issue de la formation, le contractuel sera capable de mobiliser des savoirs et démarches propres à sa discipline, de concevoir des séquences d'enseignement adaptées au niveau des élèves. Contenus : Cette formation vise à fournir aux enseignants contractuels des repères didactiques essentiels dans leur discipline (objectifs, progressivité, compétences visées) et des outils pour structurer leurs séquences et séances. La formation se déroule en hybride : 6 h en présentiel et 6 h à distance. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Ce module se décline dans toutes les disciplines.	

A.1.2 PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

Entrée dans la fonction des personnels administratifs et techniques

A.1.2.3 ADAP À L'EMPLOI DES ACTEURS RH

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132017 Second degré ACAD	SST-FORMATION INITIALE DES CONSEILLERS PREVENTION	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72226 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : SST-FORMATION INITIALE DES CONSEILLERS PREVENTION Objectifs : Former les conseillers de prévention en santé sécurité au travail Contenus : Voir programme formation ministérielle. Formation organisée par le ministère sur Paris. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 29/09/2025 Date de fin : 03/10/2025 Précisions sur les dates : 29 septembre au 3 octobre 2025	

A.1.2.5 ADAP À L'EMPLOI DES AGENTS DE LABORATOIRE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132018 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SST-HABILITATION A LA CONDUITE D'AUTOCLAVE	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72267 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 0 h	Module : SST-HABILITATION A LA CONDUITE D'AUTOCLAVE Objectifs : Permettre aux personnels techniques de laboratoire de conduire un autoclave et d'intervenir en toute sécurité, en conformité avec la réglementation en vigueur. Contenus : Principe de fonctionnement (notions de pression, température, vapeur) et types d'autoclaves, sécurité et évaluation des risques, préparation et mise en fonctionnement, maintenance et contrôles réglementaires. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132019 Second degré ACAD	SST-GERER LES RISQUES CHIMIQUES	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72231 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : SST-GERER LES RISQUES CHIMIQUES EN LABO Objectifs : Garantir la sécurité et la santé des personnes en présence d'un risque chimique Contenus : Risques chimiques. Conditionnement et rangement des produits chimiques Regroupement : ACADEMIQUE	

A.1.4 PERSONNELS D'ÉDUCATION ET D'ORIENTATION

Entrée dans la fonction des personnels d'orientation

A.1.4.1 AED

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132012 Second degré ACAD	AED - Parcours des néo-AED	Responsable : EAFC FORMAT.INITIALE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72492 Nombre de places : 200 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : AED - Parcours des néo-AED Objectifs : Connaître les enjeux du système éducatif. Connaître les Valeurs de la République d'un EPLE. Construire les missions d'un AED. Connaître les mesures de mise en sécurité. Se positionner en tant qu'adulte responsable. Analyser sa pratique professionnelle. Contenus : Thématiques sur la prise de fonction : Valeurs de la République, système éducatif, mise en sécurité. Temps 1 de présentiel 6 h : apports théoriques sur les valeurs de la République, système éducatif, mise en sécurité. Temps 2 de présentiel 6 h : intervention de l'EMS et travail sur la posture professionnelle en tant qu'AED. Temps 3 de 2 x 1 h 30 en visio : analyse de pratique professionnelle. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

A.1.4.2 PSY EN EDO EDA

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132021 Second degré ACAD	FI PSY FORMATION CONTRACTUEL.LES PSY-EN EDO EDA	Responsable : SAIIO FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72196 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : FI PSY FORMATION CONTRACTUEL.LES PSY'EN EDO/EDA Objectifs : Accueillir et former les nouveaux PSY'EN EDO et EDA, les accompagner dans leur prise de fonction. Contenus : Les droits et devoirs liés au statut d'agent de la fonction publique, la position au sein de l'équipe pédagogique, la pratique du bilan, les instances, etc. Distanciel 1 : apport de ressources sur l'institution / droits et devoirs des agents de la fonction publique Présentiel 1 : l'institution, gestion du temps et des demandes, apports d'outils qui seraient utilisés pour la 2e journée Présentiel 2 : en fonction des demandes : analyse de pratique / étude de cas (- EDO : candidatures 3PM, post 3, etc. - EDA : actions de prévention - Liaison EDA EDO) Distanciel 2 : différents temps en intersession Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 13/10/2025 Date de fin : 31/03/2026	

A.1.4.3 ADAPTATION À L'EMPLOI PERSONNELS AESH

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132022 Second degré ACAD	EI17-FORMATION ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 73176</p> <p>Nombre de places : 50 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : EI 17 -FAE AESH - FORMATION PRESENTIEL Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH. Contenus : Établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 73175</p> <p>Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 30 h</p>	<p>Module : EI 17 -FAE AESH - PARCOURS M@GISTERE Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH. Contenus : Établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132023 Second degré ACAD	EI16 : FORMATION ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 73174</p> <p>Nombre de places : 50 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : EI 16 -FAE AESH - FORMATION PRESENTIEL Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 73173</p> <p>Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 30 h</p>	<p>Module : EI 16 -FAE AESH - PARCOURS M@GISTERE Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132024 Second degré ACAD	EI79-FORMATION ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73170 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : EI 79 - FAE AESH - FORMATION PRESENTIEL Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH. Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73169 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 30 h	Module : EI 79 - FAE AESH - PARCOURS M@GISTERE Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH. Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132025 Second degré ACAD	EI86-FORMATION ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73172 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : EI 86 -FAE AESH - FORMATION PRESENTIEL Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73171 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 30 h	Module : EI 86 -FAE AESH - PARCOURS M@GISTERE Objectifs : Professionnaliser les accompagnants AESH Contenus : Tronc commun : Protocole d'accueil des AESH, auto-positionnement, connaissance du système éducatif, des établissements et services sanitaires et médico-sociaux ; connaissance du cadre réglementaire ; connaissance du développement de l'enfant/adolescent et retentissements possibles du handicap ; analyse de cas pratiques. Approfondissement : Formation PSC1 ; manifestations des troubles et retentissements sur la scolarité, outils d'accompagnement vers l'autonomie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

A.1.6 AUTRES MISSIONS

Formation à l'entrée dans des missions spécifiques

A.1.6.1 ASSISTANTS DE PRÉVENTION

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132026 Second degré ACAD	SST-1D FORMATION CONTINUE DES ASSIST. PREVENTION	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72220 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : SST-FORMATION CONTINUE DES ASSIST.PREVENTION 1D Objectifs : Approfondir ses connaissances en SST. Contenus : Contenu sur demande des stagiaires. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132027 Second degré ACAD	SST-1D FORMATION INITIALE DES ASSIST. PREVENTION	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72221 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : SST-FORMATION INITIALE DES ASSIST. PREVENTION 1D Objectifs : Connaître la réglementation SST et les bases en SST pour assurer sa mission. Contenus : Réglementation SST. Registres obligatoires RPS DUER. Analyse accident Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132028 Second degré ACAD	SST-FORMATION CONTINUE DES ASSIST.PREVENTION 2D	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72222 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0	Module : SST-FORMATION CONTINUE DES ASSIST. PREVENTION 2D Objectifs : Approfondir ses connaissances en SST Contenus : Contenu sur demande des stagiaires Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132029 Second degré ACAD	SST-FORMATION INITIALE DES ASSIST. PREVENTION 2D	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72223 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : SST-FORMATION INITIALE DES ASSIST. PREVENTION 2D Objectifs : Connaître la réglementation SST et les bases en SST pour assurer sa mission. Contenus : Réglementation SST. Registres obligatoires RPS DUER. Analyse accident Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1 PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Formation continue de tous les personnels

B.1.1 CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGO

Formations intercatégorielles des agents

B.1.1.1 VALEURS DE LA REP PRINCIPES DU SERVICE PUB

B.1.1.1.1 PRINCIPES ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC +

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132030 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EMC - PARCOURS EMC	Responsable : VDR VALEURS REPubL.
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72427 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EMC ET DROIT Objectifs : Renforcer sa culture juridique : qu'est-ce que le droit ? Droits, obligations et fonctionnement de la justice en France. Mettre en œuvre le passeport Educdroit. Contenus : Droit et EMC 9 h : <ul style="list-style-type: none"> • Temps 1 : 1 h visio en amont : les enjeux du dispositif. • Temps 2 : 6 h présentiel présentation du dispositif passeport éducdroit ; mise à jour des connaissances juridiques. Exploitation des ressources produites par la DGESCO et propositions de ressources alternatives. • Temps 3 : 2 h distanciel visio : retour sur les productions. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72428 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : EMC ET EDD Objectifs : Elaborer, partager et mettre en œuvre le Parcours Citoyen de l'élève de la 6e à la terminale. Pédagogie de projet et engagement des élèves. Contenus : DD EMC 3 h visioconférence : Apport de connaissances sur les enjeux de l'EDD et modalité de cet enseignement. Comment inclure l'EDD dans l'EMC en s'interrogeant sur la science, l'information scientifique. Travailler sur l'éco- citoyenneté et l'éco-responsabilité. Construction de l'oral dans l'enseignement de l'EDD. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	



<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72430</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EMC ET EMI</p> <p>Objectifs : Élaborer, partager et mettre en œuvre le Parcours Citoyen de l'élève de la 6e à la terminale. Pédagogie de projet et engagement des élèves.</p> <p>Contenus : EMI et EMC : les attendus et les démarches de l'EMI. Inscription dans les nouveaux programmes d'EMC et temps forts scolaires. Activités, actions et projets possibles.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72429</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EMC ET PARCOURS CITOYEN</p> <p>Objectifs : Elaborer, partager et mettre en œuvre le Parcours Citoyen de l'élève de la 6e à la terminale. Pédagogie de projet et engagement des élèves.</p> <p>Contenus : EMC parcours citoyen 3 h visio : élaborer, partager et mettre en œuvre le Parcours Citoyen de l'élève de la 6e à la terminale. Pédagogie de projet et engagement des élèves en faveur d'un engagement citoyen.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>

B.1.1.1.2 LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

<p>PUBLIC DESIGNÉ</p> <p>Identifiant : 25A0132032</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p>LCD- FORMATION DE FORMATEURS : EGALITE FG</p>	<p>Responsable : EGALITE FILLE GARCON FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72445</p> <p>Nombre de places : 12</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : LCD-FORMATION DE FORMATEURS EGALITE FG</p> <p>Objectifs : Former des formateurs.</p> <p>Contenus : Formation de formateurs.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> <p>Identifiant : 25A0132033</p> <p>Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p>LCD- PARCOURS REFERENTS EGALITE FILLES-GARCONS</p>	<p>Responsable : EGALITE FILLE GARCON FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72443</p> <p>Nombre de places : 105</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 5 h</p>	<p>Module : LCD-ETRE REFERENT EGALITE : ENJEUX ET OUTILS</p> <p>Objectifs : Présentation année.</p> <p>Contenus : Formation en présence (deux sessions de 3h par département) et à distance (une visio de présentation de l'année, visio sur une thématique dédiée).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132034 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LCD-QUAND LE GENRE ORIENTE: AGIR POUR L'EGALITE</p>	<p>Responsable : EGALITE FILLE GARCON FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72444 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : LCD-QUAND LE GENRE ORIENTE Objectifs : Orientation et stéréotypes de genre : comprendre pour agir Contenus : Cette formation vise à outiller les personnels pour mieux comprendre les mécanismes qui influencent l'orientation scolaire des élèves en fonction de leur genre. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

B.1.1.1.3 LAÏCITE

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132035 Second degré ACAD</p>	<p align="center">FDF - LAICITE-VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p>	<p align="center">Responsable : VDR VALEURS REPUBL.</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72282</p> <p>Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 5 h</p>	<p>Module : FDF - LAICITE-VALEURS DE LA REPUBLIQUE Objectifs : Doter les établissements des outils pour réagir en cas de contestation des savoirs, d'interrogation sur les contenus d'enseignement et les publics destinataires ou lors de situations de vie d'école ou d'EPLÉ. Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps 1 : 1 h30 présentation du parcours en visioconférence, recueil de besoins et mutualisation d'outils • Temps 2 : 6 h présentiel approfondissement des connaissances et ingénierie de formation • Temps 3 : livrable contenu de formation enrichissement du Magistère académique et retex. <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132036 Second degré ACAD</p>	<p align="center">LAICITE - PNF LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p>	<p align="center">Responsable : VDR VALEURS REPUBL.</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72281</p> <p>Nombre de places : 4000</p> <p>Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LAICITE - PNF LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE Objectifs : Doter les établissements des outils pour réagir en cas de contestation des savoirs, d'interrogation sur les contenus d'enseignement et les publics destinataires ou lors de situations de vie d'école ou d'EPLÉ. Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps 1 : 6 h présentiel : -1 h30 apport de connaissances sur la laïcité - 1h30 analyse de cas concrets sur la laïcité -1 h30 apport de connaissances sur la lutte contre les discriminations - 1h30 analyse de cas concrets sur la lutte contre les discriminations • Temps 2 distanciel : 3 h Apports de connaissances et mutualisation d'outils. <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	

B.1.1.2 TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉV. DURABLE

B.1.1.2.1 SANTÉ ÉCOLOGIQUE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132039 Second degré ACAD	FORMATEUR D'INTERVENANT SANTE ENVIRONNEMENTALE	Responsable : TRANSITION ECOLOGIQ. FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72408 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : FORMATEUR D'INTERVENANT SANTE ENVIRONNEMENTALE Objectifs : Développer les compétences des formateurs d'intervenants en santé-environnement afin de renforcer la mise en œuvre du Plan Régional Santé Environnement 4 (PRSE4), en favorisant l'acquisition de méthodes pédagogiques adaptées et en promouvant les bonnes pratiques. Contenus : Formation hybride construite en 3 modules autour de la thématique traitée. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.1.3 QUALITÉ DE VIE CONDITIONS DE TRAVAIL SST

B.1.1.3.1 HYGIÈNE, SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132056 Second degré ACAD	ES&ST-PRAP - DEVENIR ACTEUR EN PRAP 2S	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72273 Nombre de places : 6 Durée présentiel : 28 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-PRAP - DEVENIR ACTEUR EN PRAP 2S Objectifs : Être capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique en Sanitaire et Social et auxquels la personne est exposée, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques, organisationnelles et humaines. Contenus : Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement. Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention. Accompagner La Mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi (ALM). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132057 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>ES&ST-PRAP - DEVENIR ACTEUR EN PRAP IBC</p>	<p>Responsable : SECURITE ES&ST</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72271 Nombre de places : 6 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : ES&ST-PRAP - DEVENIR ACTEUR EN PRAP IBC Objectifs : Être capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique en Industrie, BTP, Commerce et aux activités de bureau auxquels la personne est exposée, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques. Contenus : Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement. Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132043 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FIL - DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL</p>	<p>Responsable : SECURITE ES&ST</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72209 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FIL - DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL Objectifs : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et de la sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise ou de l'établi. Contenus : Intervenir face à une situation d'accident du travail. Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise. Evaluations formative et certificative. Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132050 Second degré ACAD	FIL-ES&ST-FDF-COLLECTIF PROFESSIONNEL APPRENANT	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72276 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 21 h	Module : ES&ST-FDF-COLLECTIF PROFESSIONNEL APPRENANT Objectifs : Constituer un collectif de formateurs de formateurs en "Enseigner la Santé & Sécurité au Travail". Contenus : La convention de partenariat et les partenaires - La cellule es&st du rectorat de Poitiers : rôle, organisation, activités, comité de pilotage, budget. Les dispositifs de formation : référentiels, documents de référence INRS, plateformes, PAF, gestion des dispositifs, etc. La conception de parcours de formation à partir de la plateforme Magistère. Les contenus, ressources et activités communs à partager. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132055 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	QVCT- LA VOIX UN CAPITAL A PRESERVER	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72235 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h	Module : LA VOIX UN CAPITAL A PRESERVER Objectifs : Prévention des troubles de la voix, expression orale en situation pédagogique. Contenus : Offrir davantage de temps pour la mise en pratique et les expérimentations vocales. Créer un parcours associant différents temps d'échanges, d'apprentissage et d'expérimentation. Impliquer l'enseignant, l'amener à s'interroger sur ses représentations en matière de voix et lui donner une méthodologie d'approche de son geste vocal. Aborder les troubles de la voix sous l'angle du risque professionnel. Proposer une approche systémique des troubles de la voix en permettant à l'apprenant de relier le domaine à la fois au travail du geste (la technique vocale) mais aussi à l'exercice de la profession en tenant compte des aspects environnementaux. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Dispositif du Réseau PAS-MGEN- 1 magistère à suivre 6 semaines avant les 4 ateliers départementaux de 13h30 à 16h30 : NIORT : 12-nov / POITIERS : 26-nov / ANGOULEME : 26-nov / LA ROCHELLE : 26-nov.	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132058 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>QVCT-PREVENTION TMS ENSEIGNANTS DE MATERNELLE</p>	<p>Responsable : CPA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72236 Nombre de places : 500 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : QVCT-PREVENTION TMS ENSEIGNANTS DE MATERNELLE Objectifs : Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques chez les enseignants de maternelle. Contenus : présentation et définition des TMS, les facteurs de risque et identification des symptômes ; étirements des muscles cibles des enseignants de maternelle ; principes de posturologie et ergonomie de postes de travail ; conseils hygiéno-diététiques. Dispositif Réseau PAS. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : septembre à novembre 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132059 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>QVCT-PROTEGER ET DECOUVRIR LE CORPS ET LA VOIX</p>	<p>Responsable : QVCT FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72155 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : QVCT-PROTEGER ET DECOUVRIR LE CORPS ET LA VOIX Objectifs : La formation propose de favoriser la découverte de sa voix avec le potentiel d'expression et d'aisance devant un auditoire avec une bonne conscience de son corps. Apprendre à bien placer sa voix (se faire entendre, adapter son volume, son articulation...) Contenus : Exercices sur le travail conjoint de la respiration (ou prise d'air) pour favoriser une détente corporelle, adopter la bonne posture du corps et de la voix pour une meilleure projection du son. Porter la voix sans forcer. Économiser la voix pour éviter l'épuisement. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 27/02/2026</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132060 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>SST - DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL</p>	<p>Responsable : SECURITE ES&ST</p>
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72182 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : SST-DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL Objectifs : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et de la sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise ou de l'établi. Contenus : Intervenir face à une situation d'accident du travail. Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise. Evaluations formative et certificative. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132040 Second degré ACAD</p>	<p>SST-ACCUEILLIR LES PERSONNES A MOBILITE REDUITE</p>	<p>Responsable : CPA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72232 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : SST-ACCUEILLIR LES PERSONNES A MOBILITE REDUITE Objectifs : Accueil PMR Contenus : Savoir accueillir les personnes en situation de handicap Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132041 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>SST-COMPREDRE, DETECTER ET AGIR FACE AUX RPS</p>	<p>Responsable : CPA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72233 Nombre de places : 500 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : SST-COMPREDRE, DETECTER ET AGIR FACE AUX RISQUES PSYCHO-SOCIAUX Objectifs : Disposer de repères de compréhension de la notion de RPS ; Prendre conscience de ses responsabilités spécifiques en qualité d'encadrant ; se sentir plus à l'aise pour repérer puis réagir au mal-être au travail à son niveau et le prévenir durablement. Contenus : 1. RPS : De quoi parle-t-on ? 2. Détecter à son niveau 3. (Ré) Agir et prévenir à son niveau Dispositif des Réseaux PAS. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : septembre à novembre 2025</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132042 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	<h2 style="margin: 0;">SST-FAIRE FACE AUX CONTRAINTES DU TRAVAIL</h2>	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72234 Nombre de places : 48 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h	Module : SST-FAIRE FACE AUX CONTRAINTES DU TRAVAIL Objectifs : Identifier les différents Risques Psycho-Sociaux et leurs conséquences sur la santé ; comprendre le mécanisme du stress et de l'épuisement professionnel pour mieux les prévenir ; développer ses ressources pour faire face aux contraintes du travail. Contenus : Un webinaire d'1h30 autour de la prévention des Risques Psycho-Sociaux et de l'épuisement professionnel. Une formation de 6h00 pour transmettre des outils concrets issus de la pratique du coaching professionnel afin d'aider les personnels de direction à faire face aux situations de stress et ainsi prévenir l'épuisement professionnel. Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : Dispositif des Réseaux PAS Période d'organisation : Précisions sur les dates : Septembre à Novembre 2025	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132015 Second degré ACAD	<h2 style="margin: 0;">SST-FORMATION CONTINUE DES CONSEILLERS PREVENTION</h2>	Responsable : CPA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72227 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h	Module : SST-FORMATION CONTINUE DES CONSEILLERS PREVENTION Objectifs : Formation continue des conseillers de prévention. Contenus : Sur demande des conseillers prévention, en lien avec les problématiques rencontrées. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132052 Second degré ACAD	<h2 style="margin: 0;">SST-FORMATION CONTINUE DES FORM. DE FORMATEURS PSC</h2>	Responsable : SECOURISME PSC1
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72446 Nombre de places : 7 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : FORMATION CONTINUE DES FORM. DE FORMATEURS PSC Objectifs : S'approprier les contenus pour appliquer les recommandations DGSCGC/DGESCO. Contenus : voir recommandations DGSCGC/DGESCO. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132054 Second degré ACAD	SST-FORMATION INITIALE DES FORMATEURS GQS	Responsable : SECOURISME PSC1
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72466 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FORMATION INITIALE DES FORMATEURS GQS Objectifs : S'approprier les contenus pour appliquer les recommandations DGSCGC/DGESCO. Contenus : Selon recommandations DGSCGC/DGESCO. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.1.3.2 PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSO.

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132065 Second degré ACAD	QVCT-DELEGUE DU BIEN ETRE/PILOTES DEPART	Responsable : QVCT FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72438 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 3 h	Module : DELEGUE DU BIEN ETRE/PILOTES DEPARTEMENTAUX Objectifs : Être capable d'accompagner le déploiement du projet des délégués du bien-être dans son département. Comprendre et incarner la notion de bien-être durable. Être capable d'adopter en formation une posture qui va favoriser le développement des CPS... Contenus : Trois modules de formation obligatoires (3h chacun) constituent le parcours de formation : ils contribuent au développement de certaines compétences psychosociales : <ul style="list-style-type: none"> - Savoir être en pleine conscience en apprenant à poser mon attention sur ici et maintenant et sur mes sensations pour rendre le bien-être durable. - Savoir résoudre des problèmes en prenant en compte aussi les éléments satisfaisants de mon environnement et ouvrant ainsi mes possibilités de choix dans le processus de résolution de problèmes. - S'autoévaluer positivement en apprenant à identifier et nommer mes forces. - Développer des relations positives : en apprenant à identifier et nommer les forces des autres. Ces modules seront accompagnés de 3 classes virtuelles pour déployer le projet. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 04/05/2026 Date de fin : 31/05/2027 Précisions sur les dates : Classes virtuelles : octobre, décembre 2026 et février 2027. Présentiels : mai juin et juillet 2026. Retex en avril 2027.	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132066 Second degré ACAD	QVCT-DELEGUE DU BIEN ETRE/REFERENTS ADULTES REF	Responsable : QVCT FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72437</p> <p>Nombre de places : 32</p> <p>Durée présentiel : 9 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : DELEGUE DU BIEN ETRE/ADULTES REFERENTS</p> <p>Objectifs : Comprendre & incarner la notion de bien être durable. Apprendre à orienter son attention vers les aspects satisfaisants du quotidien pour contrecarrer le biais de négativité. Développer la capacité à avoir une vue d'ensemble de notre expérience.</p> <p>Contenus : Trois modules de formation obligatoires (3h chacun) constituent le parcours de formation : ils contribuent au développement de certaines compétences psychosociales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir être en pleine conscience en apprenant à poser mon attention sur ici et maintenant et sur mes sensations pour rendre le bien-être durable.- Savoir résoudre des problèmes en prenant en compte aussi les éléments satisfaisants de mon environnement et ouvrant ainsi mes possibilités de choix dans le processus de résolution de problèmes.- S'autoévaluer positivement en apprenant à identifier et nommer mes forces.- Développer des relations positives : en apprenant à identifier et nommer les forces des autres. <p>Ces modules seront accompagnés de 3 classes virtuelles pour déployer le projet.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 04/05/2026 Date de fin : 31/03/2027</p> <p>Précisions sur les dates : Classes virtuelles : octobre, décembre 2026 et février 2027. Présentiels : mai juin et juillet 2026.</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132067 Second degré ACAD	QVCT-DELEGUE DU BIEN ETRE/REFERENTS EN ETAB	Responsable : QVCT FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72435</p> <p>Nombre de places : 32</p> <p>Durée présentiel : 13 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : DELEGUE DU BIEN ETRE/REFERENTS EN ETABLISSEMENT</p> <p>Objectifs : Comprendre & incarner la notion de bien être durable. Apprendre à orienter son attention vers les aspects satisfaisants du quotidien pour contrecarrer le biais de négativité. Développer la capacité à avoir une vue d'ensemble de notre expérience.</p> <p>Contenus : Les modules de formation (2h30 chacun) contribuent au développement de certaines compétences psychosociales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir être en pleine conscience, en apprenant à poser mon attention sur ici et maintenant et sur mes sensations pour rendre le bien-être durable.- Savoir résoudre des problèmes : en prenant en compte aussi les éléments satisfaisants de mon environnement et ouvrant ainsi mes possibilités de choix dans le processus de résolution de problèmes.- S'auto évaluer positivement : en apprenant à identifier et nommer mes forces.- Développer des relations positives en apprenant à identifier et nommer les forces des autres. <p>Ces modules seront accompagnés de 3 classes virtuelles synchrones et d'une journée retex en présentiel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 31/05/2026 Précisions sur les dates : 3 visios de 1h entre sept 2025 et juin 2026, 3 modules de formation de 2h30 répartis sur 3 semaines entre octobre et début décembre et un jour (6h) de retex en avril 2026.</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132064 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	QVCT-GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS	Responsable : QVCT FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72486</p> <p>Nombre de places : 16 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : QVCT-MODULE. 1. GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS-16</p> <p>Objectifs : Comprendre les mécanismes de fonctionnement du stress. Développer la compétence émotionnelle. Apprendre à s'appuyer sur mes forces pour agir et non réagir en situation de stress.</p> <p>Contenus : Le stress qu'est-ce que c'est ? L'influence de notre modèle du monde. La compétence émotionnelle : identifier et nommer les émotions et les besoins associés. Outils pour rétablir l'équilibre émotionnel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Remarques :</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 17/03/2026 Date de fin : 17/03/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72487</p> <p>Nombre de places : 16 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : QVCT-MODULE.1. GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS-17</p> <p>Objectifs : Comprendre les mécanismes de fonctionnement du stress. Développer la compétence émotionnelle. Apprendre à s'appuyer sur mes forces pour agir et non réagir en situation de stress.</p> <p>Contenus : Le stress qu'est-ce que c'est ? L'influence de notre modèle du monde. La compétence émotionnelle : identifier et nommer les émotions et les besoins associés. Outils pour rétablir l'équilibre émotionnel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 28/04/2026 Date de fin : 28/04/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72488</p> <p>Nombre de places : 16 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : QVCT-MODULE.1. GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS-79</p> <p>Objectifs : Comprendre les mécanismes de fonctionnement du stress. Développer la compétence émotionnelle. Apprendre à s'appuyer sur mes forces pour agir et non réagir en situation de stress.</p> <p>Contenus : Le stress qu'est-ce que c'est ? L'influence de notre modèle du monde. La compétence émotionnelle : identifier et nommer les émotions et les besoins associés. Outils pour rétablir l'équilibre émotionnel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 03/02/2026 Date de fin : 03/02/2026</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72489</p> <p>Nombre de places : 16</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : QVCT-MODULE.1. GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS-86</p> <p>Objectifs : Comprendre les mécanismes de fonctionnement du stress. Développer la compétence émotionnelle. Apprendre à s'appuyer sur mes forces pour agir et non réagir en situation de stress.</p> <p>Contenus : Le stress qu'est-ce que c'est ? L'influence de notre modèle du monde. La compétence émotionnelle : identifier et nommer les émotions et les besoins associés. Outils pour rétablir l'équilibre émotionnel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 09/12/2025 Date de fin : 09/12/2025</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72490</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : QVCT-MODULE.2. GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS</p> <p>Objectifs : Comprendre les mécanismes de fonctionnement du stress. Développer la compétence émotionnelle. Apprendre à s'appuyer sur mes forces pour agir et non réagir en situation de stress.</p> <p>Contenus : Le stress qu'est-ce que c'est ? L'influence de notre modèle du monde. La compétence émotionnelle : identifier et nommer les émotions et les besoins associés. Outils pour rétablir l'équilibre émotionnel.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132062 Second degré ACAD</p>	<p>SST-FORMATEUR PREMIERS SECOURS SANTE MENTALE PSSM</p>	<p>Responsable : CPA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72225</p> <p>Nombre de places : 16</p> <p>Durée présentiel : 35 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : SST-FORMATEUR PREMIERS SECOURS SANTE MENTALE PSSSM</p> <p>Objectifs : Former des formateurs internes pour accompagner la diffusion d'une culture de la promotion de la santé mentale et de la prévention des situations de détresse psychique.</p> <p>Contenus : Analyser les attentes de formation. Animer l'action de formation. Maîtriser le contenu. Évaluer les acquisitions. Développer les postures.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132063 Second degré ACAD</p>	<p>SST-FORMATION AU SECOURISME SANTE MENTALE</p>	<p>Responsable : CPA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72224</p> <p>Nombre de places : 16</p> <p>Durée présentiel : 14 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : SST-FORMATION AU SECOURISME SANTE MENTALE</p> <p>Objectifs : Appréhender les enjeux de la santé mentale. Déceler des situations de détresse. Aller vers une personne en souffrance et l'orienter. Gérer les situations de crise.</p> <p>Contenus : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de la santé mentale. Savoir reconnaître les signes de souffrance physique ou de malaise dans son environnement et mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles permettant d'aller vers une personne en souffrance psychique, de l'écouter sans jugement, de la rassurer, lui donner de l'information et l'orienter vers le soin si besoin, connaître les professionnels vers qui l'orienter. Mieux faire face aux comportements agressifs et aux crises.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

B.1.1.3.3 GESTION DES RELATIONS ET COM PRO

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132068 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">QVCT-COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 1</p>	<p align="center">Responsable : QVCT FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72268 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 1- DEPT 16 Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV. Contenus : 1^{er} niveau du parcours destiné à tous les personnels sans prérequis. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants découvriront les principes clés de la CNV (communication non-violente), tels que les besoins fondamentaux, l'auto-empathie pour clarifier ses ressentis et l'écoute empathique pour mieux comprendre les autres. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements. En développant des ressources pour prendre soin de soi, ce parcours aide à préserver la disponibilité dans la relation éducative ou professionnelle. Il constitue également un soutien pour l'appropriation et la transmission des compétences psycho-sociales (CPS). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 26/01/2026 Date de fin : 02/03/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72270 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 1- DEPT 17 Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV. Contenus : 1^{er} niveau du parcours destiné à tous les personnels sans prérequis. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants découvriront les principes clés de la CNV (communication non-violente), tels que les besoins fondamentaux, l'auto-empathie pour clarifier ses ressentis et l'écoute empathique pour mieux comprendre les autres. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements. En développant des ressources pour prendre soin de soi, ce parcours aide à préserver la disponibilité dans la relation éducative ou professionnelle. Il constitue également un soutien pour l'appropriation et la transmission des compétences psycho-sociales (CPS). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 12/01/2026</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72270</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 1- DEPT 17</p> <p>Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV.</p> <p>Contenus : 1^{er} niveau du parcours destiné à tous les personnels sans prérequis. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants découvriront les principes clés de la CNV (communication non-violente), tels que les besoins fondamentaux, l'auto-empathie pour clarifier ses ressentis et l'écoute empathique pour mieux comprendre les autres. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements. En développant des ressources pour prendre soin de soi, ce parcours aide à préserver la disponibilité dans la relation éducative ou professionnelle. Il constitue également un soutien pour l'appropriation et la transmission des compétences psycho-sociales (CPS).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 12/01/2026</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72269</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 1-DEPT 79-86</p> <p>Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV.</p> <p>Contenus : 1^{er} niveau du parcours destiné à tous les personnels sans prérequis. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants découvriront les principes clés de la CNV (communication non-violente), tels que les besoins fondamentaux, l'auto-empathie pour clarifier ses ressentis et l'écoute empathique pour mieux comprendre les autres. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements. En développant des ressources pour prendre soin de soi, ce parcours aide à préserver la disponibilité dans la relation éducative ou professionnelle. Il constitue également un soutien pour l'appropriation et la transmission des compétences psycho-sociales (CPS).</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Remarques : Module bi-départemental pour le 79 et le 86</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 04/12/2025 Date de fin : 18/12/2025</p>

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132069 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	QVCT-COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 2	Responsable : QVCT FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72274</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 2- DEPT 16-17</p> <p>Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV.</p> <p>Contenus : 2^{ème} niveau du parcours réservé aux personnels ayant suivi le niveau 1. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants approfondiront les principes clés de la CNV (communication non violente) vus au niveau 1, tels que les besoins fondamentaux, l'auto empathie (clarifier ses ressentis) et l'écoute empathique. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 05/11/2025 Date de fin : 10/12/2025 Prérequis : stage de 2 jours du niveau 1</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72275</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - NIVEAU 2- DEPT 79-86</p> <p>Objectifs : Développer des relations de qualité avec élèves, collègues et parents. Créer un climat de confiance et de coopération. Comprendre les mécanismes relationnels pour prévenir tensions et violence avec la démarche de la CNV.</p> <p>Contenus : 2^{ème} niveau du parcours réservé aux personnels ayant suivi le niveau 1. Il permet d'expérimenter une posture éducative ou professionnelle alliant bienveillance et fermeté pour favoriser un climat scolaire apaisé. Les participants approfondiront les principes clés de la CNV (communication non violente) vus au niveau 1, tels que les besoins fondamentaux, l'auto empathie (clarifier ses ressentis) et l'écoute empathique. Ils apprendront à identifier et transformer des habitudes de langage qui nuisent à la communication, à co-construire un cadre de coopération et de confiance et à prévenir les conflits en transformant les jugements.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 05/03/2026 Date de fin : 26/03/2026 Prérequis : stage de 2 jours du niveau 1 effectué</p>	

B.1.1.3.5 PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE

B.1.1.5 DYNAMIQUE PARTENARIALE ET COLLECTIVE

B.1.1.5.1 COOPÉRATION LES DYNAMIQUES RÉSEAUX

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132091 Second degré ACAD	FORMATION COORDONNATEURS REP, Céduc., et PAS	Responsable : EAFC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72498</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : MOD.1-TRONC COMMUN -CONDUITE DE PROJETS</p> <p>Objectifs : -Planifier (segmentation de la mise en œuvre opérationnelle, élaborer de calendriers, définir les acteurs à mobiliser) -Identifier et analyse des risques (zones d'achoppement, sécurisation du projet) -Suivi des étapes etc.....</p> <p>Contenus : Approche pédagogique : *Apport de contenus méthodologiques structurants *Productions entre pairs à partir d'études de cas.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72497</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MOD.2 -TRONC COMMUN-ROLE ET MISSIONS</p> <p>Objectifs : - Identification et analyse des attendus professionnels - Les Gestes professionnels du coordonnateur : fédérer, mettre en cohérence, faciliter, négocier, engager, valoriser - Exercer sa réflexivité au quotidien : analyse de pratique de coordination.</p> <p>Contenus : Approche pédagogique : * à partir de définitions du rôle du coordonnateur, analyse des fiches de postes et lettres de mission pour en extraire ce qui relève de la coordination ; * Illustrer et définir (recherche documentaire en particulier en didactique professionnelle) les gestes professionnels communs ; * auto positionnement en contexte d'exercice.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72499</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : MOD.3 -TRONC COMMUN -COMMUNICATION PROFESSIONNELLE</p> <p>Objectifs : Préparer / Animer/ conduire une réunion -Valoriser promouvoir des actions - Animer un réseau d'acteur - Rédiger, partager des écrits professionnels - Travailler en réseau intercatégoriel / intermétiers.</p> <p>Contenus : Approche pédagogique : * Présentation et prise en main d'outils numériques * Mise en situation, jeux de rôle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72500</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : MOD.4- COORDONNATEUR DE REP</p> <p>Objectifs : S'approprier les 6 priorités du référentiel, déclinaison dans le réseau. Utiliser des données pour piloter, accompagner les équipes sur le climat scolaire.</p> <p>Contenus : Mettre en œuvre le référentiel de l'éducation prioritaire Observation et climat scolaire.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72501</p> <p>Nombre de places : 5</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : MOD.5- COORDONNATEUR DE CITE EDUCATIVE</p> <p>Objectifs : Comprendre les axes de la cité éducative ; développer une stratégie territoriale ; travailler avec les collectivités, les partenaires associatifs, les dispositifs de droit commun</p> <p>Contenus : Animation d'un territoire éducatif. Coopération interinstitutionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72502</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : MOD.6- COORDONNATEUR POLE D'APPUI A LA SCOLARITE</p> <p>Objectifs : A l'issue de la formation, le coordonnateur aura développé une expertise pour assurer sa nouvelle mission dans le contexte de la réforme des PAS.</p> <p>Contenus : savoir articuler la mise en œuvre des adaptations de premier niveau ou en première intention (pédagogiques, de mise en accessibilité) pour des élèves sans notification MDPH, savoir formuler des propositions d'adaptation en classe en lien avec le réseau ressources internes (RPI, RASED, CPC, Pôle ressource de circonscription, conseiller pédagogique du SDEI, PR TSA TND du SDEI, etc.) ; savoir mettre en œuvre une coopération fluide avec l'ensemble des acteurs au service des équipes dans un objectif commun d'accessibilité de l'environnement scolaire et de la pédagogie ; savoir assurer un rôle de premier accueil des familles (médiation ou remédiation).</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>

B.1.1.5.2 CO.DE L'ENTREPRISE PARTENARIATS

<p>PUBLIC DESIGNÉ</p> <p>Identifiant : 25A0132085</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p align="center">REE ACCOMPAGNEMENT DES RESP. DU BDE</p>	<p align="center">Responsable : SRAFFICA FORMATION</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72421</p> <p>Nombre de places : 24</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : REE OUTILS ET RESSOURCES AU SERVICE DES RBDE</p> <p>Objectifs : APPROPRIATION ET REINVESTISSEMENT DES OUTILS NECESSAIRES</p> <p>Contenus : Public des responsables des bureaux des entreprises des lycées professionnels : 4 réunions en présentiel avec réunion de deux départements par journée de regroupement 12 stagiaires par journée 4 x 6 h. Construire une démarche de projet pour une meilleure coordination entre les membres du bureau et techniques de réseautage, valorisation des réussites renforcement partenariat, relations école entreprise.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : 2 regroupements nov 2025 dpt 16 et 86 puis dpt 17 et 79 2 regroupements avril 2026 dpt 16 et 86 puis dpt 17 et 79 1 réunion présentiel février 2026 6 h avec tous les RBDE à CANOPE 86. 6 webinaires 6 x 1 h octobre x 2 janvier mai x 2 juin</p>	

B.1.1.5.3 OUV EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132100 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>REI ACCUEILLIR UN CORPS EUROPEEN DE SOLIDARITE</h2>	<p align="right">Responsable : DAREIC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72338 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 16 h</p>	<p>Module : REI ACCUEILLIR UN CORPS EUROPEEN DE SOLIDARITE Objectifs : Accompagner les établissements scolaires dans l'obtention du label Qualité d'accueil du corps européen de solidarité en vue d'intégrer le projet régional Corps Européen de solidarité VERANA. Contenus : Présenter le dispositif et ses enjeux, acculturation au secteur non formel de l'éducation, obtention du label CES d'accueil. En distanciel, formation au tutorat en ligne assurée par l'agence Erasmus+ Jeunesse et sport, ressources sur Magistère - Atelier d'écriture du projet Public cible : direction des établissements et tuteur pressenti (enseignant, prof doc, CPE...) Toutes les activités de la session sont organisées et intégralement financées par l'agence Erasmus+ Jeunesse et Sport, elles sont obligatoires. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132101 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>REI FORMER DES CITOYENS OUVERTS SUR LE MONDE</h2>	<p align="right">Responsable : DAREIC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72340 Nombre de places : 88 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : REI FORMER DES CITOYENS OUVERTS SUR LE MONDE Objectifs : Comment exploiter une mobilité élève en amont et en aval du déplacement ? La dimension pédagogique des mobilités d'apprenants. Identifier et valoriser les compétences liées à la mobilité : compétences acquises, contrats d'études, mentions aux diplômes. Contenus : Information sur les programmes Erasmus, OFAJ, eTwinning, France Education Internationale : démarches, calendriers, finalités. Les webinaires du SRAREIC "Vers l'Europe et Au-delà" (Thèmes : Inclusion, numérique et IA, l'engagement). Informations sur les évènements (journée franco- allemande, Erasmus days, semaine des langues etc.). Informations générales sur les programmes d'échanges franco-allemands, franco-espagnol, mais aussi Pologne, Suède, Autriche... La transition écologique dans les projets d'ouverture européenne et internationale. Comment préparer, gérer et s'enrichir de l'interculturalité ? Comment exploiter la mobilité dans la classe, dans l'établissement ? Focus pédagogique et éducatif. Comment valoriser la mobilité de l'adulte ? De l'apprenant ? Europass, mention Mobilité en CAP et BAC PRO, Epreuve de reconnaissance de mobilité au baccalauréat général et technologique, passage de la DNL... Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132102 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>REI IMPULSER UNE MOBILITE POST BAC</h2>	Responsable : DAREIC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72341 Nombre de places : 68 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : REI IMPULSER UNE MOBILITE POST BAC Objectifs : Accompagner les établissements scolaires dans l'obtention de la charte ECHE. Accompagner les établissements scolaires dans leurs projets de mobilité en BTS, CPGE, PPPE. Accompagner les établissements scolaires membres du consortium du supérieur Sup'ACER. Contenus : Le parcours de formation débutera par une analyse de besoins. Des supports et informations seront partagés pour mettre en œuvre des mobilités de qualité dans le cadre du consortium du supérieur Sup'ACERANA. Les formateurs présenteront des documents et outils de Référence ECHE. Un temps de travail en présentiel, sur les projets individuels des EPLE sera mis en œuvre avec l'accompagnement par les "experts". Enfin des témoignages, des tests de pratiques en classe ainsi que des retours sur l'expérimentation seront organisés. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132103 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>REI TRAVAILLER EN COLLECTIF POUR L INTERNATIONAL</h2>	Responsable : DAREIC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72339 Nombre de places : 88 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : REI TRAVAILLER EN COLLECTIF POUR L'INTERNATIONAL Objectifs : Découvrir ou renforcer ses connaissances sur les programmes d'ouverture européenne et internationale. Construire une ingénierie de formation et d'accompagnement des équipes dans leurs projets d'ouverture européenne et internationale et de mobilité. Contenus : Informations sur les événementiels (journée franco-allemande, Erasmus days, semaine des langues etc.). Informations générales sur les programmes Erasmus, OFAJ, eTwinning : démarches, calendriers, finalités, gestion administrative et financières, témoignages. La valorisation et la dissémination des projets / Impact sur la structure. Euroscol : Webinaire d'information et visios. Les projets de partenariat Erasmus (notamment KA2) : candidature, démarches, calendrier, témoignages, gestion financière... Webinaires à destination des établissements membres du consortium ACERANA. Webinaires d'accompagnement des établissements accrédités Erasmus. Formation des ERAEI. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

B.1.1.5.4 INNO RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132104 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CARDIE ACCOMPAGNER L'INNOVATION EN EPLE	Responsable : EAFC CARDIE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72298 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CARDIE PILOTER L'INNOVATION EN EPLE Objectifs : Aider les personnels de direction des EPLE à piloter l'innovation. Contenus : Connaître l'écosystème de l'innovation et de l'expérimentation ; savoir conduire un projet innovant avec une équipe pédagogique engagée ; connaître l'accompagnement CARDIE. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 12/11/2025 Date de fin : 21/04/2026 Précisions sur les dates : Les volontaires pourront bénéficier de 3h d'accompagnement en établissement.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132105 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CARDIE MERCREDIS DE LA RECHERCHE	Responsable : EAFC CARDIE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72297 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 18 h	Module : CARDIE MERCREDIS DE LA RECHERCHE Objectifs : Développer une culture de la recherche scientifique chez les innovateurs de l'Académie. Contenus : Une conférence à distance sera proposée à chacune des périodes de l'année scolaire ; la conférence (intervention d'un chercheur) est suivie d'un temps d'échange avec les stagiaires connectés. L'enjeu est à la fois la diffusion de résultats de la recherche et la présentation de sa méthodologie. Dans les jours/semaines qui suivent, une table ronde (<i>Card'innov@</i>) avec des acteurs de l'académie prolonge ce temps de présentation des travaux de recherche. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 08/10/2025 Date de fin : 06/05/2026 Précisions sur les dates des <i>Mercredis de la recherche</i> : mercredis 8 octobre, 26 novembre, 21 janvier, 18 mars et 6 mai.	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132106 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>CARDIE OSER L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT</p>	<p>Responsable : EAFC CARDIE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72285 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 7 h</p>	<p>Module : CARDIE OSER L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT Objectifs : Initier les enseignants néo-titulaires aux pratiques innovantes et expérimentales. Contenus : Présentation du CARDIE : son équipe, ses outils, ses offres d'accompagnement ; approfondissement des connaissances sur l'innovation, l'expérimentation et les liens avec la recherche ; accompagnement à la mise en place de pratiques innovantes. Les heures de distanciel incluent la connexion à des <i>Mercredis de la recherche</i>. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 14/01/2026 Date de fin : 22/04/2026 Précisions sur les dates : les 6h en présentiel se déclinent en 2x3h pour les enseignants volontaires.</p>	

B.1.2 CULTURE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE

Formations à thématiques pédagogiques

B.1.2.1 ÉGALITE DES CHANCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

B.1.2.1.1 DÉMOTIVATION & DÉCROCHAGE SCOLAIRE.

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132108 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>ECO-PRO-SA- CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT-16-17</p>	<p>Responsable : CLIMAT SCOLAIRE EVS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72495 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : ECO-PRO-SA-CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT-16-17 Objectifs : Mieux connaître les processus en jeu à l'adolescence afin de mieux comprendre et prendre en compte le comportement et les réactions des adolescents notamment dans la gestion de la classe. Contenus : Parcours sur 2 années - le niveau 2 "estime de soi chez l'adolescent" se fera en année 2 de façon facultative. Apport sur les transformations biologiques, psychologiques et sociales à l'adolescence et leurs conséquences. Travail de réflexion et d'échange sur la gestion de la problématique de l'adolescence au sein de la classe. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Dates : 08/12/2025 et 09/12/2025</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132109 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>ECO-PRO-SA-ESTIME DE SOI CHEZ L'ELEVE-79-86</p>	<p>Responsable : CLIMAT SCOLAIRE EVS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 72496 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : ECO-PRO-SA-ESTIME DE SOI CHEZ L'ELEVE-79-86 Objectifs : Mieux connaître les composantes, les mécanismes, la construction de l'estime de soi et comment la prendre en compte dans le cadre scolaire. Contenus : Parcours sur 2 années-pré requis : ne s'inscrire à cette formation qu'après avoir participé au niv.1 "connaissance de l'adolescent" dans les 3 dernières années. Mieux connaître les composantes, les mécanismes, la construction de l'estime de soi et comment la prendre en compte dans le cadre scolaire. Apports théoriques sur l'estime de soi, ses composantes et son développement et travail de réflexion et d'échange sur les moyens de renforcer l'estime de soi des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 08/12/2025 Date de fin : 09/12/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132115 Second degré ACAD	MLDS FORMATION INTERVENANTS PERSEVERANCE SCOLAIRE	Responsable : MLDS FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72204</p> <p>Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MLDS FOQUALE FORMATION REFERENTS DECROCHAGE SCOLAIRE</p> <p>Objectifs : Professionnalisation des équipes.</p> <p>Contenus : Première partie avec information générale + conférence sur une domaine ou une pratique. Seconde partie bilan et objectifs : retour sur l'appropriation des outils de l'année précédente et mise à jour des pratiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 27/03/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72203</p> <p>Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MLDS FORMATION INTERVENANTS PERSEVERANCE SCOLAIRE</p> <p>Objectifs : Formation annuelle des personnels FOQUALE/MLDS</p> <p>Contenus : Première partie avec information générale + conférence sur une domaine ou une pratique. Seconde partie bilan et objectifs : retour sur l'appropriation des outils de l'année précédente et mise à jour des pratiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Remarques : Vérifier le public cible : pour les personnels MLDS et FOQUALE ; Pré requis : lettres de mission précisant des actions en lien avec le décrochage scolaire.</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 31/03/2026</p>	

B.1.2.1.2 AUTONOMIE ET TRAVAIL PERSO DE L'ÉLÈVE

B.1.2.1.3 ÉDUCATION PRIORITAIRE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132117 Second degré ACAD	EP - ACCOMPAGNEMENT COLLECTIFS DE RÉSEAUX	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72309 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 8 h Durée distanciel : 4 h	Module : EP - ACCOMPAGNEMENT COLLECTIFS DE RÉSEAUX Objectifs : Développer et mutualiser des actions au service de l'engagement et de la motivation des élèves en éducation prioritaire. Transférer les apports du séminaire 2025 en action concrète au sein des réseaux. Contenus : Plusieurs Webinaires d'accompagnement au fil de l'année avec un livrable à la clef. Des échanges avec les chercheurs qui sont intervenus au séminaire 2025. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132118 Second degré ACAD	EP - ACCUEIL ACADÉMIQUE ÉDUCATION PRIORITAIRE	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72307 Nombre de places : 200 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : EP - ACCUEIL ACADÉMIQUE ÉDUCATION PRIORITAIRE Objectifs : Coopérer au sein d'une équipe ; contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/de l'établissement ; installer et maintenir un climat propice aux apprentissages en éducation. Contenus : - Temps 1 : accueil académique par le pilotage éducation prioritaire - Temps 2 : accueil dans les réseaux d'éducation prioritaire par les coordonnateurs de réseau, les pilotes et les partenaires - Temps 3 : Retex Regroupement : RESEAU ECLORE Précision sur la période de mise en œuvre : rentrée scolaire 2025	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132119 Second degré ACAD	EP - FC ENC ACCOMPAGNER LES PILOTES DE RESEAUX EP	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72308 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : EP - FC ENC ACCOMPAGNER LES PILOTES DE RESEAU EP Objectifs : Renforcer la capacité à mobiliser et à créer une dynamique Collective ; les évaluations nationales des élèves, les tests de fluence et la mesure <i>Devoirs faits</i> . Mise en œuvre des projets de réseaux EP. Contenus : Apport de connaissance : indicateurs nationaux et académiques de l'éducation prioritaire. Echange entre pairs : Analyse (frein et leviers) et propositions de pistes d'actions au sein des réseaux. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132120 Second degré ACAD	EP - JOURNÉES DES COORDONNATEURS	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72329 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 12 h	Module : EP - JOURNÉES DES COORDONNATEURS Objectifs : Participer à la mise en œuvre pédagogique du projet de réseau EP ; développer l'appui au pilotage du réseau EP ; développer des compétences de coordination Contenus : Apport de ressources. Comment gérer un projet. Comment animer une réunion. Comment coordonner et faire vivre un réseau avec ces différents acteurs. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132121 Second degré ACAD	EP - SÉMINAIRE ÉDUCATION PRIORITAIRE 2026	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72310 Nombre de places : 140 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 11 h	Module : EP - SEMINAIRE EDUCATION PRIORITAIRE 2026 Objectifs : Renforcer la capacité à mobiliser et à créer une dynamique collective (à l'échelle académique et au sein des réseaux) au service de la réussite des élèves en éducation prioritaire. Contenus : Apport de la recherche. Transfert dans des pratiques et des gestes professionnels efficaces. Partage de pratiques. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132122 Second degré ACAD	IEX - COMMUNAUTÉ DES PORTEURS DE PROJETS IEX	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72306 Nombre de places : 46 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : IEX - COMMUNAUTÉ DES PORTEURS DE PROJETS IEX Objectifs : Créer et faire vivre la communauté des porteurs de projets des internats d'excellence. Contenus : Temps 1 : séminaire académique : - Apport de contenu scientifique (expert) - Atelier réflexif autour des projets IEX Temps 2 : 3 Webinaires thématiques Temps 3 : retex. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.2.1.4 DISPOSITIFS D'AIDES AUX ELEVES

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132123 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	DISPOSITIF DEVOIRS FAITS TRAVAIL PERSONNEL ELEVE	Responsable : CAREP EDUC.PRIORITAIR
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72432 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : DISPOSITIF DEVOIRS FAITS TRAVAIL PERSONNEL ELEVE Objectifs : Construire une réflexion d'équipe sur le travail personnel de l'élève et les devoirs. Elaborer la meilleure organisation de DF. Articuler DF avec les autres dispositifs d'accompagnement : AP, soutien, etc. Présence du CE souhaitée. Contenus : Construire une réflexion d'équipe sur le travail personnel de l'élève et les devoirs. Elaborer la meilleure organisation de DF. Articuler DF avec les autres dispositifs d'accompagnement : AP, soutien, etc. Présence du CE souhaitée. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.2.1.5 ÉLÈVES ALLOPHONES ET NOUV ARRIVÉS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132126 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CASNAV CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FLS	Responsable : CASNAV FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72318 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 3 h	Module : CASNAV CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FLS 1/2 Objectifs : PREPARATION ECRIT ET ORAL CCFLS Contenus : Préparation à la CCFLS : rapport écrit et soutenance orale. Accompagner les stagiaires à la formalisation de leur réflexion didactique et pédagogique, d'après la description et l'analyse de leurs expériences professionnelles et personnelles en FLE/FLS, en lien avec les récentes connaissances théoriques et les textes institutionnels. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72319 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CASNAV CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FLS 2/2 Objectifs : Préparation écrit et oral CCFLS. Contenus : Stage d'observation en UPE2A. Regroupement : RESEAU ECLORE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132127 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>CASNAV ENSEIGNER EN MODULE FLS</p>	<p>Responsable : CASNAV FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72320 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : CASNAV ENSEIGNER EN MODULE FLS Objectifs : didactique du FLS. Contenus : Organiser la prise en charge des EANA en module FLS. Concevoir une progression dans les apprentissages. Principes. Evaluation. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132128 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>CASNAV FORMATION DE FORMATEURS</p>	<p>Responsable : CASNAV FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72330 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CASNAV FORMATION DE FORMATEURS Objectifs : mise à jour des compétences des coordonnateurs CASNAV. Contenus : Actualiser les connaissances et compétences des coordonnateurs CASNAV en lien avec les avancées de la recherche. Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : niveau de déploiement national</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132129 Second degré ACAD	CASNAV JOURNÉES DEPARTEMENTALES	Responsable : CASNAV FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72326 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : CASNAV JOURNÉES DEPARTEMENTALES 16 Objectifs : Formation des enseignants UPE2A UPS. Contenus : Formation aux nouvelles connaissances en didactique des langues, plurilinguisme, pédagogie différenciée, en vue d'une meilleure inclusion des EANA et EFIV. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72325 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : CASNAV JOURNÉES DEPARTEMENTALES 17 Objectifs : Formation des enseignants UPE2A UPS. Contenus : Formation aux nouvelles connaissances en didactique des langues, plurilinguisme, pédagogie différenciée, en vue d'une meilleure inclusion des EANA et EFIV. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72328 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : CASNAV JOURNÉES DEPARTEMENTALES 79 Objectifs : Formation des enseignants UPE2A UPS. Contenus : Formation aux nouvelles connaissances en didactique des langues, plurilinguisme, pédagogie différenciée, en vue d'une meilleure inclusion des EANA et EFIV. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72327 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : CASNAV JOURNÉES DEPARTEMENTALES 86 Objectifs : Formation des enseignants UPE2A UPS. Contenus : Formation aux nouvelles connaissances en didactique des langues, plurilinguisme, pédagogie différenciée, en vue d'une meilleure inclusion des EANA et EFIV. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132130 Second degré ACAD	CASNAV REHABILITATION EXA CORR DELF	Responsable : CASNAV FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72323 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CASNAV REHABILITATION EXA CORR DELF Objectifs : Mise à jour des compétences des examinateurs et des correcteurs du DELF. Contenus : Mettre à jour ses compétences et connaissances CECRL, cadrage de l'examen. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72324 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CASNAV REHABILITATION EXA CORR DELF Objectifs : Mise à jour des compétences des examinateurs et des correcteurs du DELF. Contenus : Mettre à jour ses compétences et connaissances CECRL, cadrage de l'examen. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132131 Second degré ACAD	FIL-CASNAV ELEVE EANA EN CLASSE ORDINAIRE	Responsable : CASNAV FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72322 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	Module : FIL CASNAV inclure un EANA Objectifs : Inclure un EANA en classe ordinaire. Contenus : Connaissance du public et de sa scolarisation. Différenciation pédagogique. Evaluation du parcours. Evaluation institutionnelle. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132132 Second degré ACAD	FIL-CASNAV ELEVE EFIV EN CLASSE ORDINAIRE	Responsable : CASNAV FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72321 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	Module : FIL-CASNAV INCLURE UN EFIV Objectifs : Inclure les élèves itinérants en classe ordinaire. Contenus : Connaissance du public et de sa scolarisation. Différenciation pédagogique. Evaluation du parcours. Evaluation institutionnelle. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.2.2 EI PRATIQUES INCLUSIVES PERS. RESS.

B.1.2.2.1 CONCEPTION UNIV APPRENTISSAGES CUA

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132133 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CAMPUS NUMERIA PARCOURS CUA ENSEIGNANTS	Responsable : CAMPUS NUMERIA FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72410</p> <p>Nombre de places : 110 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : EI - PARCOURS CUA ENSEIGNANTS SUR 2 ANS Objectifs : Découvrir s'approprier et déployer une pédagogie orientée sur la mise en accessibilité de ses enseignements. Contenus : Niveau 1 : sensibiliser à la mise en accessibilité de son approche pédagogique avec le numérique comme un outil. Niveau 2 : identifier les pré-requis pour mettre en place une pédagogie dite "accessible" ; travail réflexif sur les compétences visées compétences cibles, spécifiques, périphériques ; analyse réflexive sur le besoin-élève et comment l'identifier ; apport sur les modalités pour y répondre dans la classe ; pistes pédagogiques pour mettre les apprentissages visés en accessibilité. Niveau 3 : exploitation du tiers-lieu du Futuroscope pour une découverte et une appropriation des outils mis à disposition ; acculturation à d'autres modalités de mise en accessibilité des apprentissages. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132134 Second degré ACAD	EI - FORMATION COORDONNATEURS DE PAS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Écoles</p> <p>Code module GAIA : 73190</p> <p>Nombre de places : 9 Durée présentiel : 36 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : EI - FORMATION COORDONNATEURS DE PAS Objectifs : Adaptation à l'emploi des coordonnateurs des Pôles d'appui à la scolarité (PAS) Contenus : J1 - Enjeux de l'école inclusive, de la compensation à l'accessibilité ; ancrage des PAS dans cette perspective ; pratiques inclusives et personnes ressources. J2 - Pratiques inclusives, accessibilité pédagogique, rôle des personnes ressources et d'accueil des familles, prise en main du LPI. J3 - Les réseaux d'appui à l'école inclusive interne et externe, modalités d'animation de réseau et de coopération en inter-métier. J4 – Présentation, rencontre et modalités de coopération avec des dispositifs d'appui de l'école inclusive en département (internes et externes). Échanges de pratiques entre coordonnateurs en J5 et en J6. Suivi distanciel à la main des SDEI. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132135 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EI - OUTILS INSTITUTIONNELS DE SUIVI DES PARCOURS</p>	<p>Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72436 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : EI DIFFERENCIER AVEC LE PPRE, LE PAP ET LE MOPPS Objectifs : Différencier sa pédagogie pour répondre aux besoins des élèves en s'appuyant sur les outils institutionnels. Contenus : Favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages grâce au PPRE. Contractualiser et accompagner les apprentissages. Différencier ses pratiques pédagogiques. Distinguer les outils institutionnels PPRE, PAP, MOPPS. Déployer leur mise en place, en classe, afin de répondre aux besoins des élèves, accompagner les apprentissages et travailler en partenariat avec les ressources locales. Parcours sur 2 ans. Accès au niveau 2 si niveau 1 suivi. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132136 Second degré ACAD</p>	<p>EI -DEPLOIEMENT DES PRATIQUES INCLUSIVES</p>	<p>Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72439 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : EI - DES RESSOURCES INCLUSIVES POUR L'ACADEMIE Objectifs : Formation de formateur visant à élaborer des outils et des procédures en intermétiers directement mobilisables. Contenus : Définir les objectifs de travail pour l'année à venir. Travaux en ateliers présentiels selon les thématiques retenues. Ajustement des livrables. Finalisation des livrables en ateliers et mise en opérationnalisation des contenus de formation pour l'année suivante. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132137 Second degré ACAD	EI -FORMAT. DES REFERENTS DE PRATIQUES INCLUSIVES	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels ,Écoles</p> Code module GAIA : 72434 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 6 h	<p>Module : EI - DEVENIR REFERENT DE PRATIQUES INCLUSIVES Objectifs : Se former à la mission de référent de pratiques inclusives auprès des équipes pédagogiques, en coopération avec le chef d'établissement ou l'IEN compétent. Contenus : Se familiariser avec la mise en accessibilité pédagogique (CUA) ; acculturation aux textes fondateurs de l'école inclusive et aux outils institutionnels. Mettre en place et/ou évaluer un PPRE, un PAP et un MOPPS avec le LPI. Faire un recueil des ressources école inclusive du territoire local. Se construire une posture de RPI : rôle, missions, modalités d'intervention et Limites ; établir un bilan de l'activité sur les mois écoulés à 6 mois. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 02/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132138 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EI-PRENDRE EN COMPTE LES ELEVES A HAUT POTENTIEL	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> Code module GAIA : 72440 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	<p>Module : EI PRENDRE EN COMPTE LES ELEVES A HAUT POTENTIEL Objectifs : Former les enseignants à la prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves à "haut potentiel" et à accompagner les équipes pédagogiques et les familles dans cette perspective. Contenus : Niveau 1 Connaitre et repérer les élèves à haut potentiel et leurs besoins. Niveau 2 : Être en mesure de proposer des adaptations pédagogiques et un appui auprès de ses collègues. Niveau 3 : Se former à l'intervention au sein du GAEHP, accompagner les familles et les équipes pédagogiques dans la prise en compte des EBEP. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132142 Second degré ACAD	FIL-EI-POLE D'ENSEIGNEMENT ELEVES SOURDS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72441</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 12 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FIL-EI POLE D'ENSEIGNEMENT DES JEUNES SOURDS</p> <p>Objectifs : Former les personnels de direction les enseignants et les accompagnants du collège Henri IV des Lycées Mandela et Aliénor d'Aquitaine à la prise en compte du bilinguisme des élèves sourds dans une logique d'accessibilité pédagogique.</p> <p>Contenus : Mesurer les enjeux et le fonctionnement du PEJS dans le second degré bilinguisme LSF français écrit. Savoir identifier et mobiliser les appuis ressources du PEJS (coordonnatrice et intervenants). Savoir coopérer avec un interprète ou un co-intervenant en classe. Savoir s'adapter aux besoins des élèves sourds hors présence des interprètes et des co-intervenants.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

B.1.2.2.3 FORMATION CONTINUE DES ENS. SPE ASH

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132145 Second degré ACAD	EI TRANSV. COMPOTEMENTS TROUBLÉS À L'ÉCOLE	Responsable : CT ÉCOLE INCLUSIVE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72477 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 16 TRANSV. COMPOTEMENTS TROUBLÉS À L'ÉCOLE Objectifs : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Contenus : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72478 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 6 h	Module : EI 17 TRANSV. COMPOTEMENTS TROUBLÉS À L'ÉCOLE Objectifs : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Contenus : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72479 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 79 TRANSV. COMPOTEMENTS TROUBLÉS À L'ÉCOLE Objectifs : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Contenus : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72480 Nombre de places : 7 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 2 h	Module : EI 86 TRANSV. COMPOTEMENTS TROUBLÉS À L'ÉCOLE Objectifs : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Contenus : Enseigner en prenant en compte la diversité des élèves et des comportements troublés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132146 Second degré ACAD	EI TRANSV. DIDACT. REPONSE BESOINS DES ELEVES	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72473 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EI 16 TRANSV. DIDACT. REPONSE BESOINS DES ELEVES Objectifs : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Contenus : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72474 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EI 17 TRANSV. DIDACT. REPONSE BESOINS DES ELEVES Objectifs : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Contenus : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72475 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EI 79 TRANSV. DIDACT. REPONSE BESOINS DES ELEVES Objectifs : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Contenus : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72476 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EI 86 TRANSV. DIDACT. REPONSE BESOINS DES ELEVES Objectifs : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Contenus : Acquérir des connaissances et des compétences dans l'enseignement des savoirs fondamentaux pour répondre aux besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132147 Second degré ACAD	EI TRANSV. ENS REF MDPH	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73178 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : EI 16 TRANSV. ENS REF MDPH Objectifs : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Contenus : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Accompagner les enseignants référents handicap dans la gestion du parcours des élèves en situation de handicap et dans la coordination des acteurs de l'inclusion scolaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73179 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : EI 17 TRANSV. ENS REF MDPH Objectifs : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Contenus : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Accompagner les enseignants référents handicap dans la gestion du parcours des élèves en situation de handicap et dans la coordination des acteurs de l'inclusion scolaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73180 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : EI 79 TRANSV. ENS REF MDPH Objectifs : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent Contenus : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Accompagner les enseignants référents handicap dans la gestion du parcours des élèves en situation de handicap et dans la coordination des acteurs de l'inclusion scolaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73181 Nombre de places : 11 Durée présentiel : 54 h Durée distanciel : 11 h</p>	<p>Module : EI 86 TRANSV. ENS REF MDPH Objectifs : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent Contenus : Acquérir et maintenir le niveau de compétences relatives aux missions d'enseignant référent. Accompagner les enseignants référents handicap dans la gestion du parcours des élèves en situation de handicap et dans la coordination des acteurs de l'inclusion scolaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132148 Second degré ACAD	EI TRANSV. PAS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73186 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 16 FIL TRANSV. PAS FORMATION ACTEURS Objectifs : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Contenus : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73187 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 17 FIL TRANSV. PAS FORMATION ACTEURS Objectifs : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Contenus : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73188 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 79 FIL TRANSV. PAS FORMATION ACTEURS Objectifs : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Contenus : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73189 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 86 FIL TRANSV. PAS FORMATION ACTEURS Objectifs : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Contenus : Former à la coopération intermétiers au sein d'un PAS dans une logique de structuration de réseau. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132149 Second degré ACAD	EI TRANSV. PERS RESS ET INTERMETIERS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73182 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 16 TRANSV. PERS RESS ET INTERMETIERS Objectifs : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Contenus : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73183 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : EI 17 TRANSV. PERS RESS ET INTERMETIERS Objectifs : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Contenus : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73184 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : EI 79 TRANSV. PERS RESS ET INTERMETIERS Objectifs : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Contenus : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 73185 Nombre de places : 21 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 14 h	Module : EI 86 TRANSV. PERS RESS ET INTERMETIERS Objectifs : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Contenus : Approfondissement des compétences en pédagogie inclusive, en gestion de la diversité des élèves et en collaboration avec les partenaires éducatifs et médico-sociaux. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.2.3 PARCOURS CITOYEN

B.1.2.3.1 ÉDUCATION MÉDIAS INFORMATION EMI

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132151 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EMI - ADOS ET INFOS : LES ÉLÈVES ACTEURS DE L'EMI	Responsable : EMI CLEMI
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72303 Nombre de places : 80 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EMI - ADOS ET INFOS : LES ÉLÈVES ACTEURS DE L'EMI Objectifs : Découvrir les enjeux de l'EMI à travers la pédagogie de projet. Être capable de mettre en place une séance autour de l'EMI et journalisme de solutions. Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Conférence sur les usages informationnels des adolescents. - Des ateliers : expérimenter le journalisme de solution avec les élèves, créer un média etc., participer à un concours. - Retex en distanciel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : Novembre	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132152 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EMI - DATA-JOURNALISME ET IA	Responsable : EMI CLEMI
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72305 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EMI - DATA-JOURNALISME ET IA Objectifs : Comprendre les liens entre datajournalisme et IA. Contenus : Travailler sur l'image, la propriété intellectuelle, l'IA et la construction de l'information. Comprendre le traitement des données d'information. Décrypter les sources d'une image générée par une IA. L'IA et le métier de journaliste. Retex en distanciel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : A partir de janvier 2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132153 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EMI - L'IMAGE DANS LES MÉDIAS & LA BD DE REPORTAGE	Responsable : EMI CLEMI
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72304</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EMI - L'IMAGE DANS LES MÉDIAS & LA BD DE REPORTAGE</p> <p>Objectifs : Découvrir et s'approprier un nouveau courant de la bande dessinée contemporaine afin de travailler autrement sur le monde des médias et de l'information.</p> <p>Contenus : Apports théoriques sur le vocabulaire de l'image et la création d'une bande dessinée. Repères historiques.</p> <p>Apports théoriques et offre de ressources. Rétrospective du « genre » Focus sur quelques titres et auteurs majeurs ; autour de la presse spécialisée, propositions de pistes pédagogiques ; réflexion sur le rôle et la posture critique de l'auteur-journaliste.</p> <p>Quelle place pour l'IA dans la création d'une bande dessinée ? Travail sur le fonctionnement et l'éducation au regard pour repérer les images générées ou manipulées. Réflexion sur l'éthique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : Décembre</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132154 Second degré ACAD	EMI-GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES	Responsable : EMI CLEMI
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72317</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 9 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EMI-GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES</p> <p>Objectifs : Participer à un dispositif scientifique et médiatique</p> <p>Contenus : Thématiques abordées : liens entre climat et océan, invariants de la démarche journalistique, techniques de tournage et de montage vidéo et audio - Apports des formateurs : présentation de ressources EDD (Tara Océan), outils pour une démarche d'investigation scientifique et pour l'écriture d'un reportage - Activités des stagiaires : appropriation des ressources pour la mise en place du projet en classe ; mise en pratique : tournage et montage vidéo.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : Janvier à avril 2026. Deux regroupements</p>	

B.1.2.3.3 MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132158 Second degré ACAD	DAVLC - INSTANCES POUR ACCOMPAGNER LES ELUS	Responsable : DAVCL FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72431 Nombre de places : 234 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 6 h	Module : DAVLC - INSTANCES POUR ACCOMPAGNER LES ELUS Objectifs : Faire vivre la démocratie scolaire : dynamiser la politique éducative de l'établissement par le biais des instances. Accompagner les élus lycéens et collégiens en développant la collaboration, les compétences psycho-sociales et les partenariats. Contenus : Apports théoriques sur les textes de cadrage. Préparation des élections. Démarche de gestion de projet. Technique d'animation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132159 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MÉMOIRE - CNRD : LA FIN DE LA SHOAH ET DU NAZISME	Responsable : VDR VALEURS REPUBL.
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72423 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : MÉMOIRE - CNRD : LA FIN DE LA SHOAH ET DU NAZISME Objectifs : S'emparer des enjeux du Concours. Maîtrise du sujet du concours. Mettre en œuvre la préparation des élèves. Contenus : La formation vise à s'emparer des enjeux du concours et à accompagner les élèves dans le projet. Seront abordés l'accompagnement de la thématique annuelle du concours, les modalités d'investissement dans le concours. Une méthodologie des pratiques et des démarches sera également proposée. La formation s'adresse aux professeurs des écoles et professeurs du secondaire souhaitant engager leurs élèves dans le Concours National de la Résistance et de la Déportation. Journée de travail dans un établissement poitevin. <ul style="list-style-type: none"> • Premier temps de 1 h : présentation de la bibliographie et des outils pour le CNRD. • Deuxième temps de 3 h : visioconférence avec intervention scientifique sur la thématique du concours. 3 h d'intervention des ressources locales en lien avec les partenaires et témoignages sur la mise en œuvre. • Troisième temps : accompagnement de la mise en œuvre en établissement Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132160 Second degré ACAD	MEMOIRE-ENSEIGNER HISTOIRE & MEMOIRE ESCLAVAGE	Responsable : VDR VALEURS REPUBL.
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> Code module GAIA : 72419 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : MEMOIRE-ENSEIGNER HISTOIRE & MEMOIRE ESCLAVAGE Objectifs : Enseigner une question vive avec les avancées de la recherche et en s'emparant du patrimoine local. Contenus : Apports sur l'histoire de la traite et l'esclavage, sur la mémoire de l'esclavage. Approche didactique et pédagogique en mobilisant les ressources patrimoniales locales. <ul style="list-style-type: none">• Temps 1 : 2 h en visio de préparation de la journée en présentiel avec apports de ressources relatives au concours.• Temps 2 : 6 h présentiel. Apport scientifique par des chercheurs et présentation du concours la flamme de l'égalité dans une perspective pluridisciplinaire. La mutualisation des ressources locales et témoignages des enseignants qui ont participé au concours les années précédentes.• Temps 3 : 2 h en visio présentation des projets. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132161 Second degré ACAD	MEMOIRE-ENSEIGNER HISTOIRE & MEMOIRE SHOAH	Responsable : VDR VALEURS REPUBL.
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> Code module GAIA : 72422 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : MEMOIRE-ENSEIGNER HISTOIRE & MEMOIRE SHOAH Objectifs : Maîtrise des avancées de la recherche. Capitaliser l'expérience du voyage à Auschwitz dans son enseignement. Contenus : Apports sur l'objet d'étude. Travail sur la dimension didactique et pédagogique et présentation des travaux réalisés par les stagiaires. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.2.3.4 DÉFENSE - CLASSES ENGAGÉES SNU

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132165 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	TRI-AC - PARCOURS TRINOME ACADEMIQUE	Responsable : TRINOME ACAD. FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72424 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : TRI-AC - PARCOURS TRINOME ACADEMIQUE Objectifs : Faire connaître les enjeux de défense, les dispositifs portés par les armées et l'Education nationale pour développer la citoyenneté chez les élèves. Contenus : <ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : Présentation du trinôme académique et de l'enseignement de défense. • Faire connaître les enjeux de défense, les dispositifs portés par les armées et l'Education nationale pour développer la citoyenneté chez les élèves, enseignement de défense. • Module 2 : présentation des dispositifs pédagogiques du trinôme (programmes, rallyes citoyens, Classes de Défense et de Sécurité Globales). • Module 3 : visite de sites de défense : unité militaire ou entreprise liées à la défense. Faire connaître les enjeux de défense, les dispositifs portés par les armées et l'Education nationale pour développer la citoyenneté chez les élèves. • Module 4 : visite d'un site de mémoire (programmes, rallyes citoyens, CDSG). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132166 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	TRI-AC - Question de défense et de paix	Responsable : TRINOME ACAD. FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72426 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 10 h	Module : TRI-AC - Question de défense et de paix Objectifs : Faire découvrir les enjeux de défense et de paix : géostratégie, géopolitique. Contenus : Cycle de conférences. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132167 Second degré ACAD	TRI-AC- FAIRE VIVRE UNE CDSG	Responsable : TRINOME ACAD. FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72425 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TRI-AC - FAIRE VIVRE UNE CLASSE de DEFENSE et de SECURITE GLOBALES. Objectifs : Rencontre et échanges entre pilotes de CDSG. Contenus : Identifier et faire vivre le partenariat. Construire un parcours pour les élèves. Partager les valeurs de la citoyenneté. Échanges de pratiques Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.2.3.5 ÉDUCATION AU DÉV DURABLE EDD

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132168 Second degré ACAD	EDD-ACCOMPAGNEMENT DU DISPOSITIF ECORCE	Responsable : EDD FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72415 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EDD-ACCOMPAGNEMENT DU DISPOSITIF ACADEMIQUE ECORCE Objectifs : Mettre en œuvre le dispositif académique ECORCE (Enquêter, Connaître, Observer, Rêver, Comprendre les Enjeux de la biodiversité de proximité) pour les binômes ou trinômes interdegré (du cycle 3 au lycée) engagés dans le dispositif. Contenus : Apport sur la biodiversité et ses enjeux, problématisation des projets ECORCE et formulation d'hypothèses de recherche, atelier thématique sur l'usage du numérique, la pédagogie de projet, la démarche d'investigation. Apport sur la biodiversité et ses enjeux : 2 h de distanciel Atelier thématique sur l'usage du numérique, la pédagogie de projet, la démarche d'investigation : 6 h présentiel. Retex : en visioconférence 1 h Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132169 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EDD - CONSTRUIRE UN PARCOURS EDD</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72412 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EDD - CONSTRUIRE UN PARCOURS EDD Objectifs : S'approprier la notion de parcours. Élaborer un parcours s'appuyant sur l'EDD et intégrant les parcours éducatifs de l'élève. Contenus : Appropriation des enjeux du développement durable. Appropriation et mise en œuvre des parcours éducatifs de l'élève. S'emparer de partenariats pour mettre en œuvre un projet. 2 h de présentation du parcours et de son insertion dans le parcours éducatif de l'élève : visioconférence. 6 h en présentiel : travail en atelier sur la construction de leurs projets de parcours EDD. 1 h de retex sur la présentation du déploiement de parcours EDD. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132170 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EDD - DÉFIS XXI^{ÈME} SIÈCLE : LES ENJEUX DE L'EDD</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72417 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 13 h</p>	<p>Module : EDD - DÉFIS XXI^{ÈME} SIÈCLE : LES ENJEUX DE L'EDD Objectifs : Prendre conscience des défis énergétiques de nos sociétés, des enjeux multiples de la question jusque dans la vie quotidienne et à l'échelle d'un EPLE. Comment agir au sein de l'établissement ? Comment être acteur d'un projet de développement durable. Contenus : Approches des défis énergétiques à différentes échelles avec l'ambition d'initier des actions et projets dans les établissements sur cette question. Apports scientifiques sur les grandes thématiques de l'EDD : 4x 2 h en visioconférence Mise en œuvre pédagogique : 4 x 1 h en visioconférence. 1 h de retex en visioconférence. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132171 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EDD - DES ODD POUR CONSTRUIRE UN PROJET EDD</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72413 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : EDD - DES ODD POUR CONSTRUIRE UN PROJET EDD Objectifs : S'emparer des Objectifs du Développement Durable au service d'un parcours EDD. Comprendre l'intérêt d'intégrer les ODD dans son projet. Entrée dans les actions du CESCE par les ODD. Disposer d'une grille de lecture et identifier les étapes Contenus : Apport théorique. Travail de groupe ; livrable. Comprendre l'intérêt d'intégrer les ODD dans son projet EDD. Disposer d'une grille de lecture et identifier les étapes du projet. S'emparer des ODD au service d'un parcours EDD. Entrée dans les actions du CESCE par les ODD. Disposer d'une grille de lecture et identifier les étapes de son projet. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132172 Second degré ACAD</p>	<p>EDD-ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS PARC NATUREL REG.MA</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72414 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : EDD-ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS PARC NATUREL REG.MA Objectifs : Accompagner les équipes engagées dans l'appel à projets du PNR du Marais poitevin sur la thématique : Marais poitevin et changement climatique. Rencontrer des acteurs du territoire du Parc afin de placer l'élève en immersion dans son environnement. Contenus : Mise en évidence des enjeux sur la biodiversité, en lien notamment avec le changement climatique. Mise au point sur la conduite de projet et la démarche d'investigation dans un cadre partenarial, ateliers de production (affinement de projets pédagogiques). Présentation de l'appel à projet : 2 h visioconférence. Présentation sa mise en œuvre dans un cadre partenarial : 3 h présentiel. Travail sur son projet avec le partenaire : 2 h en visioconférence Retex : 2 h Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132173 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EDD-PLASTIQUE A LA LOUPE AVEC LA FONDATION TARA</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72418 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EDD-PLASTIQUE A LA LOUPE AVEC LA FONDATION TARA Objectifs : Accompagner ce programme de sciences participatives, destiné aux collégiens et lycéens, visant à constituer une base de données inédite sur les plastiques (macro, méso et micro) qui se retrouvent sur les plages et les berges. Contenus : Apports scientifiques sur la présence des plastiques sur les sols comme dans les océans. Démarche de recherches sur la présence des plastiques, inscription dans les sciences participatives, l'EDD et l'Education aux Médias et à l'Image (EMI). Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132174 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDF- EDD - ENSEIGNER LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p>	<p>Responsable : EDD FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72416 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h</p>	<p>Module : FDF- EDD- ENSEIGNER LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES Objectifs : Comprendre les enjeux environnementaux et sociétaux liés aux changements climatiques. Acquérir des connaissances scientifiques sur le sujet. Aider à concevoir des projets pédagogiques transversaux sur les changements climatiques. Contenus : Le projet initié l'an dernier a permis de conforter des compétences en EDD. Il s'agit cette année de produire des ressources utilisables dans les formations EDD. 2 h de présentation du parcours en visioconférence 6 h en présentiel 2 X 3 h : atelier d'accompagnement et retex. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

B.1.2.4 PROMOTION DE LA SANTÉ ET RÉUSSITE SCO

B.1.2.4.2 ÉDUC.VIE RELATIO. AFFECT.ET SEXUELLE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132175 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EVARS - EDUC.VIE RELATIO.AFFECT.ET SEXUELLE	Responsable : EVARS FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72406 Nombre de places : 200 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 9 h	Module : EVARS- EDUC.VIE RELATIO.AFFECT.ET SEXUELLE Objectifs : Renforcer les compétences des professionnels de l'éducation pour intégrer l'Education à la Vie Affective et Relationnelle et à la Sexualité (EVARS) et développer les Compétences PsychoSociales (CPS) des élèves de la sixième à la terminale. Contenus : Parcours Magistère de la DGESCO. Distanciel : posture et éthique et un autre retour d'expériences. Présentiel : cadre de l'EVARS. Progressivité de la sixième à la terminale. Propositions d'activités. Positionnement de l'adulte dans l'accompagnement. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 10/11/2025 Date de fin : 27/02/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132177 Second degré ACAD	EVARS-FORMATEURS D'INTERVENANT EVARS NIV1	Responsable : EVARS FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72302 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 12 h	Module : EVARS-DEVENIR FORMATEURS D'INTERVENANTS EVARS Objectifs : Acquérir les compétences nécessaires pour former et accompagner des intervenants en EVARS. Contenus : en cours de réflexion. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.2.4.3 PRÉVENTION DE LA SANTÉ

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132180 Second degré ACAD	EC-PRO-SA-ICAPS	Responsable : 2D PEDAG.TRANSVERS
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72491 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h	Module : EC-PRO-SA-INTERVENTION SUR L'ACTIV.PHYS.ET SPORT. Objectifs : Promouvoir l'activité physique des jeunes : élaborer et développer un projet de type ICAPS. Contenus : ICAPS (Intervention auprès des Collégiens centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité) est à l'origine une étude dont l'objectif était la prévention du surpoids par l'augmentation de la pratique d'activité physique et la limitation de la sédentarité des collégiens. L'intervention est fondée sur l'hypothèse que la prise en compte du jeune dans son milieu de vie (modèle socio-écologique) permet d'augmenter son niveau de pratique d'activité physique et de limiter sa sédentarité. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.2.4.4 COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132183 Second degré ACAD	CPS - FORMATION DE FORMATEURS (Niveau 2)	Responsable : CPS FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72403 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 6 h	Module : CPS - FORMATION DE FORMATEURS (Niveau 2) Objectifs : Faire monter en compétences le vivier de formateurs ayant suivi le niveau 1. Donner des outils pour accompagner les équipes qui souhaitent questionner leur posture en s'appuyant sur les CPS. Apprendre à former à l'ingénierie des projets CPS. Contenus : - Production de ressources en atelier - Groupes de travail départementaux pour participer à la stratégie définie par les COTER - Groupes de travail sur les gestes professionnels CPS Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 08/06/2025	

B.1.2.4.5 LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132184 Second degré ACAD	DEPLOIEMENT PLAN NATIONAL HARCELEMENT	Responsable : CLIMAT SCOLAIRE EVS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72283 Nombre de places : 5000 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h	Module : DEPLOIEMENT PLAN NATIONAL HARCELEMENT Objectifs : La lutte contre le harcèlement à l'École est une priorité du ministère chargé de l'Éducation nationale, qui déploie un ensemble de mesures sur tout le territoire national afin de permettre aux élèves de suivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Contenus : Pré-requis indispensable : avoir suivi le parcours Magistère. La lutte contre le harcèlement à l'École est une priorité du ministère chargé de l'Éducation nationale, qui déploie un ensemble de mesures sur tout le territoire national afin de permettre aux élèves de suivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Organisation de la formation : Temps 1 : 3h distanciel - Magistère en autoformation Temps 2 : 3 h présentiel - Apport théorique sur le harcèlement et analyse de pratique. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132185 Second degré ACAD	LGBTQIA+-FORMATEURS D'INTERVENANTS LGBTQIA+	Responsable : EVARS FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72407 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 15 h	Module : LGBTQIA+-FORMATEURS D'INTERVENANTS LGBTQIA+ Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques des formateurs d'intervenants LGBTQIA+. Approfondir les connaissances sur les réalités et enjeux des personnes LGBTQIA+. Développer des méthodes et outils pédagogiques inclusifs et adaptés. Contenus : Posture et rôle du formateur d'intervenants <ul style="list-style-type: none"> • Développer une posture bienveillante et inclusive. • Éthique et cadre déontologique du formateur. Méthodes pédagogiques inclusives et adaptées. • Approches participatives et interactives pour favoriser l'engagement • Création de supports pédagogiques accessibles et représentatifs. • Adaptation des formations aux différents publics (éducateurs, professionnels de santé, institutions, grand public). Module 4 : Sensibilisation et mobilisation des acteurs : <ul style="list-style-type: none"> • Stratégies pour impliquer les partenaires et institutions. • Outils de plaidoyer pour promouvoir l'inclusion LGBTQIA+. • Développement de réseaux de formateurs et partage de bonnes pratiques. Ateliers pratiques et mises en situation. • Simulations d'animation et gestion de groupes. Analyse de cas concrets et co-construction de solutions. Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : Être FDF LGBTQIA+	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132186 Second degré ACAD	PhARE- NOUVEAUX MEMBRES EQUIPE RESSOURCE	Responsable : CLIMAT SCOLAIRE EVS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72284 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 6 h	Module : PhARE- NOUVEAUX MEMBRES EQUIPE RESSOURCE Objectifs : Dans le cadre du déploiement du programme clé en main qui vise à doter chaque école-collège-lycée d'une équipe ressource capable de prendre en charge, traiter et suivre les situations de harcèlement. Contenus : Prise en charge et traitement de premier niveau des situations de harcèlement scolaire par la mise en œuvre de la MPP. Un renforcement des fondements théoriques. Un renforcement du travail en direction de la cible Un travail en direction des parents des élèves cibles L'inscription de la méthode dans une certaine temporalité. Une clarification sur la question des sanctions. Les stagiaires abordent chacun des points dans une perspective de mise en pratique sur le terrain et de transfert de compétences à leurs pairs. Regroupement : RESEAU ECLORE Remarques : formation niveau établissement	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132187 Second degré ACAD	TNE - RESEAUX SOCIAUX ET CYBERHARCELEMENT	Responsable : TNE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72411 Nombre de places : 140 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE - RESEAUX SOCIAUX ET CYBERHARCELEMENT Objectifs : Mettre en place des moyens de lutte contre le cyberharcèlement. Contenus : Les pratiques adolescentes des réseaux sociaux Les mécanismes de l'attention. Cyberharcèlement, cyberviolence : les comprendre, les prévenir. Comment gérer des cas de cyberharcèlement ? Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.2.5 PARCOURS AVENIR ET ORIENTATION

B.1.2.5.1 PÉDAGOGIE DE L'ORIENTATION

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132188 Second degré ACAD	CONTINUUM FO DE FO	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72239 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : FORMATION DE FORMATEURS Objectifs : Piloter, élaborer les maquettes de formation collège, LGT, LP, travail spécifique sur la liaison Collège/lycée. Contenus : piloter, élaborer les maquettes de formation collège, LGT, LP. Travail spécifique sur la liaison collège/lycée Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 01/07/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132189 Second degré ACAD	CONTINUUM FORMATION REFERENTS	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72240 Nombre de places : 80 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 2 h	Module : FORMATION REFERENTS DECOUVERTE DES METIERS Objectifs : former les référents découvertes des métiers. Contenus : Informer, former et outiller les référents. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 01/03/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72241 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h	Module : SCIENCES PO PARIS ET SCIENCES PO BORDEAUX Objectifs : Informer, former et outiller les référents. Contenus : Informer, former et outiller les référents. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 01/04/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132194 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PARCOURSUP : ACCOMPAGNER LES ELEVES DE TERMINALE	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72205</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 10 h</p>	<p>Module : PARCOURSUP : ACCOMPAGNER LES ELEVES DE TERMINALE</p> <p>Objectifs : Outiller les nouveaux professeurs principaux et les Psy'EN pour l'accompagnement et le suivi des élèves de terminale</p> <p>Contenus : Présentation générale : procédure, calendrier, ressources ; Comment remplir la Fiche Avenir ? Comment suivre les élèves à chaque étape ? Création du dossier Parcoursup, formulation des vœux et phase d'admission (suivi des élèves sans proposition, CAES).</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Remarques : À destination des enseignants PP de terminale, des Psy'EN, ouvert aux PerDir, CPE et aux administratifs en lycée</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 17/11/2025 Date de fin : 22/05/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132195 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PARCOURSUP : OUTIL D'AIDE A L'ORIENTATION	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72181</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : PARCOURSUP : OUTIL D'AIDE A L'ORIENTATION</p> <p>Objectifs : À destination de tout enseignant ou Psy EN. Par la connaissance de la plateforme, les stagiaires maîtriseront l'utilisation de Parcoursup comme support à l'orientation de leurs élèves dès la classe de 2nde.</p> <p>Contenus : Présentation de la plateforme Parcoursup pour déconstruire les représentations des enseignants. Manipulation de l'outil comme support à la construction du projet d'orientation.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	

B.1.2.5.2 CONTINUUM -5 + 3

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132196 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CONTINUUM IMMERSIONS LGT/LP	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72343 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 2 h	Module : IMMERSIONS LIAISON COLLEGE/LYC GT1 Objectifs : Liaison collège/lycée : s'acculturer aux formations et à leurs contenus. Contenus : immersion de professeurs principaux de collège dans les LGT et LP ; observer des séquences. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 31/03/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132197 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CONTINUUM IMMERSIONS SUP (CODA)	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72351 Nombre de places : 80 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 2 h	Module : IMMERSIONS CODA ENS1 : SECONDAIRE VERS LE SUPERIEUR Objectifs : Découverte des formations du supérieur. Contenus : Travail en asynchrone sur la présentation du projet CODA et participation à une journée d'immersion dans le supérieur (au choix parmi 5 établissements d'accueil) + session bilan asynchrone Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 31/03/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72352 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 2 h	Module : IMMERSIONS CODA ENS2 : SECONDAIRE VERS LE SUPERIEUR Objectifs : Découverte des formations du supérieur IFSI. Contenus : Travail en asynchrone sur la présentation du projet CODA et participation à une journée d'immersion dans le supérieur (au choix parmi 5 établissements d'accueil) + session bilan asynchrone. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 31/03/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132197 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CONTINUUM IMMERSIONS SUP (CODA)	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72356 Nombre de places : 55 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 2 h	Module : IMMERSIONS CODA PSY: SECONDAIRE VERS LE SUPERIEUR Objectifs : Découverte des formations du supérieur. Contenus : Travail en asynchrone sur la présentation du projet CODA et participation à une journée d'immersion dans le supérieur (au choix parmi 5 établissements d'accueil) + session bilan asynchrone. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 31/03/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132198 Second degré ACAD	CORDEES DE LA REUSSITE	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72202 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : REFERENTS CORDEES DE LA REUSSITE Objectifs : Formation des référents cordées de l'académie. Contenus : Acculturation et construction des activités pédagogiques. Échanges de pratiques. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 14/01/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132200 Second degré ACAD	LV ESP-PARCOURS LINGUISTIQUE AMBITION-SCIENCES PO	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72636 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : LV ESP-PARCOURS LINGUISTIQUE AMBITION-SCIENCES PO Objectifs : Développer l'ambition linguistique et scolaire ainsi que la mobilité dans le cadre du parcours scolaire de l'élève. Contenus : Par le biais d'une thématique commune aux collégiens et lycéens les enseignants vont travailler sur des séquences pédagogiques dont les acquis serviront d'appui le jour de la mobilité à Poitiers d'abord lors d'une première activité de médiation inter-niveaux puis lors de la rencontre avec les étudiants du campus. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 28/11/2025	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132201 Second degré ACAD	ORIENTATION & AFFECTATION - ACCOMPAGNEMENT ETAB	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
<p>Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72200 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h</p>	<p>Module : ORIENTATION & AFFECTATION - ACCOMPAGNEMENT COLLEGE Objectifs : Mieux comprendre Affelnet pour mieux l'utiliser. Contenus : A destination des personnels utilisant pour la première fois l'outil Affelnet. 1 journée en présentiel de présentation des outils et procédure, appuyées sur des cas pratiques. Visioconférences hebdomadaires pour répondre aux questions. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 27/11/2025 Date de fin : 04/12/2025 À destination des personnels administratifs en collège. Précisions sur les dates : 27/11 à Poitiers et 4/12 à Niort</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72201 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h</p>	<p>Module : ORIENTATION & AFFECTATION - ACCOMPAGNEMENT LYCEE Objectifs : Mieux comprendre Affelnet pour mieux l'utiliser. Contenus : À destination des personnels utilisant pour la première fois l'outil Affelnet. 1 journée en présentiel de présentation des outils et procédure, appuyées sur des cas pratiques. Visioconférences hebdomadaires pour répondre aux questions. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 11/12/2025 Date de fin : 16/12/2025 À destination des personnels administratifs en lycées et lycées professionnels. Précisions sur les dates : 11/12 à Poitiers et 16/12 à Niort</p>	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132202 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PARCOURSUP : OUTIL DE GESTION DE CLASSES TERMINALE	Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72206 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : PARCOURSUP : OUTIL DE GESTION DE CLASSES TERMINALE Objectifs : Pour les personnels de direction et administratifs débutants sur Parcoursup : prendre en main le site de gestion Parcoursup et assimiler les tenants et aboutissants de la procédure en lycée, connaître les étapes clés et savoir faire les opérations techniques. Contenus : Avant Parcoursup : paramétrer Pronote. Présentation générale et prise en main du site de gestion. Remontée SIECLE et Notes, suivi des inscriptions, scolarité élèves. Atelier pratique : remontée des notes pour les débutants. Fiche avenir, suivi des élèves. Phase d'admission, suivi des élèves sans proposition, CAES [formation pour PP également]. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 29/05/2026 Remarque : formation à destination des personnels de direction, DDFPT, personnels administratifs en charge de Parcoursup.</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132203 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PARCOURSUP : OUTIL DE GESTION POSTBAC</p>	<p>Responsable : BAC-5/BAC+3 FORMATION</p>
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72208 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 10 h</p>	<p>Module : PARCOURSUP : OUTIL D'AIDE A LA DECISION Objectifs : paramétrer en autonomie l'outil, comprendre son fonctionnement et en exploiter toutes les possibilités Contenus : Pour les responsables de formation / enseignants coordonnateurs d'une classe postbac (BTS, CPGE, DN MADE, CS) qui souhaitent utiliser l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) intégré à Parcoursup. Présentation de l'outil, accompagnement au paramétrage et mise en pratique pour l'examen des dossiers, sur une base test puis sur la base réelle. La formation est animée par le SAIIO et un enseignant responsable OAD, elle permettra au responsable de l'OAD de gagner du temps sur le paramétrage de l'outil, qui est sauvegardé d'une année à l'autre. 7h en asynchrone et 3h en visioconférence. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 09/03/2026 Date de fin : 17/04/2026</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72207 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : PARCOURSUP : OUTIL DE GESTION POSTBAC Objectifs : Assimiler les tenants et aboutissants de la procédure d'admission dans les formations postbac : paramétrage, examen des vœux, gestion de l'admission. Contenus : Paramétrage des formations : la présentation de la formation aux candidats RGPD. L'examen des vœux. Utiliser l'OAD. Gestion et suivi admission. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 17/11/2025 Date de fin : 22/05/2026 Remarque : formation à destination des personnels de direction, DDFPT, personnels administratifs en charge de Parcoursup.</p>	

B.1.2.5.3 RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132205 Second degré ACAD	REE - DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE	Responsable : SRAFPICA FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72979</p> <p>Nombre de places : 12</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : IDENTIFIER LES PARTENAIRES DE LA REE</p> <p>Objectifs : Établir des partenariats durables avec les acteurs de la Relation Education-Economie.</p> <p>Contenus : Identifier les partenaires économiques, associatifs et institutionnels ainsi que leurs actions. Se faire accompagner par ces acteurs dans le cadre de projet. Se familiariser avec la notion d'entrepreneuriat au travers d'une action concrète : la mini-entreprise.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	

B.1.2.6 PARCOURS ÉDU ARTISTIQUE ET CULTURELLE

1.2.6.1 PREAC

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132206 Second degré ACAD	EAC PREAC - BD : PRATIQUES ARTISTIQUES- CULTURELLES	Responsable : DAAC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72712 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : EAC PREAC - BD : PRATIQUES ARTISTIQUES-CULTURELLES Objectifs : Permettre aux enseignants de s'approprier la bande dessinée comme outil d'éducation artistique et culturelle, en lien avec les enjeux contemporains de narration, de représentation du monde et d'analyse critique de l'image. Favoriser les pratiques de lecture de BD. Contenus : Conférences sur les enjeux esthétiques, culturels et politiques de la BD contemporaine. Rencontres avec des auteurs, médiateurs, critiques et chercheurs. Ateliers de pratiques artistiques en lien avec la création de planches, narration graphique, dessin, etc. Exploration de la thématique 2025 : ce que la BD nous dit du monde et comment le monde devenu images nous parle. Échanges d'expériences pédagogiques, mutualisation de projets et ressources. Visites d'expositions du Festival de la BD et analyse critique d'œuvres Les stagiaires participeront au stage national PRÉAC BD organisé en janvier 2025 à la Cité Internationale de la Bande Dessinée et de l'Image à Angoulême. La formation s'articule autour de conférences, tables rondes, ateliers artistiques, rencontres avec des auteurs et visites d'expositions, dans le contexte du Festival. Elle valorise les échanges de pratiques et la construction de projets EAC autour de la bande dessinée. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132207 Second degré ACAD	EAC PREAC - CHANSON FRANCOPHONE	Responsable : DAAC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72646 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : EAC PREAC - CHANSON FRANCOPHONE Objectifs : Développer des qualifications et des ressources pour favoriser la réalisation de projets entre l'Education nationale, les structures culturelles et les collectivités territoriales. La formation s'appuie sur l'expérience acquise par les Francofolies. Contenus : Conférences et rencontres avec des professionnels de la chanson (auteurs, compositeurs, programmateurs, pédagogues). Ateliers de pratiques vocales et d'écriture en lien avec le répertoire francophone actuel. Analyse de dispositifs pédagogiques et artistiques déjà mis en œuvre (Chœur virtuel, ateliers d'écriture, résidences artistiques...). Présentation des ressources Francofolies Éducation : corpus pédagogiques, outils d'analyse, vidéos. Ateliers de conception de projets EAC en lien avec les partenaires territoriaux. Observation de dispositifs pédagogiques en action (ex. Chantier des Francos). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 26/11/2025 Date de fin : 28/11/2025 Précisions sur les horaires : De 9h à 17h</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132210 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PREAC : arts, cultures et numérique	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72648 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : EAC PREAC - ARTS, CULTURES ET NUMERIQUE Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : Réflexion sur l'exploitation pédagogique de l'œuvre dans le cadre de l'EAC et du PEAC. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 11/12/2025 Date de fin : 12/12/2025 Précisions sur les dates : 11 et 12 décembre 2025	

B.1.2.6.2 COLLÈGE AU CINÉMA

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132213 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6^{ÈME}/5^{ÈME} - DEPT 16	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72647 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6 ^{ÈME} /5 ^{ÈME} - DEPT 16 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132218 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6^{ÈME}/5^{ÈME} - DEPT 17	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72693 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6E/5E - DEPT 17 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132219 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6^{ÈME}/5^{ÈME} - DEPT 79	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72694 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINEMA 6E/5E - DEPT 79 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132212 Second degré ACAD	EAC CINEMA - COLLEGE AU CINEMA 6^{ÈME}/5^{ÈME} - DEPT 86	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72696 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINEMA - COLLEGE AU CINEMA 6 ^{ÈME} /5 ^{ÈME} - DEPT 86 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132214 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4^{ÈME}/3^{ÈME} - DEPT 16	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72679 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4 ^{ÈME} /3 ^{ÈME} - DEPT 16 Objectifs : Poursuivre le travail initié par le dispositif École et cinéma (34 000 élèves dans l'académie de Poitiers) et accompagner la mise en œuvre du parcours Éducation artistique et culturelle. Celui-ci devra intégrer les 3 piliers (rencontrer, pratiquer, s'approprier). Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132215 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4^{ÈME}/3^{ÈME} - DEPT 17	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72680 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4 ^{ÈME} /3 ^{ÈME} - DEPT 17 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils l'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132216 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4^{ÈME}/3^{ÈME} - DEPT 79	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72691 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4 ^{ÈME} /3 ^{ÈME} - DEPT 79 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132217 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4^{ÈME}/3^{ÈME} - DEPT 86	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : 72692 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC CINÉMA - COLLEGE AU CINÉMA 4 ^{ÈME} /3 ^{ÈME} - DEPT 86 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.2.6.3 LYCÉE AU CINÉMA

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132220 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 16	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72698 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 16 Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132221 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 17	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72699 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 17 Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132222 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 79	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72700 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 79 Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132223 Second degré ACAD	EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 86	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72701 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : EAC CINÉMA - LYCEENS ET APPRENTIS - DEPT 86 Contenus : En concertation avec les Rectorats et les DSDEN (ainsi que les Services de la formation et du développement des DRAAF pour Lycéens et apprentis au cinéma), des actions de formation spécifiques sont mises en œuvre pour les enseignants inscrits, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances sur les films des dispositifs, de rencontrer des professionnels (auteurs des documents pédagogiques, critiques cinématographiques spécialisés, etc.), de se familiariser avec les outils d'accompagnement et d'échanger entre pairs sur les œuvres. Des séances de pré-visionnement sont également prévues à leur attention dans le cadre des formations. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.2.6.4 AUTRES DISPOSITIFS EAC

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132226 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">EAC – DANSE : PARTENARIAT CULTUREL</p>	<p align="center">Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72708 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC- DANSE - ACTIONS DE MÉDIATION Objectifs : pratiquer. Echanger sur la construction du partenariat avec les structures culturelles et les artistes. Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former des enseignants, des référents culture et autres personnels de l'Education nationale pour monter et mener à bien des projets danse en collaboration avec des structures culturelles et des artistes. - Rencontrer des artistes, des enseignants de la danse et des représentants des structures culturelles afin d'échanger autour de l'EAC. - Pratiquer - Recevoir et réfléchir à des pistes et des ressources pour travailler en partenariat. <p>Les enseignants- stagiaires participeront pour une journée de 6h à la formation mise en place sur 3 jours par le Pôle Aliénor à Poitiers. Les autres stagiaires seront des artistes, des professeurs de danse, des représentants des structures culturelles. Ils bénéficieront d'un atelier de pratique artistique, de présentations de travaux, de ressources et de moment d'échanges afin de répondre à leurs questionnements éventuels.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132228 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">EAC ARCHITECTURE - L'ESPACE SOCIAL ET SON PARTAGE</p>	<p align="center">Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72656 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : ARCHITECTURE : ESPACE SOCIAL ET SON PARTAGE Objectifs : Sensibiliser les élèves aux usages et pratiques des espaces publics, penser le partage de l'espace social. Analyser et comprendre les architectures d'établissement, d'école et de leurs alentours. Observer les usages de l'espace sur certains cas précis.</p> <p>Contenus : Sensibiliser les élèves aux usages et pratiques des espaces publics, penser le partage de l'espace social. Analyser et comprendre les architectures d'établissement, d'école et de leurs alentours. Observer les usages de l'espace sur certains cas précis.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132229 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC ARTS - LES BIENFAITS DE L'EAC	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72644 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : EAC ARTS - LES BIENFAITS DE L'EAC Objectifs : Ce parcours de formation vise à renforcer les compétences des acteurs éducatifs en matière d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) en s'appuyant sur les apports de la recherche en sciences de l'éducation. Contenus : La journée de formation articulera des apports théoriques, des échanges d'expériences et des ateliers de réflexion collaborative. Julien Netter introduira les fondements scientifiques de l'EAC, en s'appuyant sur ses travaux récents portant notamment sur l'effet des pratiques artistiques sur la mobilisation scolaire et le rapport au savoir. À travers une analyse fine des politiques publiques, des modalités de coopération avec les collectivités et des leviers pédagogiques activables, la formation permettra d'identifier des pratiques transférables et des conditions de réussite. Une attention particulière sera portée à l'ancrage territorial de l'EAC, en lien avec les dynamiques de la communauté d'agglomération du Grand Angoulême. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 11/03/2026 Date de fin : 01/04/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132230 Second degré ACAD	EAC ARTS - ADAGE 1ER DEGRE	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72872 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : EAC ARTS - ADAGE 1ER DEGRE Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : La formation est organisée sous forme d'ateliers pratiques à partir de cas concrets. Les stagiaires sont accompagnés pas à pas dans la création d'un projet sur ADAGE, l'élaboration d'un budget détaillé et la validation du recensement. Un temps de questions-réponses est prévu pour résoudre les éventuels blocages techniques ou organisationnels rencontrés sur le terrain. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2 sessions d'1 heure	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132231 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC ARTS - FESTIVAL ACADEMIQUE DES ARTS (FADA)	Responsable : DAAC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> Code module GAIA : 72873 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	<p>Module : EAC ARTS - FESTIVAL ACADEMIQUE DES ARTS (FADA) Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : Dans la dynamique impulsée par la première édition du FeDAE au Futuroscope, proposer en 2026 une version plus légère et territorialisée : le FADA – Festival Académique des Arts. Ce rendez-vous festif et fédérateur mettra à l'honneur les projets artistiques et culturels portés par les élèves et leurs enseignants dans les écoles, collèges et lycées de l'académie. Spectacles, expositions, ateliers, rencontres : le FADA se veut un temps fort de valorisation de l'éducation artistique et culturelle, au plus près des territoires et des partenaires locaux. Un rebond créatif pour prolonger l'élan du FeDAE, faire rayonner les talents et rappeler que l'art a toute sa place à l'École. Après Rochefort (17) ; nous irons dans le 16 ou dans le 79, 1 journée le vendredi et un samedi. Un concert le vendredi soir Un partenariat avec une structure culturelle d'accueil. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132232 Second degré ACAD	EAC ARTS - FORMATION DES REFERENTS CULTURE	Responsable : DAAC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> Code module GAIA : 72838 Nombre de places : 300 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : EAC ARTS - FORMATION DES REFERENTS CULTURE Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : Trois temps de formation répartis sur l'année scolaire permettront aux stagiaires de s'approprier progressivement les missions du référent culture. Des temps courts, ciblés et interactifs favoriseront les échanges de pratiques, l'analyse de situations concrètes et la montée en compétences sur les outils numériques et partenariaux.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trimestre 1 : Les fondamentaux du rôle de référent culture. Présentation du cadre de mission, articulation avec le projet d'établissement, liens avec le PEAC, les enseignements et les équipes.• Trimestre 2 : Piloter un projet EAC en lien avec les appels à projets. Identification des dispositifs académiques, partenariaux (DRAC, DAAC, collectivités) et des outils pour co-construire un projet culturel.• Trimestre 3 : Valoriser et analyser l'EAC dans son établissement. Savoir recenser dans ADAGE, exploiter les statistiques, faire vivre le volet culturel du projet d'établissement, mobiliser le Pass Culture collectif. <p>Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : 3 fois 1 heure/ Une séance d'une heure par trimestre</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132233 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EAC ARTS PLASTIQUES - 1% À LA LOUPE</p>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72886 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : 1% Culturel à la loupe Objectifs : Identifier l'œuvre 1% artistique. Trouver les ressources pour mener le travail d'enquête. Identifier l'artiste partenaire. Co-construire la séquence pédagogique. Présenter les apprentissages dans une phase de restitution. Contenus : Les enseignants seront capables de : - comprendre les enjeux du dispositif "1% à la loupe" (cadre juridique, objectifs pédagogiques, leviers culturels et citoyens). - identifier les étapes clés de mise en œuvre (enquête, pratique, restitution) et leurs articulations avec les piliers de l'EAC. - imaginer une séquence pédagogique intégrant le dispositif, adaptée à leur établissement et à leurs élèves. - connaître les modalités de partenariat avec les artistes et les possibilités de financement (Pass Culture, etc.). Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132234 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EAC ARTS PLASTIQUES - 1% À LA LOUPE</p>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72876 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC ARTS PLASTIQUES - 1% À LA LOUPE Objectifs : Les enseignants seront capables de : - comprendre les enjeux du dispositif "1% à la loupe" (cadre juridique, objectifs pédagogiques, leviers culturels et citoyens). - identifier les étapes clés de mise en œuvre (enquête, pratique, restitution). Contenus : Tour de table rapide. Présentation du cadre juridique et historique Visionnage de quelques exemples d'œuvres de 1%. Atelier d'exploration "Enquêter sur l'œuvre". S'approprier le pilier 1 du dispositif par une mise en situation active. Présentation rapide du principe d'enquête. Activité en binôme ou petits groupes. Rédaction d'un rapport d'enquête. Restitution. Atelier de création. Présentation de plusieurs formats d'ateliers artistiques. Composition plastique d'une œuvre existante en modifiant le contexte de présentation. Traduire le dispositif dans sa pratique d'enseignement. Présentation des modalités de pilotage et financement : inscription dans Adage, articulation avec Pass Culture part collective, rôle du référent culture, du chef d'établissement, des partenaires. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132235 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>EAC ARTS PLASTIQUES - ARTS PLASTIQUES ET ADAGE</p>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72887 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC ARTS PLASTIQUES - ARTS PLASTIQUES ET ADAGE Objectifs : Collaborer avec le référent culture de son établissement. Ecrire un projet d'EAC Arts Plastiques, architecture, photographie, design et l'inscrire dans Adage. Financer un projet d'EAC/arts plastiques, architecture, photographie, design arts plastiques... Contenus : Structurer un projet autour d'un enjeu artistique et éducatif clair. Inscription dans les 3 piliers (fréquenter, pratiquer, s'approprier). Liens avec les programmes. Problématique artistique ou culturelle. Inscrire son projet dans ADAGE = Objectif : apprendre à utiliser l'outil Adage. Démonstration pas à pas sur écran avec un compte fictif ou présentation visuelle : Où et comment renseigner son projet ? Rubriques clés à soigner : titre, objectifs, description, évaluation. Lien avec Pass Culture part collective. Financer son projet = Objectif : connaître les leviers financiers mobilisables et articuler plusieurs sources. Présentation des sources de financement possibles : fonds propres établissement, Pass Culture part collective (offres artistiques), DRAC, DAAC, collectivités (CTEAC, département, région). Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132236 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC ARTS PLASTIQUES - ARTS PLASTIQUES ET ADAGE	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72877 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3	Module : EAC ARTS PLASTIQUES - ARTS PLASTIQUES ET ADAGE Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : Atelier d'écriture de projet EAC = Objectif : structurer un projet autour d'un enjeu artistique et éducatif clair. Présentation des critères d'un bon projet EAC. Inscrire son projet dans ADAGE = Objectif : apprendre à utiliser l'outil Adage. Financer son projet = Objectif : connaître les leviers financiers mobilisables et articuler plusieurs sources. Valoriser et diffuser son projet = Objectif : penser la restitution comme un moment-clé de l'EAC. Mutualisation et plan d'action = Objectif : partir avec des pistes concrètes à mettre en œuvre. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132237 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC BD - CAP VERS LA BD	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72645 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC BD - CAP VERS LA BD Objectifs : Accompagner les enseignants dans la découverte des potentialités pédagogiques et artistiques de la bande dessinée, afin de leur permettre d'initier des projets EAC en lien avec ce médium. Ce parcours s'inscrit dans le cadre du PREAC BD de janvier 2026, en Contenus : Découverte de la CIBDI : visite guidée, présentation des ressources documentaires, pédagogiques et des expositions. Atelier avec un auteur de BD : immersion dans la démarche créative, expérimentation des fondamentaux de la narration dessinée (scénario, découpage, mise en page). Temps de co-construction : réflexion en groupe sur les déclinaisons possibles dans les établissements scolaires, identification des partenaires et des dispositifs mobilisables (PEAC, ADAGE, Pass Culture...) Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/11/2025 Date de fin : 21/12/2025	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132238 Second degré ACAD	EAC BD - PLANCHES DE SCIENCES	Responsable : DAAC FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72710</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC BD - PLANCHES DE SCIENCES</p> <p>Objectifs : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre le dispositif « Planches de Sciences » dans leur établissement en accompagnant les élèves dans la double posture de médiateurs scientifiques et de créateurs de bande dessinée.</p> <p>Contenus : Présentation du dispositif « Planches de Sciences » et de ses objectifs culturels et scientifiques. Cadre pédagogique et interdisciplinaire : articulation EAC – CSTI – EMI – Sciences.</p> <p>Analyse de planches existantes et des codes narratifs et graphiques de la BD.</p> <p>Ateliers de médiation scientifique : vulgarisation, narration, synthèse de contenus complexes.</p> <p>Ateliers de création : scénario, storyboard, mise en page, illustration</p> <p>Conception d'un projet de mise en œuvre dans son établissement</p> <p>Partage de ressources partenaires : Espace Mendès France, CIBDI, Curieux.</p> <p>Les stagiaires seront placés dans une dynamique active par des ateliers de pratique artistique (écriture et dessin de BD), des rencontres avec des auteurs, scientifiques ou médiateurs culturels (EMF, CIBDI, Curieux) et des analyses de ressources pédagogiques. Un travail collaboratif sera mené sur la conception de séquences pédagogiques transversales.</p> <p>Chaque participant sera amené à concevoir un projet « Planches de Sciences » contextualisé, à expérimenter en classe.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132239 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>EAC CIRQUE - se former aux arts du cirque</h2>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72702 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC CIRQUE - se former aux arts du cirque Objectifs : Investir les pratiques circassiennes comme levier des apprentissages des élèves. Développer les outils pédagogiques favorisant la mobilisant des arts du cirque dans les pratiques de classe. Découvrir le réseau des partenaires pour construire des projets Contenus : Ateliers de pratique circassienne encadrés par des professionnels du cirque. Echanges avec les formateurs de l'Ecole du Cirque de Châtellerault, les enseignants recevant des artistes, l'équipe administrative de l'ENCC et la Conseillère DAAC. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132240 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>EAC CIRQUE-SE FORMER AUX ARTS DU CIRQUE</h2>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72655 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC CIRQUE - SE FORMER AUX ARTS DU CIRQUE Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : Ateliers de pratique circassienne encadrés par des professionnels du cirque. Echanges avec les formateurs de l'Ecole du Cirque de Châtellerault, les enseignants recevant des artistes, l'équipe administrative de l'ENCC et la Conseillère DAAC. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132241 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>EAC LIVRE&LECTURE - LIRE, DIRE, ÉCRIRE LA POÉSIE</h2>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72711 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC LIVRE&LECTURE - LIRE, DIRE, ÉCRIRE LA POÉSIE Objectifs : Accompagner les enseignants dans la découverte de la poésie contemporaine et des poètes de la région Nouvelle-Aquitaine, pour enrichir leurs pratiques pédagogiques en lecture, écriture et oralisation. Permettre l'émergence de projets d'EAC autour de la poésie. Contenus : Panorama de la poésie contemporaine : auteurs, courants, formes. Découverte de poètes de Nouvelle-Aquitaine : rencontre et lecture commentée. Atelier d'écriture poétique avec un poète intervenant. Atelier de mise en voix : dire la poésie, voix et corps, oralité contemporaine. Identification des lieux ressources (éditeurs, festivals, résidences, médiathèques, Pôles Livre). Accompagnement à la conception de projets EAC autour de la poésie (Pass Culture, ADAGE, partenariats culturels). La formation alterne apports culturels, panoramas thématiques, ateliers de pratique artistique avec des poètes contemporains, et temps de réflexion pédagogique. Les stagiaires découvrent les courants poétiques actuels, expérimentent l'écriture et la mise en voix, et réfléchissent à la transposition en contexte scolaire à travers des projets EAC. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132242 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>EAC PATATE Patrimoine, Archéologie</h2>	<p>Responsable : DAAC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 72670 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EAC PATATE Patrimoine, Archéologie Objectifs : Faire du patrimoine un acteur et un objet d'étude dans un projet d'EAC transversal faisant appel à différentes pratiques artistiques. Explorer les possibilités multiples de lieux patrimoniaux pour une ou des pratiques artistiques. Sensibiliser les élèves. Contenus : PATATE (Patrimoine, Archéologie, Transmission des Arts & Transversalité à l'École). Échange sur la nécessité de l'étude des lieux patrimoniaux, écrans de pratiques artistiques variées (danse, théâtre...). Conférences/tables rondes/ visites de sites/possibilité de pratique artistique associée aux lieux. 1. Immersion sensible : arpenter, observer, collecter 2. Appropriation 3. Transposition pédagogique Partage et mutualisation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : novembre 2025/ avril ou mai 2026. Lieux à définir avec le service Ville et Pays d'Art et d'Histoire ou avec le Musée de Poitiers, Maison du chantier Notre-Dame (Office de tourisme de Poitiers).</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132243 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC THÉÂTRE - LE THÉÂTRE EN CLASSE ENTIÈRE	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72697 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : AC THÉÂTRE - LE THÉÂTRE EN CLASSE ENTIÈRE Objectifs : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : Donner aux enseignants les outils pédagogiques, artistiques et organisationnels pour animer des séances de théâtre avec une classe entière, en autonomie. Favoriser la construction de projets EAC structurés intégrant la pratique théâtrale en effectif complet, en lien avec ADAGE et le Pass Culture. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026 Aucun prérequis exigé. Formation ouverte à tout enseignant souhaitant faire pratiquer le théâtre en classe entière, de manière autonome ou dans une logique de projet collectif.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132244 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC THÉÂTRE - DU TEXTE À LA REPRÉSENTATION	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72695 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : EAC THÉÂTRE - DU TEXTE À LA REPRÉSENTATION Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : Les stagiaires vivront des situations de pratique artistique concrètes, en partenariat avec des comédiens ou metteurs en scène professionnels. Ils alterneront entre apports théoriques, expérimentations scéniques, analyses de textes dramatiques, partages d'expériences et ateliers de mise en voix et en espace. Un espace en ligne permettra la formalisation de leur projet et la mutualisation des ressources. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : Entre novembre 2025 et février 2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132225 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC - DANSE : CHECK : SE RENCONTRER ET EXPLORER	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72707 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : EAC – CHECK : SE RENCONTRER ET EXPLORER Objectifs : Pratiquer. Expérimenter pour travailler ensuite avec les élèves et enrichir sa pratique. Contenus : Utiliser le patrimoine, des espaces divers et explorer les territoires de son propre corps. Aller à la rencontre de l'autre et de l'espace de l'autre. Entrer dans le projet "Check" de la chorégraphe Agnès Pelletier par la pratique. Expérimenter les parcours proposés dans l'espace scolaire. Voir comment travailler ce projet avec les classes en interdisciplinarité. Etudier la mise en place de ce projet avec la compagnie et une structure culturelle. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132245 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC - Journées Arts et Culture de l'Enseignement Supérieur	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72675 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : EAC-JACES Objectifs : Réfléchir collectivement à la transmission des arts et à la place des pratiques artistiques dans l'enseignement supérieur. Favoriser le croisement entre expérience artistique, posture de spectateur et regard réflexif pour mieux penser l'éducation artistique. Contenus : Les stagiaires participent sur deux jours à un événement co-construit avec l'Université de Poitiers, mêlant pratique artistique, spectacle, ateliers, table ronde, rencontres et restitution. Chaque participant expérimente personnellement une pratique artistique, assiste à un spectacle, et s'inscrit dans une démarche réflexive collective. La formation favorise l'immersion, le décloisonnement et la co-construction. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Remarques : Il s'agit d'un partenariat avec l'Université. Aucun prérequis formel. Un intérêt pour la transmission des arts et le développement de projets d'EAC est recommandé.	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132246 Second degré ACAD	EAC- PROF SERVICE EDUCATIF STRUCTURES CULTURELLES	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72840 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROFESSEUR SERVICE EDUCATIF STRUCTURES CULTURELLES Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles. Contenus : La formation repose sur des temps de regroupement des PRSE en académie, mêlant échanges de pratiques, retours d'expérience, apports institutionnels et ateliers collaboratifs. Elle permet d'identifier les leviers pour valoriser les EAC au sein des structures culturelles et de renforcer les compétences en communication, médiation et pilotage de projets EAC. Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : 3x1heure, 1 fois par trimestre	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132224 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EAC-CONSTRUIRE PROJET AVEC UN ARTISTE PLASTICIEN	Responsable : DAAC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72657 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h	Module : EAC-CONSTRUIRE PROJET AVEC UN ARTISTE PLASTICIEN Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles Contenus : Introduction : qu'est-ce que l'expérience artistique change dans le rapport au savoir, à soi, aux autres ? Cerner les valeurs éducatives de l'art dans le cadre scolaire Les fondamentaux de l'EAC. Atelier pratique : du thème à la mise en œuvre Travail en groupes : chaque groupe tire une problématique artistique Témoignage : travailler avec un artiste Intervention : enseignant et artiste ayant mené un projet en classe Co-construire un projet EAC / Arts Plastiques Focus : les formats d'intervention artistique : atelier ponctuel, workshop, résidence, performance, installation collective, correspondance artistique, exposition-école... Quel artiste pour quel projet ? Les stagiaires reçoivent une fiche-artiste fictive (ou réelle : profils d'artistes de la région) et, en binôme, ils imaginent un mini-projet de collaboration avec cet artiste. Grand atelier de co-construction : mon projet EAC en kit. Travail individuel ou en binôme. Temps final de partage : galerie de projets Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : novembre 2025	

B.1.3 FORMATION CONTINUE DEV. PRO. DISCIPL MÉTIER

Formations disciplinaires et métiers

B.1.3.1 FORMATIONS DISCIP. VOIE GENERALE ET TECHN.**B.1.3.1.1 DISCIPLINAIRE ARTS**

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132247 Second degré ACAD	ARP - ARTS PLASTIQUES ET L'ATELIER	Responsable : IA IPR ARTS PLASTIQUES
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72966 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : ARP - ARTS PLASTIQUES ET L'ATELIER Objectifs : Questionner l'atelier comme moteurs des situations d'apprentissage au lycée. Contenus : Un temps de présentation et d'information (apports de contenus). Suivi d'ateliers et de groupes de travail consacrés aux retours d'expérience. Ces temps d'échange visent à mutualiser les pratiques. Analyser les démarches pédagogiques mises en œuvre. Contribuer par un livrable (site académique disciplinaire). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 31/01/2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132248 Second degré ACAD	ARP - CHRONICOVISIO	Responsable : IA IPR ARTS PLASTIQUES
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72911 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : ARP - CHRONICOVISIO Objectifs : Offrir un temps de rencontre et d'échange avec une ou plusieurs figures du monde de l'art. Contenus : Cette conférence, suivie d'un temps d'échange, a pour objectif de nourrir la réflexion des enseignants et des élèves en apportant des contenus en lien avec les programmes d'arts plastiques. D'une durée de 55 minutes - correspondant au format d'une séance de cours - elle est pensée pour permettre la participation des classes et s'intégrer facilement dans l'emploi du temps scolaire. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : 1 ^{er} trimestre 2025-26	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132249 Second degré ACAD	ARP - CPES-CAAP ARTS PLASTIQUES	Responsable : IA IPR ARTS PLASTIQUES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72967 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : ARP - CPES-CAAP ARTS PLASTIQUES Objectifs : Offrir un temps de rencontre et d'échange entre pairs, centré sur l'analyse de pratiques et la réflexion autour de problématiques communes liées à l'enseignement en CPES-CAAP. Contenus : Un temps de présentation et d'information (apports de contenus), suivi d'ateliers et de groupes de travail consacrés aux retours d'expériences (RETEX). Ces temps d'échange visent à mutualiser les pratiques, analyse les démarches pédagogiques mises en œuvre et faire émerger des pistes d'évolution. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : 1 ^{er} trimestre 2025-26	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132250 Second degré ACAD	ARP - PROCESSUS DE CRÉATION	Responsable : IA IPR ARTS PLASTIQUES
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72898 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 0 h	Module : ARP- processus de création Objectifs : Explorer la porosité entre différents champs de pratiques artistiques notamment la danse et la performance afin d'interroger les croisements et dialogues entre disciplines. Contenus : Cette formation propose une immersion dans les pratiques croisées des arts plastiques et chorégraphiques, articulée autour de plusieurs temps forts : des tables rondes animées par des intervenants du Centre Chorégraphique National de La Rochelle, dirigé par Olivia Grandville, pour nourrir la réflexion à partir d'expériences professionnelles et artistiques concrètes. Des temps de travail collaboratif en groupe, pour favoriser l'échange entre pairs, la co-construction de projets et la mutualisation des pratiques. La découverte d'un spectacle de création chorégraphique en lien direct avec les thématiques abordées offrant un moment de réception sensible et d'analyse collective. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 27/01/2026 Date de fin : 29/01/2026	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132251 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>DMA - DESIGN ET INTELLIGENCES ARTIFICIELLES</p>	<p>Responsable : IA IPR ARTS APPLIQUES</p>
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72964 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : DMA - DESIGN ET INTELLIGENCES ARTIFICIELLES Objectifs : Apports et intelligences artificielles Contenus : Apports théoriques sur le fonctionnement des IA. Apports théoriques sur les enjeux juridiques et éthiques de l'IA. Apports théoriques et pratiques sur les possibilités d'enseignement pour les métiers du design en lien avec l'usage des IA. Co-élaboration de dispositifs pédagogiques. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/11/2025 Date de fin : 30/05/2026</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132252 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>DMA - LA CULTURE DESIGN ET RÉDACTION D'ÉCRITS</p>	<p>Responsable : IA IPR ARTS APPLIQUES</p>
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72963 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : DMA - LA CULTURE DESIGN ET RÉDACTION D'ÉCRITS Objectifs : La culture design et la rédaction d'écrits en filière STD2A et DNMADE Contenus : Construction repère culture design. Méthodologie de dissertation. Cette formation en 2 temps s'adresse aux enseignants d'arts appliqués enseignant en bac STD2A et/ou DNMADE. Elle permettra d'identifier les repères de culture design à transmettre aux élèves de nos filières et de réfléchir à la progressivité de ces apports théoriques. Un temps spécifique sera accordé aux questions de méthodologie de rédaction d'écrits en STD2A & DNMADE lors du module 2 de la formation. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 30/05/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132253 Second degré ACAD	EM2C - JOURNÉE ACADÉMIQUE DU CHANT CHORAL SCOLAIRE	Responsable : IA IPR EDUC.MUSI.CH CH
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72833 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EM2C - JOURNÉE ACADÉMIQUE DU CHANT CHORAL SCOLAIRE Objectifs : Echanger autour des pratiques collectives dans le cadre du cours d'éducation musicale. Coordonner les projets artistiques menés dans le cadre de l'enseignement facultatif de chant choral. Contenus : <ul style="list-style-type: none"> • 6 h présentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Apport de ressources le matin avec un intervenant extérieur. - Atelier l'après-midi avec un intervenant. • 3h distanciel : <ul style="list-style-type: none"> - 1 h 30 de distanciel asynchrone livrable de transfert - 1 h 30 de distanciel synchrone de RETEX. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132254 Second degré ACAD	EM2C - RENCONTRES CHORALES	Responsable : IA IPR EDUC.MUSI.CH CH
Catalogue des collèges, Lycées Code module GAIA : 72831 Nombre de places : 120 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 12 h	Module : EM2C - RENCONTRES CHORALES Objectifs : Préparer les rencontres départementales des chorales scolaires par pôle : élaborer son corpus d'œuvres, préparer son budget prévisionnel, travailler sur les arrangements vocaux, concevoir une mise en scène, travailler sur les liens entre les chansons. Contenus : Cette journée permettra aux différents pôles chorals de se réunir et d'avancer sur l'élaboration de leur projet de rencontres chorales respectif. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132255 Second degré ACAD	EM2C L'ENSEIGNEMENT MUSICAL AU LYCEE	Responsable : IA IPR EDUC.MUSI.CH CH
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72832 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EM2C L'ENSEIGNEMENT MUSICAL AU LYCEE Objectifs : Valoriser les enseignements artistiques en lycée auprès des élèves de troisième et de seconde. Mutualiser et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants de musique en lycée notamment en spécialité. Contenus : Valoriser les enseignements artistiques en lycée auprès de des élèves de troisième et de seconde. Mutualiser et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants de musique en lycée notamment en spécialité pour favoriser les situations de pratique musicale. Favoriser la réussite des élèves musiciens E19 aux épreuves du baccalauréat en développant une réflexion autour de pratiques évaluatives convergentes au sein d'un même EDS. Poursuivre la réflexion autour des compétences attendues en fin de 3° CHAM pour permettre aux élèves qui souhaitent poursuivre la musique au lycée en EDS ou en S2TMD d'être en situation de réussite. Réactiver les liens collège- lycée-Université. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132256 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF-HDA -FORMATION DE FORMATEURS EN HDA	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72890 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : FDF-HDA -FORMATION DE FORMATEURS EN HDA Objectifs : Créer un collectif de formateurs pouvant animer des FIL. Renforcer l'accompagnement des enseignants d'option et de spécialité au lycée en fabriquant des ressources. Accompagner les enseignants préparant la certification. Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Présentation des démarches et des ressources- Apports scientifiques et didactiques- Conception d'un plan de pilotage de l'histoire des arts- Échanges avec le réseau national- Accompagner le renforcement du réseau partenarial Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132257 Second degré ACAD	HDA - ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72889 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : HDA - ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS Objectifs : Actualiser les connaissances scientifiques des enseignants d'EDS. Animer une réflexion didactique et pédagogique. Accompagner les enseignants de spécialité HDA dans la découverte et la mise en place de partenariats institutionnels. Contenus : <ul style="list-style-type: none">- Conférences scientifiques- Découverte d'institutions culturelles, de programmes, d'actions- Construction de ressources pédagogiques- Travail sur les nouveaux programmes- Questionnements didactiques Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.1.2 DISCIPLINAIRE ENS-DOCUMENTALISTE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132258 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PROF DOC - PARCOURS PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	Responsable : IA IPR CPE - AED
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72245</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PROF DOC - EMI ET APPRENTISSAGES</p> <p>Objectifs : Concevoir son enseignement de l'EMI.</p> <p>Contenus : Formation à destination des professeurs documentalistes. Construire et mettre en œuvre des apprentissages en EMI, sous forme de séquence ou de projet pédagogique. Concevoir ensemble des stratégies pédagogiques envisageables, seul ou en interdisciplinarité, pour apporter des connaissances et compétences aux élèves, en adaptant sa posture enseignante à leur savoirs et pratiques médiatiques et informationnelles.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72246</p> <p>Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PROF DOC - IAG ET APPRENTISSAGES</p> <p>Objectifs : Concevoir son enseignement sur l'Intelligence Artificielle Générative.</p> <p>Contenus : Formation à destination des professeurs documentalistes. Construire et mettre en œuvre des apprentissages sur l'IAG, sous forme de séquence ou de projet pédagogique. Concevoir l'ensemble des stratégies pédagogiques envisageables, seul ou en interdisciplinarité, pour apporter des connaissances et compétences aux élèves, en adaptant sa posture enseignante à leur savoirs et pratiques de l'intelligence artificielle générative.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132259 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PROF-DOC REGROUPEMENTS DEPARTEMENTAUX CHARENTE	Responsable : IA IPR CPE -AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72915 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL CHARENTE LIMOUSINE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72914 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL GRAND ANGOULEME Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72917 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL NORD CHARENTE SUD VIENNE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72916 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL SUD OUEST CHARENTE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132260 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PROF-DOC REGROUPEMENTS DEPARTEMENTAUX CHARENTE-MAR	Responsable : IA IPR CPE - AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72919 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL LA ROCHELLE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72923 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL PAYS ROYANNAIS Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72921 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL RESEAU CENTRE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72922 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL RESEAU EST Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72918 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL RESEAU SUD Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72920</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PROF DOC GTL ROCHEFORT</p> <p>Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnaire métier.</p> <p>Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> <p>Identifiant : 25A0132261</p> <p>Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p style="text-align: center;">PROF-DOC REGROUPEMENTS DEPARTEMENTAUX DEUX SEVRES</p> <p style="text-align: right;">Responsable : IA IPR CPE -AED</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72928</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PROF DOC GTL CENTRE DEUX SEVRES</p> <p>Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnaire métier.</p> <p>Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	
<p>C Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72931</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PROF DOC GTL NORD DEUX SEVRES</p> <p>Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnaire métier.</p> <p>Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72929</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PROF DOC GTL SUD EST DEUX SEVRES</p> <p>Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnaire métier.</p> <p>Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72930</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PROF DOC GTL SUD OUEST DEUX SEVRES</p> <p>Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnaire métier.</p> <p>Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132262 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PROF-DOC REGROUPEMENTS DEPARTEMENTAUX VIENNE	Responsable : IA IPR CPE -AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72924 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL CHAUVIGNY Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72927 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL POITIERS NORD EST Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72926 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL POITIERS SUD OUEST VIENNE Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72925 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PROF DOC GTL VIENNE NORD OUEST Objectifs : S'engager dans une démarche de développement professionnel à partir d'un questionnement métier. Contenus : Le collectif définit, en amont, une question professionnelle à traiter et qui répond aux besoins des participants. Le groupe de travail construit, au besoin, des temps d'échanges de pratiques et/ou d'apports scientifiques. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.3.1.3 DISCIPLINAIRE EPS

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132263 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="margin: 0;">EPS - ENSEIGNER PROCESSUS CREATION ARTISTIQUE</h2>	Responsable : IA IPR EPS
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72606 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EPS - ENSEIGNER LE PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE EN LYCEE - AFL 2 ET 3 Objectifs : Construire une séquence d'enseignement par une entrée artistique. Contenus : Concevoir le parcours de formation de l'élève au travers des AFL 2 et 3 dans les activités artistiques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 17/07/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72605 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EPS- ENSEIGNER LA DANSE ET OU LES ARTS DU CIRQUE Objectifs : Construire une séquence d'enseignement par une entrée artistique. Contenus : Formation en présence autour de deux activités supports (danse et arts du cirque. Construire une entrée dans l'activité, aborder les contenus prioritaires et adaptés aux besoins des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 25/04/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132264 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="margin: 0;">EPS - GESTES DE PREMIERS SECOURS APPLIQUES À L'EPS</h2>	Responsable : IA IPR EPS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72607 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : EPS - GESTES DE PREMIERS SECOURS APPLIQUES À L'EPS Objectifs : Revoir les gestes de premiers secours Contenus : Les stagiaires seront mis en situation de révision des nouvelles méthodes d'application des premiers gestes. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 01/07/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132265 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	EPS- ADAPTER LES NOUVEAUX PROGRAMMES À L'ETABLISSEMENT	Responsable : IA IPR EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 72611 Nombre de places : 300 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : EPS - ADAPTER LES NX PROGRAMMES À L'ETABLISSEMENT Objectifs : Construire des séquences pédagogiques, travailler le projet d'EPS, au regard des nouveaux programmes. Contenus : Formation à destination des équipes pour la construction des nouveaux projets d'EPS en fonction du contexte des établissements : explicitation et accompagnement à la mise en œuvre des programmes, échanges de pratiques, co-construction des projets. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 27/06/2026	

B.1.3.1.4 DISCIPLINAIRE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132266 Second degré ACAD	EMC - PROGRAMMES EMC	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des collèges, Lycées Code module GAIA : 72971 Nombre de places : 120 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : EMC - PROGRAMMES EMC Objectifs : Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en EMC. Evaluer les apprentissages. Contenus : Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en EMC. Evaluer les apprentissages Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132270 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	HG - DEVELOPPER LES COMPETENCES LANGAGIERES EN HG	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72254 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : HG - COMPETENCES LANGAGIERES EN HG MODULE 1 Objectifs : Réfléchir au développement des compétences langagières en HG. Contenus : Ce premier module obligatoire en distanciel vise à présenter les objectifs du parcours et poser les bases de la contribution de l'histoire géographie à l'enseignement des compétences langagières (compréhension et production écrite). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72255 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : HG - COMPETENCES LANGAGIERES EN HG MODULE 2 Objectifs : Construire des stratégies d'acquisition des compétences de compréhension et de productions écrites. Contenus : Ce deuxième module vise à conforter les apports en appui sur la recherche, et à construire des stratégies didactiques et pédagogiques pour intégrer la construction de compétences de compréhension des écrits et de production écrite autonome dans l'enseignement de l'histoire-géographie. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72256 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : HG - COMPETENCES LANGAGIERES EN HG MODULE 3 Objectifs : Mutualiser les démarches mises en œuvre en classe Contenus : Ce troisième module obligatoire en distanciel vise à mutualiser et à analyser collectivement les démarches mises en œuvre en classe au service de la compréhension des écrits et de l'apprentissage de l'écriture autonome dans le cadre disciplinaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132271 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>HG - ENSEIGNER AVEC LES NOTIONS EN HG ET EN HGGSP</p>	<p>Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72247 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : HG - ENSEIGNER AVEC NOTIONS HG ET HGGSP - MODULE 1 Objectifs : Apports scientifiques sur les notions en HG et HGGSP réflexion épistémologique. Contenus : Ce premier module en distanciel vise à présenter les objectifs du parcours et amorcer une réflexion scientifique et didactique sur les notions dans l'enseignement de l'histoire-géographie et de la spécialité HGGSP du collège au lycée. Ce module est obligatoire et constitue un pré-requis pour le module 2 en présentiel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72248 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : HG ENSEIGNER AVEC LES NOTIONS HG HGGSP - MODULE 2 Objectifs : Construire des stratégies didactiques et pédagogiques pour faire acquérir aux élèves les notions centrales du programme. Contenus : Ce module en présentiel obligatoire vise à conforter les apports scientifiques et didactiques et à produire des ressources mobilisables en classe. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72249 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : HG ENSEIGNER AVEC LES NOTIONS HG ET HGGSP - MODULE 3 Objectifs : Mutualiser des pistes didactiques et pédagogiques autour de l'approche notionnelle en HG et HGGSP. Contenus : Ce troisième module obligatoire en distanciel vise à la mutualisation et l'analyse réflexive des propositions mises en œuvre en classe par les stagiaires autour de l'approche notionnelle au service du raisonnement des élèves en HG et HGGSP. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72250 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : HG LES NOTIONS EN GEOGRAPHIE – MODULE 4 (facultatif) Objectifs : Actualisation scientifique et didactique sur les notions en géographie. Contenus : Ce quatrième module facultatif en distanciel propose des apports scientifiques (conférences de géographes) et des pistes de didactisation (propositions de formateurs). Il se décompose en 4 webinaires d'1h30 chacun. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132272 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	HG - LE DOCUMENT EN HG ET HGGSP	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72251 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : HG MODULE 1 LE DOCUMENT EN HG ET HGGSP Objectifs : Réfléchir au statut du document Contenus : Questionner le rapport au document. Exemples d'analyse de documents. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72252 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : HG MODULE 2 LE DOCUMENT EN HG ET HGGSP Objectifs : Découvrir des ressources locales, questionner le statut document Contenus : Découverte des ressources documentaires locales. Travailler sur les méthodes de l'approche critique de document. Construire des situations d'apprentissage autour du document. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72253 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : HG MODULE 3 LE DOCUMENT EN HG ET HGGSP Objectifs : Echanger les pratiques de travail sur le document Contenus : Présentation de travaux exploitant les ressources documentaires travaillées dans le module 2. Echanges de pratiques, questionnements croisés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132269 Second degré ACAD	FORMATION DE FORMATEURS EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72258 Nombre de places : 28 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : FORMATION DE FORMATEURS EN HG MODULE 1 Objectifs : Concevoir de nouveaux contenus et modalités de formation. Contenus : Conforter les compétences du formateur disciplinaire en appui sur des apports scientifiques et didactiques. Présentation des enjeux des nouveaux programmes de collège et du nouveau socle commun en termes de formation disciplinaire. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72259 Nombre de places : 28 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FORMATION DE FORMATEURS EN HG MODULE 2 Objectifs : Concevoir de nouveaux contenus et modalités de formation. Contenus : Concevoir les stratégies de formation pour la mise en œuvre du PAF disciplinaire. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72260 Nombre de places : 28 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : FORMATION DE FORMATEURS EN HG MODULE 3 Objectifs : Mutualiser et faire le bilan de la campagne de formation. Contenus : Etablir le bilan de la campagne de formation et envisager la campagne suivante. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132273 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	HG - PRATIQUES NUMERIQUES ET IA EN HG ET HGGSP	Responsable : IA IPR HISTOIRE GEOGR
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72242 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : HG PRATIQUES NUMERIQUES ET IA EN HG HGGSP MODULE 1 Objectifs : Développer les usages raisonnés des IA génératives pour l'enseignement de l'HG et HGSSP Contenus : Ce premier module en distanciel vise à présenter le parcours, ses objectifs et les supports utilisés. Il constitue un prérequis obligatoire pour le module suivant en présentiel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72243 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : HG PRATIQUES NUMERIQUES IA EN HG ET HGGSP MODULE 2 Objectifs : Développer les usages raisonnés des IA génératives pour l'enseignement de l'HG et HGGSP. Contenus : Ce second module en présentiel vise à prendre en main des outils d'IA génératives. Echanger des pratiques. Produire des ressources mutualisables. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72244 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : HG PRATIQUES NUMERIQUES IA EN HG ET HGGSP MODULE 3 Objectifs : Développer les usages raisonnés des IA génératives pour l'HG et HGGSP. Contenus : Ce troisième module en distanciel vise à mutualiser les expérimentations réalisées en classe suite au second module. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.3.1.5 DISCIPLINAIRE LANGUES VIVANTES

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132275 Second degré ACAD	LSF ENTREE DANS LE METIER	Responsable : IA IPR AUTRES LANGUES
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 73023 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 18 h</p>	<p>Module : LSF ENTREE DANS LE METIER Objectifs : Assurer sa mission d'enseignant de Langue des Signes Française en lycée. Contenus : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions. Identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation. Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Deux ordinateurs seront à disposition dont un pour suivre la visioconférence et un autre pour travailler sur un document en ligne. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132276 Second degré ACAD	LSF PRATIQUES EVALUATIVES	Responsable : IA IPR AUTRES LANGUES
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 73025 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : LSF CECRL Objectifs : Prise en compte du programme LSF L2 en lien avec le CECRL langue des signes. Contenus : S'approprier le CECRL langue des signes (2022) et adapter la grammaire aux élèves de niveau débutant avancé. Deux ordinateurs seront à disposition de l'enseignant dont un pour suivre la visioconférence en LSF et un autre pour pouvoir travailler sur un document en ligne. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 73024 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : LSF PRATIQUES EVALUATIVES Objectifs : Pratiques évaluatives-espaces d'apprentissage-stratégies interactives. Contenus : Accompagner la mise en œuvre du programme de LSF L2 et les modalités d'évaluation. Deux ordinateurs seront à disposition de l'enseignant dont un pour suivre la visioconférence en LSF et un autre pour pouvoir travailler sur un document en ligne. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132282 Second degré ACAD	LV ANG - FORMATION DE FORMATEURS LESSON STUDIES	Responsable : IA IPR ANGLAIS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73001 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 9 h	Module : LV ANG - FORMATION DE FORMATEURS LESSON STUDIES Objectifs : Développer un vivier de formateurs par la modalité des collectifs apprenants. Contenus : Articulation de temps de réflexion, conception de séquences didactiques, apports théoriques, régulations. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132283 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ANG - PRISE EN COMPTE DES BESOINS PARTICULIERS	Responsable : IA IPR ANGLAIS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73002 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : LV ANG - PRISE EN COMPTE DES BESOINS PARTICULIERS Objectifs : Connaître et prendre en compte les besoins particuliers. Contenus : Apports théoriques et production en ateliers Regroupement : ACADEMIQUE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132285 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LV ANG - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</p>	<p>Responsable : IA IPR ANGLAIS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73000 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LV ANG - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE Objectifs : L'objectif est de savoir sélectionner et utiliser des outils numériques adaptés pour diversifier sa pratique, prendre en compte l'hétérogénéité des profils et développer des compétences numériques. Contenus : Apports de connaissances, rappels du cadre législatif et formation à un usage pédagogique raisonné des outils numériques. Formation à destination des enseignants d'anglais de collège et lycée Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132286 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ESP- JOURNEE D'ETUDES LLCE BACHIBAC BFI	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> Code module GAIA : 72631 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : ESP- JOURNEE D ETUDES LLCE BACHIBAC BFI Objectifs : L'objectif est de nourrir les contenus littéraires et civilisationnels de chaque enseignant en lien avec les programmes établis et également au sein des pratiques pédagogiques hors enseignements en sections spécifiques. Contenus : Le programme et le lien de connexion seront communiqués fin août. Les articles tirés des communications seront publiés entre les vacances d'automne et les vacances de Noël dans le numéro Hors-Série de la revue Crisol qui est consacré aux programmes de littérature et cinéma au lycée accessible gratuitement ici https://crisol.parisnanterre.fr/index.php/crisol/issue/view/97 Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 26 SEPTEMBRE 2025	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132287 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ESP-ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE ET INCLUSIVE	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> Code module GAIA : 72624 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : LV ESP-ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE ET INCLUSIVE Objectifs : Cette formation a pour objectif d'aider les enseignants à identifier les difficultés des élèves à besoins éducatifs particuliers, postulats de Burns, Zone Proximale de Développement, neurosciences cognitives. Contenus : Les stagiaires didactiseront une séquence pédagogique en utilisant la Conception Universelle des Apprentissages inspirée des neurosciences cognitives l'enseignement explicite et la coopération mini structures de Céline BUCHS. La formation abordera également l'usage des IA comme outil pédagogique complémentaire dans les situations différenciées d'apprentissage dans la continuité du travail fait pendant la journée. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/06/2026 Date de fin : 01/07/2026	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132288 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LV ESP-ACTIVITES LANGAGIERES ET CULTURELLES</p>	<p>Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72625 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LV ESP-ACTIVITES LANGAGIERES ET CULTURELLES Objectifs : La formation a pour objectif de proposer des mises en œuvre des différentes activités langagières et culturelles en collège et en lycée afin de construire les compétences communicationnelles des élèves tout au long de leur parcours en espagnol. Contenus : Le stage proposera diverses activités langagières avec un ancrage culturel fort en EOI (débat, podcast, etc.) en EOC (discours promotion de chanson et divers supports, etc.) en EE (écriture créative concours de contes, etc.) en CE et en CO (stratégies de réception). Divers outils numériques favorisant la construction de ces compétences communicationnelles seront mobilisés lors des mises en œuvre proposées. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/01/2026</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132289 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LV ESP-CERTIFICATION DELE ESCOLAR EN ESPAGNOL</p>	<p>Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72630 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3</p>	<p>Module : LV ESP-CERTIFICATION DELE ESCOLAR EN ESPAGNOL Objectifs : Cette formation a pour but de former les enseignants à la passation des épreuves écrites et orales du DELE Escolar et de les familiariser avec le format et le contenu des examens Contenus : Présentation des différentes épreuves du DELE Escolar (A2 -B1) Analyse des critères de notation, reconstitution des grilles d'évaluation à partir des critères et des niveaux attendus. Travail à partir de copies et d'oraux test. Préparer à la correction des écrits en loge et à la passation des épreuves orales. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 27/02/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132290 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ESP-IMMERSION EN BACHIBAC COLLEGE	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
<p>Catalogue des Collèges</p> <p>Code module GAIA : 72626</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3</p>	<p>Module : LV ESP-IMMERSION EN BACHIBAC - ANGOULEME COLLEGE</p> <p>Objectifs : La formation a pour objectif de favoriser la fluidité des parcours spécifiques en langue espagnole et de permettre aux enseignants de collège de découvrir les contenus de la section Bachibac dans le but d'informer et d'orienter leurs élèves.</p> <p>Contenus : Les stagiaires vont pouvoir assister à différents cours de langue et littérature ainsi que d'histoire-géographie en langue espagnole. Des échanges entre les stagiaires et les élèves seront possibles. Enfin en amont et en aval des séances pédagogiques, des temps d'échange sont prévus avec les enseignants pour préciser le fonctionnement de la section, le mode de recrutement et les exigences attendues et pour répondre aux questions.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 27/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges</p> <p>Code module GAIA : 72627</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LV ESP-IMMERSION EN BACHIBAC - LA ROCHELLE COLLEGE</p> <p>Objectifs : La formation a pour objectif de favoriser la fluidité des parcours spécifiques en langue espagnole et de permettre aux enseignants de collège de découvrir les contenus de la section Bachibac dans le but d'informer et d'orienter leurs élèves</p> <p>Contenus : Les stagiaires vont pouvoir assister à différents cours de langue et littérature ainsi que d'histoire-géographie en langue espagnole. Des échanges entre les stagiaires et les élèves seront possibles. Enfin en amont et en aval des séances pédagogiques, des temps d'échange sont prévus avec les enseignants pour préciser le fonctionnement de la section, le mode de recrutement et les exigences attendues et pour répondre aux questions.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 27/02/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132292 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ESP- LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72632 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3	Module : LV ESP-LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES Objectifs : L'objectif est de fournir des ressources simples transférables et motivantes au service d'un usage réfléchi du numérique dans l'intérêt des apprentissages. Contenus : Lors de la formation en présentiel la découverte et la manipulation de divers outils numériques se fera dans une approche active et concrète. Chaque outil sera présent avec des apports cibles sur ses usages pédagogiques son intérêt pour les élèves et l'enseignant ainsi que les conditions de mise en œuvre en classe d'espagnol LV2. Le travail à distance permettra d'explorer les outils en autonomie et de mener une autoévaluation réflexive sur les pratiques numériques actuelles et futures. L'objectif est de fournir des ressources simples transférables et motivantes au service d'un usage réfléchi du numérique dans l'intérêt des apprentissages. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/04/2026 Date de fin : 29/05/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132293 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LV ESP-LE THEATRE EN COURS D'ESPAGNOL	Responsable : IA IPR ESPAGNOL
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72633 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : LV ESP-LE THEATRE EN COURS D'ESPAGNOL Objectifs : Apport d'outils pour la pratique disciplinaire pour créer un espace de communication de prise de parole et de jeux d'expression. Les pratiques théâtrales : levier pour faciliter la prise de parole en continu et en interaction. Contenus : Activités prise de contact et échauffement. Retour sur la pratique des stagiaires et attentes. Apports théoriques articles ressources. Faire corps avec les langues. Entretien avec Adrien Payet. Le professeur utilise le théâtre pour rendre les apprenants actifs les transformer en acteurs sociaux sur une scène pour qu'ils sachent s'adapter à toutes les situations et développer leurs savoir-faire communicatifs. Programmes LV : pourquoi ? Quel intérêt ? Quelles contraintes, quels obstacles ? Du texte à la parole : ateliers, exemples de séquences projets et mises en œuvre. Intervention en cours d'une actrice de la Maison Casares (Communiquer en espagnol pour exprimer du plaisir ou des sentiments, mémoriser, improviser en espagnol incarner la parole, communiquer en respectant la parole des autres travailler en groupe, etc.). Quels aspects de la formation pensez-vous exploiter ? Bilan. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/04/2026 Date de fin : 30/04/2026	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132294 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LV ESP-LIRE ET ECRIRE EN ESPAGNOL</p>	<p>Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72634 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LV ESP-LIRE ET ECRIRE EN ESPAGNOL Objectifs : Vous apporter des documents ressources scientifiques et théoriques sur la littérature, vous proposer des stratégies de mise en œuvre pour aider les élèves à entrer dans la lecture d'un texte en espagnol et les motiver dans le passage à l'écrit. Contenus : Qu'est-ce qu'implique de lire en espagnol ? Définition de la compréhension de l'écrit. Apports théoriques. Documents officiels. Réflexion sur les consignes dans les manuels et la compréhension de l'écrit. Stratégies à mettre en œuvre pour faciliter la compréhension de l'écrit. La reprise en classe d'espagnol. La trace écrite. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 02/03/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132295 Second degré ACAD</p>	<p>LV ESP-LLCER ET BACHIBAC</p>	<p>Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72635 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LV ESP-LLCER ET BACHIBAC Objectifs : Animer la communauté académique des enseignants Spé LLCER et Bachibac afin de perfectionner les pratiques professionnelles, de favoriser la réussite scolaire des élèves et leur poursuite d'études. Favoriser les liens avec la recherche et le supérieur. Contenus : Programmes examens, apports scientifique, objets d'étude de la journée d'immersion à l'UFR lettres et langues de Poitiers printemps 2026. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/11/2025 Date de fin : 28/11/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132296 Second degré ACAD	LV PT - CONSOLIDER SES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	Responsable : IA IPR AUTRES LANGUES
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72641 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : LV PT - UTILISER L'IA EN COURS Objectifs : Construire une posture et des gestes professionnels en lien avec les avancées du numérique éducatif. Contenus : Apports théoriques : comprendre l'IA. Quels leviers et quels freins dans son utilisation au sein de la classe ? Présentations d'outils d'IA susceptibles d'être utilisés avec les élèves et par le professeur. Ce module à distance s'adresse aux enseignants du second degré (collège et lycée). Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72643 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : LV PT ELABORATION DE SEQUENCES Objectifs : S'approprier les nouveaux programmes pour construire de nouvelles séquences pédagogiques. Contenus : Apports théoriques : repères culturels organisés en axes, thématiques et objets d'étude. Concevoir une séquence et des séances en introduisant l'intelligence artificielle comme outil au service de l'enseignement. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72642 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : LV PT NOUVEAUX PROGRAMMES DE LANGUE VIVANTE Objectifs : Comprendre et s'approprier les nouveaux programmes pour favoriser le transfert dans les pratiques pédagogiques. Contenus : - Apports théoriques : présentation de l'esprit des nouveaux programmes de langue vivante. - Travailler les différents axes par le prisme des objets d'étude problématisés. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.1.6 DISCIPLINAIRE HLP

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132297 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>HLP - ENSEIGNER SPÉCIALITÉ HUMANITÉS LITT PHILO</p>	<p>Responsable : IA IPR HLP</p>
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72861 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : HLP- ENRICHIR SES PRATIQUES Objectifs : S'appuyer sur des apports universitaires pour diversifier ses pratiques et construire des séquences pédagogiques Contenus : Ce parcours s'adresse aux professeurs de lettres et de philosophie enseignant la spécialité HLP. Il s'organise en trois temps : deux sont en distanciel (présentation des enjeux, 1h, puis deux conférences universitaires d'1h30 chacune, également destinées aux élèves de terminale) ; le dernier temps se déroule en présence (stage de 6h à l'échelle bi-départementale). Les conférences portent sur deux thèmes du programme de terminale : "L'autre versant de la sensibilité romantique, le genre frénétique" et "Le mythe de Prométhée, réflexions sur l'homme et la technique, évolution du mythe". Le stage vise la construction de séquences / séances intégrant les apports universitaires et permettant des croisements entre littérature et philosophie, ainsi que la mutualisation de pratiques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 1ère session en octobre (visio 1h), seconde en novembre (conférences), dernière en décembre ou janvier (stage)</p>	

B.1.3.1.7 DISCIPLINAIRE LETTRES

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132299 Second degré ACAD	LCA- CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE	Responsable : IA IPR LETTRES
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72858</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LCA MOD1 PREPARER LA CERTIFICATION LCA</p> <p>Objectifs : Se préparer aux épreuves de la certification LCA.</p> <p>Contenus : présentation des épreuves, attendus, enjeux. Proposition de ressources, notamment pour la constitution du dossier. Analyse de situations concrètes d'enseignement. Entraînement à l'épreuve orale.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Remarques : Module socle obligatoire d'une durée de 9h. Hormis ce module obligatoire, le dispositif comprend deux modules facultatifs.</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : la première session (visioconférence) aura lieu en novembre, la dernière en avril.</p>	
<p>Catalogue des Collèges</p> <p>Code module GAIA : 72860</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 18 h</p>	<p>Module : LCA MOD2 MAÎTRISE DE LA LANGUE LATINE</p> <p>Objectifs : CONSOLIDER SA MAÎTRISE DE LA LANGUE LATINE</p> <p>Contenus : Module facultatif permettant de participer à distance à l'un des cours donnés à l'université de Poitiers aux étudiants de Licence (L3 parcours LM et LC). Cours d'apprentissage méthodique de la langue latine, dispensé par M. Mary ou Mme Jouteur.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : les cours débiteront au premier semestre.</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72859</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée présentiel : 2 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : LCA MOD3 CLASSE OUVERTE LCA</p> <p>Objectifs : OBSERVER ANALYSER DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES</p> <p>Contenus : Ce module est facultatif. D'une durée de 2 heures, il permet l'observation d'une séance de cours, suivie d'un temps d'échange et d'analyse de pratiques entre l'observateur et le professeur qui le reçoit dans sa classe.</p> <p>Regroupement : RESEAU ECLORE</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : selon emploi du temps des enseignants concernés</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132300 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	LCA- ENSEIGNER LES LCA AU COLLEGE ET AU LYCEE	Responsable : IA IPR LETTRES
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72862</p> <p>Nombre de places : 80</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LCA MOD1 DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT DES LCA CLG LYC</p> <p>Objectifs : Enrichir et renouveler ses pratiques pédagogiques et didactiques autour de trois questions vives</p> <p>Contenus : Module socle obligatoire de 9h structuré autour de trois questions vives d'enseignement : enseigner les LCA avec l'IA, mettre en œuvre l'ECLA, faire dialoguer monde antique et monde contemporain.</p> <p>Temps 1 (visio 1h) : présentation du parcours, enjeux. Temps 2 (visio 1h) : enseigner les LCA avec l'IA, introduction. Temps 3 (stage 6h en présentiel) : apport et production de ressources, analyse de pratiques. Temps 4 (visio 1h) : retours d'expériences, bilan et perspectives.</p> <p>Module socle associé à deux modules facultatifs.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : la première session (visioconférence) aura lieu en octobre, la dernière en avril, mai</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72863</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : LCA MOD2 ENSEIGNER LES LCA AVEC l'IA</p> <p>Objectifs : Enrichir et renouveler ses pratiques pédagogiques et didactiques</p> <p>Contenus : Module facultatif (3h en présence) : usages de l'IA dans l'enseignement des LCA : objectifs, outils, perspectives offertes et mise en œuvre ; analyse de pratiques.</p> <p>Ce module constitue un approfondissement des contenus proposés dans le cadre du module socle obligatoire.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Remarques : Module facultatif.</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : En février-mars, dans l'intervalle des temps 3 et 4 du module socle.</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72864</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : LCA MOD3 ENSEIGNEMENT CONJOINT ECLA</p> <p>Objectifs : Enrichir et renouveler ses pratiques pédagogiques et didactiques</p> <p>Contenus : Module facultatif (3h en présence) : mise en œuvre de l'ECLA. Échange et analyse de pratiques, retours d'expériences.</p> <p>Ce module constitue un approfondissement des contenus proposés dans le cadre du module socle obligatoire ; il vise également à prolonger la formation organisée en 2023.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : En février-mars, dans l'intervalle des temps 3 et 4 du module socle.</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132301 Second degré ACAD	LET COLLECTIF DE TRAVAIL : ECRITURE	Responsable : IA IPR LETTRES
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 73017 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 4 h	Module : LET COLLECTIF DE TRAVAIL ECRITURE Objectifs : Collectif de travail en lettres : écriture. Contenus : Apport de ressources et échanges de pratiques autour des séquences à dominante écriture. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132302 Second degré ACAD	LET COLLECTIF DE TRAVAIL EN LETTRES : L'ORAL	Responsable : IA IPR LETTRES
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 73019 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 4 h	Module : LET COLLECTIF DE TRAVAIL SUR L'ORAL Objectifs : Collectif de travail en lettres sur l'oral. Contenus : Apport de ressources et échanges de pratiques autour de séquences à dominante oral. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132303 Second degré ACAD	LET COLLECTIF DE TRAVAIL : LECTURE	Responsable : IA IPR LETTRES
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 73018 Nombre de places : 128 Durée présentiel : 16 h Durée distanciel : 4 h	Module : LET COLLECTIF DE TRAVAIL LECTURE Objectifs : Collectif de travail en Lettres : lecture. Contenus : Apport de ressources et échanges de pratiques autour des séquences à dominante lecture. Regroupement : RESEAU ECLORE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132304 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE THEATRE</p>	<p>Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 73020 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : LET ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE THEATRE Objectifs : L'enseignement artistique théâtre. Contenus : Echanges de pratique et apports de ressources pour les enseignants artistiques optionnels et de spécialité en théâtre. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132305 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET ENSEIGNER EN CAV</p>	<p>Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72912 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : LET PARTAGE DE PRATIQUE ENSEIGNEMENTS CAV Objectifs : Partage de pratiques. Contenus : Pratiques de l'enseignement du cav en option et en spécialité. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132306 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET ENSEIGNER LE NOUVEAU THEME DE CGE EN BTS</p>	<p>Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72214 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LET EXPLORER LE NOUVEAU THEME DE CGE EN BTS Objectifs : Découvrir le nouveau thème et construire des ressources. Contenus : Présentation en distanciel du nouveau thème et de ses enjeux. Formation en présentiel pour présenter, construire, mettre en commun des ressources pour accompagner au mieux les étudiants dans les activités qui engagent compréhension, interprétation, prise de parole et production écrite. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132307 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">LET FAIRE LIRE UN RECUEIL POETIQUE AU COLLEGE</h2>	<p style="text-align: right;">Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72968 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LET LIRE ET ETUDIER RECUEIL POETIQUE AU COLLEGE Objectifs : Construire une séquence pédagogique centrée sur l'étude d'un recueil poétique. Contenus : Apports théoriques. Proposition et production de ressources : séquences, projets d'apprentissage, repères de progressivité. Modalités d'accompagnement de la lecture et stratégies d'appropriation par les élèves. Échange et analyse de pratiques. Retours d'expériences. Ce module s'articule en trois temps : temps 1 (visio 1h30), temps 2 (stage 6h en présence), temps 3 (visio 1h30). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : Visio 1 au mois de novembre ; stage en présentiel en décembre-janvier ; visio 2 au mois d'avril.</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132308 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">LET LES NOUVELLES OEUVRES AU PROGRAMME DE PREMIERE</h2>	<p style="text-align: right;">Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72976 Nombre de places : 450 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : LET NOUVELLES OEUVRES EN PREMIERE Objectifs : Approfondir sa connaissance des œuvres à l'aide d'apports universitaires et de ressources mutualisées Contenus : Conférences sur les trois nouvelles œuvres au programme, objet d'étude, <i>La littérature d'idées du XVIe siècle au XVIIIe siècle : Discours de la servitude volontaire, Entretiens sur la pluralité des mondes, Lettres d'une Péruvienne</i>. Le module comprend trois sessions de formation à distance, d'une durée respective de 3h et organisées comme suit :<ul style="list-style-type: none">• Temps 1 : conférence sur l'œuvre (1h30) ;• Temps 2 : questions, temps d'échanges avec le conférencier ;• Temps 3 : travail sur la mise en œuvre pédagogique en classe de première.Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : Trois mercredis après-midi en septembre octobre</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132309 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET PROLONGER L'ETUDE DES OEUVRES THEATRALES 1ERE</p>	<p>Responsable : IA IPR LETTRES</p>
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72932 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LET ECHANGE DE PRATIQUES CONSTRUCTION RESSOURCES Objectifs : Echanges de pratiques sur les œuvres théâtrales au programme de première depuis l'an dernier et construction de ressources s'appuyant sur la mise en œuvre effective. Contenus : Echanges sur les mises en œuvre en classe et construction de ressources nouvelles. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

B.1.3.1.8 DISCIPLINAIRE FILIÈRES TECHNOLOGIQUES

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132310 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	BIOTEC - EVALUATION CONSTRUCTIVE STL BTK et ST2S	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72995 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : BIOTEC EVALUATION ET DIFFERENCIATION EN ST2S Objectifs : Evaluation constructive et différenciation. Contenus : Culture commune de l'évaluation pour les professeurs de BPH et STSS. Différenciation pédagogique, plan de formation pour construire l'acquisition des compétences. Conception universelle de l'apprentissage. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 19/06/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties durant l'année scolaire.	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72994 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : BIOTEC EVALUATION ET DIFFERENCIATION STL BIOTECH Objectifs : Evaluation constructive et différenciation. Contenus : Culture commune de l'évaluation pour les professeurs de Biochimie Génie Biologique en série STL Biotechnologies. Différenciation pédagogique, plan de formation pour construire l'acquisition des compétences. Conception universelle de l'apprentissage et BGB. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 19/06/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties durant l'année scolaire.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132311 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	BIOTEC - ORIENTATION POST STL ET ST2S	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72996 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : BIOTEC ORIENTATION POST BAC STL-ST2S Objectifs : Information - poursuite d'étude. Contenus : Présentation des différentes poursuites d'étude par les différentes formations (IFSI, BUT, STS, CPGE...). Parcours Avenir et compétences à s'orienter en série ST2S et STL Biotech. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 28/03/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132312 Second degré ACAD	BIOTEC - REFERENTIELS RENOVES DE 4 BTS (BGB)	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72992 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h	Module : BIOTEC BTS BIOANALYSES LABORATOIRE CONTROLE Objectifs : Mise en œuvre référentiel rénové Contenus : Immersion en entreprises / laboratoire. Appropriation de ressources nationales (en visio), mises à disposition dans un espace Tribu. Conception de plan de formation, séances formatives et évaluation pour chaque bloc de compétences du référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 03/07/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties le long de l'année scolaire	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72991 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h	Module : BIOTEC BTS BIOLOGIE MEDICALE Objectifs : Mise en œuvre référentiel rénové. Contenus : Immersion en entreprises / laboratoire. Appropriation de ressources nationales (en visio), mises à disposition dans un espace tribu. Conception de plan de formation, séances formatives et évaluation pour chaque bloc de compétences du référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 03/07/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties le long de l'année scolaire	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72993 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h	Module : BIOTEC BTS BIOTECHNOLOGIE RECHERCHE PRODUCTION Objectifs : Mise en œuvre référentiel rénové. Contenus : Immersion en entreprises / laboratoire. Appropriation de ressources nationales (en visio), mises à disposition dans un espace tribu. Conception de plan de formation, séances formatives et évaluation pour chaque bloc de compétences du référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 03/11/2025 Date de fin : 03/07/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties le long de l'année scolaire	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72990 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 9 h	Module : BIOTEC BTS DIETETIQUE ET NUTRITION Objectifs : Mise en œuvre référentiel rénové. Contenus : Immersion en entreprises / laboratoire. Appropriation de ressources nationales (en visio), mises à disposition dans un espace tribu. Conception de plan de formation, séances formatives et évaluation pour chaque bloc de compétences du référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 15/11/2025 Date de fin : 03/07/2026 Précisions sur les dates : Plusieurs dates réparties le long de l'année scolaire	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132313 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">ECOG - CPS ET REUSSITE DES ELEVES EN STMG</p>	<p align="center">Responsable : IA IPR ECO GESTION</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72654 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : ECOG - CPS ET REUSSITE DES ELEVES EN STMG Objectifs : Appréhender le rôle des CPS dans la réussite des élèves Contenus : CPS et vulnérabilité scolaire. Échange de pratiques : quels leviers pour développer les CPS ? Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132314 Second degré ACAD</p>	<p align="center">ECOG - FORMATION DE FORMATEURS EN BTS L' IAG</p>	<p align="center">Responsable : IA IPR ECO GESTION</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72652 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDF- FORMATION FORMATEURS USAGES IAG TERTIAIRE Objectifs : Appréhender les enjeux de l'usage de l'Intelligence Artificielle Générative en entreprise et développer les usages professionnalisants. Contenus : Découvrir les enjeux et les outils IAG en entreprise. Résoudre une situation professionnelle avec les outils de l'IAG. Comprendre les gestes professionnels pour devenir formateur dans son BTS de référence. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132315 Second degré ACAD	ECOG - USAGES DE L'IA EN ENTREPRISE	Responsable : IA IPR ECO GESTION
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72653 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : ECOG - DECOUVRIR LES USAGES DE L'IA EN ENTREPRISE Objectifs : Appréhender l'usage de l'Intelligence Artificielle Générative dans les métiers du tertiaire. Contenus : Les enjeux de l'IA en entreprise. Les évolutions des métiers du tertiaire avec l'IA. Les gestes professionnels nouveaux avec l'IA. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132316 Second degré ACAD	ECOG- COLLECTIF APPRENANT USAGES DE L'IA EN STMG	Responsable : IA IPR ECO GESTION
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72651 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : ECOG - COLLECTIF APPRENANT L'IA EN STMG Objectifs : Définir les axes de mobilisation de l'Intelligence Artificielle Générative au service du parcours de formation des élèves de STMG Contenus : Installer les fondamentaux de l'usage de l'IA en classe. Définir les axes de mobilisation de l'IA au service des programmes de STMG. Tester des productions. Faire un retex et diffuser les ressources. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132317 Second degré ACAD	SMS-BSE- BTS ESF	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72892 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SMS BSE - BTS ESF DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE Objectifs : Mutualiser et affiner les pratiques pédagogiques. Contenus : Travail sur le plan de formation et les situations professionnelles proposées aux étudiants – CCF. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 31/01/2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132318 Second degré ACAD	SMS-BSE- BTS MSE	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72910 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SMS BSE - BTS MSE Didactique et pédagogie Objectifs : Accompagner la mise en œuvre de la rénovation du BTS MSE. Contenus : - Apports, échanges sur les pratiques d'enseignement - Mise en commun des plans de formation, CCF... Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 08/10/2025 Date de fin : 10/03/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132319 Second degré ACAD	SMS-BSE- BTS SP3S	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72896 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SMS BSE - BTS ESF Didactique et pédagogie Objectifs : Mutualiser et affiner les pratiques pédagogiques en BTS SP3S. Contenus : - Ateliers de mutualisation et de réflexion ; mise en commun - Apports. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 02/10/2025 Date de fin : 28/02/2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132320 Second degré ACAD	SMS-BSE- UTILISER L'IA EN STMS ET BSE	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72913 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h	Module : SMS BSE - IA et pratiques pédagogiques Objectifs : Accompagner l'utilisation de l'IA dans les scénarios pédagogiques. Contenus : Apports, ateliers de mise en pratique, bilan. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 09/10/2025 Date de fin : 28/02/2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132321 Second degré ACAD	SMS-BSE-BTS MECP	Responsable : IA IPR SMS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72899 Nombre de places : 18 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SMS BSE - BTS MECP Didactique et pédagogie Objectifs : Mutualiser et affiner les pratiques pédagogiques en BTS MECP suite au bilan de la mise en œuvre de la rénovation. Contenus : - Apports sur la première session d'examen du BTS MECP - Ateliers d'échanges de pratiques - Mise en commun - Bilan Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 08/10/2025 Date de fin : 28/02/2026	

B.1.3.1.9 DISCIPLINAIRE PHILOSOPHIE

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132322 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">PHIL - APPROFONDIR LA PENSEE DE PUTNAM</p>	<p align="center">Responsable : IA IPR PHILOSOPHIE</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72871 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PHIL APPROFONDIR LA PENSEE DE PUTMAN Objectifs : Approche d'un auteur récent. Contenus : À partir d'apports universitaires, approfondir la pensée de Putman, notamment son approche de la conscience. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 16/02/2026 Date de fin : 27/02/2026 Précisions sur les dates : 2ème quinzaine de février 2026.</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132323 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">PHIL - ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE AUTREMENT</p>	<p align="center">Responsable : IA IPR PHILOSOPHIE</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72942 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PHIL ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE Objectifs : Mise en commun de pratiques pédagogiques. Contenus : Découvrir d'autres pratiques pédagogiques et les partager entre pairs. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 10/11/2025 Date de fin : 28/11/2025</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132324 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">PHIL - USAGES ET MESUSAGES DE L'IA</p>	<p align="center">Responsable : IA IPR PHILOSOPHIE</p>
<p><u>Catalogue des Lycées</u> Code module GAIA : 72962 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PHIL USAGES ET MESUSAGES DE L'IA Objectifs : Se familiariser avec l'usage de l'IA au lycée : quel sens ? Contenus : Approches critiques de l'IA et approches pédagogiques (étude de cas et manipulation par petits groupes). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 14/01/2026 Date de fin : 30/01/2026</p>	

B.1.3.1.10 DISCIPLINAIRE MATHS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132327 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MATH - CLASSES OUVERTES MATHEMATIQUES	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73213 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : MATH-CLASSES OUVERTES EN MATHEMATIQUES Objectifs : Observer des séances de classes mettant en jeu des pratiques innovantes. Partager des pratiques. Envisager le transfert dans sa pratique. Contenus : Ce stage vous permet d'observer des pratiques innovantes de l'une de nos formatrices ou l'un de nos formateurs. Vous assistez à une ou deux séances et avez un temps d'échange. Ces observations peuvent se faire en collège ou en lycée sur toute l'académie (Poitiers, Niort, La Rochelle ...) et à n'importe quel moment de l'année. Évaluation formative, auto-évaluation, classe inversée/renversée, travaux différenciés menés seul ou en groupes, correction d'un devoir de façon autonome, travail par compétences, ceintures de compétences, parcours fléchés, plans de travail personnalisés ... Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132328 Second degré ACAD	MATH - COLLECTIFS BESOINS DES ELEVES EN MATHS	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 73221 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : MATH-COLLECTIFS BESOINS DES ELEVES EN MATHS Objectifs : Créer une dynamique de collectif. Expérimenter de nouvelles pratiques professionnelles. Acculturer à la posture de pédagogue chercheur. Accroître son sentiment d'efficacité professionnelle. Contenus : Mise en place de groupes de niveaux, expérimenter de nouvelles pratiques professionnelles. Réflexion sur l'évaluation à mettre en place avec des groupes de niveaux ; acculturer la posture de pédagogue chercheur, accroître son sentiment d'efficacité personnelle. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132329 Second degré ACAD	MATH - COLLECTIFS ITEMS DU RENDEZ-VOUS DE CARRIERE	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73215 Nombre de places : 48 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 6 h	Module : MATH-COLLECTIFS ITEMS DU RENDEZ-VOUS DE CARRIERE Objectifs : Aux prismes des 5 items des rendez-vous de carrière, travailler sur sa posture professionnelle et sur les effets induits sur l'activité de l'élève en classe. Contenus : Amener les élèves à se forger un répertoire d'images mentales (repérer des démarches transférables, reconnaître et réinvestir les situations de référence, passer à l'abstraction par manipulation, verbalisation, représentation). Aider chacun à se doter de ces images ; tirer parti de l'erreur comme moteur d'apprentissage. Former les élèves à organiser un écrit de recherche rendant compte d'un raisonnement, puis à bâtir un écrit de référence. Accompagner les prestations orales sous diverses modalités et l'analyse d'énoncés. Développer le langage mathématique, concevoir des tâches motivantes, engager tous les élèves, identifier leurs besoins. Proposer des parcours diversifiés et adaptés, oser expérimenter de nouvelles formes. Favoriser la prise de parole et le débat, alterner temps collectifs et individuels, encourager coopération et interactions. Permettre à l'élève de se situer dans son parcours, montrer ses réussites, exprimer ses doutes. Fixer des objectifs atteignables et les valoriser. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132330 Second degré ACAD	MATH - COORDONNATEURS DES LABORATOIRES DE MATHS	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73216 Nombre de places : 75 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : MATH-COORDONNATEURS DES LABORATOIRES DE MATHS Objectifs : Échanger sur des pratiques. Mutualiser des ressources. Mise en place d'animations. Contenus : Comment faire vivre un laboratoire de mathématiques. Partage d'expériences. Mutualisation des ressources. Organisation de l'année scolaire. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132331 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MATH - EVALUATIONS NATIONALES EN MATHS AU COLLEGE	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 73218 Nombre de places : 200 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : MATH-EVALUATIONS NATIONALES EN MATHS AU COLLEGE Objectifs : Comment analyser et exploiter les tests d'évaluations à l'entrée en 6ème et à l'entrée en quatrième ? Quelles sont les ressources disponibles ? Quelle mise en œuvre dans les classes ? Contenus : Analyse des tests d'évaluation et des tests de positionnement. Création de groupes. Découverte des ressources existantes. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132332 Second degré ACAD	MATH - FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 73217 Nombre de places : 18 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 12 h	Module : MATH-FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES Objectifs : Mettre en place les parcours du plan académique de formation. Construire des contenus pédagogiques des stages. Développer des techniques d'animation. Apports institutionnels. Contenus : Travailler sur les contenus de stages. Animer ces stages. Travail sur la posture. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132333 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MATH - L'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES AU LYCÉE	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 73219 Nombre de places : 110 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : MATH - L'ÉVALUATION EN MATHS AU LYCÉE Objectifs : Travailler sur le projet local d'évaluation au lycée. Prendre en compte dans le processus d'évaluation les différentes visées de l'évaluation. Présenter la nouvelle épreuve de mathématiques en première. Contenus : <u>Travail sur les visées de l'évaluation :</u> <ul style="list-style-type: none">• Valoriser l'investissement de l'élève (maîtrise des automatismes, connaissance du cours).• Identifier le chemin parcouru (évolution des compétences en cours d'apprentissage).• Repérer le positionnement par rapport aux attendus (validation des compétences). <u>Travail sur les finalités de l'évaluation :</u> <ul style="list-style-type: none">• Évaluer les apprentissages : compléter les bulletins, vérifier les connaissances de base, certifier un niveau.• Évaluer pour les apprentissages : adapter l'enseignement, corriger les erreurs, favoriser les progrès.• Évaluer comme apprentissage : donner du sens, rendre l'élève acteur, valoriser l'individuel dans le collectif, développer la réflexivité. <u>Travail sur la diversité des modalités de l'évaluation,</u> avec de nombreux exemples à construire ou déjà élaborés. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132334 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MATH - MATHEMATIQUES BRIDGE ET RAISONNEMENT	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 73220 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : MATH - MATHEMATIQUES BRIDGE ET RAISONNEMENT Objectifs : Le bridge en classe ou en club périscolaire ouvre à un apprentissage dynamique et pertinent des notions importantes du programme tout en permettant de travailler la concentration, la prise de décision, la confiance en soi et le vivre ensemble. Contenus : Découverte des règles du jeu de bridge et des ressources pédagogiques. Approfondissement des règles du jeu. Tous les conseils pour monter un club périscolaire. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132335 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MATH - MATHS JOURNEE DE L'APMEP	Responsable : IA IPR MATHS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 73214 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : MATHS-MATHS JOURNEE DE L'APMEP Objectifs : Échanger sur des pratiques. Mutualiser des ressources. Contenus : Mise en place d'animations. Organisation de conférences et d'ateliers en lien avec l'actualité de l'enseignement des mathématiques. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.1.11 DISCIPLINAIRE SCIENCES

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132338 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MPLS - BIODIVERSITE DU LITTORAL	Responsable : MAISON DES SCIENCES FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Écoles</p> Code module GAIA : 72879 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : MPLS - BIODIVERSITE DU LITTORAL Objectifs : Comprendre la démarche scientifique et l'enseigner par la démarche d'investigation de terrain. Découvrir des dispositifs pour enseigner dehors et les sciences participatives. Présentation du dispositif des Aires Marines Éducatives. Contenus : Présentiel : vivre des mises en situation sur des protocoles d'étude de la biodiversité. Aborder la diversité des écosystèmes littoraux : diversité des espèces, interactions entre espèces, diversité des individus et évolution... grâce à l'éclairage scientifique. Envisager des mises en œuvre pédagogiques fondées sur l'investigation. Distanciel : Tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132339 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MPLS - CARBONE BLEU	Responsable : MAISON DES SCIENCES FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Écoles</p> Code module GAIA : 72880 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : MPLS - CARBONE BLEU Objectifs : Aborder les mécanismes physiques et biologiques qui sont en jeu dans l'écosystème du marais Tasdon. Découvrir l'influence des activités humaines sur le marais à travers une approche systémique. Mettre à jour ses connaissances sur les mécanismes physiques. Contenus : Présentiel : découvrir l'influence des activités humaines sur le marais à travers une approche systémique. Vivre des démarches d'investigation dans le marais et réfléchir à leur transposition didactique. Comprendre la fonction écologique du marais en abordant les mécanismes physiques et biologiques qui contribuent au fonctionnement et au maintien de l'écosystème grâce à l'intervention de scientifiques. Envisager des mises en œuvre pédagogiques fondées sur l'investigation. Distanciel : tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Le lieu de formation sera La Rochelle Université ou l'école Lavoisier à La Rochelle.</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132340 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">MPLS - ENERGIE DU CONCEPT AUX ENJEUX</h2>	<p>Responsable : MAISON DES SCIENCES FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 72881 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MPLS - ENERGIE DU CONCEPT AUX ENJEUX Objectifs : Clarifier le concept d'énergie. Aborder le concept d'énergie, les notions de température, d'énergie thermique et d'isolation thermique grâce à un protocole expérimental. Aborder les notions d'enjeux climatiques et plus particulièrement du rafraichis Contenus : Présentiel : comprendre le concept d'énergie grâce à la démarche d'investigation. Mise en place d'un protocole expérimental permettant d'aborder la notion d'isolation thermique. Enrichir ses connaissances grâce à l'éclairage scientifique d'un enseignant-chercheur sur les enjeux climatiques et plus particulièrement le rafraichissement d'été des bâtiments. Distanciel : tutoriel ou conférence Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132341 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">MPLS - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE</h2>	<p>Responsable : MAISON DES SCIENCES FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 72882 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MPLS - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE Objectifs : Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les perturbations du climat, les causes et les conséquences. Découvrir des activités pour aborder ces sujets. Comprendre ce que signifie et ce que recouvrent les termes de changement climatique. Contenus : Présentiel : comprendre l'effet de serre et réfléchir à sa modélisation. Vivre des mises en situation sur les rôles de l'atmosphère et de l'océan dans le climat. Participer à un atelier de « fresque du climat », qui vise à faire comprendre, à travers un travail collaboratif ludique appuyé sur les rapports du GIEC, les liens entre les facteurs multiples impliqués dans le changement climatique. Vivre un moment de science en utilisant une démarche de modélisation. S'approprier des pistes d'activités pour la classe proposées par la Fondation la Main à la Pâte ainsi que l'OCE. Distanciel : tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

**Catalogue des Collèges,
Écoles****Code module GAIA :**
72883**Nombre de places :** 15**Durée présentiel :** 6 h**Durée distanciel :** 3 h**Module :** MPLS - LE CHANGEMENT CLIMATIQUE**Objectifs :** Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les perturbations du climat, les causes et les conséquences. Découvrir des activités pour aborder ces sujets. Comprendre ce que signifie et ce que recouvrent les termes de changement climatique.**Contenus :** Présentiel : comprendre l'effet de serre et réfléchir à sa modélisation. Vivre des mises en situation sur les rôles de l'atmosphère et de l'océan dans le climat Participer à un atelier de « fresque du climat », qui vise à faire comprendre, à travers un travail collaboratif ludique appuyé sur les rapports du GIEC, les liens entre les facteurs multiples impliqués dans le changement climatique.

Vivre un moment de science en utilisant une démarche de modélisation. S'approprier des pistes d'activités pour la classe proposées par la Fondation la Main à la Pâte ainsi que l'OCE.

Distanciel : tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique.

Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132342 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	MPLS - LES MATERIAUX DE CONSTRUCTION DURABLES	Responsable : MAISON DES SCIENCES FORMATION
Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 72884 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : MPLS - LES MATERIAUX DE CONSTRUCTION DURABLES Objectifs : Vivre une mise en situation d'investigation. Découvrir des techniques d'élaboration, de caractérisation, de mise en forme et d'utilisation de matériaux. Aborder des comportements inattendus de la matière. Aiguiser ses capacités d'observation. Contenus : Présentiel : vivre une mise en situation autour des matériaux et des techniques de construction. Aborder le cycle de vie de quelques matériaux et leur impact environnemental grâce à l'éclairage scientifique d'un chercheur. S'approprier des pistes d'activités pour la classe. Distanciel : tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 72885 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : MPLS - LES MATERIAUX DE CONSTRUCTIONS DURABLES Objectifs : Vivre une mise en situation d'investigation. Découvrir des techniques d'élaboration, de caractérisation, de mise en forme et d'utilisation de matériaux. Aborder des comportements inattendus de la matière. Aiguiser ses capacités d'observation pou Contenus : Présentiel : vivre une mise en situation autour des matériaux et des techniques de construction. Aborder le cycle de vie de quelques matériaux et leur impact environnemental grâce à l'éclairage scientifique d'un chercheur. S'approprier des pistes d'activités pour la classe. Distanciel : tutoriel ou conférence. Visioconférence : retours et échanges sur la mise en pratique en classe avec les pédagogues et le scientifique. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132343 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PCH SVT-DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE CHEZ L'ELEVE	Responsable : IA IPR SC PHYS CHIMIE
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72577 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : PCH SVT-MOD 1 LA PENSEE CRITIQUE EN SCIENCES Objectifs : Introduire le parcours, interroger les conceptions et apporter les premiers éléments théoriques. Contenus : Parcours pour les enseignants de SVT et de physique-chimie. Durant ce premier temps, le parcours sera présenté et les premiers éléments théoriques seront communiqués. Dans le même temps les stagiaires seront interrogés sur leurs conceptions sur la pensée critique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 31/01/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72578 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PCH SVT-MOD 2 REFLEXION, APPORTS ET CONSTRUCTION Objectifs : Identifier les contextes où l'esprit critique peut-être mobilisé. Présenter des outils et construire des activités. Contenus : Parcours pour les enseignants de SVT et de physique-chimie. « Dans quels contextes exercer l'esprit critique des élèves ? » « Quels sont les outils mobilisables ? ». Construction d'une ou de plusieurs activités dans laquelle/lesquelles les élèves développeront leur esprit critique. Intégrer davantage cet enjeu dans les pratiques de l'enseignant. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 19/01/2026 Date de fin : 27/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72579 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : PCH SVT-MOD 3 MUTUALISATION ANALYSE Objectifs : Mutualiser les pratiques - Analyser les pratiques - Pratiquer un retour réflexif sur la formation. Contenus : Parcours pour les enseignants de SVT et de physique-chimie. Mutualisation des expériences de classe autour de l'esprit critique. Analyse de pratique par rapport à l'activité testée en classe. Retour réflexif : qu'est-ce que je retiens de ce parcours en termes d'acquis théorique, de pratique. Qu'est-ce que ce parcours a modifié par rapport à mes pratiques ? Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 04/05/2026 Date de fin : 29/05/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132344 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PCH - ELABORATION DE RESSOURCES : EVALUER DIFFERENCIER	Responsable : IA IPR SC PHYS CHIMIE
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72703 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : PCH-MOD 1 WEBINAIRE ANIME PAR M.PEAUD Objectifs : Acquérir des notions de différenciation pédagogique. Contenus : Ce webinaire sera l'occasion d'introduire le parcours et d'apporter des éléments théoriques sur la différenciation pédagogique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 05/11/2025 Date de fin : 05/11/2025 Horaires : 14h à 16h00	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72704 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PCH-MOD 2 S'APPROPRIER ET ELABORER Objectifs : Former des collectifs de travail et produire des ressources pédagogiques. Contenus : Après l'appropriation du cahier des charges, chaque collectif de travail dégage des pistes de travail et élabore une ressource pédagogique en lien avec le thème et les apports théoriques du webinaire (différenciation pédagogique / évaluation). Il liste des observables de la séance qui seront nécessaires lors de la phase de test en classe de la ressource. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 18/11/2025 Date de fin : 18/11/2025 Horaires : 9h00 - 17h00	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72705 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : PCH-MOD 3 APPORTS POUR QUESTIONNER ET VICE VERSA Objectifs : Ajuster les travaux en cours au regard de la Recherche. Contenus : Webinaire interactif avec Mme Sanchez (questions / réponses). Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 18/03/2026 Date de fin : 18/03/2026 Horaires : 14h à 16h00	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72706 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PCH-MOD 4 PARTAGER ET FORMALISER Objectifs : Ouvrir le champ des pratiques professionnelles Contenus : Chaque collectif affine sa ressource en vue de la présenter aux autres et de la déposer sur le site académique. Un temps de retour sur les acquis et changements de pratiques sera proposé. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 11/06/2026 Date de fin : 11/06/2026 Horaires : 9h00 - 17h00	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132345 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PCH - ENSEIGNER AUTREMENT AVEC LE NUMERIQUE	Responsable : IA IPR SC PHYS CHIMIE
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72671 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : PCH - MOD1 APPORTS SUR LES MODELES D'INTEGRATION DU NUMERIQUE. Objectifs : Identifier les cadres d'intégration du numérique (TPACK en particulier mais aussi SAMR, ASPID...). Comprendre les apports pédagogiques de ces approches. S'auto-évaluer grâce à une grille de repérage. Contenus : Séquence d'ouverture du parcours. Après une présentation des modèles ou cadres TPACK, SAMR et ASPID, les enseignants sont invités à situer leurs propres pratiques à l'aide d'une grille de repérage TPACK* contextualisée (collège, lycée, générique). Les participants partagent leur perception sur un mur collaboratif (Digipad) qui servira de base aux échanges ultérieurs. *TPACK : Technological Pedagogical Content Knowledge Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 27/10/2025 Date de fin : 12/12/2025	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72672 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 1 h	Module : PCH-MOD2 DIFFERENCIER ET COOPERER GRACE AU NUMERIQUE. Objectifs : Découvrir et partager des outils numériques favorisant la différenciation et/ou la coopération (H5P, LMS...). Analyser une ou plusieurs séquences pédagogiques avec les grilles de repérage. Tester et s'approprier les grilles en les modifiant si nécessaire. Contenus : Ce module propose de partager des outils numériques. Les enseignants mettent en œuvre les grilles de repérage pour analyser l'intégration d'activités dans le cadre TPACK. Cette phase prépare la conception collaborative prévue lors du présentiel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 27/10/2025 Date de fin : 12/12/2025	
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72673 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PCH-MOD3 ANALYSER CREER TESTER Objectifs : Expérimenter des outils numériques lors d'ateliers pratiques. Concevoir une séquence intégrant le numérique au service des apprentissages. Contenus : Cette journée est centrée sur la co-construction et l'expérimentation. Des ateliers permettent de tester des outils, de mettre en place des pistes d'activités. Les enseignants poursuivent leurs réflexions sur l'intégration du numérique avec les grilles. Puis ils en construisent qui seront à tester en classe. L'approche TPACK guide la réflexion pour garantir l'équilibre entre contenus disciplinaires, approches pédagogiques et usage du numérique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 20/03/2026	

Catalogue des Collèges,
Lycées

Code module GAIA :
72674

Nombre de places : 40

Durée présentiel : 0 h

Durée distanciel : 1 h

Module : PCH-MOD4 PARTAGE ET TRANSFERT D'ACTIVITES NUMERIQUES.

Objectifs : Mutualiser les productions au sein du groupe. Partager les réussites et les faiblesses. Donner et recevoir du feedback et enrichir sa pratique. Finaliser une séquence numérique réutilisable.

Contenus : Dernier temps du parcours permettant de consolider les acquis. Chaque membre ou groupe met à disposition son scénario finalisé dans un espace partagé. Possibilité de dépôt de capsule vidéo de présentation ou fiche synthèse. Un temps de retour collectif organisé pour envisager des suites (généralisation d'outils...)

Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE

Période d'organisation :

Date de début : 02/03/2026

Date de fin : 24/04/2026

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132346 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PCH - LANGAGES ET SCIENCES : LIRE ET ECRIRE	Responsable : IA IPR SC PHYS CHIMIE
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72865</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : PCH-MOD 1 LIRE, ECRIRE OÙ, EN SOMMES NOUS ?</p> <p>Objectifs : Communiquer quelques apports scientifiques - Etablir un diagnostic de l'état actuel. Dégager des pistes d'action.</p> <p>Contenus : Ce premier temps sera l'occasion de présenter le parcours. D'apporter les premiers éléments théoriques et de faire le point sur les pratiques de chacun concernant l'écriture et la lecture.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 06/10/2025 Date de fin : 21/11/2025</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72866</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PCH-MOD 2 APPRENDRE, S'APPROPRIER ET ELABORER</p> <p>Objectifs : Apporter des éléments théoriques issus de la recherche. S'appuyer sur les apports pour élaborer des outils, des démarches... Lister des observables.</p> <p>Contenus : Lors de cette séance, une chercheuse fournira des éléments théoriques sur le lire et écrire. A partir de ces apports, les stagiaires pourront par groupe élaborer des séances, des outils. Ils établiront également une liste d'observables chez les élèves.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 19/12/2025</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72867</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 3 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PCH-MOD 3 MUTUALISER ANALYSER</p> <p>Objectifs : Partager son expérience - Analyser pour progresser.</p> <p>Contenus : Cette session permettra aux stagiaires de faire un retour d'expérience de leurs pratiques. Ce retour se fera en s'appuyant sur les observables identifier lors du module précédent.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 06/04/2026 Date de fin : 29/05/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : 72868</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : PCH-MOD 4 BILAN ET TRANSITION</p> <p>Objectifs : Analyser le changement de pratique opéré. Se projeter vers un nouvel enjeu fort de notre discipline : l'outil mathématique son utilisation et sa maîtrise.</p> <p>Contenus : Ce dernier temps sera l'occasion de faire un bilan des apports théoriques. Il permettra également un retour sur les acquis et changements de pratiques de chaque stagiaire. Il permettra d'évoquer le parcours à venir sur la pratique des mathématiques en physique chimie.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/06/2026 Date de fin : 26/06/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132347 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SVT - ARGUMENTER	Responsable : IA IPR SVT
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72985 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SVT-ARGUMENTER Objectifs : Développer des compétences pour enseigner l'argumentation Contenus : Conduire une réflexion sur la place de l'argumentation dans la construction des savoirs en sciences. Identifier des stratégies pour accompagner les élèves. Construire des repères pour enseigner l'argumentation du cycle 3 à la terminale. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132348 Second degré ACAD	SVT - COLLECTIFS ENSEIGNANTS EN SVT	Responsable : IA IPR SVT
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72988 Nombre de places : 80 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	Module : SVT - COLLECTIFS ENSEIGNANTS EN SVT Objectifs : Engager une dynamique de réseau en SVT. Mettre en commun des expérimentations pédagogiques à l'échelle de réseaux ECLORE. Contenus : Identification d'un problème professionnel par le groupe d'enseignants. Réflexion en établissement ou personnelle, appropriation de contenus théoriques et mise en perspective du problème identifié. Mise en commun des apports, identification de stratégies à mettre en œuvre dans la classe. Mise en œuvre dans la classe. Retour d'expériences. Regroupement : RESEAU ECLORE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132349 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SVT - COMMENT MOTIVER LES ELEVES ?	Responsable : IA IPR SVT
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72986 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : SVT - COMMENT MOTIVER LES ELEVES ? Objectifs : Identifier les leviers de la motivation scolaire. Concevoir des situations d'apprentissage en s'appuyant sur ces leviers. Contenus : À l'issue de la formation, les participants seront capables de : - Analyser les déterminants de la motivation scolaire en SVT, - Mobiliser les spécificités des sciences expérimentales (manipulations, sorties de terrain, observation du vivant) pour créer des situations d'apprentissage porteuses de sens, susceptibles d'éveiller la curiosité et de susciter l'engagement, - Concevoir des séquences centrées sur les compétences, en distinguant clairement les tâches demandées des objectifs d'apprentissage, et en accompagnant les élèves vers une meilleure compréhension des attendus scolaires. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132350 Second degré ACAD	SVT - FORMATION DE FORMATEURS SVT	Responsable : IA IPR SVT
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72987 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : SVT- FORMATION DE FORMATEURS Objectifs : Accompagner les formateurs pour les faire monter en compétences et les positionner sur les collectifs apprenants, notamment. Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Séance 1 – distance (2h) - présentation des enjeux.• Séance 2 - présence (6h) - construction d'un cahier des charges "collectifs apprenants".• Séance 3 - distance (2h) – ajustements.• Séance 4 - distance (2h) - retour d'expériences fin d'année. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132351 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SVT - LIRE ET ECRIRE POUR MIEUX APPRENDRE EN SVT	Responsable : IA IPR SVT
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72989 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 5 h	Module : SVT - LIRE ET ECRIRE POUR MIEUX APPRENDRE EN SVT Objectifs : Ce parcours vise à outiller les enseignants pour exploiter la lecture et l'écriture comme leviers d'apprentissage scientifique. Il permet d'identifier les spécificités du discours en sciences, de concevoir des activités langagières adaptées. Contenus : La formation explore le rôle de la lecture et de l'écriture dans les apprentissages en SVT. Elle propose des apports sur les caractéristiques du langage scientifique, des stratégies pour faire produire différents types d'écrits (compte rendu, schéma, justification...), des outils pour accompagner la lecture de documents complexes et des pistes pour travailler le lexique disciplinaire. L'analyse des évaluations nationales permettra d'identifier les besoins réels des élèves et d'ajuster les pratiques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.3.12 DISCIPLINAIRE SES

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132352 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SES - ACTUALISATION DES CONNAISSANCES	Responsable : IA IPR SES
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72978 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : SES - ACTUALISATION DES CONNAISSANCES Objectifs : Découvrir des travaux universitaires sur le thème "Trajectoires scolaires et inégalités" ; mobiliser ces travaux afin de produire des séquences pédagogiques nouvelles ; porter une analyse réflexive sur les séquences pédagogiques. Contenus : Ce parcours de formation hybride s'organise en 4 temps. <ul style="list-style-type: none">• La 1^{ère} session (1,5h en distanciel asynchrone) vise à recueillir les attentes et les besoins, ainsi qu'à prendre connaissance des travaux de Joanie Cayouette Ramblière, afin de préparer la conférence et les travaux en atelier.• La 2^{ème} session (6h en présentiel) vise à construire des séquences pédagogiques à partir d'une conférence-débat animée par la chercheuse.• La 3^{ème} session de 2,5h en distanciel synchrone vise à finaliser les séquences pédagogiques qui seront ensuite testées en classe.• La 4^{ème} session (2h en distanciel synchrone) propose un retour d'expérience visant à améliorer les séquences. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132353 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SES - LE JEU DE ROLE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	Responsable : IA IPR SES
<p>Catalogue des Lycées</p> Code module GAIA : 72970 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : SES - LE JEU DE ROLE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES Objectifs : Concevoir des séquences pédagogiques associant travail en îlots et jeux de rôle. Utiliser l'IA comme outil d'aide à la conception. Organiser le travail en îlots et constituer les groupes de façon efficace. Evaluer les travaux des élèves. Contenus : Ce module hybride, d'une durée de 12 heures, se déroule en quatre temps.</p> <ul style="list-style-type: none">• La première session (1 h en distanciel asynchrone) vise à présenter le parcours aux participants et à recueillir les besoins de formation.• La deuxième session (1 journée en présentiel) propose une immersion dans la démarche pédagogique du jeu de rôle articulé au travail en îlots. À travers des apports théoriques, des analyses de séquences, des échanges de pratiques et des travaux collaboratifs, les enseignants sont amenés à concevoir les premières bases d'une séquence pédagogique.• La troisième session (3 h en présentiel) vise à mutualiser les séquences pédagogiques finalisées, à explorer des pistes d'enrichissement, et à concevoir des modalités d'évaluation adaptées.• La quatrième session (2 h en distanciel synchrone) prend la forme d'un retour d'expérience permettant de faire le bilan des expérimentations en classe et de réfléchir collectivement à des améliorations possibles. <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 13/10/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132354 Second degré ACAD	SES - PROJET ET DEMARCHE DE RECHERCHE	Responsable : IA IPR SES
<p>Catalogue des Lycées</p> Code module GAIA : 72965 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	<p>Module : SES - RETOUR EXPERIENCE PRODUCTION RESSOURCES Objectifs : Faire le bilan des expérimentations menées en classe ; élaborer et mutualiser des ressources à destination des enseignants de SES pour les guider dans la pédagogie par projet. Contenus : Ce dernier module, d'une durée de 6 heures en présentiel, s'adresse aux enseignants ayant suivi les 3 premiers modules en 2024-2025. Il se déroule en deux temps :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Echange entre pairs sur les expérimentations d'apprentissage par projet menées en classe durant l'année.2. Elaboration de ressources pédagogiques destinées à être publiées sur le site disciplinaire académique. <p>Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/04/2026 Date de fin : 15/06/2025</p>	

B.1.3.2 FORMATIONS DISCIPL. VOIE PROFESSIONNELLE

B.1.3.2.1 TRANSVERSAL MÉTIERS VP

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132355 Second degré ACAD	CARSAT - DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72591 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 42 h Durée distanciel : 0 h	Module : CARSAT - DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S Objectifs : Assurer l'information, la sensibilisation ainsi que la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des acteurs PRAP 2S dans le respect des exigences de l'INRS. Contenus : Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'améliorations et de suivre leur mise en place. Organiser, animer et évaluer une formation-action des "futurs" salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique. Exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi pour développer des situations d'apprentissage. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132356 Second degré ACAD	CARSAT - FDF - DEVENIR FoFo SST	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72184 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 49 h Durée distanciel : 0 h	Module : CARSAT - FDF - DEVENIR FoFo SST Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des formateurs en Sauvetage Secourisme du Travail dans le respect des exigences de l'INRS. Contenus : Se situer en tant qu'acteur du développement et de la promotion du dispositif SST. Concevoir, organiser, animer, et évaluer une formation de formateurs SST. Animer et accompagner un réseau de formateurs SST. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 18 au 21 novembre 2025 et du 8 au 12 décembre 2025.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132357 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CARSAT - FDF - DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72589 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 35 h Durée distanciel : 0 h	<p>Module : CARSAT - FDF - DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC</p> <p>Objectifs : Assurer l'information, la sensibilisation ainsi que la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des acteurs PRAP IBC dans le respect des exigences de l'INRS.</p> <p>Contenus : Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'améliorations et de suivre leur mise en place. Organiser, animer et évaluer une formation-action des "futurs" salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132358 Second degré ACAD	CARSAT - FDF - FORMATEUR ES&ST	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72213 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 28 h Durée distanciel : 0 h	<p>Module : CARSAT - FDF - FORMATEUR ES&ST</p> <p>Objectifs : Être capable d'assurer, dans le cadre des missions confiées dans l'académie, d'assurer la formation « Enseigner la Santé et Sécurité au Travail » des personnels.</p> <p>Contenus : le contexte national du dispositif ES&ST ; état des lieux du dispositif ES&ST en académie ; séquence d'observation en entreprise ; organisation et animation du Module 2 ; prévention : démarche et méthodes d'analyse ; TutoPrév'; coordination ES&ST ; modalité hybride ; projets pédagogiques académiques.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 13/10/2025 Date de fin : 17/10/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132359 Second degré ACAD	CARSAT - FDF - MAC FOFO SST	Responsable : SECURITE ES&ST
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72210</p> <p>Nombre de places : 4</p> <p>Durée présentiel : 14 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : CARSAT - FDF - MAC FOFO SST</p> <p>Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des formateurs en Sauvetage Secourisme du Travail dans le respect des exigences de l'INRS.</p> <p>Contenus : Maintenir et actualiser ses compétences en tenant compte des évolutions du document de référence SST, des manuels du formateur de formateurs et de formateurs SST et du guide des données techniques SST élaborés par l'INRS. Echanger sur ses pratiques et sur les ressources disponibles.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 03/10/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132360 Second degré ACAD	CARSAT - FDF - MAC FORMATEUR PRAP 2S	Responsable : SECURITE ES&ST
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72592</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée présentiel : 21 h</p> <p>Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : CARSAT - FDF - MAC FORMATEUR PRAP 2S</p> <p>Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des Acteurs PRAP 2S dans le respect des exigences de l'INRS.</p> <p>Contenus : Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'améliorations et de suivre leur mise en place. Organiser, animer et évaluer une formation-action des "futurs" salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique. Exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi pour développer des situations d'apprentissage.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132361 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CARSAT - M1 : COMPETENCES DE BASE EN PREVENTION	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72211 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : CARSAT - M1 : COMPETENCES DE BASE EN PREVENTION Objectifs : Comprendre les enjeux de l'ES&ST (Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail). S'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels. Contenus : identifier les enjeux en matière de Santé et Sécurité au Travail pour les futurs salariés ; identifier l'environnement de l'ES&ST ; présenter les conditions de réussite d'une démarche d'analyse des risques ; appréhender les méthodes d'analyse des risques professionnels ; analyser les risques en appliquant la méthode retenue ; proposer des actions de prévention adaptées. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNE Identifiant : 25A0132362 Second degré ACAD	CARSAT-ES&ST- JOURNEE TUTOPREV'	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72603 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CARSAT-ES&ST- JOURNEE TUTOPREV' Objectifs : Former les enseignants à l'intégration efficace de la santé & sécurité au travail dans leurs pratiques pédagogiques Contenus : Formation des enseignants à l'intégration efficace de la santé & sécurité au travail dans leurs pratiques pédagogiques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNE Identifiant : 25A0132363 Second degré ACAD	ES&ST - FDF - PRE COLLECTIF DE TRAVAIL	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72600 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : ES&ST - FDF - PRE COLLECTIF DE TRAVAIL Objectifs : Harmoniser les ressources et les parcours. Constituer une équipe académique des FoFo PRE Contenus : Harmoniser les ressources et les parcours. Constituer une équipe académique des FoFo PRE Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132364 Second degré ACAD	ES&ST - FDF - PRE MAC FOFO	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72599 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST - FDF - PRE MAC FOFO Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des formateurs en Prévention des Risques d'origine Electrique. Contenus : Rappel du code du travail et Principes Généraux de Prévention - Evolution de la Norme NFC - Evolution du référentiel PRE le cas échéant – Tâches pratiques et gestes professionnels. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132371 Second degré ACAD	ES&ST- FDF - MAC FORMATEUR PRAP IBC	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72590 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 21 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF - MAC FORMATEUR PRAP IBC Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des Acteurs PRAP IBC dans le respect des exigences de l'INRS. Contenus : Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'améliorations et de suivre leur mise en place. Organiser, animer et évaluer une formation-action des "futurs" salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132372 Second degré ACAD	ES&ST- FDF - MAC FORMATEUR SST	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72183 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 14 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF - MAC FORMATEUR SST Objectifs : Assurer la formation initiale et le maintien et l'actualisation des compétences des Sauveteurs Secouristes du Travail dans le respect des exigences de l'INRS. Contenus : Maintenir et actualiser ses compétences en tenant compte des évolutions du document de référence SST, du manuel du formateur SST et du guide des données techniques SST élaborés par l'INRS. Echanger sur ses pratiques et sur les ressources disponibles. Evaluations formative et certificative. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132373 Second degré ACAD	ES&ST - FDF-PRE-MAC ENSGT ELEC.B2V;BR;BC	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72596 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-FDF-PRE-MAC ENSGT ELEC.B2V;BR;BC Objectifs : Assurer le maintien et l'actualisation des compétences en PRE des enseignants afin de renforcer l'intégration de la prévention des risques d'origine électrique dans les formations qui le nécessitent. Contenus : Rappel du code du travail et Principes Généraux de prévention - Evolution de la Norme NFC - Evolution du référentiel PRE le cas échéant - Tâches pratiques et gestes professionnels. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132365 Second degré ACAD	ES&ST - PRE-FI ENSEIGNANT ELEC. B2V ; BR ; BC	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72595 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-PRE-FI ENSEIGNANT ELEC. B2V ; BR ; BC Objectifs : Assurer la formation initiale PRE des enseignants afin de renforcer l'intégration de la prévention des risques d'origine électrique dans les formations qui le nécessitent. Contenus : Code du travail - Principe Généraux de Prévention - Présentation de la Norme NFC 18-510 - Présentation du référentiel PRE - Tâches pratiques et gestes professionnels - Suivi et traçabilité des apprenants sur OGELI. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132366 Second degré ACAD	ES&ST - PRE-FI ENSEIGNANT NON ELEC-B0 CC ; BS ; BE M	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72593 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-PRE-FI ENSEIGNANT NON ELEC-B0 CC ; BS ; BE M Objectifs : Assurer la formation initiale PRE des enseignants afin de renforcer l'intégration de la prévention des risques d'origine électrique dans les formations qui le nécessitent. Contenus : Code du travail - Principe Généraux de Prévention - Notions d'électricité - Présentation de la Norme NFC 18-510 - Présentation du référentiel PRE - Tâches pratiques et gestes professionnels - Suivi et traçabilité des apprenants sur OGELI. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132367 Second degré ACAD	ES&ST - PRE - FI ENSGT ELECT. BR CHAMP PHOTOVOLT.	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72597 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-PRE-FI ENSGT ELECT. BR CHAMP PHOTOVOLT. Objectifs : Assurer la formation initiale PRE des enseignants afin de renforcer l'intégration de la prévention des risques d'origine électrique dans les formations qui le nécessitent. Contenus : Code du travail - Principe Généraux de Prévention - Présentation de la Norme NFC 18-510 - Présentation du référentiel PRE - Tâches pratiques et gestes professionnels - Suivi et traçabilité des apprenants sur OGELI. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132368 Second degré ACAD	ES&ST - PRE - FI FOFO BF - HF	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72598 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : ES&ST-PRE-FI FOFO BF-HF Objectifs : ES&ST - PRE - Assurer la formation initiale ainsi que le maintien et l'actualisation des compétences des enseignants dans le domaine de la Prévention des Risques d'origine Electrique (PRE) en BF-HF. Contenus : Rappel du code du travail et Principes Généraux de prévention - Evolution de la Norme NFC - Evolution du référentiel PRE le cas échéant – Taches pratiques et gestes professionnels Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : Semaine du 13 au 17 octobre 2025	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132369 Second degré ACAD	ES&ST - TH - FI ENSEIGNANT TRAVAIL EN HAUTEUR R408	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72601 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : ES&ST-TH-FI ENSEIGNANT TRAVAIL EN HAUTEUR R408 Objectifs : Assurer le montage, l'utilisation et le démontage des échafaudages de pied conformément à la Recommandation R408 de la CNAMTS adoptée par le Comité Technique National des Industries du Bâtiment et des Travaux Publics, le 10 juin 2004. Contenus : Notions et rappels des Principes Généraux de Prévention, définition d'une situation à risques, acteurs de la prévention (CRAM / INRS / OPPBTP), réglementation sur le travail en hauteur (code du travail et annexes R408 en fonction des diplômes de formations), Connaissances sur le matériel liés au travail en hauteur, son montage et son utilisation (les différents types et familles d'échafaudages de pieds et roulants pour information (modulaires ou à cadres)/ Modalités de montage et de configuration (utilisation notice technique - notion classes de charges) / stabilisation / ancrage / usage du SAC (Système d'arrêt de Chute) / Contrôle du montage (PV de réception) / Montage et démontage en sécurité (usage MDS ou non avec SAC) - Bilan de formation (test de connaissances et études de cas) - modalités pédagogiques (formation apprenants)- utilisation OGELI- Bilan de formation (test de connaissances et études de cas). Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132370 Second degré ACAD	ES&ST - TH - MAC ENSGT TRAVAIL EN HAUTEUR R408	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72602 Nombre de places : 16 Durée présentiel : 7 h Durée distanciel : 2 h	Module : ES&ST-FDF-TH-MAC ENSGT TRAVAIL EN HAUTEUR R408 Objectifs : Maintenir et Actualiser ses compétences en R408 : Assurer le montage, l'utilisation et le démontage des échafaudages de pied conformément à la Recommandation R408 de la CNAMTS. Contenus : Retour d'expérience - Rappels - Contexte réglementaire – Montage /démontage d'un échafaudage - Rangement du matériel - Stratégies pédagogiques - Ressources disponibles. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132374 Second degré ACAD	ESST - FDF - PRE - MAC ENSGT NON ELEC.B0 CC ; BS ; BE M.	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72594 Nombre de places : 36 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF-PRE-MAC ENSGT NON ELEC.B0 CC ; BS ; BE M. Objectifs : Assurer le maintien et l'actualisation des compétences en PRE des enseignants afin de renforcer l'intégration de la prévention des risques d'origine électrique dans les formations qui le nécessitent. Contenus : Rappel du code du travail et Principes Généraux de Prévention - Evolution de la Norme NFC - Evolution du référentiel PRE le cas échéant - Taches pratiques et gestes professionnels. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2026	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132375 Second degré ACAD	FEEBAT - ACADEMIQUE - M0-M1	Responsable : IA IPR STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 73080 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : FEEBAT 25 M0M1 POIT 01 Objectifs : Former les enseignants aux nouvelles techniques liées aux énergies renouvelables. Contenus : Parcours de formation sur la rénovation énergétique des bâtiments. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132376 Second degré ACAD	FEEBAT - ACADEMIQUE-M2	Responsable : IA IPR STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 73081 Nombre de places : 200 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : FEEBAT 25 M2 POIT 01 Objectifs : Former les enseignants aux nouvelles techniques liées aux énergies renouvelables. Contenus : Parcours de formation sur la rénovation énergétique des bâtiments. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132377 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FIL - M1 : COMPETENCES DE BASE EN PREVENTION	Responsable : SECURITE ES&ST
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72212 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : FIL - M1 : COMPETENCES DE BASE EN PREVENTION Objectifs : Comprendre les enjeux de l'ES&ST (Enseignement de la Santé et Sécurité au Travail). S'approprier la démarche d'analyse des risques professionnels. Contenus : Identifier les enjeux en matière de Santé et Sécurité au Travail pour les futurs salariés. Identifier l'environnement de l'ES&ST. Présenter les conditions de réussite d'une démarche d'analyse des risques professionnels. Appréhender ces méthodes. Analyser les risques en appliquant la méthode retenue. Proposer des actions de prévention adaptées. Regroupement : RESEAU ECLORE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132379 Second degré ACAD	FORMATION DES DACS	Responsable : IEN ET VP-SBSSA
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72975 Nombre de places : 38 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : PILOTER LES DISPOSITIFS SPECIFIQUES AUX EGPA Objectifs : Accompagner les DACS sur des dispositifs spécifiques. Contenus : Instaurer une politique de prévention des risques dans les ateliers et dans les EPLE. Mutualiser les pratiques liées à la découverte professionnelle. Adapter les parcours de formation aux besoins spécifiques des élèves via le renseignement et l'utilisation du LPI. Découvrir et s'approprier les usages des IAG dans les missions du DACS. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132199 Second degré ACAD	LE PARCOURS DIFFERENCIE EN TERMINALE	Responsable : IEN ET VP-TRANSVERSAL
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72342 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : ANIMER LE PARCOURS DIFFERENCIE EN TERMINALE Objectifs : Échanger, mutualiser, ses pratiques pédagogiques et organisationnelles du parcours différencié en classes de terminale. Accompagner la démarche de liaison BCP/BTS. Accompagner la mise en œuvre du parcours différencié session 2026. Contenus : Volet 1 - Point rentrée sur le soutien de pratique : échange de pratiques. (distanciel) – septembre 2025. Volet 2 - Travailler l'ambition des élèves de la voie professionnelle (Présentiel) – octobre 2025. Volet 3 - Le parcours différencié - (distanciel) - novembre 2025- échange de Pratiques. Volet 4 - Le parcours différencié (distanciel) - janvier 2026- Point d'étape sur la réflexion. Volet 5 - Séminaire "parcours différencié" - mars 2026. Volet 7 - Le parcours différencié (distanciel) – mai 2026 - Point d'étape mise en œuvre. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132380 Second degré ACAD	PROFAN-T	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72825 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : FORMATION DE FORMATEURS Objectifs : Déployer le dispositif au niveau académique Contenus : Afin de permettre l'organisation du séminaire académique en octobre 2025, les formateurs coconstruisent les contenus, contactent et travaillent avec les enseignants susceptibles d'intervenir et de faire part de leur expérience (grands témoins). De la même façon, des temps d'échange, d'analyse et de formalisation des actions menées sera nécessaire (création de questionnaires à destination des enseignants, des élèves, ...).<ul style="list-style-type: none">• Organisation d'un temps de formation les 23 et 24 septembre 2025 pour les formateurs académiques et les pilotes (deux jours consécutifs avec nuitée).• 2 jours en présentiel et 2 jours en distanciel pour la création de supports/questionnaires, pour le traitement et l'analyse des données.Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 23/09/2025 Date de fin : 31/05/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132381 Second degré ACAD	SEMINAIRE PROFAN-T	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72827 Nombre de places : 180 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : PROFAN T SEMINAIRE Objectifs : Restitution et formation Contenus : Organisation sur une journée (6 heures) : <ul style="list-style-type: none">- Accueil café.- Introduction par monsieur le recteur, les pilotes du dispositif sur l'académie de Poitiers.- Un temps de retour sur le parcours de formation (analyse quantitative et qualitative des différents temps de formation). Analyse des résultats par les formateurs.- Un temps de formation avec la présence Céline Busch, chercheure à l'université de Genève, qui interviendra pour présenter ses travaux sur les CPS en lien avec ProFAN T.- Un temps de restitution avec la présence de « grands témoins » qui présenteront leurs pratiques pédagogiques innovantes mises en œuvre dans la classe (formateurs/enseignants formés).- Un temps d'échange avec la salle.- Conclusion avec Céline Busch. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.2.2 EG-HOTELLERIE RESTAURATION

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132382 Second degré ACAD	ECOGEST VP LES COORDONNATEURS TERTIAIRES	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72757 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	Module : LES COORDONNATEURS TERTIAIRES Objectifs : développer ses compétences pour accompagner les équipes d'économie gestion dans la gestion des filières au quotidien – s'informer de l'évolution des enjeux des filières de l'économie gestion. Contenus : développer ses compétences pour accompagner les équipes d'économie gestion dans la gestion des filières au quotidien – s'informer de l'évolution des enjeux des filières de l'économie gestion Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132383 Second degré ACAD	ECOGEST VP RENOVATION BAC PRO CSR	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72723 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : RENOVATION BACCALAUREAT PROFESSIONNEL CSR Objectifs : S'approprier le nouveau référentiel du baccalauréat professionnel CSR. Contenus : Le nouveau référentiel RAP formation certification. Construction en équipe de séances pédagogiques adaptées au nouveau référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132384 Second degré ACAD	ECOGEST VP RENOVATION BAC PRO CUISINE	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72756 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : RENOVATION BACCALAUREAT PROFESSIONNEL CUISINE Objectifs : s'approprier le nouveau référentiel du baccalauréat professionnel cuisine. Contenus : Le nouveau référentiel RAP formation certification. Construction en équipe de séances pédagogiques adaptées au nouveau référentiel. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.2.3 EG-RELATION CLIENT

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132385 Second degré ACAD	ECOGEST VP CCF CONTINUÉ FILIÈRE RELATION CLIENTS	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72869 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : ÉVALUER ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES Objectifs : Enseigner et évaluer dans les diplômes du commerce et de la vente. Contenus : S'approprier les modalités d'évaluation. Scénariser des séances favorisant l'évaluation des compétences acquises. Analyser les pratiques existantes. Accompagner les élèves et leur permettre de visualiser leurs progrès à l'aide d'outils numériques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132386 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	ECOGEST VP L'IA EN COMMERCE ET VENTE	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72874 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : ENSEIGNER LE COMMERCE ET LA VENTE À L'AIDE DE L'IA Objectifs : Exploiter les intelligences artificielles génératives à des fins pédagogiques dans les enseignements du commerce et de la vente en voie professionnelle. Contenus : Appropriation des enjeux liés à l'utilisation des IA pour la conception de séances pédagogiques et l'accompagnement des apprenants. Expérimentation et création de différents outils IA. Conception de scénarios pédagogiques intégrant des usages d'IA. Expérimentation des usages en classe. Mutualisation des résultats obtenus. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132387 Second degré ACAD	ECOGEST VP PLATEFORME E-COMBOX	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72870 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : E-COMBOX EN BAC PRO MCV Objectifs : Enseigner le commerce et la vente à l'aide de l'outil numérique E-combox. Contenus : Présentation et prise en charge de la plateforme E-combox ; Production de ressources pédagogiques à l'aide de l'outil. Regroupement : ACADEMIQUE	

B.1.3.2.4 EGTRANSPORT/LOGIST/SECPREV/ECOGEST/ECODR

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132388 Second degré ACAD	ECOGEST VP FILTRANSPORT EVOLUTION LEGISLATION	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72848 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : EVOLUTION DES TECHNIQUES DE TRANSPORT Objectifs : Accompagner les enseignants de la filière OTM pour le développement de leurs savoir dans les domaines du transport. Contenus : Le parcours proposera plusieurs modules de type webconférence sur la thématique de la Douane dans le cadre d'une activité de transport. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 31/03/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132389 Second degré ACAD	ECOGEST VP RENOVATION DU BACCALAUREAT LOGISTIQUE	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72847 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 15 h	Module : LE NOUVEAU BACCALAUREAT "METIERS DE LA LOGISTIQUE" Objectifs : Former les enseignants aux enjeux, modalités, du nouveau référentiel "métiers de la logistique". Contenus : Le parcours proposera plusieurs volets <ol style="list-style-type: none"> 1. Appropriation des nouvelles modalités pédagogiques (en distanciel) : échange de pratique sur le ruban pédagogique. 2. La sécurité en logistique (formation en lien avec la CARSAT) en présentiel. 3. La démarche qualité en logistique (en distanciel). 4. L'évaluation des compétences en baccalauréat logistique. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/04/2026	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132390 Second degré ACAD	ECOGEST VP SE FORMER AU CACES 1 3 5	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72849 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 0 h	Module : CACES 1 3 5 - RECYCLAGE Objectifs : Former les enseignants de la filière logistique à la prise en charge et en conduite du CACES. Contenus : Le parcours proposera aux enseignants de la filière logistique mais aussi d'autres filières (en fonction du nombre de places disponibles), un parcours de formation théorique et pratique sur le CACES 1,3,5 (en vue d'un recyclage) et le CACES 1b (en vue d'une formation initiale et certification). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/06/2026 Date de fin : 04/07/2026	

B.1.2.3.5 EG-ALIMENTATION/GEST.ADMIN

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132391 Second degré ACAD	ECOGEST VP ENSEIGNER DANS LA FILIERE ALIMENTATION	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72829</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ADAPTEES</p> <p>Objectifs : Harmoniser les pratiques pédagogiques dans la filière Alimentation.</p> <p>Contenus : Harmoniser les pratiques pédagogiques dans la filière Alimentation. Dynamiser son enseignement pour la réussite des élèves. Organiser l'alternance dans la formation des élèves (dans et hors la classe).</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 31/03/2026</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132392 Second degré ACAD	ECOGEST VP ENSEIGNER EN AGORA	Responsable : IEN ET VP-ECO GESTION
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72830</p> <p>Nombre de places : 24</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : ENSEIGNER EN BAC PRO AGORA</p> <p>Objectifs : Harmoniser les pratiques.</p> <p>Contenus : Harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation en Bac professionnel Agora. L'approche par compétences. Réfléchir une stratégie globale de formation : progressivité dans l'acquisition des compétences professionnelles. Le suivi des compétences.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 31/05/2026</p>	

B.1.3.2.7 SBSSA-SANITAIRE HYGIÈNE EGPA

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132393 Second degré ACAD	SBSSA VP - ACCOMPAGNER LES EQUIPES SUR LE CAP AEPE	Responsable : IEN ET VP-SBSSA
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72616 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : ACCOMPAGNEMENT POUR OUVERTURE CAP AEPE Objectifs : Elaborer des contenus disciplinaires et didactiques. Contenus : Réaliser un plan de formation. Réaliser un livret de PFMP. Mutualiser les pratiques entre pairs. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132394 Second degré ACAD	SBSSA VP BCP ASSP - 1ERE SESSION EXAMEN	Responsable : IEN ET VP-SBSSA
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72617 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h	Module : REALISER LE BILAN DE LA SESSION 1 Objectifs : Améliorer les grilles certificatives du BCP ASSP3 Contenus : Partie 1 - Faire une évaluation sur les épreuves certificatives Partie 2- Monter en compétence sur des compétences clés du référentiel en entretien des locaux et bionettoyage (E33) - Apport de la recherche à prévoir en distanciel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : octobre 25	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132395 Second degré ACAD	SBSSA VP CAP 2AGA - FAIRE LE BILAN DE LA SESSION 1	Responsable : IEN ET VP-SBSSA
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72618 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h	Module : BILAN QUALITATIF ET QUANTITATIF SUR LA SESSION 1 Objectifs : Améliorer les grilles certificatives du CAP 2AGA. Contenus : Améliorer les outils d'accompagnement des équipes. Cibler les difficultés par établissement et proposer des leviers. Apport de la recherche prévu en distanciel Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Précisions sur les dates : octobre 25	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132396 Second degré ACAD	SBSSA VP RENOVATION FILIERE HPE LIEN COLLEGE LYCEE	Responsable : IEN ET VP-SBSSA
<p>Catalogue des Collèges, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72619</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : ACCOMPAGNEMENT FILIERE HPE</p> <p>Objectifs : Faire connaître les formations HPE</p> <p>Contenus : Les formations se feront en département et au plus proche des formations de la filière et des SEGPA présentes.</p> <p>Partie 1 - Réécrire le plan de formation de CAP PPB, CAP VMPEU, BCP MEPEU</p> <p>Partie 2 - Faire vivre le lien BCP-BTS à travers le parcours différencié et la poursuite d'étude</p> <p>Partie 3 - Faire connaître les rénovations des diplômes aux enseignants de SEGPA (PLP BSE) et construire des liens écoles-lycée professionnel pour valoriser la filière. Un apport de la recherche sur la différenciation en distanciel sera proposé.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

B.1.3.2.9 STI-ELECT.PHOTONIQUE...

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132397 Second degré ACAD</p>	<p align="center">STI VP FILIERE CIEL - OPENCLASSROOM</p>	<p align="right">Responsable : IEN ET VP-STI</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72650 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 61 h</p>	<p>Module : FILIERE CIEL - OPENCLASSROOM Objectifs : Parcours de formations en e-learning sur la filière CIEL Contenus : Administrez un système Linux. Prenez en main Windows Server. Centralisez et sécurisez votre annuaire Active Directory. Réalisez un test d'intrusion web. Créez votre site web avec HTML5 et CSS3 Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132398 Second degré ACAD</p>	<p align="center">STI VP FILIERE CIEL CISCO CCNA2 SRWE</p>	<p align="right">Responsable : IEN ET VP-STI</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72576 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : FILIERE CIEL CISCO CCNA2 SRWE Objectifs : Poursuite ouverture du BCP CIEL et CS Cybersécurité Contenus : Le cursus CCNAV7.02 de CISCO est présenté en trois cours : Présentation des Réseaux (ITN), Notions de base sur le routage, la commutation et les Réseaux sans fil (SRWE), et Réseau, Sécurité et Automatisation d'Entreprise (ENSA). *** Contenu R2025 *** - configuration de base des équipements - commutation, Vlan et routage inter-vlan - Spanning-tree- Etherchannel - DHCP v4 et v6 Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132399 Second degré ACAD</p>	<p align="center">STI VP FILIERE CIEL REALISATION ET TEST CARTE ELEC</p>	<p align="right">Responsable : IEN ET VP-STI</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72649 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FILIERE CIEL REALISATION ET TEST CARTE ELEC Objectifs : Créer les différents fichiers nécessaires à la mise en fabrication d'une carte électronique. Réaliser les différentes étapes de fabrication d'une carte électronique. Réaliser les tests de vérification du respect du cahier des charges. Contenus : Présentiel : 1. Saisir le schéma électrique, 2. Saisir le plan de routage, 3. Réaliser le circuit imprimé, 4. Réaliser les tests de continuité, 5. Placer et souder les composants, 6. Mesurer les caractéristiques du signal en sortie de la carte. Remarque : Les rappels de connaissances générales sur la réalisation de cartes électroniques seront apportés au fur et à mesure du besoin pendant la formation. Distanciel : 7. Présentation de deux scénarios pédagogiques (à minima) de façon synthétique pour chaque stagiaire pour un diplôme. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132400 Second degré ACAD	STI VP FILIERE CRM FAVORISER LES ECHANGES DE PRAT.	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72581 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 5 h	Module : FILIERE CRM FAVORISER LES ECHANGES DE PRATIQUES Objectifs : Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques de la filière Conducteur routier de marchandises rénovée de l'académie de Poitiers (création d'une culture commune - un seul établissement public dispensant ces formations : lycée professionnel Jean-Albert Grégoire). Contenus : Le processus organisé sur le temps de l'année scolaire permettra à chaque enseignant de l'équipe pédagogique du lycée Jean-Albert Grégoire de proposer une situation d'apprentissage élève qui fera l'objet d'une production, d'un partage, d'une expérimentation et d'une analyse entre pairs. Dans une optique, d'enrichissement mutuel, cette démarche s'inscrit dans les activités classiques du professeur pour le renouvellement des activités proposées aux élèves. Ajout du module "Scénariser ses séances à l'aide de supports pédagogiques numériques basés sur les sciences cognitives" de SciCoNum. Regroupement : RESEAU ECLORE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 31/12/2025	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132401 Second degré ACAD	STI VP FILIERE MELEC FAVORISER ECHANGES DE PRAT.	Responsable : IEN ET VP-STI
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72580</p> <p>Nombre de places : 13</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FILIERE MELEC FAVORISER LES ECHANGES DE PRATIQUES</p> <p>Objectifs : Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques des filières BCP MELEC de l'académie de Poitiers (création d'une culture commune).</p> <p>Contenus : Le processus organisé sur le temps de l'année scolaire, permettra à chaque équipe pédagogique de proposer une situation d'apprentissage élève qui fera l'objet d'une production, d'un partage, d'une expérimentation et d'une analyse entre paires. Dans une optique, d'enrichissement mutuel, cette démarche s'inscrit dans les activités classiques du professeur pour le renouvellement des activités proposées aux élèves.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Remarques : Effectif : 13 (un représentant de chaque équipe pédagogique BCP MELEC de l'académie)</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 31/12/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132402 Second degré ACAD	STI VP FILIERE PHOTONIQUE OUVERTURE BASE OPTIQUE	Responsable : IEN ET VP-STI
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72582</p> <p>Nombre de places : 2</p> <p>Durée présentiel : 14 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : STI FILIERE PHOTONIQUE OUVERTURE BASE OPTIQUE</p> <p>Objectifs : Acquérir les compétences de bases de l'optique.</p> <p>Contenus : Montée en compétences techniques des professeurs de la filière photonique suite à SPEA.</p> <p>Lumière et sources lumineuses :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nature de la lumière• Différents types de sources <p>Bases de l'optique géométrique :</p> <ul style="list-style-type: none">• Propagation de la lumière (notion de rayon)• Réflexion, réfraction, réflexion totale interne• Composants associés : miroirs, lentilles, fibres. <p>Photométrie et spectroscopie :</p> <ul style="list-style-type: none">• Notions de spectre lumineux (continu et discret)• Grandeurs photométriques• Applications <p>Bases de l'optique ondulatoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondes électro-magnétiques• Interférences• Diffraction• Polarisation• Composants associés (adaptés au besoin) <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132403 Second degré ACAD	STI VP FILIERE PHOTONIQUE OUVERTURE LASER	Responsable : IEN ET VP-STI
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72583</p> <p>Nombre de places : 2</p> <p>Durée présentiel : 14 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FILIERE PHOTONIQUE OUVERTURE LASER</p> <p>Objectifs : Formation pour comprendre le fonctionnement des lasers et découvrir les principaux lasers et leurs spécificités.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappels d'optique géométrique et ondulatoire.• Fonctionnement des lasers :<ul style="list-style-type: none">- Architectures des sources laser- Emissions spontanées et stimulées- Conditions de stabilité- Caractéristiques de l'émission laser- Régimes de fonctionnement- Propagation des faisceaux gaussiens• Zoologie des lasers :<ul style="list-style-type: none">- Laser à gaz- Laser à solide- Laser à liquide• Applications des lasers et domaines d'application• Corollaire à l'utilisation des lasers :<ul style="list-style-type: none">- Contrôle- Entretien- Sécurité• Travaux Pratiques - Visite d'installation. <p>• Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 10/12/2025 Date de fin : 11/12/2025</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132404 Second degré ACAD	STI VP FILIERES MELEC/MSPC - ECRANS TACTILES IHM	Responsable : IEN ET VP-STI
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72585</p> <p>Nombre de places : 48</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : STI FILIERES MELEC/MSPC - ECRANS TACTILES IHM</p> <p>Objectifs : Créer et paramétrer une application IHM en fonction d'un cahier des charges.</p> <p>Contenus :</p> <p>Approche globale IHM :</p> <ul style="list-style-type: none">- Conduite de procédés,- Présentation du logiciel Vijeo Designer et Easy Builder Pro- Fonctions de base et méthodologie,- Création d'un projet,- Configuration du logiciel. <p>Création d'une application :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nouveau projet- Variables « Bit » (Lecture Ecriture)- Variables « Mot » (Lecture Ecriture)- Animation des objets- Courbes de tendances- Gestion sécurité- Lecteur vidéo- Vidéo directe- Lecteur PDF. <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

B.1.3.2.10 STI-CUIR MODE CHAUDRONNERIE...

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132405 Second degré ACAD	STI VP EPREUVES CERTIF. REALITE VIRTUELLE CI	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72715 Nombre de places : 18 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : EPREUVES CERTIFICATIVES ET REALITE VIRTUELLE CI Objectifs : Présenter et valider des sujets et appréhender la réalité virtuelle Contenus : Sujets des épreuves certificatives. La réalité virtuelle et son application dans la formation. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132406 Second degré ACAD	STI VP PRISE EN MAIN NOUVEAU REFERENTIEL BCP M2C	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72713 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL BCP M2C Objectifs : CONCEVOIR ET ORGANISER LA FORMATION Contenus : Plan de formation. Progressions pédagogiques. Epreuves certificatives. Outils acquisition des compétences. Fiches activités. Livret de suivi en entreprise. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132407 Second degré ACAD	STI VP PRISE EN MAIN NOUVEAU REFERENTIEL CAP MARO	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72714 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL CAP MARO Objectifs : CONCEVOIR ET ORGANISER LA FORMATION Contenus : Progressions pédagogiques. Epreuves certificatives. Outils acquisition des compétences. Livret de suivi en entreprise. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.3.2.12 STI-MAT.PLASTIQUES COMPOSITE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132408 Second degré ACAD	STI VP RENOVATION BAC PRO PLASTURGIE COMPOSITES	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72824 Nombre de places : 7 Durée présentiel : 9 h Durée distanciel : 0 h	Module : RENOVATION BAC PRO PLASTURGIE ET COMPOSITES Objectifs : S'approprier le nouveau référentiel et construire les documents pédagogiques qui s'y rattachent. Contenus : Appropriation des évolutions du nouveau référentiel. Production des différents documents inhérents au nouveau référentiel : plan prévisionnel de formation ; exemples de CCF ; exemples de séquences pédagogiques centrées sur les évolutions majeures du référentiel ; livret de suivi en entreprise. Regroupement : RESEAU ECLORE	

B.1.3.2.16 STI-FORMATION TRANSVERSALE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132410 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	STI VP ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72826 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE EN STI Objectifs : Renforcer ses pratiques pédagogiques numériques au service des apprentissages des élèves en STI. Contenus : -Dresser un état des lieux des pratiques pédagogiques numériques en STI (inventaire et classement selon les gestes professionnels). -Développer ses gestes professionnels à l'aide du numérique et des apports des neurosciences. -Transférer en classe de CAP ou de BAC PRO en STI. Suivi d'un parcours Magistère d'une durée de 5 heures, accompagné et tutoré, et enrichi par 4 classes virtuelles d'1 heure chacune. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132411 Second degré ACAD	STI VP LE DEVELOPPEMENT DES CPS	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72828 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : LE DEVELOPPEMENT DES CPS Objectifs : Identifier et mobiliser les CPS dans le cadre de la conception des scénarios pédagogiques. Contenus : -Appréhension des CPS -Parcours sur l'écoute active (Magistère) -Identification de situations mobilisant les CPS Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132412 Second degré ACAD	STI VP PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE ET APPRENTISSAGE	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72584 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : STI PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE ET APPRENTISSAGE Objectifs : Mettre en place la pédagogie de l'alternance dans les EPLE Contenus : Parcours Magistère DGESCO articulé autour de 6 axes : l'apprentissage, c'est quoi, la pédagogie de l'alternance, le maître d'apprentissage, portraits d'apprentis, la mixité de publics, la mixité de parcours. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/06/2026	

B.1.3.2.17 DISCIPLINAIRE MATHS-SCIENCES VP

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132413 Second degré ACAD	MATH PH CH VP OBSERVATION COOPERATIVE	Responsable : IEN EG MATHS SCIENCES
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72758 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : ANALYSE DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGES Objectifs : Analyse réflexive sur les apprentissages des élèves. Contenus : Observation de situation d'apprentissage. Réflexion collective sur les obstacles des élèves. Co-élaboration de scénario pédagogique. Regroupement : RESEAU ECLORE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132414 Second degré ACAD	MATHS PH-CH VP	Responsable : IEN EG MATHS SCIENCES
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72623 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : DIDACTIQUE EN MATHÉMATIQUES ET PC EN LP Objectifs : Identifier les concepts en jeu dans les situations d'apprentissages. Analyser les difficultés à la mobilisation réussie d'un concept, d'une procédure. Concevoir, faire évoluer les activités articulées d'une séance et les expérimenter en classe. Contenus : Identification fine d'erreurs prévisibles - Zoom sur un concept - Analyse des difficultés des élèves, méthodes. Stratégies pour concevoir et faire évoluer les activités d'une séance - Articulation d'un chemin d'apprentissage ou de consolidation. Utilisation de l'IA générative. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72621 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 1 h	Module : EXPLOITATION DIDACTIQUE OUTILS NUMÉRIQUES ELEA LP Objectifs : Découvrir la plateforme ELEA ; Concevoir un parcours pédagogique simple adapté aux élèves. Contenus : 1. Introduction et découverte de la plateforme ELEA • Présentation de la plateforme • Navigation dans l'environnement utilisateur et enseignant • Présentation des espaces de cours 2. Création d'un parcours pédagogique • Structuration d'un cours : sections, ressources, activités • Ajout de contenus : fichiers, liens, vidéos, textes explicatifs • Intégration d'activités interactives : quiz, devoirs, tests auto-corrigés, forums • Paramétrage de la progression : accès conditionnel. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72622</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 12 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : L'EVALUATION EN MATHEMATIQUES ET PC EN LP</p> <p>Objectifs : Mener une réflexion sur les pratiques évaluatives et leurs effets, en lien avec les résultats de la recherche sur la motivation et l'engagement de l'élève. Concevoir et expérimenter des situations d'évaluation.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le livret de compétences :<ul style="list-style-type: none">o Cadre de mobilisation des compétences, les tâches complexes - relier l'activité de l'élève ou l'étape de résolution à la compétence mobilisée - descripteurs des niveaux de maîtrise des attendus - explicitation aux élèves et suivis - le passage du profil de l'élève dans sa tâche à un score, sans associer de points à une compétence ou une question.• Les capacités, connaissances, automatismes<ul style="list-style-type: none">o Indicateurs - parcours fléchés, feuille de route, plan de travail - Suivi• La programmation des temps d'évaluation dans la séquence ou sur un temps plus long :<ul style="list-style-type: none">o Calendrier communiqué en amont aux élèves - Planifier à minima les évaluations de la séquence• La rétroaction<ul style="list-style-type: none">o Commenter les travaux des élèves• L'évaluation lors des activités coopératives, l'évaluation de groupe• La fiabilité des résultats, les biais de conception et de correction (2^{ème} temps). <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72620</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 7 h</p>	<p>Module : MESURES D'INCERTITUDES</p> <p>Objectifs : Comprendre les fondements et les enjeux des calculs d'incertitude dans les démarches expérimentales. Concevoir des séquences pédagogiques intégrant la notion d'incertitude de manière progressive et contextualisée.</p> <p>Contenus : Introduction aux incertitudes de mesure : incertitude absolue, relative, propagation d'incertitude. Construction d'activités pédagogiques adaptées au niveau Bac Pro. Magistère national de 6h "Mesures d'incertitudes"</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : formation Magistère à réaliser en amont du 1^{er} temps en présentiel.</p>

B.1.3.2.18 DISCIPLINAIRE LETTRES-HG VP

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132416 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LETHG VP EVALUER PROGRES ET ACQUIS DES ELEVES</p>	<p align="right">Responsable : IEN EG LETTRES HISTOIR</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72997 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : L'UTILISATION DU CROQUIS EN GEOGRAPHIE Objectifs : Travailler et évaluer les élèves par compétences. Cibler une capacité : utiliser des outils géographiques et évaluer les progrès des élèves. Contenus : Apport théorique sur la cartographie et le croquis : - sortie de terrain - retour d'expérience Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 10/11/2025 Date de fin : 30/04/2026 Précisions sur les dates : entre les vacances d'automne et de printemps</p>	

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132417 Second degré ACAD</p>	<p>LETHG VP FORMATION DE FORMATEURS EN HG</p>	<p align="right">Responsable : IEN EG LETTRES HISTOIR</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72999 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FORMATION DE FORMATEURS EN HG Objectifs : Concevoir la mise en œuvre des parcours de formation en HG - Concevoir des ressources - Etablir un calendrier d'intervention Contenus : - Echanges, mutualisation des ressources. - Construction des parcours de formation. - Apport de ressources sur les CPS afin de faire monter en compétences les formateurs. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 01/07/2026</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132418 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LETHG VP MEMORISER PAR LES ACTIVITES ET LE JEU</p>	<p>Responsable : IEN EG LETTRES HISTOIR</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72998 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : MEMORISER PAR LES ACTIVITES ET LE JEU Objectifs : Sensibiliser les stagiaires au pilier de l'apprentissage qu'est la consolidation et la mémorisation. Permettre une réflexion sur la posture et les gestes professionnels en passant par la ludopédagogie. Créer et mutualiser des ressources. Contenus : Apport théorique sur les stratégies de mémorisation en lien avec les sciences cognitives. Création de ressources, test et retex. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/11/2025 Date de fin : 30/04/2026 Précisions sur les dates : entre les vacances d'automne et de printemps</p>	

B.1.3.2.19 DISCIPLINAIRE LETTRES-LANGUES VP

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132419 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET-ANG VP IA ET COURS DE LANGUE</p>	<p align="right">Responsable : IEN EG LETTRES LANGUES</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72835 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LET-ANG VP IA ET COURS DE LANGUE Objectifs : Intégrer l'IA de manière efficace et éthique dans l'apprentissage de l'anglais en lycée professionnel. Contenus : S'appuyer sur la recherche. Echange de pratiques. Appropriation d'outils. Repenser son approche didactique. Produire des supports. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 31/05/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132420 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>LET-ANG VP PARCOURS DIFFERENCIE</p>	<p align="right">Responsable : IEN EG LETTRES LANGUES</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72836 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : LET-ANG VP PARCOURS DIFFERENCIE Objectifs : Mise en place de contenus disciplinaires pour le parcours différencié. Contenus : Prise en compte des textes officiels. Echanges de pratiques. Production de contenus. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 31/01/2026</p>	

B.1.3.2.20 FORMATION CONTINUE DES DDFPT

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132421 Second degré ACAD	DDFPT SÉMINAIRE ACADÉMIQUE	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72588 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : DDFPT SÉMINAIRE ACADÉMIQUE Objectifs : En raison de l'évolution de l'environnement, de la diversité des missions et des activités du directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT), il est important que celui-ci puisse participer à des sessions de formation continue. Contenus : Séminaire en présentiel : <ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour sur les évolutions réglementaires - Adaptation aux évolutions technologiques - Accompagnement des politiques éducatives - Échanges de pratiques professionnelles (RETEX) Distanciel synchrone : 3 webinaires thématique de 1h30 dans l'année. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132422 Second degré ACAD	DDFPT FORMATION STATUTAIRE RÉGION ACADÉMIQUE	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72586 Nombre de places : 9 Durée présentiel : 39 h Durée distanciel : 3 h	Module : DDFPT FORMATION STATUTAIRE RÉGION ACADÉMIQUE Objectifs : La formation dans le cadre de l'année probatoire des DDF est obligatoire pour tous les nouveaux recrutés (Circulaire n° 2016-137 du 11-10-2016) Contenus : Présentiel : Evaluation de l'année néo et FF Déroulement de l'année des DDFPT Présentation des pôles S&ST Réforme lycée professionnel : relation BDE, ambition emploi, module Y terminale Organisation Région Equipements IANA, DCI Ateliers : Communication professionnelle en intégrant IA CMQ FC2A Point Apprentissage Du suivi des compétences à la certification Relation école-entreprise Gestion des PFMP Présentation de la Mission de contrôle pédagogique des formations par apprentissage Distanciel synchrone : Présentation de la formation Suivi des DDFPT, échange de pratiques. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 31/05/2026 Précisions sur les dates : 2J sur académie de Limoges, 2J sur académie de Poitiers, 2J sur académie de Bordeaux	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132423 Second degré ACAD	DDFPT PRÉPARATION DOSSIER VIVIER	Responsable : IEN ET VP-STI
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72587 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : DDFPT PRÉPARATION DOSSIER VIVIER Objectifs : Préparation intégration vivier académique - Liste Aptitude DDFPT Contenus : Immersion professionnelle auprès d'un DDFPT expérimenté identifié au préalable (présentiel 6h00). Présentation de la formation tout au long de la vie par le A-SRAFICA + IEN (distanciel 2h00). Préparation à l'entrée dans le vivier des DDFPT (distanciel 2h00). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	

B.1.3.4 PRATIQUES PÉDAGOGIQUES TRANSVERSALES

B.1.3.4.1 ÉVALUATION DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132424 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="margin: 0;">ACCP FDF-ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE</h2>	<p align="right">Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72977 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 8 h</p>	<p>Module : ACCP FDF-ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE Objectifs : Engager les stagiaires formateurs dans un changement de paradigme sur leurs pratiques d'enseignants et de formateurs afin de construire mettre en œuvre et animer des environnements d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation contenant et capacitants. Contenus : Les stagiaires formateurs seront engagés dans une démarche réflexive leur permettant d'interroger et de faire évoluer leurs choix pédagogiques afin de répondre aux besoins partagés par tous les élèves ainsi qu'aux besoins spécifiques identifiés. Le changement de paradigme opéré permettra d'adopter des stratégies pédagogiques capacitantes pour construire mettre en œuvre et animer des environnements et des situations d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation rendant accessibles les tâches à réaliser et permettant de mesurer les résultats des productions des élèves ainsi d'identifier les besoins et les remédiations nécessaires pour étayer et accompagner chaque élève dans sa progression et l'amélioration de ses résultats. Les formateurs seront alors aptes à décliner ces stratégies d'accessibilité pédagogique au sein de leur groupe de formation disciplinaire et de chacun des stages qu'ils animeront. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 19/12/2025</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132426 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>ACCP-ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE</p>	<p>Responsable : IA IPR ESPAGNOL</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72888 Nombre de places : 120 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 11 h</p>	<p>Module : ACCP - ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE Objectifs : Le parcours vise à engager les stagiaires dans un changement de paradigme sur leurs pratiques enseignantes afin de construire mettre en œuvre et animer des environnements d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation contenant, capacitants et sécurisants. Contenus : Les stagiaires seront engagés dans une démarche réflexive leur permettant d'interroger et de faire évoluer leurs choix pédagogiques afin de répondre aux besoins partagés de tous les élèves ainsi qu'aux besoins spécifiques identifiés Le changement de paradigme opéré permettra d'adopter des stratégies pédagogiques capacitantes pour construire mettre en œuvre et animer des environnements et des situations d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation rendant accessibles les tâches à réaliser et permettant de mesurer les résultats des productions des élèves ainsi que d'identifier les besoins et les remédiations nécessaires pour étayer et accompagner chaque élève dans sa progression et l'amélioration de ses résultats. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/10/2025 Date de fin : 30/06/2026</p>	

B.1.3.4.3 APPORTS DE LA RECHERCHE ET APPRENTISSAGE

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132430 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FTRE - PARCOURS TRANSITION ÉCOLOGIQUE</p>	<p>Responsable : TRANSITION ÉCOLOGIQ. FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels ,Écoles Code module GAIA : 72972 Nombre de places : 1000 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : FTRE - PARCOURS TRANSITION ÉCOLOGIQUE Objectifs : Acculturer les agents aux questions de la transition écologique Contenus : Présentation du parcours : présentation de l'EDD et des actions menées par l'éducation nationale sur la transition écologique, parler de classe dehors B-A-BA du CNED : - Climat et biodiversité - Intégrer la simulation du bilan carbone - Conférence et visioconférences - Energie et ressources -Construction des bâtiments : rénovation et performance énergétiques (FEEBAT) - Transports et mobilités douces. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

B.1.3.4.4 NUMÉRIQUE PEDAG. DANS LES APPRENTISSAGES

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132074 Second degré ACAD	CMQ - FO DE FO EIA	Responsable : CMQ- NFP FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72333 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 6 h	Module : CMQ - FO DE FO EIA Objectifs : Faire monter en compétences les formateurs académiques sur les EIA (Projet CMQ NFP). Contenus : Conception des scénarios et contenus des dispositifs de formation proposés au PAF. Regroupement : ACADEMIQUE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132075 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CMQ - COLLOQUE PEDAGOGIES IMMERSIVES	Responsable : CMQ- NFP FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72334 Nombre de places : 84 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : CMQ - COLLOQUE PEDAGOGIES IMMERSIVES Objectifs : Séminaire dédié à la mise en œuvre de projets de pédagogies immersives : conférences, partages d'expériences, tables rondes, ateliers. Tout savoir sur les dispositifs, l'accompagnement, la scénarisation et la médiation. Contenus : Séminaire dédié à la mise en œuvre de projets de pédagogies immersives : conférences, partages d'expériences, tables rondes, ateliers. Tout savoir sur les dispositifs, l'accompagnement, la scénarisation et la médiation. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132076 Second degré ACAD	CMQ - CONCEPTION EIA MI	Responsable : CMQ- NFP FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72332 Nombre de places : 8 Durée présentiel : 24 h Durée distanciel : 6 h	Module : CMQ - CONCEPTION EIA MI Objectifs : Tester l'EIA MI 4.0 Adapter l'EIA MI 4.0 Concevoir des formations sur l'EIA MI 4.0. Contenus : Tester l'EIA MI 4.0 Adapter l'EIA MI 4.0 Concevoir des formations sur l'EIA MI 4.0. Regroupement : ACADEMIQUE	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132077 Second degré ACAD	CMQ - EIA MAINTENANCE INDUSTRIELLE	Responsable : CMQ-NFP FORMATION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72331 Nombre de places : 48 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CMQ - EIA MAINTENANCE INDUSTRIELLE Objectifs : Appréhender les possibilités et les fonctionnalités de l'EIA MI 4.0. Paramétrer cet EIA. Intégrer l'EIA MI 4.0 dans un scénario pédagogique. Contenus : Cette formation vise à la découverte et la prise en main de l'environnement immersif de l'EIA MI 4.0. Mise en œuvre en classe et intégration pédagogique. Ce stage s'adresse aux enseignants du secteur professionnel en filière maintenance industrielle ou électrotechnique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132078 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CMQ - PEDAGOGIES IMMERSIVES EN COLLEGES ET LGT	Responsable : CANOPE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72295 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : CMQ - PEDAGOGIES IMMERSIVES EN COLLEGES ET LGT Objectifs : Appréhender les notions de base relatives aux EIA.8. Intégrer les EIA dans un scénario pédagogique. Découvrir et comprendre la pédagogie immersive. Utiliser les technologies et les médias immersifs. Construire une séquence immersive. Contenus : Cette formation interdisciplinaire vise la découverte et prise en main des environnements immersifs (réalité virtuelle et augmentée, vidéo 360...). Mise en œuvre en classe et intégration pédagogique. Ce stage s'adresse aux enseignants toutes disciplines en collège et LGT Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 31/01/2026	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132079 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CMQ - PEDAGOGIES IMMERSIVES EN LYCEES PRO	Responsable : CANOPE FORMATION
Catalogue des Lycées professionnels Code module GAIA : 72296 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : CMQ - PEDAGOGIES IMMERSIVES EN LYCEES PRO Objectifs : Appréhender les notions de base relatives aux EIA. Intégrer les EI dans un scénario pédagogique. Découvrir et comprendre la pédagogie immersive. Utiliser les technologies et les médias immersifs. Construire une séquence immersive. Contenus : Cette formation interdisciplinaire vise la découverte et la prise en main des environnements immersifs (réalité virtuelle et augmentée, vidéo 360...). Mise en œuvre en classe et intégration pédagogique. Ce stage s'adresse aux enseignants toutes disciplines en LP. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Entre le 05/01/2026 et le 31/01/2026	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132431 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">ENSN - CYCLE DE WEBINAIRES IA EN ÉDUCATION</h2>	<p style="text-align: right;">Responsable : SRANE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72934</p> <p>Nombre de places : 1000</p> <p>Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : ENSN - CYCLE DE WEBINAIRES IA EN ÉDUCATION</p> <p>Objectifs : Découvrir comment les IA peuvent être utilisées dans les pratiques pédagogiques. Aider à mieux comprendre l'IA, ses opportunités et ses défis. Aider les enseignants à accompagner, sensibiliser les élèves aux usages de l'IA.</p> <p>Contenus : Les participants auront la possibilité de participer à un cycle de webinaires, chacun portant sur un aspect différent de l'utilisation de l'IA en milieu scolaire : la démystification des concepts de base, l'intégration de l'IA dans la conception pédagogique, l'automatisation de tâches administratives et l'expérimentation de l'IA en classe avec les élèves. Les enseignants pourront ainsi acquérir les compétences nécessaires pour intégrer l'IA dans leurs pratiques professionnelles de manière éthique, responsable et efficace.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132434 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2 style="text-align: center;">ENSN - ENRICHIR SA PRATIQUE AVEC ELEA (INDIV)</h2>	<p style="text-align: right;">Responsable : SRANE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72933</p> <p>Nombre de places : 90 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : ENSN - ENRICHIR SA PRATIQUE AVEC ELEA (INDIV)</p> <p>Objectifs : Concevoir et mettre en œuvre une séance engageante avec la plateforme ELEA et les sciences cognitives.</p> <p>Contenus : Cette formation hybride permettra de découvrir les enjeux de la e-éducation.</p> <p>Vous découvrirez la plateforme ELEA (Moodle) et commencerez à engager une réflexion autour de ses apports et de ses spécificités. Elle vous permettra également de vous initier à la conception d'un cours à travers la mise en place d'activités simples :</p> <ul style="list-style-type: none">• communiquer une consigne (orale, écrite ou vidéo) ;• mettre à disposition des ressources ;• récupérer et corriger le travail d'un élève. <p>Cette formation vous amènera à créer votre propre cours lors du deuxième présentiel, incluant ressources, activités et remédiation.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132436 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	ENSN - ENSEIGNER À L'ÈRE DE L'IA	Responsable : SRANE FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72936</p> <p>Nombre de places : 90</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : ENSN - ENSEIGNER À L'ÈRE DE L'IA</p> <p>Objectifs : Analyser l'utilisation des intelligences artificielles génératives par les élèves et outiller les enseignants pour prendre en compte ces usages. Connaître les impacts éthiques, sociaux et environnementaux des IA génératives.</p> <p>Contenus : En s'appuyant sur les résultats de la recherche, on éclairera les pratiques actuelles des intelligences artificielles génératives par les élèves (quand et comment les élèves les utilisent, etc.). On questionnera l'adaptation des pratiques (d'évaluation par exemple) pour mieux prendre en compte, ou impulser de façon raisonnée, leur utilisation des IA génératives. Enfin, on présentera différents exemples de mise en œuvre de ces IA génératives pour former les enseignants (scénarisation, évaluation, feedback, etc.) et sensibiliser à un usage responsable de ces technologies ; une expérimentation d'un des axes de formation avec retour réflexif sera demandée et partagée.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132438 Second degré ACAD	ENSN - RRUPN : ENTRER DANS LA FONCTION	Responsable : SRANE FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72895</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 18 h</p>	<p>Module : ENSN - RRUPN : ENTRER DANS LA FONCTION</p> <p>Objectifs : Connaître les éléments de cadrage de la mission de RRUPN, les ressources disponibles, apprendre à accompagner les collègues et les équipes de direction dans les usages du numérique éducatif. S'acculturer aux usages de l'IA générative.</p> <p>Contenus : Vous découvrirez les missions du référent numérique en EPLE : le cadrage national et académique, la lettre de mission, les outils de collaboration et de planification (apps éducation), les enjeux et acteurs du numérique éducatif. Vous serez accompagné dans la préparation d'un plan de développement à partir d'un état des lieux local. Nous échangerons également sur la posture du référent vis-à-vis de la direction, de l'équipe éducative, des partenaires.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132440 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	ENSN-GESTES PÉDA AUGMENTÉS PAR LE NUMÉRIQUE	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72909 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CLASSE Objectifs : Mobiliser le numérique afin d'accompagner les élèves éloignés de la classe (pour raisons médicales par exemple). Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences pour accompagner les élèves éloignés de la classe en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. A partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste. Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « accompagner les élèves éloignés de la classe ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72908 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : ANIMER AVEC LE NUMÉRIQUE Objectifs : S'appuyer sur le numérique pour animer une séance. Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences en termes d'animation de classe en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. A partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste. Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « animer ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72907 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h	Module : DIFFÉRENCIER AVEC LE NUMÉRIQUE Objectifs : Mobiliser le numérique pour différencier les apprentissages. Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences pour différencier en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. A partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste. Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « différencier ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long. Regroupement : ACADEMIQUE	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72906</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : ÉVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique afin de mieux évaluer pour apprendre.</p> <p>Contenus : Au terme de ce module en auto-formation, vous serez en mesure de réinvestir une démarche autonome en puisant dans l'éventail des ressources disponibles (notamment des exemples de mises en œuvre) des éléments pour traiter une situation concrète. C'est-à-dire que vous serez plus outillé méthodologiquement et didactiquement sur la manière de trouver des solutions plausibles rehaussées par le numérique pour évaluer. Vous pourrez aussi réinvestir une approche réflexive de telle sorte à expliciter votre seuil acceptable de changement pour ce geste avec l'aide du numérique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72905</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FAIRE COLLABORER AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour faire collaborer les élèves</p> <p>Contenus : Au terme de ce module en auto-formation, vous serez en mesure de réinvestir une démarche autonome en puisant dans l'éventail des ressources disponibles (notamment des exemples de mises en œuvre) des éléments pour traiter une situation concrète. C'est-à-dire que vous serez plus outillé méthodologiquement et didactiquement sur la manière de trouver des solutions plausibles rehaussées par le numérique pour faire collaborer les élèves. Vous pourrez aussi réinvestir une approche réflexive de telle sorte à expliciter votre seuil acceptable de changement pour ce geste avec l'aide du numérique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72904</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FAIRE CRÉER, PRODUIRE, PARTAGER AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour que les élèves créent, produisent et partagent.</p> <p>Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences pour faire créer, produire et partager les élèves en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. A partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste.</p> <p>Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « faire créer, produire et partager les élèves ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72903</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FAIRE MÉMORISER ET S'ENTRAÎNER AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour faire s'entraîner les élèves et les faire mémoriser.</p> <p>Contenus : Au terme de ce module en auto-formation, vous serez en mesure de réinvestir une démarche autonome en puisant dans l'éventail des ressources disponibles (notamment des exemples de mises en œuvre) des éléments pour traiter une situation concrète. C'est-à-dire que vous serez plus outillé méthodologiquement et didactiquement sur la manière de trouver des solutions plausibles rehaussées par le numérique pour faire mémoriser et s'entraîner les élèves. Vous pourrez aussi réinvestir une approche réflexive de telle sorte à expliciter votre seuil acceptable de changement pour ce geste avec l'aide du numérique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72902</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FAIRE TRAVAILLER HORS LA CLASSE AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour accompagner les élèves en dehors de la classe.</p> <p>Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences pour faire travailler les élèves hors la classe en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. À partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste.</p> <p>Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « faire travailler les élèves hors la classe ».</p> <p>Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72901</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : RENDRE ACCESSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour rendre votre enseignement plus accessible.</p> <p>Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences pour rendre accessible en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. À partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste. Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « rendre accessible ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72900</p> <p>Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : SCÉNARISER AVEC LE NUMÉRIQUE</p> <p>Objectifs : Mieux appréhender l'usage du numérique pour scénariser une séance pédagogique.</p> <p>Contenus : Ce module de formation vous permettra de monter en compétences en termes de scénarisation de séance en mettant en œuvre le numérique lorsque celui-ci apporte une vraie plus-value. A partir d'une situation concrète (un cas de figure), soit puisée dans votre environnement, soit selon une entrée thématique proposée, vous découvrirez progressivement les caractéristiques de ce geste. Dans un premier temps, vous serez invité à vous situer sur un palier d'usage du numérique en lien avec le geste « scénariser ». Dans un second temps, vous allez construire et structurer votre situation concrète selon vos besoins, durée, moyens, contraintes, etc. Le retour d'expérience repose sur une auto-évaluation, puis sur un témoignage facultatif sur un temps long.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132441 Second degré ACAD	ENSN-IAN NUMERIQUE PEDAGOGIQUE ET DISCIPLINES	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72952 Nombre de places : 19 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h	Module : ENSN-IAN NUMERIQUE PEDAGOGIQUE ET DISCIPLINES Objectifs : Monter en compétences dans l'accompagnement du numérique éducatif pour sa discipline. Contenus : Les actualités du numérique éducatif au niveau national. Les projets menés par l'académie et la région académique. Mieux diffuser et faire connaître les gestes pédagogiques augmentés par le numérique de façon pertinente. Regroupement : ACADEMIQUE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132442 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	ENSN-INTEGRER DE NOUVEAUX CONCEPTS À L'ERE DE L'IA	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72958 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 11 h	Module : ENSN-INTEGRER DE NOUVEAUX CONCEPTS À L'ERE DE L'IA Objectifs : Être capable d'évaluer l'impact de l'agentivité et de l'autodétermination dans une action de formation depuis des observables et des indicateurs. Contenus : Cette formation vous permettra de vous interroger sur la manière dont l'adulte s'empare aujourd'hui d'un objet de formation en ligne, en adoptant une démarche qui n'est pas linéaire, souvent éloignée de la scénarisation prévue par le concepteur. En alternant apports et mises en contexte, vous découvrirez qu'un formateur devrait incorporer l'idée que chaque participant est plus ou moins avancé dans son propre développement et son adaptation face à des changements liés au numérique. C'est reconnaître la part d'autodétermination qui l'anime de telle sorte à installer un cadre pour partager leurs intentions, leurs connaissances, leurs capacités, leurs ressources au service d'un bien commun. Nous vous remettrons quelques approches stratégiques et outils. Il vous sera alors possible de les tester en fonction d'un scénario existant, tout en étant en mesure d'en évaluer les effets. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132443 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	ENSN - PRISE EN COMPTE L'ACTION TUTORALE À DISTANCE	Responsable : SRANE FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> Code module GAIA : 72953 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : ENSN - PRISE EN COMPTE L'ACTION TUTORALE À DISTANCE Objectifs : ENSN - PRISE EN COMPTE L'ACTION TUTORALE À DISTANCE Contenus : Cette formation vise à outiller des formateurs sur le changement de posture induit par l'action tutorale à distance dans un dispositif hybride. Pour répondre aux enjeux de présence sociale, d'engagement, d'autodétermination et de suivi en lien avec le taux d'abandon, différentes approches pourront être mises en place. Elles s'adaptent aux besoins et à l'état des connaissances des participants et sont abordées selon trois temporalités : avant, pendant et après la formation. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132444 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF-ENSN-CONCEVOIR ET/OU TRANSFORMER AVEC L'IA	Responsable : SRANE FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> Code module GAIA : 72954 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 5 h	<p>Module : FDF-ENSN-CONCEVOIR ET/OU TRANSFORMER AVEC L'IA Objectifs : Situer son propre spectre de développement pour concevoir une formation avec l'IA. Contenus : Cette formation vous permettra de trouver votre propre zone de développement pour intégrer l'intelligence artificielle dans votre pratique de formateur. La combinaison des apports théoriques et les échanges entre pairs seront les deux principaux leviers pour appréhender la mise en forme d'une instruction générative selon le type d'intelligence artificielle que vous voulez utiliser. Outre les modèles courants de langage, vous découvrirez l'éventail des possibilités d'interroger ces outils, et comment ces derniers peuvent trouver une place non seulement dans le temps de prise en main, mais encore, depuis la conception de la formation jusqu'à sa mise en œuvre. La formation sera aussi un objet d'étude sur les choix d'investir l'IA sur le plan de l'efficacité et l'efficience : comment en mesurer les effets. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132446 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>FDF-ENSN-DECOUVRIR L'IA POUR LES FORMATEURS</h2>	<p>Responsable : SRANE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72956 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDF-ENSN-DECOUVRIR L'IA POUR LES FORMATEURS Objectifs : Découvrir l'IA dans la mission de formateur. Contenus : Cette formation vise à vous aider à aborder l'usage de l'intelligence artificielle dans votre pratique de formateur d'une manière progressive. Après une sensibilisation aux enjeux sous-jacents de cette technologie pour une formateur, dans un premier temps, vous découvrirez, d'une manière inductive, les usages de l'IA au prisme des compétences du formateur et du CRCN selon une typologie des usages. Dans un second temps, vous découvrirez les différentes manières de rédiger une instruction générative en lien avec la formation. La combinaison de ces deux aspects fera l'objet d'un réinvestissement dans votre quotidien de telle sorte à pouvoir identifier une évolution et/ou amélioration des activités, voire de l'animation. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132447 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>FDF-ENSN-INTERACTIONS ET COMMUNS NUMERIQUES</h2>	<p>Responsable : SRANE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72957 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : FDF-ENSN-INTERACTIONS ET COMMUNS NUMERIQUES Objectifs : concevoir des ressources interactives - qui suivent les recommandations de l'ergonomie cognitive et les critères d'accessibilité - qui favorisent la motivation, l'engagement et la compréhension de l'apprenant. Contenus : Cette formation vous permettra de découvrir le module H5P, en lien avec des outils libres. Ils permettront la création de ressources interactives au sein de vos parcours de formation, selon vos besoins et du temps disponibles. Ces différentes possibilités seront des objets d'études pour mettre en évidence en quoi ils peuvent favoriser l'apprentissage en jouant sur la motivation, l'engagement et la compréhension de l'apprenant. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132448 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDF-ENSN-PENSER ET CONCEVOIR UNE FORMATION HYBRIDE</p>	<p>Responsable : SRANE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72959 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : FDF-ENSN-PENSER ET CONCEVOIR UNE FORMATION HYBRIDE Objectifs : Découvrir les enjeux et les spécificités de la formation hybride, scénariser et concevoir un dispositif hybride en s'appuyant sur la recherche. Contenus : Ce parcours hybride s'adresse aux équipes-projets constituées qui souhaitent bénéficier d'un suivi au cours de toutes les étapes de scénarisation, de médiatisation et d'intégration d'un premier projet d'e-formation. Les apports théoriques sur la spécificité de ce type de formation (processus cognitifs principes généraux sur la scénarisation, médiatisation des ressources...) sont apportés à distance. Un formateur-tuteur accompagne les équipes tout au long de la formation. Ce processus flexible est enchâssé aux usages de l'IA dans ce segment de la mission de formation sur la conception et/ou l'éco-conception en proposant des alternatives disponibles grâce à l'IA. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132088 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>I2SC- IA DES CONCEPTS CLES AUX USAGES EN EDUCATION</p>	<p>Responsable : CANOPE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72300 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : I2SC- IA DES CONCEPTS CLES AUX USAGES EN EDUCATION Objectifs : Identifier les concepts clés liés aux fonctionnements des IA - Identifier les plus-values de l'utilisation des IA. Intégrer des outils d'IA pour travailler avec les élèves. Appréhender les enjeux éthiques, sociétaux, environnementaux autour des IA. Contenus : Cette formation permettra aux participants de s'approprier les contenus à travers des activités de production de contenus pédagogiques, d'apports théoriques, de situation ludiques d'apprentissage, de QCM. Les concepts-clés, les définitions, brève histoire des IA. Bien dialoguer avec la machine ou l'art du prompt. Utiliser les IA génératives pour créer des séquences d'apprentissage, des supports variés et adaptés. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 06/10/2025 Date de fin : 31/01/2026</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132089 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>I2SC- JOURNEE IA RESEAU CANOPE</p>	<p>Responsable : CANOPE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72299 Nombre de places : 90 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : I2SC- JOURNEE IA RESEAU CANOPE Objectifs : Comprendre les enjeux de l'utilisation des IA dans le cadre éducatif. Appréhender les évolutions et les transformations des tâches professionnelles des personnels de l'éducation à l'ère des IA. Contenus : Cette journée thématique autour des intelligences artificielles en éducation permet, à travers des conférences, tables rondes et ateliers, d'approfondir ses connaissances et ses compétences sur cette thématique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 26/06/2026 Date de fin : 26/06/2026</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132090 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>I2SC-IA STRATEGIES PEDAGO & ACCOMP ELEVES</p>	<p>Responsable : CANOPE FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72301 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : I2SC-IA STRATEGIES PEDAGO & ACCOMP ELEVES Objectifs : Intégrer dans sa pratique professionnelle des activités et des outils pédagogiques permettant de travailler avec les élèves les concepts-clés liés aux fonctionnements des systèmes d'IA - Identifier des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner les élèves. Contenus : Les stagiaires vont s'approprier les contenus à travers des activités pédagogiques débranchées, des apports théoriques, de situation ludiques d'apprentissage, de QCM. Les concepts-clés, à enseigner aux élèves autour des systèmes d'IA, pour qu'ils s'en servent de manière pertinente et éclairée. Des activités pédagogiques pour que les élèves s'approprient les outils d'IA génératives au service de leurs réflexions, de manière critique et éclairée. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 06/10/2025 Date de fin : 31/01/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132449 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SCICONUM : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES	Responsable : SCICONUM FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72946</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : ANIMER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour scénariser en s'appuyant sur les sciences cognitives.</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour animer en classe avec le numérique. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinar asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72948</p> <p>Nombre de places : 45</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : ÉVALUER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour évaluer en s'appuyant sur les sciences cognitives.</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour évaluer et accompagner les apprentissages des élèves. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinar asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72951</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FEEDBACK : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique mettre en œuvre des feedbacks en s'appuyant sur les sciences cognitives</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour donner du feedback efficace au bon moment. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinar asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72950</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ : NUMÉRIQUE ET SCIENCES CO</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour gérer l'hétérogénéité en s'appuyant sur les sciences cognitives</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour gérer l'hétérogénéité et différencier les apprentissages. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinaire asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72947</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : MÉMORISER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour faire mémoriser en s'appuyant sur les sciences cognitives</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour mettre à disposition des outils d'entraînement de mémorisation favorisant la consolidation à long terme. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinaire asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72945</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : SCÉNARISER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour scénariser en s'appuyant sur les sciences cognitives</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour scénariser sa séance à l'aide de supports numériques. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinaire asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72949</p> <p>Nombre de places : 45</p> <p>Durée présentiel : 0 h</p> <p>Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : SUIVI DES APPRENTISSAGES : NUMÉRIQUE & SCIENCES CO</p> <p>Objectifs : Mobiliser le numérique pour suivre les apprentissages en s'appuyant sur les sciences cognitives</p> <p>Contenus : Un parcours Magistère asynchrone combine des éléments théoriques et des conseils pratiques, facilitant l'application des recommandations issues de la recherche en sciences cognitives pour permettre aux élèves de visualiser leurs progrès et de suivre leurs apprentissages. Les enseignants bénéficieront d'un accompagnement dans l'utilisation d'outils conformes au RGPD, à Eléa, ce qui leur permettra de mettre en œuvre ces préconisations de manière efficace. De plus, ce parcours est complété par un webinaire asynchrone de 30 minutes, animé par un chercheur ou une chercheuse, qui permet d'approfondir les concepts abordés.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132450 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>SCICONUM-ÉVALUER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES</p>	<p align="right">Responsable : SCICONUM FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72943 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : SCICONUM-ÉVALUER : NUMÉRIQUE ET SCIENCES COGNITIVES Objectifs : Mobiliser le numérique pour évaluer en s'appuyant sur les sciences cognitives. Contenus : Ce parcours de formation est divisé en trois modules, chacun axé sur un geste pédagogique intégrant le numérique et éclairé par les recherches en sciences cognitives : s'entraîner pour une consolidation à long terme, évaluer et accompagner les apprentissages des élèves, et fournir un feedback efficace au moment opportun. Le parcours combine des apports théoriques, des webinaires asynchrones animés par des chercheurs, et des recommandations pratiques pour appliquer les préconisations de la recherche (outils conformes au RGPD, Eléa). Des webinaires synchrones viennent compléter ces éléments pour faciliter le transfert des connaissances dans la pratique en classe. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132451 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>SCICONUM-GERER HETEROGENITE NUM & SCIENCES COG</p>	<p align="right">Responsable : SCICONUM FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72944 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : SCICONUM-GERER HETEROGENITE NUMERIQUE & SCIENCES COGNITIVES Objectifs : Mobiliser le numérique pour gérer l'hétérogénéité en s'appuyant sur les sciences cognitives Contenus : Ce parcours de formation est structuré en trois modules, chacun axé sur un geste pédagogique intégrant le numérique et éclairé par la recherche en sciences cognitives : gérer l'hétérogénéité et différencier, s'entraîner pour une consolidation à long terme, et permettre aux élèves de visualiser leurs progrès et suivre leurs apprentissages. Le parcours combine des apports théoriques, des webinaires asynchrones animés par des chercheurs, et des recommandations pratiques pour appliquer les préconisations de la recherche (outils conformes au RGPD, Eléa). Des webinaires synchrones complètent ces éléments pour faciliter le transfert des connaissances dans la pratique en classe. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132452 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	SCICONUM-SEANCES ENGAGEANTES NUM & SCIENCES COG	Responsable : SCICONUM FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72941 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : SCICONUM-SEANCES ENGAGEANTES NUMERIQUE & SCIENCES COGNITIVES Objectifs : Mobiliser le numérique pour préparer des séances pédagogiques engageantes en s'appuyant sur les sciences cognitives. Contenus : Ce parcours de formation est structuré en trois modules, chacun axé sur un geste pédagogique intégrant le numérique et éclairé par les recherches en sciences cognitives : scénariser, animer et fournir un feedback efficace au moment opportun. Le parcours combine des apports théoriques, des webinaires asynchrones animés par des chercheurs, et des recommandations pratiques pour appliquer les préconisations de la recherche (outils conformes au RGPD, Eléa). Des webinaires synchrones viennent compléter ces éléments pour faciliter le transfert des connaissances dans la pratique en classe. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132453 Second degré ACAD	TNE - CONCEVOIR UN PARCOURS ENGAGEANT AVEC L'ENEJ	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72939 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE - CONCEVOIR UN PARCOURS ENGAGEANT AVEC L'ENEJ Objectifs : Mobiliser le numérique via l'ENEJ pour favoriser l'engagement des élèves. Contenus : Scénariser une activité pédagogique utilisant le numérique en lien avec les objectifs disciplinaires (évaluation comprise). Prendre en main l'ENEJ et les ressources numériques disponibles pour favoriser l'engagement des élèves. Varier les modalités et supports de travail. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132454 Second degré ACAD	TNE - ENRICHIR SA PRATIQUE AVEC ELEA	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 72940 Nombre de places : 45 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE - ENRICHIR SA PRATIQUE AVEC ELEA Objectifs : Concevoir et mettre en œuvre une séance engageante avec la plateforme ÉLÉA et les sciences cognitives. Contenus : Cette formation hybride permettra de découvrir les enjeux de la e-éducation. Vous découvrirez la plateforme ÉLÉA (Moodle) et commencerez à engager une réflexion autour de ses apports et de ses spécificités. Elle vous permettra également de vous initier à la conception d'un cours à travers la mise en place d'activités simples : <ul style="list-style-type: none">• communiquer une consigne (orale, écrite ou vidéo) ;• mettre à disposition des ressources ;• récupérer et corriger le travail d'un élève. Cette formation vous amènera à créer votre propre cours lors du deuxième présentiel, incluant ressources, activités et remédiation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132082 Second degré ACAD	TNE - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES	Responsable : CANOPE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72337 Nombre de places : 140 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES Objectifs : Prendre en compte les apports de sciences cognitives pour enseigner. Contenus : Les fonctions exécutives (attention, inhibition, ...), la charge cognitive, la mémorisation, la motivation. Apports théoriques, mise en pratique, création de séance. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132083 Second degré ACAD	TNE – L'ENI POUR ENGAGER LES ELEVES	Responsable : CANOPE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72336 Nombre de places : 140 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE – L'ENI POUR ENGAGER LES ELEVES Objectifs : Créer des séances de classes utilisant les plus-values pédagogiques de l'Ecran Numérique Interactif pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Contenus : Les possibilités techniques de l'ENI. Les intérêts pédagogiques de l'ENI. Analyser des pratiques de classe. Construire et mettre en œuvre une séance... Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132084 Second degré ACAD	TNE - RENFORCER LE LIEN ECOLE-FAMILLE	Responsable : CANOPE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72335 Nombre de places : 140 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : TNE - RENFORCER LE LIEN ECOLE-FAMILLE Objectifs : Sensibiliser les enseignants à la coéducation et à la parentalité numérique Contenus : Modèles théoriques de la coéducation - principes de parité d'estime - communication avec la famille - modalités/outils numériques - freins et leviers identification des partenaires. Mises en applications pratiques, par exemple accueillir une famille allophone - accueillir une famille éloignée du numérique- rédiger une charte d'usage du numérique - communiquer avec les outils numériques - le rendez-vous parents/profs. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132457 Second degré ACAD	TNE-ENSN-RRUPN ACCOMP NUMERIQUE EN ETABLISSEMENT	Responsable : SRANE FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72897 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : ACCOMPAGNEMENT NUMERIQUE EN ETABLISSEMENT Objectifs : Accompagner le numérique éducatif en établissement et monter en compétences sur la thématique de l'intelligence artificielle générative. Contenus : Actualités du numérique éducatif (nouvelles ressources, nouveaux cadrages). Pour soutenir les RRUPN dans leurs missions : présentation d'une ressource pour sensibiliser à l'IA au sein de leur établissement. Échanges de pratiques. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.3.5 DEV.PROF. PERS. EDUCATION ORIENTATION
B.1.3.5.1 FORMATION CONTINUE DES CPE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132458 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	CPE- FORMATION LOGICIEL DE VIE SCOLAIRE PRONOTE	Responsable : IA IPR CPE -AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72974 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : CPE- PRONOTE MODULE AVANCE Objectifs : S'approprier les fonctionnalités avancées du logiciel. Contenus : Assurer le suivi individuel et collectif des élèves à partir du logiciel de vie scolaire. Utilisation des tableaux de bord et des fonctionnalités avancées de suivi et de communication. Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72973 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : CPE- PRONOTE MODULE DEBUTANT Objectifs : S'approprier les fonctionnalités de base. Contenus : Assurer le suivi individuel et collectif des élèves à partir du logiciel de vie scolaire. Regroupement : ACADEMIQUE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132459 Second degré ACAD	CPE- PARCOURS CLIMAT SCOLAIRE	Responsable : IA IPR CPE -AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72574 Nombre de places : 150 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h	Module : CPE - ECHANGES DE PRATIQUES ET MUTUALISATION Objectifs : Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques. Contenus : Mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement : suivi des élèves, climat scolaire, actions éducatives. Regroupement : RESEAU ECLORE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72571 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CPE - GRAFPE 86 Objectifs : Développer les compétences du CPE sur l'impulsion et la coordination de la politique éducative de l'établissement. Contenus : Objectivation et suivi du climat scolaire et du bien-être des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72575 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : CPE- GRAFPE 16 Objectifs : Développer les compétences du CPE sur l'impulsion et la coordination de la politique éducative de l'établissement. Contenus : Objectivation et suivi du climat scolaire et du bien-être des élèves. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72573</p> <p>Nombre de places : 70</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CPE- GRAFPE 17</p> <p>Objectifs : Développer les compétences du CPE sur l'impulsion et la coordination de la politique éducative de l'établissement</p> <p>Contenus : Objectivation et suivi du climat scolaire et du bien-être des élèves.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72572</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée présentiel : 6 h</p> <p>Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : CPE- GRAFPE 79</p> <p>Objectifs : Développer les compétences du CPE sur l'impulsion et la coordination de la politique éducative de l'établissement</p> <p>Contenus : Objectivation et suivi du climat scolaire et du bien-être des élèves.</p> <p>Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>

B.1.3.5.2 FORMATION CONTINUE DES AED

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132460 Second degré ACAD	AED - AED EN CDI	Responsable : IA IPR CPE -AED
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72969 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 24 h	Module : AED- AED EN CDI Objectifs : Connaître les enjeux du système éducatif. Connaître les Valeurs de la République. Identifier le fonctionnement d'un EPLE. Construire les missions d'un AED. Connaître les mesures de mise en sécurité. Contenus : Connaître les enjeux du système éducatif. Connaître les Valeurs de la République. Identifier le fonctionnement d'un EPLE. Construire les missions d'un AED. Connaître les mesures de mise en sécurité. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.3.5.3 FORMATION CONTINUE DES AESH

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132461 Second degré ACAD	AESH FC ACCOMP. ELEVES PORTEURS DE TROUBLES	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73193 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 16 ACCOMP. ELEVES PORTEURS DE TROUBLES Objectifs : Adapter ses gestes d'accompagnement aux besoins des élèves. Contenus : Connaissance des troubles et de leurs répercussions, types d'aides à apporter. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73194 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 17 ACCOMP. ELEVES PORTEURS DE TROUBLES Objectifs : Adapter ses gestes d'accompagnement aux besoins des élèves. Contenus : Connaissance des troubles et de leurs répercussions, types d'aides à apporter. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73195 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 79 ACCOMP. ELEVES PORTEURS DE TROUBLES Objectifs : Adapter ses gestes d'accompagnement aux besoins des élèves. Contenus : Connaissance des troubles et de leurs répercussions, types d'aides à apporter. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73196 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 86 ACCOMP. ELEVES PORTEURS DE TROUBLES Objectifs : Adapter ses gestes d'accompagnement aux besoins des élèves. Contenus : Connaissance des troubles et de leurs répercussions, types d'aides à apporter. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	



PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132462 Second degré ACAD	AESH FC AESH REFERENTS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 73201 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 16/17/79/86 AESH REFERENTS Objectifs : Accompagner les AESH référents dans l'exercice de leurs missions (arrêté du 29/07/2020) Contenus : Apports théoriques, apports pratiques, alternance des apports, mise en situation, échanges de pratique, création d'outils, partage d'outils. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132463 Second degré ACAD	AESH FC DISPOSITIFS ULIS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles Code module GAIA : 73209 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 16/17/79/86 DISPOSITIFS ULIS Objectifs : Approfondir et mettre à jour sa connaissance des dispositifs inclusifs. Contenus : Dispositifs de scolarisation des élèves à BEP, parcours et orientation des élèves en SH, partenaires et missions. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132464 Second degré ACAD	AESH FC PIAL PILOTAGE COORDINATION	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 73197 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 16/17/79/86 PIAL PILOTAGE COORDINATION Objectifs : Savoir opérer un retour réflexif sur les effets des choix opérés quant à l'accompagnement des élèves en situation de handicap. Contenus : Analyser partager échanger ajuster sa pratique d'accompagnement des élèves en SH. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132465 Second degré ACAD	AESH FC POSTURE ET GESTES PROFESSIONNELS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 73205 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 1 h Durée distanciel : 1 h	Module : AESH FC 16/17/79/86 POSTURE ET GESTES PROFESSIONNELS Objectifs : Adopter une posture professionnelle qui soit en adéquation entre les besoins des élèves et les exigences institutionnelles. Contenus : Apports théoriques, échanges de pratiques et de mises en situation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

B.1.3.5.4 FORMATION CONTINUE DES PSY EN

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132466 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PSY EDO EDA DISPOSITIF SOUTIEN AU SOUTIEN	Responsable : SAIIO FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72198 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 4 h	Module : PSY EDO EDA DISPOSITIF SOUTIEN AU SOUTIEN Objectifs : Permettre aux psychologues de réfléchir ensemble à leur métier (valeurs, éthique, pratiques...) à partir des situations rencontrées sur le terrain, étudiées selon la méthode du Soutien au Soutien conçue par l'AGSAS. Contenus : Un groupe de soutien au soutien (méthode AGSAS) par département qui se réunit 3 fois dans l'année, pour permettre une analyse de pratique tout au long de l'année (3 sessions de décembre à avril). Des ressources à étudier en asynchrone en amont : webinaire (2h) et article de Jacques Lévine, présentation du Soutien au soutien. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE Période d'organisation : Date de début : 01/12/2025 Date de fin : 31/03/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132467 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PSYCHOLOGIE : PRATIQUE DU BILAN	Responsable : SAIIO FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72197 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : PSYCHOLOGIE : PRATIQUE DU BILAN WISC V / NEMI Objectifs : Améliorer sa pratique du WISC V et de la NEMI, de la demande à la restitution. Contenus : 1h d'autoformation sur les tests : prendre connaissance de la documentation transmise par les intervenants. 1 journée de conférence et étude de cas : présentation théorique des tests par un intervenant spécialisé (APPEA) et mise en pratique. 1h de webinaire à distance. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 31/03/2026	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132468 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PSYCHOLOGIE : QUESTIONS DE GENRE, TRANSIDENTITE</p>	<p>Responsable : SAIIO FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 72199 Nombre de places : 50 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : PSYCHOLOGIE : QUESTIONS DE GENRE, TRANSIDENTITE Objectifs : Approfondir ses connaissances relatives à la question du genre et accompagner les jeunes et les équipes en établissement Contenus : 1 journée de conférence et ateliers autour d'un thème lié à la psychologie et à l'accompagnement dans les établissements : la transidentité, comprendre et accompagner. Autoformation : parcours Magistère. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 27/02/2026</p>	

B.1.4 DISPOSITIFS SUPPORT**B.1.4.2 ENTRETIENS DANS LE CADRE DU DAME**

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132477 Second degré ACAD	DAME-ENTRETIEN AVEC UN REFERENT	Responsable : DRH FORMATION ACAD
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Ecoles Code module GAIA : 73021 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h	Module : DAME-ENTRETIEN AVEC UN REFERENT Objectifs : Identifier les besoins d'accompagnement et de formation. Définir et formaliser un parcours d'accompagnement et ses ajustements éventuels par la réalisation d'entretiens. Contenus : Techniques variées d'entretiens dont entretien d'explicitation. Regroupement : ACADEMIQUE	

C.1 PRÉPARER SON ÉVOLUTION OU SA MOBILITÉ PROF.

Formation accompagnant la mobilité et l'évolution professionnelle de tous les personnels

C.1.1 PRÉPARATION CONCOURS

formation pour accompagner la préparation des concours

C.1.1.1 CONCOURS ENSEIGNANT

C.1.1.1.1 PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132478 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPA AGREG INT DESIGN & METIERS D'ART	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72961 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_CRETEIL Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : épreuve de pédagogie de design et des métiers d'art (épreuve 1) et épreuve d'histoire des arts et des techniques de design et des métiers d'art (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72960 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 35 h Durée distanciel : 15 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_CRETEIL Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission : épreuve de pensée par le dessin et culture de projet (épreuve 1) et épreuve de leçon (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132479 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREG INT ARTS PLASTIQUES</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72264 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : épreuve de pédagogie des arts plastiques (épreuve 1) et épreuve de culture plastique et artistique (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72263 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 35 h Durée distanciel : 15 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission : épreuve de pratique et création plastiques : réalisation d'un projet de type artistique (épreuve 1) et épreuve professionnelle orale (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132480 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREG INT EDUCATION MUSICALE</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72638 Nombre de places : 3 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_BORDEAUX Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : épreuve de culture musicale et artistique (épreuve 1) épreuve d'arrangement (épreuve 2) et épreuve de commentaire (épreuve 3). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72637 Nombre de places : 3 Durée présentiel : 35 h Durée distanciel : 15 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_BORDEAUX Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission : leçon (épreuve 1) et direction de chœur (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132481 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INT ECO-GESTION</p>	<p align="center">Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72262 Nombre de places : 23 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : dissertation (épreuve 1) et exploitation pédagogique (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72261 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission : exposé à partir d'un dossier documentaire (épreuve 1) et épreuve de cas pratique (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132482 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p align="center">PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE ALLEMAND</p>	<p align="center">Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 73015 Nombre de places : 3 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132483 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE ANGLAIS</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels,,Ecoles Code module GAIA : 72156 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparation aux épreuves d'admissibilité : composition en langues étrangères et traduction (épreuve 1) et préparation aux 3 auteurs de littérature et aux deux questions de civilisation au programme du concours (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 26/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels,,Ecoles Code module GAIA : 72157 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves d'admission : Exposé de la préparation d'un cours suivi d'un entretien et Explication en langue étrangère assortie d'un court thème oral improvisé. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 05/01/2026 Date de fin : 15/04/2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132484 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE DE SES</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72175 Nombre de places : 3 Durée présentiel : 15 h Durée distanciel : 15 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition de sciences économiques et sociales (épreuve 1) et composition élaborée à partir d'un dossier fourni au candidat (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72174 Nombre de places : 3 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission : Leçon suivie d'un entretien (épreuve 1) et Commentaire d'un dossier (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132485 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE DE SMS	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72178 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 11 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_BORDEAUX Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité : épreuve 1 (Exploitation pédagogique d'un dossier scientifique et technique) et épreuve 2 (Composition portant sur les politiques sociales et de santé). Regroupement : ACADEMIQUE Remarques : 3 formateurs de bordeaux Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 27/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Lycées Code module GAIA : 72179 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_BORDEAUX Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves d'admission. Contenus : Préparation aux épreuves d'admission : épreuve 1 (Soutenance d'un dossier réalisé par le candidat) et épreuve 2 (Exploitation de documents techniques et pédagogiques). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 27/02/2026</p>	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132486 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72158 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : dissertation ou commentaire d'un document écrit (épreuve 1) et composition (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72159 Nombre de places : 14 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admissibilité Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : exposé suivi d'un entretien (épreuve 1) et prestation physique suivie d'un entretien (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 05/06/2026</p>	



AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132487 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE ESPAGNOL	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72172 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition en langue étrangère (épreuve 1) et traduction (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72173 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : exposé de la préparation d'un cours suivi d'un entretien (épreuve 1) et explication en langue étrangère assortie d'un court thème oral improvisé (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132488 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE HIST-GEO	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72160 Nombre de places : 21 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : dissertation d'histoire (épreuve 1), dissertation de géographie (épreuve 2) et commentaire, analyse scientifique, utilisation pédagogique de documents (épreuve 3). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72161 Nombre de places : 21 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : épreuve portant sur la didactique de l'histoire ou de la géographie (épreuve 1), Épreuve portant sur la didactique de la discipline qui n'aura pas fait l'objet de la première épreuve d'admission (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132489 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE LETTRES	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72166 Nombre de places : 23 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 70 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition (épreuve 1) et composition française (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72167 Nombre de places : 23 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admission : Leçon (épreuve 1), explication d'un texte postérieur à 1500 (épreuve 2) et Commentaire d'un extrait des œuvres au programme (épreuve 3). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 01/05/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132490 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE MATH	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels professionnels Code module GAIA : 72162 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparation des deux épreuves écrites qui intègrent à la résolution de problèmes des thèmes d'étude prenant en compte la pratique enseignante. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels professionnels Code module GAIA : 72164 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_TOULOUSE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparation des deux épreuves écrites qui intègrent à la résolution de problèmes des thèmes d'étude prenant en compte la pratique enseignante. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels professionnels Code module GAIA : 72163 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation des deux épreuves orales : l'une des épreuves présentera une séquence d'enseignement sur un thème donné, l'autre un choix d'exemples et d'exercices sur un thème donné. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels professionnels Code module GAIA : 72165 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_TOULOUSE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission Contenus : Préparation des deux épreuves orales : l'une des épreuves présentera une séquence d'enseignement sur un thème donné, l'autre un choix d'exemples et d'exercices sur un thème donné. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	



<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132491 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE PHILO</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72170 Nombre de places : 17 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition de philosophie : explication de texte (épreuve 1) et composition de philosophie : dissertation (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72171 Nombre de places : 17 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : leçon de philosophie (épreuve 1) et explication d'un texte français ou en français ou traduit en français (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132492 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE PHYS-CHIM</p>	<p>Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72176 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition sur la physique et le traitement automatisé de l'information (épreuve 1) et composition sur la chimie et le traitement automatisé de l'information (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72177 Nombre de places : 1 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_NANTES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : exposé (épreuve 1) et montage et traitement automatisé de l'information (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132493 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS - PREPARATION AGREGATION INTERNE SVT	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72168 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer les épreuves écrites d'admissibilité : composition à partir d'un dossier fourni au candidat (épreuve 1) et épreuve scientifique à partir d'une question de synthèse (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72169 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 38 h Durée distanciel : 12 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION_POITIERS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer les épreuves orales d'admission : Activités pratiques et travail de classe (épreuve 1) et exposé (épreuve 2). Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026	

C.1.1.1.2 PRÉPARATION CAPES INTERNE

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132494 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS_PREPARATION CAPEPS INTERNE</p>	<p align="right">Responsable : E AFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72265 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 36 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer l'épreuve écrite d'admissibilité : composition relative à l'enseignement de l'éducation physique et sportive, en relation avec l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans la discipline. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 31/03/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72266 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 4 h Durée distanciel : 27 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires. Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132495 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>PC-ENS_PREPARATION CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION</p>	<p align="right">Responsable : E AFC PREPA.CONCOURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72569 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 1 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité Contenus : Préparer l'épreuve écrite d'admissibilité à partir d'un dossier thématique de trois à cinq documents concernant les finalités et l'organisation du système éducatif, les sciences de l'éducation et les sciences de l'information et de la communication. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 27/02/2026</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72570 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/01/2026 Date de fin : 30/04/2026</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132496 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENS_PREPARATION CAPES, CAPET, CAPLP2 INTERNE	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72185 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSIBILITE : RAEP Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité : RAEP TRANSVERSAL. Contenus : Préparer à l'épreuve d'admissibilité : épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (Raep). Regroupement : ACADEMIQUE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72186 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : ARTS PLASTIQUES Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires Contenus : Préparer à l'épreuve d'admissibilité en arts plastiques et à l'épreuve d'admission professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72194 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : CHINOIS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires. Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72187 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 18 h Durée distanciel : 6 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : ECONOMIE-GESTION Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires. Contenus : Préparer à l'épreuve d'admissibilité en économie-gestion et l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72188 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : EPS Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires. Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72195 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : ESPAGNOL Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72189</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : HISTOIRE-GEO</p> <p>Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires.</p> <p>Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72193</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : LETTRES</p> <p>Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires</p> <p>Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72191</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : MATHEMATIQUES</p> <p>Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires</p> <p>Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72190</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : PHYSIQUE-CHIMIE</p> <p>Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires</p> <p>Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p>Code module GAIA : 72192</p> <p>Nombre de places : 5 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : PREPARATION EPREUVE ADMISSION : SES</p> <p>Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves disciplinaires</p> <p>Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission : épreuve professionnelle.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/04/2026</p>

C.1.1.3 CONCOURS SANTE & SOCIAL

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132497 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC- PREPARATION DES CONTRACTUELS AU CONCOURS PSY'EN	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72237 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSIBILITE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparer l'épreuve écrite d'admissibilité : étude de dossier portant sur l'exercice de la fonction de psychologue de l'Éducation nationale dans le système éducatif. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 15/12/2025 Date de fin : 15/01/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72238 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSION : EPREUVE ORALE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparer l'épreuve orale d'admission : conseil méthodologique et oral blanc. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 15/01/2026 Date de fin : 10/04/2026	

C.1.1.4 CONCOURS ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132498 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENC-PREPARATION CONCOURS CHEF D'ETABLISSEMENT	Responsable : EAFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72218 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 53 h Durée distanciel : 17 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSIBILITE Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité. Contenus : Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité : étude d'un cas concret portant sur le système éducatif du second degré aux niveaux local, régional et national donnant lieu à la rédaction de propositions d'actions. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72219 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSION Objectifs : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission. Contenus : Préparation à l'épreuve orale : exposé sur l'activité professionnelle des candidats et entretien avec le jury. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 29/05/2026	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132499 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	PC-ENC-PREPARATION CONCOURS INSPECTEUR	Responsable : E AFC PREPA.CONCOURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72215 Nombre de places : 17 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 10 h	Module : PARCOURS DECOUVERTE : ANNEE N-1 Objectifs : PARCOURS DECOUVERTE : ANNEE N-1 Contenus : Formation méthodologique et immersions pour se préparer à passer le concours d'inspecteur. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 30/06/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72217 Nombre de places : 24 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 10 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSIBILITE : RAEP Objectifs : PREPARATION A L'ADMISSIBILITE : RAEP Contenus : Préparer à l'épreuve d'admissibilité qui consiste en une étude par le jury d'un dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) établi par le candidat. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 01/09/2025 Date de fin : 28/02/2026	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72216 Nombre de places : 17 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h	Module : PREPARATION A L'ADMISSION Objectifs : : Préparer les candidats aux épreuves orales d'admission Contenus : Préparer à l'épreuve d'admission qui comporte deux parties : un exposé de quinze minutes et un entretien de quarante-cinq minutes. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Date de début : 02/02/2026 Date de fin : 29/05/2026	

C.1.2 PREPARATION CERTIFICATION

Formation pour accompagner la préparation aux certifications

C.1.2.1 CAPPEI

C.1.2.1.1 PARCOURS PREPARATION CAPPEI

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132500 Second degré ACAD	CAPPEI - STAGE CHEZ LE TUTEUR	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72676 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 30 h Durée distanciel : 0 h	Module : CAPPEI - STAGE CHEZ LE TUTEUR Objectifs : CAPPEI - stage chez le tuteur. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132501 Second degré ACAD	CAPPEI APPROFONDISSEMENTS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72662 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : GDS1 Objectifs : GDS1. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72663 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : GDS2 Objectifs : GDS2. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72664 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : PERSONNES RESSOURCES Objectifs : Personnes ressources. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72660 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : TFC Objectifs : TFC. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72661 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : TSLA Objectifs : TSLA. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
--	--

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132502 Second degré ACAD	CAPPEI CHANGEMENT DE PARCOURS	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72685 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : ADP Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour ADP. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72686 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : ADR Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour ADR. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72684 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : EGPA Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour EGPA. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72687 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : ERSEH Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour ERSEH Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72688 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 30 h	Module : TUTORAT Objectifs : Accompagner un changement de parcours TUTORAT Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72683 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : UE Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour UE. Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72682 Nombre de places : 10 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 50 h	Module : ULIS Objectifs : Accompagner un changement de parcours pour ULIS Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
---	--

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132503 Second degré ACAD	CAPPEI FORMATION PENITENTIAIRE – CEF	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72689 Nombre de places : 2 Durée présentiel : 150 h Durée distanciel : 150 h	Module : CAPPEI FORMATION PENITENTIAIRE – CEF Objectifs : Formation académique CAPPEI 300h. Formation adressées aux futurs enseignants spécialisés et accompagnant d'une part l'acquisition du référentiel de compétence de l'enseignant spécialisé et préparant aux épreuves de la certification CAPPEI. Contenus : Préparation concours et certifications". Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132504 Second degré ACAD	CAPPEI MODULES PRO	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72668 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : ADP Objectifs : CAPPEI - MODULE PRO ADP Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72669 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : ADR Objectifs : CAPPEI - MODULE PRO ADR Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72667 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : EGPA Objectifs : CAPPEI - MODULE PRO EGPA Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72666 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : UE Objectifs : CAPPEI - MODULE PRO UE Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	



Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72665 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : ULIS Objectifs : CAPPEI - MODULE PRO ULIS Contenus : Aide spécifique A.S.H. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
---	---

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132505 Second degré ACAD	CAPPEI TRONC COMMUN	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
---	----------------------------	---

Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72659 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 144 h	Module : CAPPEI - TRONC COMMUN Objectifs : S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation Inclusive. Contenus : Textes théoriques et réglementaires. Travail avec les familles. Identifier les besoins des élèves et construire des réponses. Exercer son rôle de personne ressource. Travailler en équipe pluri-catégorielle. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
---	---

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132506 Second degré ACAD	CAPPEI VISITE DE STRUCTURE	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
---	-----------------------------------	---

Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72677 Nombre de places : 35 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : CAPPEI VISITE DE STRUCTURE Objectifs : Préparation aux examens et concours. Contenus : Visite de structure. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
--	---

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132507 Second degré ACAD	FDF CAPPEI - ACCOMPAGNEMENT CANDIDATS LIBRES VAE	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
---	---	---

Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72678 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : ACCOMPAGNEMENT, GESTES PROFESSIONNELS CAPPEI VAEP Objectifs : Engager une réflexion sur les notions d'accompagnement, de pair-expert, de formation. Articuler ses propres compétences professionnelles au référentiel de compétences du CAPPEI. Analyser ses propres pratiques pour les expliciter. Contenus : Réflexion en petits groupes sur la notion d'accompagnement, de mise à jour de pratiques et de gestes professionnels. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE
---	---

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132508 Second degré ACAD	FDF CAPPEI GROUPE INGENIERIE PEDAGOGIQUE	Responsable : CT ECOLE INCLUSIVE
Catalogue des Collèges, Lycées, Écoles Code module GAIA : 72681 Nombre de places : 20 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 24 h	Module : FDF CAPPEI GROUPE INGENIERIE PEDAGOGIQUE Objectifs : Temps de travail des formateurs CAPPEI - en regroupement départemental ou académique - COPIL CAPPEI Contenus : réunions de pilotage de la formation ; réunions de suivi des stagiaires pour élaborer les plans d'accompagnement. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

C.1.2.3 PARCOURS PRÉPARATION CPLDS

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132509 Second degré ACAD	CPLDS DECROCHAGE SCOLAIRE	Responsable : MLDS FORMATION
Catalogue des Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72658 Nombre de places : 5 Durée présentiel : 36 h Durée distanciel : 86 h	Module : CPLDS Objectifs : Préparer aux examens du CPLDS : Certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire. Contenus : Le parcours s'articule autour de 4 axes pour l'appropriation des connaissances et compétences autour des problématiques de prévention et de remédiation du décrochage scolaire Un magistère d'approche globale sur les fondamentaux et le bain langagier. Des séquences "outils" et "connaissances". Des ateliers de pratiques professionnelles - Tutorat sur lieux d'exercices. Un calendrier annuel est à disposition par courriel ou sur Resana. Regroupement : ACADEMIQUE	

C.1.3 ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ ET ÉVOLUTION PRO

Formation pour accompagner la mobilité au plus près des besoins

C.1.3.2 AGIR POUR SON ÉVOLUTION PRO

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132510 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	AGIR POUR MON EVOLUTION PROFESSIONNELLE	Responsable : EAFC FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 73004 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 3 h	Module : MODULE 1- IDENTIFICATION DE MES COMPETENCES Objectifs : Apporter les notions essentielles sur la compétence (compétences transverses). Contenus : Formation alternant présentiel et distanciel vous permettant d'identifier vos compétences afin de pouvoir agir pour votre évolution professionnelle (rédaction de CV, de lettre de motivation, rapport d'activités, dossier RAEP,...) et candidater sur des postes ou lors de campagne de promotion... Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 73005 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 3 h Durée distanciel : 0 h	Module : MODULE 2- ELABORATION DE MON CV Objectifs : Comprendre l'objectif et l'intérêt du CV - Connaître les rubriques et les éléments incontournables du CV Contenus : Maîtriser l'intérêt et les rubriques du CV - Élaborer et assurer la mise en forme de son CV dans les standards en vigueur / actuels. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 73006 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : MODULE 3- CANDIDATER A UN POSTE Objectifs : Rédiger une lettre de motivation adaptée à une offre d'emploi / fiche de poste. Contenus : - Comprendre les enjeux d'un acte de candidature. - Identifier les éléments déterminants d'une offre d'emploi ou d'une fiche de poste. - Personnaliser ses documents de candidature (lettre de motivation et CV) en lien avec les éléments déterminants de fiche de poste. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132512 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITE</p>	<p>Responsable : EAFC FORMATION</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Écoles Code module GAIA : 73007 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITE Objectifs : Comprendre le changement comme processus au service du projet professionnel - Rendre autonome les agents dans leurs démarches de mobilité et d'évolution professionnelle. Contenus : La formation s'organisera autour de 4 temps distincts incluant des temps de formation à distance :</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant la formation : introduction pour acquérir les 1^{ers} repères de la démarche d'évolution professionnelle via un module de la plateforme Mentor « Agir pour son projet de mobilité ».• Une 1^{ère} journée de formation en présentiel orientée sur une réflexion personnelle et des apports théoriques afin de comprendre ce qui se joue dans une démarche de changement (mécanismes en œuvre, effets, repérage des freins) et un temps de valorisation de ses expériences et compétences. L'intersession pour poursuivre la réflexion personnelle sur les compétences.• Une 2^{ème} journée de formation en présentiel pour identifier les ressources disponibles et développer l'autonomie des participants. <p>Regroupement : ACADEMIQUE Prérequis : avoir été reçu par une CMC ou conseiller RH.</p>	

D.1 DÉVELOPPER VIVIER DE PERS. RESS/FORMATEURS

Formations visant à professionnaliser les formateurs et personnes ressources

D1.1 PROJET INDIVIDUEL DE DÉVELOPPEMENT PROF.

Interne EAFC

D.1.1.1 PARCOURS PRÉPARATION CAFFA

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132523 Second degré ACAD	FDF ACAD- CAFFA ADMISSIBILITE	Responsable : CAFFA FORMATION
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 73073</p> <p>Nombre de places : 15 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSIBILITE OBSERVATION</p> <p>Objectifs : Exploiter les observations réalisées en stage pour développer sa pratique réflexive et s'acculturer à l'activité de formateur académique.</p> <p>Contenus : Identifier les observables pour objectiver l'observation. Exploiter les informations recueillies. Identifier les gestes professionnels, les pratiques et les postures de formateur, comment les besoins de formations. Partage une culture commune de formateur académique et prendre la mesure de l'activité du formateur académique.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 73072</p> <p>Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSIBILITE RAEP</p> <p>Objectifs : Savoir identifier dans son expérience professionnelle ses éléments de maîtrise et ses besoins.</p> <p>Contenus : Partage du référentiel des compétences du formateur et des missions du formateur académique. Analyse réflexive sur son parcours. Identification des compétences maîtrisées et des besoins de formations.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels</p> <p>Code module GAIA : 73074</p> <p>Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h</p>	<p>Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSIBILITE SOUTENANCE</p> <p>Objectifs : Problématiser son exposé et maîtriser sa communication professionnelle au regard des attendus du jury. Concevoir un diaporama.</p> <p>Contenus : Analyse des attendus du jury, sélection des éléments à communiquer, production d'une ressource de communication.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132524 Second degré ACAD	FDF ACAD- CAFFA ADMISSION		Responsable : CAFFA FORMATION
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73077 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSION ATTENDUS Objectifs : Présentation des attendus de l'année. Identification et formulation de la problématique. Contenus : Lecture du prescrit et identification des attentes des deux épreuves. Lancement du travail de recherche par un travail de problématisation et d'explicitation d'une démarche expérimentale. Présentation d'une revue de littérature, de sources bibliographiques et du format d'écriture. Phase d'appropriation. Regroupement : ACADEMIQUE		
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73078 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSION OBSERVATION Objectifs : Exploiter les observations réalisées en stage pour développer sa pratique réflexive et s'acculturer à l'activité de formateur académique. Contenus : Identifier les observables pour objectiver l'observation. Exploiter les informations recueillies. Identifier les gestes professionnels, les pratiques et les postures de formateur, comment les besoins de formations. Partage une culture commune de formateur académique et prendre la mesure de l'activité du formateur académique. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE		
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73075 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSION SOUTENANCE Objectifs : Préparation à l'entretien avec le jury. Contenus : Au regard des attentes de la certification, entraînement à l'épreuve de soutenance et l'entretien avec le jury. Temps de régulation et de mutualisation. Regroupement : ACADEMIQUE		
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73076 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : FDF ACAD- CAFFA ADMISSION SUIVI REDACTION Objectifs : Recherche et élaboration du mémoire. Elaboration des éléments de soutenance. Contenus : Acculturation aux textes de références pour chacune des problématiques choisies (prescrits, articles et thèses), rédaction (cohérence interne du plan, mise en œuvre de la démarche d'évaluation de l'expérimentation). Elaboration du diaporama de la soutenance. Regroupement : ACADEMIQUE		

D.1.2 FORMATION DU FORMATEUR

Interne EAFC

D.1.2.1 FONDAMENTAUX DU FORMATEUR

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132525 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- OBSERVATION DE FORMATEURS	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73032 Nombre de places : 15 Durée présentiel : 2 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF ACAD- OBSERVATION DE FORMATEURS Objectifs : Identifier les gestes professionnels du formateur à partir d'observables préétablis. Contenus : Temps d'observation d'une action de formateur adossé à une grille d'observation coconstruite des actions de formation et des gestes professionnels du formateur en formation. Temps de réflexivité sur les observables pour penser la transférabilité des gestes. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132526 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- WEBINAIRES EXPERTISE THEMATIQUE	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73034 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : FDF ACAD- WEBINAIRES EXPERTISE THEMATIQUE Objectifs : Construire une expertise concernant des thématiques transversales ou disciplinaires Contenus : Module de sensibilisation à de nouvelles thématiques susceptibles d'intéresser les formateurs dans le but d'accompagner le développement professionnel et de développer des viviers de formateurs. Regroupement : ACADEMIQUE	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132527 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>FDF ACAD-ANIMER DES FORMATIONS</h2>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73033 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h</p>	<p>Module : FDF ACAD- ANIMER DES FORMATIONS Objectifs : Concevoir une formation fondée sur la mise en action des apprenants. Gérer les phénomènes de groupe et d'individualité. Coanimer une formation. Contenus : Apports et gestes professionnels pour l'installation d'un environnement bienveillant et sécurisant, pour l'introduction et la conclusion d'une séquence de formation et la coanimation. Exercices pratiques pour appréhender une pluralité de situations de formation et développer les compétences d'animation d'une formation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132528 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>FDF ACAD-COMMUNIQUER EN TANT QUE FORMATEUR</h2>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73029 Nombre de places : 260 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDF ACAD-COMMUNIQUER EN TANT QUE FORMATEUR Objectifs : Connaître les fonctionnalités de Sofia FMO pour la mise en œuvre pédagogique et administrative des formations. Connaître les outils de communication institutionnels. Contenus : Former à la prise en main et l'exploitation des fonctionnalités de Sofia FMO aussi bien pour la mise en œuvre de sessions en lien avec l'EAFC que pour l'analyse des besoins ou la communication avec les stagiaires. Apports de supports institutionnels pour accompagner le formateur dans ses missions. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132529 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<h2>FDF ACAD-ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DU FORMATEUR</h2>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73028 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDF ACAD-ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DU FORMATEUR Objectifs : Développer des pratiques de formation dans le respect des principes éthiques et déontologiques. Contenus : La formation présentera le sens et l'organisation de l'accompagnement professionnel au sein de l'académie. Elle permettra d'identifier son rôle et le positionnement attendu du formateur. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132530 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDF ACAD-IMPULSER UN CHANGEMENT DE PARADIGME</p>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73035 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : FDF ACAD-IMPULSER UN CHANGEMENT DE PARADIGME Objectifs : Construire des journées de formation en relation étroite avec la situation professionnelle des stagiaires. Contenus : La formation construit les gestes pour, en formation, prendre appui sur les besoins des formés avec une conception centrée utilisateurs, sur la zone proximale de développement professionnel des formateurs, les observables de l'activité et une mise en situation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132531 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDF ACAD-LAB REGLEMENTATION</p>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73031 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : FDF ACAD-LAB REGLEMENTATION Objectifs : Construire la posture du formateur du point de vue de la réglementation. Contenus : Le laboratoire doit permettre l'étude de situations de formation concrètes du point de vue de la réglementation : le temps de travail évoquera les textes réglementaires mais aussi les gestes professionnels à mettre en place pour chaque formation. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132533 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDF ACAD-PENSER CONCEVOIR UNE FORMATION</p>	<p>Responsable : EAFC FDF</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73027 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : FDF ACAD-PENSER CONCEVOIR UNE FORMATION Objectifs : Construire un dispositif de formation en fonction de la commande et des besoins. Contenus : Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle, analyser la commande institutionnelle, élaborer un programme de formation et concevoir le scénario d'un dispositif. Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132532 Second degré ACAD	FDF ACAD-PENSER CONCEVOIR UNE FORMATION	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73026 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	Module : FDF ACAD-PENSER CONCEVOIR UNE FORMATION Objectifs : Construire un dispositif de formation en fonction de la commande et des besoins Contenus : La formation permet une appropriation des fondamentaux de la formation professionnelle, une analyse de la commande, l'élaboration d'un programme de formation et la conception d'un scénario. Regroupement : ACADEMIQUE	

D.1.2.2 APPRO. DES COMPÉTENCES DU FORMATEUR

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132534 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- CLASSE LABO	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73037 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	Module : FDF ACAD- CLASSE LABO Objectifs : Construire et tester des situations de formation Contenus : À partir d'une thématique identifiée, le groupe de formateurs échange et élabore des pistes de solution qui sont ensuite testées avec le groupe. Un temps d'analyse est ensuite déployé. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132535 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- SEMINAIRE DES FORMATEURS 2D	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73040 Nombre de places : 70 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 0 h	Module : FDF ACAD- SEMINAIRE DES FORMATEURS 2D Objectifs : Intégrer un collectif de formateurs Académiques et échanger à propos de pratiques professionnelles. Contenus : Conférence sur les CPS appliquées à la formation et collectifs professionnels apprenants à propos de questions vives de la formation. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132536 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- WEBINAIRES EXPERTISE THEMATIQUE	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73039 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : FDF ACAD- WEBIANIRES EXPERTISE THEMATIQUE Objectifs : Construire une expertise concernant des thématiques transversales ou disciplinaires. Contenus : Module de sensibilisation à de nouvelles thématiques susceptibles d'intéresser les formateurs dans le but d'accompagner le développement professionnel et de développer des viviers de formateurs. Regroupement : ACADEMIQUE	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132537 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD-IMPULSER UN CHANGEMENT DE PARADIGME	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73038 Nombre de places : 60 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 4 h	Module : FDF ACAD-IMPULSER UN CHANGEMENT DE PARADIGME Objectifs : Construire des journées de formation en relation étroite avec la situation professionnelle des stagiaires. Contenus : La formation construit les gestes pour, en formation, prendre appui sur les besoins des formés avec une conception centrée utilisateurs, sur la zone proximale de développement professionnel des formateurs, les observables de l'activité et une mise en situation. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

D.1.2.3 COLLECTIFS PROFESSIONNELS APPRENANTS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132538 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD	FDF ACAD- COLLECTIF PROFESSIONNEL APPRENANT	Responsable : EAFC FDF
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels Code module GAIA : 73036 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 6 h	Module : FDF ACAD- COLLECTIF PROFESSIONNEL APPRENANT Objectifs : Penser, mettre en œuvre et faire évoluer des gestes professionnels. Contenus : Le collectif professionnel apprenant traite d'une question professionnelle et propose des réponses à tester en situation professionnelle. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE	

D.1.3 FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS

Interne EAFC

D.1.3.1 FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS (CARDIE...)

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132539 Second degré ACAD	CARDIE ANIMER UN GROUPE DE CODEVELOPPEMENT	Responsable : EAFC CARDIE
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 72724 Nombre de places : 4 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 6 h	Module : CARDIE ANIMER UN GROUPE DE CODEV Objectifs : Savoir animer un groupe de CODEV. Contenus : 5 ^{ème} journée de la formation animée par la DITP. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : 26/09/2025 ou 10/10/2025	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132540 Second degré ACAD	CARDIE PARCOURS DES ACCOMPAGNATEURS	Responsable : EAFC CARDIE
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées Professionnels, Ecoles Code module GAIA : 72604 Nombre de places : 25 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 6 h	Module : CARDIE PARCOURS DES ACCOMPAGNATEURS Objectifs : Travailler la posture de l'accompagnateur. Contenus : Différencier accompagnateur et formateur. Regroupement : ACADEMIQUE Période d'organisation : Précisions sur les dates : mardis 14 octobre et 3 mars, sessions en présentiel ; mercredi 10 décembre et 27 mai à Niort, sessions à distance (2x3 heures)	

D.1.3.2 FORMATION DES RÉFÉRENTS DU D.A.M.E

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132541 Second degré ACAD	DAME-FORMATION DES REFERENTS	Responsable : DRH FORMATION ACAD
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 73022 Nombre de places : 12 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h	Module : DAME-FORMATION DES REFERENTS Objectifs : Acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des personnes identifiées dans le cadre du DAME. L'accompagnement comme posture professionnelle spécifique. Contenus : Distinction empathie et sympathie. Travail sur la posture : alliance avec les bénéficiaires. Travail sur soi, en tant qu'accompagnant : savoir rester dans le cadre professionnel. Co-construction du cadre. Regroupement : ACADEMIQUE	

D1.4 FORMATION DES TUTEURS

D.1.4.1 FONDTX DU TUTORAT

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132542 Second degré ACAD	FDT-FORMATION DES NEO-TUTEURS DE CONTRACTUELS	Responsable : EAFC FD TUTEURS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72615 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : FDT- L'ACCOMPAGNEMENT D'UN CONTRACTUEL Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-tuteur sera capable d'appréhender sa mission auprès du contractuel et concevoir un accompagnement structuré, progressif adapté au profil du tuteur. Contenus : Ce module vise à appréhender la mission de tuteur, à instaurer la relation tuteur-tuteur et à formuler des conseils adaptés pour accompagner la prise de fonction et la montée en compétences du contractuel. Ce module est à distance d'une durée de 9 heures (temps synchrones et asynchrones). Les méthodes pédagogiques utilisées sont l'auto-apprentissage guidé et l'apprentissage par l'analyse de ressources. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132543 Second degré ACAD	FDT-PARCOURS DE FORMATION DES MAT	Responsable : EAFC FD TUTEURS
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 72857 Nombre de places : 100 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 9 h	Module : FTD-PARCOURS DE FORMATION DES MAT Objectifs : Favoriser le développement professionnel des Maître d'Accueil Temporaire accueillant des étudiants en 1ère année de master MEEF, en stage d'observation et de pratique accompagnée. Contenus : Rôle et mission du tuteur. Contractualisation de la relation tutorale. Connaissance des différents profils de stagiaires et les attendus. Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre d'une séance. Outil et méthode pour observer, analyser. Regroupement : ACADEMIQUE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132544 Second degré ACAD	FDT-PARCOURS DE FORMATION DES NEO- TUTEURS	Responsable : EAFC FD TUTEURS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72608</p> <p>Nombre de places : 90 Durée présentiel : 0 h Durée distanciel : 4 h</p>	<p>Module : FDT-MOD1 LES CONTOURS DE LA MISSION Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-tuteur sera capable d'identifier les rôles et responsabilités du tuteur, d'expliquer les postures attendues en situation d'accompagnement, et d'appliquer les outils proposés pour structurer un suivi régulier du tutoré. Contenus : Ce premier module obligatoire vise à appréhender la mission de tuteur et la relation tutoré-tuteur. Il est un prérequis au parcours de formation proposé. Ce module est en synchrone 1,5 h et en asynchrone d'une durée de 3 heures. Les méthodes pédagogiques utilisées sont l'auto-apprentissage guidé et l'apprentissage par l'analyse de ressources. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72609</p> <p>Nombre de places : 90 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FDT-MOD2 OBSERVER ANALYSER REDIGER BILAN ETAPE Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-tuteur sera capable d'observer, d'analyser en s'appuyant sur les règles métier et rédiger un bilan d'étape. Contenus : Ce deuxième module obligatoire vise à fournir aux tuteurs des méthodes d'observation et d'analyse en s'appuyant sur les règles métiers et ainsi leur permettre de mieux rédiger leur bilan d'étape. Ce module est en format hybride (6 h en présentiel et 2 h à distance). Les méthodes pédagogiques utilisées sont l'apprentissage actif et la co-construction de savoirs. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 72610</p> <p>Nombre de places : 90 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 2 h</p>	<p>Module : FDT-MOD3 MENER UN ENTRETIEN AVEC SON STAGIAIRE Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-tuteur sera capable de mener un entretien plus structuré et efficient avec son tutoré. Contenus : Ce dernier module obligatoire vise à acquérir de nouvelles compétences pour mener un entretien post-visite réflexif en suivant le protocole de Sylvie Bonnelle. Ce module est au format hybride (6 h en présentiel et 2 h à distance). La méthode pédagogique utilisée est l'apprentissage actif. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132545 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDT-PARCOURS DE FORMATION DES TUTEURS</p>	<p align="right">Responsable : EAFC FD TUTEURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72612 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDT-MOD1 OBSERVER ANALYSER REDIGER UN BILAN ETAPE Objectifs : À l'issue de la formation, le tuteur sera capable d'observer, d'analyser en s'appuyant sur les règles métier et rédiger un bilan d'étape. Contenus : Ce module vise à fournir aux tuteurs des méthodes d'observation et d'analyse en s'appuyant sur les règles métiers et ainsi leur permettre de mieux rédiger leur bilan d'étape. Ce module est en format hybride (6 h en présentiel et 3 h à distance). Les méthodes pédagogiques utilisées sont l'auto-apprentissage guidé par l'analyse de ressources, l'apprentissage actif et la co-construction de savoirs. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72613 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 5 h</p>	<p>Module : FDT-MOD2 MENER UN ENTRETIEN AVEC SON STAGIAIRE Objectifs : À l'issue de la formation, le néo-tuteur sera capable de mener un entretien plus structuré et efficient avec son tuteur. Contenus : Ce module vise à acquérir de nouvelles compétences pour mener un entretien post-visite réflexif en suivant le protocole de Sylvie Bonnelle. Ce module est en format hybride (6 h en présentiel et 5 h à distance). Les méthodes pédagogiques utilisées sont l'auto-apprentissage guidé par l'analyse de ressources, l'apprentissage actif et la co-construction de savoirs. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

D.1.4.2 APPROF DES COMPÉTENCES DU TUTEUR

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 25A0132546 Campagne : OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE Second degré ACAD</p>	<p>FDT- INITIATION À L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION</p>	<p align="right">Responsable : EAFC FD TUTEURS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 72614 Nombre de places : 30 Durée présentiel : 12 h Durée distanciel : 3 h</p>	<p>Module : FDT-INITIATION À L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION Objectifs : À l'issue de la formation, le tuteur expérimenté sera capable d'utiliser des techniques verbales spécifiques et d'adapter son questionnement pour favoriser la verbalisation fine de l'expérience du tuteur. Contenus : Ce module vise à acquérir de nouvelles compétences pour mener un entretien d'explicitation avec son tuteur. Ce module est au format hybride (12 h en présentiel et 3 h à distance). Les méthodes pédagogiques utilisées sont expérientielles, réflexives et interactives. Regroupement : FORMATION DEPARTEMENTALE</p>	

D.1.5.1 ÊTRE MEMBRE D'UN JURY DE VAE

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 25A0132547 Second degré ACAD	VAE-DEVENIR MEMBRE DE JURY VAE	Responsable : IA IPR STI
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 73079 Nombre de places : 40 Durée présentiel : 6 h Durée distanciel : 3 h	<p>Module : VAE- DEVENIR MEMBRE ED JURY VAE</p> <p>Objectifs : Connaitre les principes et les enjeux de la VAE. Construire une posture adaptée. Savoir conduire l'entretien</p> <p>Contenus : Références réglementaires de la VAE. Les conditions d'accès aux certifications. Les conditions requises et les principes fondamentaux. Les étapes de la démarche. Les profils des candidats.</p> <p>Formuler des questions pertinentes afin de repérer les compétences des candidats (problématique de l'évaluation, techniques de questionnement, dossier VAE). L'exercice de sa mission au sein du jury (composition du jury, déroulement de l'entretien, rédaction de la décision formulation des préconisations, cadre déontologique). Rendre compte d'une expérience en tant que membre du jury.</p> <p>Regroupement : ACADEMIQUE</p>	

E. AUTRES OFFRES DE FORMATION CONTINUE

Formations visant à professionnaliser les personnels ATSS

E.1.1 OFFRE DE FORMATION CONTINUE MENTOR



Mentor, plateforme interministérielle de formation en ligne est accessible à tous les agents des ministères et des administrations partenaires et des établissements de service public dont les Instituts Régionaux d'Administration.

E.1.2 OFFRE DE FORMATION CONTINUE IH2EF



INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

L'offre de formation continue de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) se structure autour des

domaines clés du management, allant des fondamentaux à la professionnalisation et l'expertise. Des actions plus ciblées abordées sous l'angle du pilotage stratégique de sujets éducatifs majeurs tels que l'égalité filles/garçons, l'orientation, le numérique ou la lutte contre les discriminations sont également proposées.

Par ailleurs, certains métiers (cadres de l'enseignement supérieur, par exemple) bénéficient de cycles de formation continue sur 3 ans abordant des thèmes transversaux (budget, partenariat, recherche, pédagogie, management) avec des particuliers d'exercice.

E.1.3 OFFRE DE FORMATION CONTINUE SAFIRE

Safire

Systeme d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale

Safire est un outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP, en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Cet outil vise à faciliter la communication, la gestion et le suivi de l'offre de formation interministérielle et transverse en région. Par cet outil, tous les agents de l'Etat peuvent accéder et s'inscrire aux formations transverses interministérielles