



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant(e) en Histoire-Géographie habilité à enseigner sa discipline en anglais

Discipline : L1000 Histoire-géographie

Etablissement : Lycée Marcelin Berthelot

Adresse : 1 avenue du président Wilson, 86100 Châtelleraut

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée Marcelin Berthelot est un établissement de taille moyenne (657 élèves). La section euro est bien implantée dans l'établissement. L'ouverture d'un baccalauréat français international nécessite la création d'un poste spécifique.

Il s'agira pour l'enseignant d'enseigner sa discipline en anglais sur les deux dispositifs : BFI et section euro.

Missions pédagogiques spécifiques :

Accompagner l'ouverture du BFI dans l'établissement et le faire rayonner

Compétences requises :

Habilitation à enseigner sa discipline en langue anglaise

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Contacts : Catherine PAPUCHON, proviseure
ce.0860003L@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant(e) de « Physique-Chimie » en BTS Photonique : « Technologies et Sciences de la lumière »

Discipline : L1500 Physique-chimie

Etablissement : LYCEE EDOUARD BRANLY

Adresse : 2 Rue Edouard Branly, 86100 CHATELLERAULT

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Contexte de la branche professionnelle : (<https://www.photonics-france.org>)

- La photonique regroupe toutes les technologies concernant la lumière. Reconnue comme l'une des technologies clés du 21^{ème} siècle, c'est une science incontournable pour créer les innovations technologiques de demain.
- Le secteur d'activité de la photonique possède de nombreuses applications industrielles et de recherche. En France, le secteur emploie directement 84 000 personnes, avec un besoin de recrutement de 8000 personnes par an.
- Des besoins importants d'opérateurs et de Techniciens sont identifiés par les professionnels.

Contexte Interne de l'établissement :

Afin de répondre aux besoins de recrutement des entreprises, le lycée Edouard Branly a décidé d'enrichir son offre de formation en y installant la filière « photonique » :

Rentrée 2024 : Ouverture du bac pro « Optique Photonique »

Rentrée 2026 : Ouverture du BTS « Photonique »

Missions pédagogiques spécifiques :

Une équipe principalement constituée de deux enseignants(es) STI et un(e) enseignant(e) de Physique-Chimie est chargée de la mise en place de la section de Technicien Supérieur (STS) conduisant au BTS « Photonique ».

L'équipe aura en charge le choix du matériel et de la mise en place du plateau technique.

L'enseignement(e) de Physique-Chimie en BTS Photonique « Technologies et Sciences de la lumière » se réfère aux connaissances scientifiques associées aux compétences professionnelles du diplôme. La mise en œuvre de cet enseignement articule de manière équilibrée l'étude des notions théoriques et l'expérimentation.

En qualité d'enseignant(e) « Physique-Chimie » vous êtes chargé(e) de mettre en place les activités définies dans le référentiel que vous trouverez à l'adresse ci-dessous.

<https://sti.eduscol.education.fr/taxonomy/term/71708>

Compétences requises :

Cet appel à candidature s'adresse aux enseignants(es) de physique-Chimie ayant un goût certain pour l'optique et les « Technologies et Sciences de la lumière ». L'enseignement(e) devra s'appuyer sur des systèmes photoniques réels.

Il (elle) aura toute latitude pour la mise en place d'un plateau technique et du choix de matériels.

	Un parcours de formation ainsi que des stages d'immersion en entreprise seront proposés afin de garantir une montée en compétences disciplinaires.
--	---

Modalités de service (préciser si complément de service) :

A partir de la rentrée 2026, pour mettre en place cette nouvelle formation, l'enseignant(e) bénéficiera de conditions particulières.

A partir de la rentrée 2027 : L'enseignant(e) aura un service complet en première et seconde année du BTS Photonique

	Contacts :
--	--------------------------

Pierre ALIX, Proviseur. pierre.alix@ac-poitiers.fr

Philippe LAINE, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques,
philippe.laine@ac-poitiers.fr, 06 75 66 04 88



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant de maintenance

Discipline : P4550 Génie Mécanique Auto

Etablissement : LYCEE PROFESSIONNEL RAOUL MORTIER

Adresse : AVENUE DE L'EUROPE 86500 MONTMORILLON

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le Lycée Raoul Mortier est le seul établissement de l'académie de Poitiers qui assure la formation post-bac de Technicien de Maintenance des systèmes option C ainsi que la formation continue BZEE avec le Greta (formation équivalente au BTS).

Ces deux formations constituent les atouts de l'établissement lui permettant de faire partie du projet d'envergure CAPÉMARE (Campus professionnel des énergies marines renouvelables).

Missions pédagogiques spécifiques :

- Encadrer le BTS Maintenance des systèmes Option C en assurant un service de 12 heures d'enseignement :

- Technique Maintenance Entretien : 2h en 2^{ème} année de BTS ;
- Organisation Maintenance : 3h en 1^{ère} année – 2h en 2^{ème} année ;
- Maintenance Améliorative/Préventive : 4h en 2^{ème} année ;
- Co-enseignement : 0.5h en 1^{ère} année ;
- Accompagnement personnalisé : 0.5h en 1^{ère} année.

- Développer le réseau professionnel du monde éolien – Travailler en lien avec les entreprises pour rechercher des lieux de stage ;

- Venir en appui au DDFPT pour la rénovation du plateau technique éolien ;

- Travailler en équipe et partager son expérience professionnelle ;

- Valoriser le BTS Maintenance des systèmes option C ainsi que la formation BZEE au sein de l'académie mais aussi sur le plan national ;

- Participer au colloque Eolien de Paris ou toute action relative à la valorisation des deux formations ;

- Assurer des heures d'enseignement dans la formation BZEE.

Compétences requises :

- Compétences techniques sur les éoliennes ;
- Habilitation GWO et de travaux en hauteur ;
- Capacité d'adaptation ;
- Sens du relationnel.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

L'enseignant assurera en complément des heures en pré-bac à hauteur de 6 heures pour réaliser un temps complet.

Il devra par ailleurs assurer des heures d'enseignement dans le cadre de la formation continue du Greta BZEE.

Contacts : Secrétariat du proviseur : 05 49 83 06 16



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : arts plastiques en lycée général et technologique

Discipline : L1800 arts plastiques

Etablissement : Lycée Camille Guérin

Adresse : 33, rue de la Gibauderie, 86000 Poitiers

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée compte 21 classes de la seconde à la terminale, dont 6 classes de première générale et 6 classes de terminale générale. Les élèves sont principalement issus des collèges Gérard Philipe, Chauvigny ainsi que des collèges Clovis Pin, France Bloch Sérazin et Ronsard à Poitiers.

Le travail de liaison avec les collèges est un enjeu important, notamment dans le cadre de la valorisation de l'enseignement optionnel arts plastiques en seconde et de l'accompagnement du choix de la spécialité en première.

La spécialité arts plastiques constitue un axe structurant de l'offre de formation du lycée. Le maintien d'un poste spécifique garantit la continuité pédagogique, la stabilité des parcours et la qualité de la préparation aux épreuves du baccalauréat.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Enseignement de l'option arts plastiques en seconde, première et terminale.
- Enseignement de la spécialité arts plastiques en première et terminale.
- Préparation aux épreuves du baccalauréat (épreuve écrite de culture plastique et artistique, épreuve orale terminale, accompagnement du projet et du carnet de travail).
- Accompagnement méthodologique des élèves dans la construction d'une démarche de création articulant pratique, analyse critique et références artistiques.
- Préparation au Grand Oral en lien avec les problématiques plastiques et culturelles.
- Accompagnement à l'orientation post-baccalauréat (constitution de portfolios, préparation aux entretiens, connaissance des attendus des CPES-CAAP, écoles supérieures d'art design, DN MADE et universités).
- Développement de projets artistiques et culturels en partenariat avec des structures et des professionnels du secteur artistique.

Compétences requises :

- Capes ou agrégation d'arts plastiques.
- Expérience significative de préparation aux épreuves du baccalauréat et participation aux jurys (écrit et oral), incluant commissions d'entente et d'harmonisation.
- Maîtrise des attendus nationaux et des critères d'évaluation certificatifs.
- Participation à des groupes de travail disciplinaires en lien avec l'enseignement de spécialité et les épreuves du baccalauréat.
- Engagement dans la formation continue et dans une réflexion régulière sur les pratiques pédagogiques et didactiques.
- Capacité à conduire des projets en partenariat avec des professionnels du monde artistique, incluant une réflexion partagée sur les enjeux du commissariat d'exposition, de la mise en espace des œuvres et de la médiation.
- Aptitude à accompagner les élèves dans la constitution d'un portfolio structuré et

- | | |
|--|---|
| | <p>dans la construction d'un projet d'orientation cohérent.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacité à travailler en équipe et à assurer la liaison avec les collègues. |
|--|---|

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Le service d'enseignement est en totalité sur le lycée Camille Guérin.

	Contacts : Isabelle Grollier, Proviseur. ce.0860035w@ac-poitiers.fr
--	---



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en P8013

Discipline : P8013 ECO-GST OPTION COMMERCE ET VENTE

Etablissement : Lycée le DOLMEN

Adresse : 71 RUE DU DOLMEN 86000 POITIERS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée du Dolmen est labellisé Lycée des Métiers Modes et Services, engagé dans le continuum Bac -3/BAC +3. Il est par ailleurs au sein de son projet d'établissement dynamique engagé et labellisé dans une démarche d'Éducation au Développement Durable (E3D), avec des projets pédagogiques et de formations associés.

Au sein de sa structure pédagogique, a été créé il y a 17 ans un Baccalauréat Professionnel Métiers de la Sécurité. Depuis le lycée a souhaité en lien avec les récentes réformes (TVP et réforme du lycée professionnel) donner de l'ambition à ses élèves en développant ce secteur d'activité avec l'arrivée du BTS MOS (Management Opérationnel en Sécurité) pour une ouverture à 15 élèves depuis la rentrée de Septembre 2021

Missions pédagogiques spécifiques :

Former les étudiants de la section BTS MOS en Culture Économique, Juridique et Managériale et Gestion de la relation client en adaptant ses enseignements aux pratiques professionnelles des métiers de la sécurité privée.

Adapter ses différents scénarios pédagogiques en lien avec le projet d'établissement fortement orienté sur l'Éducation à la Démarche au Développement Durable avec des projets pédagogiques associés.

Participer à l'accompagnement des élèves de BAC PRO Métiers de la sécurité, dans l'esprit du Continuum Bac-3/Bac+3 du Lycée.

Contribuer activement au développement du partenariat d'entreprises au sein du secteur et participer au placement des étudiants dans le cadre de leurs stages en entreprises.

Contribuer à la communication auprès des élèves et des familles qui souhaitent se renseigner.

Une expérience d'enseignement d'Économie gestion en BTS avec développement de projets associés sera appréciée

Compétences requises :

Enseignant PLP Titulaire en Économie Gestion, avec une **connaissance du domaine de la Sécurité privée.**

Travail d'équipe essentiel – Bac Pro – BTS - en équipe disciplinaire, notamment dans le cadre de projets transversaux et pluridisciplinaires, participant à la dynamique de l'établissement.

	Connaissances des référentiels BTS MOS et BAC PRO MS, et connaissances pratiques de certaines compétences de ces mêmes référentiels. Bonne connaissance des outils de communication et numériques (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...) Connaissance de l'Anglais (niveau B2). La connaissance d'une autre langue sera un plus, l'établissement étant engagé sur des projets à l'International en lien avec le volet ERASMUS et l'OFAJ (Irlande, Malte, Allemagne). Le lycée est partenaire du CAFA (Club d'Affaires Franco – Allemand) du Futuroscope et est jumelé avec un lycée de Bucarest en Roumanie. Connaissance du Monde des Métiers de la Sécurité et des Partenariats (Gendarmerie, Police, Sécurité privée) appréciée avec une expérience professionnelle dans un corps spécifique (Police ou Gendarmerie ou privé par exemple) qui sera un atout (ou volontaire / bénévole en sécurité civile) ou bien l'engagement d'effectuer des stages dans des entreprises de sécurité privée, dans un service interne de sécurité et en sécurité publique pour appréhender les activités professionnelles propres à ce secteur. La connaissance ou l'expérience en sécurité publique ne peut dispenser le candidat de son engagement à réaliser des stages en entreprises dans la sécurité privée, cœur de cible du BTS MOS. Formateur SST – SSIAP 3 (ou volonté de se former) Les candidatures sont ouvertes à la discipline L8013. Modalités de service (préciser si complément de service) Le professeur(e) devra être capable d'intervenir à la fois en BTS MOS, en BAC PRO Métiers de la Sécurité et dans les autres sections du lycée, en Economie gestion, le cas échéant. Modalités de service (préciser si complément de service) : .
	Contacts: Madame BERNA, proviseure, 05 49 44 04 62 Ce.0860039a@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Economie gestion - sécurité

Discipline : P8055 Economie gestion sécurité

Etablissement : Lycée Le Dolmen Lycée des Métiers 86000 Poitiers

Adresse : 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le Lycée Le Dolmen est labellisé Lycée des Métiers Mode et Services, engagé dans le continuum Bac -3/BAC +3. Il est par ailleurs au sein de son projet d'établissement dynamique engagé et labellisé dans une démarche d'Education au Développement Durable (E3D), avec des projets pédagogiques et de formation associés.

Au sein de sa structure pédagogique, a été créé il y a 14 ans un Baccalauréat Professionnel Métiers de la Sécurité. Depuis le lycée a souhaité en lien avec la Transformation de la Voie Professionnelle, donner de l'ambition à ses élèves en développant ce secteur d'activité avec l'arrivée du BTS MOS (Management Opérationnel en Sécurité), demande de l'Etablissement validée par le Rectorat en décembre 2020, pour une ouverture à 15 élèves à la rentrée de Septembre 2021.

Dans ce contexte, le lycée recherche de 1 à 3 enseignants titulaires ouvert à toutes disciplines, pour conforter l'équipe.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Prendre en responsabilité pédagogique de la formation professionnelle
 - Des étudiants de la section BTS MOS sur les blocs 1,2, 3 et 4 du référentiel
 - Des élèves du baccalauréat professionnel « métiers de la sécurité »
- Participer au développement des partenariats auprès des organisations de la sécurité privée mais également auprès des corps de la sécurité publique dans le cadre de leurs PFMP et stages, projets d'actions...
- Contribuer à la communication et valorisation de la filière sécurité-prévention de l'établissement : communication auprès des élèves et des familles, des collèges et lycées, liaison avec les autres établissements de la filière, actions d'accompagnement à l'orientation des élèves de collèges et lycées professionnels...
- Participer au travail d'équipe (Bac pro / BTS) : en équipe disciplinaire, notamment dans le cadre de la co-animation et de la co-intervention, en Métiers de la sécurité, au sein des projets, participant à la dynamique disciplinaire et d'établissement

Compétences requises :

- Titulaire de l'enseignement public soit avec un PLP, CAPES, CAPET ou Agrégation. Une expérience pédagogique ou de formateur sur les domaines de la sécurité serait un plus.
- Une expérience réussie dans les métiers de la sécurité privée ou publique (pompiers, gendarmerie, police nationale...) ou un engagement actuel au sein des corps volontaires ou réservistes de la sécurité publique est nécessaire.
- Bonne connaissance et maîtrise des activités de la sécurité privée et/ou publique en lien avec les référentiels que ce soit sur le plan des pratiques professionnelles mais aussi les savoirs associés notamment ceux juridiques (droit public et privé) et managériaux...

- Bonne connaissance des outils de communication (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...) et numériques (télésurveillance, outils professionnels, logiciels de bureautique...)
- Formateur SST – SSIAP 3. D'autres qualifications liées aux activités de la sécurité seraient un plus.
- Connaissance de l'anglais (niveau B2) souhaitée. La connaissance d'une autre langue serait un plus, l'établissement étant engagé sur des projets à l'International en lien avec le volet ERASMUS et l'OFAJ (Irlande, Allemagne). Le lycée est partenaire du CAFA (Club d'Affaires Franco – Allemand) du Futuroscope et est jumelé avec un lycée de Bucarest en Roumanie.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Le professeur(e) est susceptible d'intervenir à la fois en BTS MOS, en BAC PRO Métiers de la Sécurité.

Contacts : Lycée des Métiers « Mode et Services » LE DOLMEN, 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex 05 49 44 04 62
ce.0860039a@ac-poitiers.fr



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Education Musicale avec dispositif CHAM

Discipline : L1700 Education musicale

Etablissement : Collège Maurice BEDEL

Adresse : La LANDE – 86 230 SAINT GERVAIS LES TROIS CLOCHERS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le collège Maurice Bedel, établissement rural, accueille 240 élèves dont **50 intégrés au dispositif CHAM (Classes à Horaires Aménagés Musique) à dominante vocale**. Ce dispositif, créé en 2019 en partenariat avec le **Conservatoire de Châtelleraut**, repose sur une collaboration étroite entre l'établissement scolaire et le conservatoire qui met à disposition deux enseignants.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Piloter le partenariat avec le Conservatoire de Châtelleraut ;
- Animer et développer le volet vocal du dispositif CHAM ;
- Assurer une présence active en dehors des temps de classe (concerts, répétitions, résidences d'artistes, et événements organisés en partenariat avec le conservatoire, festivals, auditions, rencontres inter-CHAM...) ;
- Avoir une connaissance approfondie du tissu associatif et culturel local.

Compétences requises :

- Double expertise en direction et en pratique chorale ;
- Expertise en répertoire vocal adapté aux adolescents ;
- Maîtrise solide de l'ingénierie du son ;
- Aptitude au travail en partenariat : expérience avérée de collaboration avec des structures culturelles ;
- Connaissance des cursus et programmes des conservatoires.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Nécessité d'être présent sur des temps hors cours (concerts, résidences d'artistes, conservatoire...)

Contacts : Isabelle DEPRIESTER (Principale du collège)

05 49 86 00 52

ce.0860044f@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant(e) en SVT

Discipline : L1600 Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Etablissement : Lycée Pilote Innovant International (LP2I)

Adresse : Télépport 5 - 86130 Jaunay-Marigny <https://lp2i-poitiers.fr/>

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le LP2I est un lycée général et technologique qui accueille entre 550 et 600 élèves et inscrit son projet pédagogique dans le développement des compétences des élèves et de leur autonomie, avec l'utilisation des outils numériques (chaque élève vient en cours avec un équipement informatique). Les démarches expérimentales et d'innovation sont à privilégier, avec une forte dimension collaborative entre les enseignants, et la dimension internationale concerne l'ensemble des disciplines. Un quart des élèves scolarisés bénéficie d'un parcours individualisé (PAI, PAP, PPRE, PPS) et l'établissement dispose d'une UPE2A 2GT.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Développer l'enseignement des SVT au LP2I en faisant vivre un projet innovant et en intégrant la culture médiatique, numérique et les compétences psychosociales. Selon la répartition disciplinaire annuelle : SVT tronc commun niveau Seconde, Enseignement scientifique niveaux 1^{ère} et Terminale, enseignement de spécialité niveaux 1^{ère} et Terminale.
- S'inscrire dans le projet de la discipline et participer à sa dynamique en collaborant avec d'autres disciplines.
- Contribuer à la mise en œuvre des séances EVARS et accompagner les collègues dans cette mise en œuvre (formation académique déjà suivie ou volonté de s'y engager).
- Concevoir un enseignement s'appuyant sur la culture du travail collaboratif au travers des formes de pratiques scolaires spécifiques du lycée ;
- Participer activement aux dispositifs spécifiques de l'établissement et à la réflexion pédagogique commune au sein du lycée : ACF, BAS et MID (cf. site internet du LP2I).
- Assurer le suivi hebdomadaire d'un groupe d'élèves dans leur parcours avenir (professeur de suivi).
- Dans le cadre du LP2I, établissement formateur, accueillir dans sa classe des visiteurs/stagiaires et mettre à leur disposition des outils d'analyse des pratiques disciplinaires et interdisciplinaires et intégrant les pratiques numériques.
- Contribuer à l'ouverture internationale de l'établissement en participant à des mobilités d'élèves, des projets en lien avec un ou plusieurs établissements partenaires (eTwinning, ERASMUS, semaine internationale), ou des projets interdisciplinaires.
- Evoluer en lien avec la recherche et l'innovation (laboratoire de recherche, INSPE, CARDIE...)

	Compétences requises : - Capacité d'adaptation et d'intégration au projet et démarche du LP2I. - Compétences dans les usages des outils numériques au service de la pratique pédagogique. - Capacité et appétence pour le travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire. - Compétences souhaitées dans la prise en charge des élèves allophones et autres besoins éducatifs particuliers. Modalités de service (préciser si complément de service) : Service complet
	Contacts : Laetitia Chardavoine, proviseure laetitia.chardavoine@ac-poitiers.fr Eléonore Ladiesse-Laulanet, professeure de SVT eleonore.laulanet@lp2i-poitiers.fr Aurélie Pinton, IA-IPR SVT aurelie.pinton@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : CPE en poste « partagé » LP Raoul Mortier / Lycée Jean Moulin Montmorillon, Vienne (86)

Discipline : E0030-EDUCATION

Etablissement :

Lycée professionnel Raoul Mortier, 72 avenue de l'Europe 86 500 MONTMORILLON
Lycée Jean Moulin, avenue Jean Moulin 86 500 MONTMORILLON

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

La particularité du poste est son partage à quotité identique sur les deux lycées de Montmorillon distants de 3 km. Il faut être capable de passer d'un contexte à l'autre sachant que les publics accueillis dans chaque établissement sont différents :

- Le lycée Raoul Mortier est un lycée professionnel de 270 élèves accueillant des publics allant de la 3ème PM au BTS, issus majoritairement de CSP défavorisées.
- Le lycée Jean Moulin est un lycée général et technologique de plus de 500 lycéens et étudiants. Le lycée est intégré dans une cité scolaire collège/lycée qui regroupe plus de 900 élèves de la 6ème au BTS.

Missions pédagogiques spécifiques :

Les deux lycées ont chacun un internat, le CPE recruté devra donc participer à leur fonctionnement.

Les deux établissements ont d'excellentes relations et ont mis en place un Comité d'Actions Culturelles Inter Etablissements (CACIE) et un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Inter Etablissements (CESCIE). Ce réseau comprend également l'IME Les Jaumes et EPLEFPA Jean-Marie Bouloux.

De fait, ils partagent de nombreux projets et ont lié avec un certain nombre d'acteurs du territoire, des partenariats solides (MJC Claude Nougaro, Cinéma Le Majestic, EHPAD...).

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et du décrochage scolaire, les deux établissements souhaitent développer des actions communes à destination des collégiens de 3^{ème} Prépa Métiers et des lycéens et renforcer son partenariat avec la MLDS.

En outre, afin de vulgariser les parcours entre enseignement général, technologique et professionnel, le CPE s'attachera à organiser des actions liant les CVL et les MDL des deux établissements.

Compétences requises :

- qualités d'écoute, sens de l'autonomie, adaptabilité aux publics.
- respect de la réserve professionnelle inhérente à chaque lycée qui ne fait pas obstacle au fait de rendre compte de son activité et de contribuer au bon fonctionnement des établissements.
- exercer son activité en partenariat avec tous les membres de la communauté éducative et savoir rendre compte de son activité aux chefs d'établissement respectifs.

	Modalités de service (préciser si complément de service) : Poste à temps plein exercé sur deux lycées distants de 3 km (un LGT dans une cité scolaire et un LP)
	Contacts : Provisure LP Raoul Mortier : catherine-marie.alberti@ac-poitiers.fr 05-49-83-06-16