

JOURNÉE D'ACCUEIL INSTITUTIONNEL ET PÉDAGOGIQUE DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES et DES PROFESSEURS ALTERNANTS CONTRACTUELS DU 1^{er} DEGRÉ

Jeudi 27 août 2026
Campus de l'université de Poitiers

ACCUEIL PÉDAGOGIQUE – Faculté de droit

(Bat A1 – entrée 2 rue Carbonnier – 86000 Poitiers)

Pensez à vous munir d'une pièce d'identité qui pourra vous être demandée à l'entrée

8h15 - Accueil des participants

9h00 – 9h45 – Présentation de l'année scolaire selon les publics

- Professeurs des écoles stagiaires temps-plein (*amphi 201*)
Stéphane Sansault, CPD auprès de l'adjointe à la DASEN 79, et Claire Carrin, coordonnatrice académique de la formation des PEES à l'INSPE
- Professeurs des écoles stagiaires demi service (*amphi 202*)
Nathalie Déjardin-Bonnet, CPD auprès de l'adjoint au DASEN 17, et Cécile Lalanne, directrice adjointe de l'INSPE de Poitiers,
- Professeurs des écoles alternants contractuels (*amphi 250*)
Laura Claude, CPD auprès de l'adjoint à la DASEN 16, et Jean-René Cherouvrier, directeur des études du MASTER MEEF professorat des écoles, enseignant-chercheur en chimie sur le site INSPE de La Rochelle

10h00-12h30 – Ateliers : chaque professeur des écoles participe à deux ateliers au choix

- **Atelier n°1 : La motricité en maternelle** - Comment organiser une séance de motricité, quotidiennement ?
Stéphanie Barrau, PEMF, et Stéphanie Renault, directrice d'école d'application (salle A150)
- **Atelier n°2 : Le langage oral en maternelle** - Comment travailler les interactions dans les séances d'apprentissage ?
Nicolas Printemps, directeur d'école d'application, et Claire Bourgerette, CPC, (salle A151)
- **Atelier n°3 : La construction du nombre en maternelle** - Des rituels au service de la construction du nombre ? Comment mettre en œuvre des temps spécifiques pour construire les mathématiques ?
Nadia Lienhard, PEMF, et Karine Manceau, PEMF (salle A152)
- **Atelier n°4 : La résolution de problèmes au cycle 2** - Comment mettre en œuvre 10 problèmes par semaine ? Comment enseigner les procédures en RDP ?
Stéphane Pilon, PEMF, et Maud Tallet, PEMF (salle A153)
- **Atelier n°5 : Production d'écrits aux cycles 2 et 3** - Comment faire écrire les élèves quotidiennement ?
Nathalie Déjardin-Bonnet, CPD ADASEN, et Vanessa Bouju-Perio, CPD MDL 17 (salle A154)

- **Atelier n°6 : L'EPS aux cycles 2 et 3** - Comment améliorer les capacités motrices des élèves ?
Claire Brousse, CPD EPS, et Claire Bren, CPD auprès de l'ADASEN 86
(salle A157)
- **Atelier n°7 : La lecture compréhension aux cycles 2 et 3** - Comment aider les élèves à comprendre un texte ?
Christelle Durand, PEMF, et Chloé Dupuy, PEMF
(salle A159)
- **Atelier n°8 : Enseigner les faits numériques aux cycles 2 et 3** - Comment enseigner les procédures de calcul mental ?
Amélie Garric, CPD math, et Stéphane Sansault, CPD ADASEN
(salle A161)

L'inscription aux ateliers sera précisée le jour-même, à l'aide d'un QR code disponible dès l'accueil.

Déjeuner libre

APRES-MIDI - ACCUEIL INSTITUTIONNEL – Faculté de droit

(Amphi 600 -bat A1 – entrée 2 rue Carbonnier – 86000 Poitiers)

13h45 - Accueil des participants

14h15 – Accueil institutionnel

- Mot d'accueil de Lydie ANCELOT, vice-présidente Formation, présidente de la Commissions de la formation et de la vie universitaire du Conseil académique de l'Université de Poitiers ;
- Intervention de Frédéric PERISSAT, recteur de l'académie de Poitiers ;
- Intervention de Denis ALAMARGOT, directeur de l'INSPE de l'académie de Poitiers.

14h45 – Intervention de Jean-Charles Linier, directeur des ressources humaines de l'académie de Poitiers

De l'entrée dans le métier au parcours professionnel

15h15 - Conférence : Agir en éducateur éthique et responsable

- **Eclairages juridiques**
 - Christophe CONNAN, chef du service des affaires juridiques
- **Illustrations en situation professionnelle**
 - Anne BOUCKER, IA-IPR d'histoire-géographie, Référente académique Laïcité Valeurs de la République
 - Brigitte ESTEVE-BELLEBEAU, IA-IPR philosophie

Retrouvez [le parcours magistère Accueil des stagiaires 1er degré 2026-2027](#)