

## Fiche de poste

### Préparateur-trice en physique et en chimie

<u>Type d'emploi</u>	ATRF BAP B REFERENS : B5X41
<u>Intitulé de l'emploi</u>	Agent technique de recherche et formation (Préparateur-trice) en physique et en chimie.
<u>Académie</u>	ACADÉMIE DE POITIERS
<u>Environnement de l'emploi</u>	L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire d'établissement scolaire, Lycée du Haut Val de Sèvre, au service des enseignants et des élèves.  Certaines contraintes de service peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances...)
<u>Description de la fonction</u>	Dans les établissements d'enseignements, les adjoints techniques de recherche et de formation en BAP A sont chargés d'assister les professeurs de disciplines scientifiques dans la préparation des cours et des travaux pratiques et lors des séances de travaux pratiques. Ils exercent leurs fonctions auprès des professeurs d'une ou de plusieurs disciplines. Ils peuvent assurer la maintenance et l'entretien spécialisé de certains matériels. Ils concourent à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où ils exercent.
<u>Activités principales</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer, mettre à disposition le matériel et installer des expériences</li> <li>• Réaliser des manipulations élémentaires selon un protocole expérimental</li> <li>• Effectuer l'entretien de la verrerie et des instruments</li> <li>• Entretien, mettre en sécurité et préparer les différents postes de travail</li> <li>• Préparer, gérer les stocks de produits et matériels courants (matériels de mesure, produits chimiques, verrerie ...). Gérer le matériel consommable (approvisionnement, stockage, distribution)</li> <li>• Tenir un cahier de laboratoire de communication interne</li> <li>• Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, et de protection de l'environnement.</li> <li>• Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves.</li> </ul>
<u>Connaissances et compétences souhaitées</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions de base en chimie, physique et mathématiques</li> <li>• Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...)</li> <li>• Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage des produits chimiques.</li> <li>• Savoir utiliser les appareils de mesures courants des laboratoires de physique et de chimie : balances de précision, pH-mètres, multimètres....</li> <li>• Savoir rendre compte d'observations et/ou de mesures faites dans le cadre d'un protocole</li> <li>• Savoir réaliser des calculs mathématiques simples (4 opérations de base, calculs de puissances, règle de 3...)</li> <li>• Savoir travailler en équipe et communiquer au sein du service</li> <li>• Formation et expérience souhaitable dans les domaines scientifiques.</li> </ul>

<u>Compétences opérationnelles :</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)</li> <li>• Utiliser les appareils de mesure courants</li> <li>• Utiliser les appareils de stérilisation (autoclave...)</li> <li>• Rendre compte des observations et/ou des mesures faites dans le cadre d'un protocole</li> <li>• Faire des calculs mathématiques simples (dilution, règle de trois...)</li> <li>• Travailler en équipe</li> <li>• Communiquer au sein du service</li> </ul>
<u>Compétences comportementales</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigueur / Fiabilité</li> <li>• Sens de l'organisation</li> <li>• Curiosité intellectuelle</li> </ul>