



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Professeur(e) en maintenance des véhicules de transport routier

Discipline : Maintenance des véhicules

Etablissement : LP JEAN ALBERT GREGOIRE

Adresse :

Rue Jean Albert Grégoire 16800 SOYAUX

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée Jean Albert Grégoire est situé sur un territoire à forte concentration urbaine au sein d'un département rural. Il totalise 508 élèves à la rentrée 2025 répartis de la 3e prépa métiers (labellisée classe défense) au BTS dans les métiers de la logistique, de la conduite routière et de la maintenance des véhicules (auto, moto, poids lourds)

Il accueille également un GRETA pour des formations en lien avec le transport et la logistique et une UFA constituée de 65 élèves à la rentrée 2025.

Un internat accueillant 235 élèves permet d'avoir un recrutement hors département sur des filières uniques au sein de l'académie de Poitiers, voire de la région académique.

Chaque année, des élèves sont présentés aux Olympiades des métiers. 2 élèves se sont qualifiés pour la finale nationale des olympiades des métiers de 2025 à Marseille (1 dans chaque spécialité).

Le tissu économique de partenaires en lien avec la maintenance des véhicules de transport routier est très important et s'étend sur l'ensemble de la région Nouvelle Aquitaine.

Missions pédagogiques spécifiques :

La maintenance PL présente des exigences techniques et pédagogiques spécifiques qui le distinguent du champ de la maintenance des véhicules légers, et nécessite une qualification et une expérience professionnelle spécifique du formateur :

-Connaissance des poids lourds moteurs thermiques et électriques ;

-Double diagnostic (systèmes mécaniques et systèmes multiplexés), hydraulique, électricité, pneumatique, électronique, ADAS - Advanced Driver Assistance Systems (= aide à la conduite en sécurité des véhicules) ;

-Connaissance sur les véhicules à moteur hydrogène (en perspective d'un partenariat avec le consortium H2 Charente).

Compétences requises :

Avoir une très bonne connaissance des différentes technologies présentes dans un véhicule de transport routier doublée d'une expérience professionnelle en entreprise dans le domaine de la maintenance de poids lourds si possible.

Posséder les habilitations électriques requises pour intervenir sur les véhicules et les systèmes électriques : B2VL ou B2TL idéal (Cette habilitation désigne les tâches d'un chargé de travaux

	<i>électriques ayant sous sa charge l'exécutant travaillant sur la batterie de traction d'un véhicule sous tension).</i> <i>Posséder l'<u>habilitation Clim</u> pour l'intervention sur le système de climatisation du véhicule.</i> <i>Etre formé au réglage et à la <u>mise en conformité des ADAS</u> (équipements électroniques de sécurité).</i> <i>Connaître parfaitement l'environnement économique et technique en maintenance des véhicules de transport routier et être capable de se créer un réseau de partenaires.</i> Modalités de service (préciser si complément de service) : <i>Service hebdomadaire de 18h devant élèves.</i> <i>Enseignement professionnel en 1ère et terminale bac pro maintenance des véhicules de transport routier sous statut scolaire.</i> <i>Intervention en enseignement professionnel en BTS maintenance des véhicules de transport routier sous statut d'apprentis (cumul d'activité avec autorisation).</i>
	Contacts : Mme CUISINIER Françoise – Provisseure (francoise.cuisinier@ac-poitiers.fr) Mme FORGERON Isabelle – DDFPT (isabelle.forgeron@ac-poitiers.fr) 0545386363



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : professeur(e) d'éducation musicale

Discipline : L1700 Education musicale

Etablissement : Lycée Guez de Balzac

Adresse : Place Beaulieu CS 62102

16021 ANGOULEME

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée Guez de Balzac est un LGT de centre-ville (Angoulême) qui scolarisera environ 1030 élèves à la rentrée prochaine. Le secteur de recrutement est majoritairement urbain mais la carte des formations permet à des élèves hors secteur de venir au lycée (spécialité musique, section euro, ...). L'IPS du public accueilli est de 116, public plutôt favorisé.

La musique est une spécialité en première et terminale et une option de la seconde à la terminale.

Suite à un départ à la retraite, le poste de professeur d'éducation musicale est disponible à la rentrée 2026. Ce poste requiert des compétences spécifiques liées à l'enseignement de spécialité musique proposé par l'établissement, ainsi que l'option musique.

Ces deux enseignements rayonnent et font rayonner l'établissement à l'intérieur comme à l'extérieur et demandent un certain engagement qui peut dépasser le cadre horaire classique.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Enseigner l'enseignement de spécialité musique ;
- Accompagner les élèves de spécialité pour la préparation au baccalauréat ;
- Enseigner l'option musique ;
- Animer la chorale ;
- Organiser des événements présentant le travail effectué avec les élèves (concerts) ;
- Maintenir et développer les partenariats existants ;
- Dynamiser la formation et son recrutement par une démarche active de projet ;
- Valoriser la formation sur un secteur élargi.

Compétences requises :

- Capes ou agrégation ;
- Compétences attendues en direction de chœur ;
- Faire preuve de créativité artistique et pédagogique ;
- Dynamique de projet ;
- Travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire ;
- Être organisé, rigoureux, bienveillant, engagé ;
- Maîtrise du référentiel de l'enseignement de spécialité musique et les modalités de l'épreuve.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

A temps plein sur l'établissement

Contacts : Caroline Patissier, Proviseure, 05 45 22 41 00

ACADÉMIE DE POITIERS <i>Liberté Égalité Fraternité</i> Rectorat de l'académie de Poitiers Division de l'Organisation Scolaire	Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE <u>Intitulé de poste</u> : Enseignement en Economie gestion avec la certification DNL Anglais/Management <u>Discipline</u> : Economie gestion L8013 <u>Etablissement</u> : Lycée Marguerite de Valois <u>Adresse</u> : 12 rue Leriget 16000 ANGOULEME <u>Profil du poste</u> : <i>Contexte externe et interne de l'établissement</i> : Etablissement de 1400 élèves accueillant des STMG avec une SELO Anglais/Management <i>Missions pédagogiques spécifiques</i> : • Assurer les enseignements de la DNL : cours de management en Anglais • Niveaux concernés : Seconde GT, Première STMG, Terminale STMG <i>Compétences requises</i> : • Certification DNL Anglais Management <i>Modalités de service (préciser si complément de service)</i> : Outre les heures de DNL, l'enseignant(e) enseignera en STMG et/ou en BTS tertiaire
	Contacts : C. Simonet – Proviseur – christophe.simonet@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Professeur(e) en Unité Pédagogique pour Élèves Allophones nouvellement Arrivés (UPE2A)

Discipline : UPE2A

Etablissement : Collège Jules Michelet

Adresse : 5 rue Jules Michelet 16000 ANGOULÊME

Profil du poste :

Professeur des écoles (enseignant du premier degré dans le cadre de la mobilité des professeurs du 1^{er} degré).

Contexte externe et interne de l'établissement :

Etablissement de 385 élèves accueillant une classe UPE2A de 15 places

Missions pédagogiques spécifiques :

Face à face pédagogique :

- Prises en charge et lieux d'intervention à définir avec la chargée de mission CASNAV.
- Prise en charge exclusive d'EANA, co-enseignement en classe ordinaire.
- Mise en œuvre d'un enseignement FLSCO (Français en langue de scolarisation) adapté au public confié.
- Evaluations régulières des projets et des progrès des élèves en s'appuyant sur le CECRL et les compétences du socle.
- Mise en place, sous l'autorité du chef d'établissement d'un emploi du temps hebdomadaire qui s'adapte aux progrès des élèves tout au long de l'année.
-

Temps pédagogiques pour favoriser l'inclusion

- En lien avec le CASNAV, procéder à l'évaluation de positionnement des AENA en utilisant les outils académiques.
- Echanger avec les enseignants accueillant des élèves allophones, les conseiller pour favoriser l'inclusion.
-

Temps de coordination

- Aider à l'élaboration d'un parcours personnalisé favorisant l'inclusion des élèves en lien avec le professeur principal, collaborer avec les équipes enseignantes, transmettre les bilans à la chargée de mission CASNAV, participer à la réflexion départementale et académique sur la scolarisation des AENA.

Compétences requises :

Professeur(e) des écoles et titulaire de la certification FLE ou FLS.

	Modalités de service (préciser si complément de service) : ○ 21 heures hebdomadaires 18 heures de face à face pédagogique et 3 heures de temps pédagogique et de temps de coordination dédiée à la spécificité de cet emploi : positionnements pédagogiques des nouveaux arrivants, lien avec la classe d'inscription dans le cadre de l'inclusion, échanges de pratiques, préparation de supports...)
--	--

	Contacts : M. Ferrant Julien, Principal du collège, julien.ferrant1@ac-poitiers.fr
--	--



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignement en Mathématiques – DNL Anglais

Discipline : L1300 - Mathématiques

Etablissement : Lycée Jean MONNET

Adresse : 66 boulevard de Châtenay 16100 COGNAC

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée Jean Monnet est un lycée urbain dont le recrutement déborde largement sur le monde rural.

Très orienté sur l'international, le lycée Jean Monnet propose dans sa carte des formations plusieurs sections européennes dont la section européenne « Anglais ».

Missions pédagogiques spécifiques :

L'enseignant(e) devra contribuer, pour une partie de son service, à l'enseignement de Mathématiques en langue Anglaise (langue non linguistique / DNL) afin d'assurer une partie des enseignements de la section européenne.

Compétences requises :

- Compétences linguistiques en Anglais sanctionnées par une certification complémentaire dans cette langue ou un titre équivalent.
- Capacités à travailler en équipe.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Temps complet + HSA éventuelles

Contacts : Lycée Jean Monnet : ce.0160020k@ac-poitiers.fr

Proviseur : Joël WICIAK 05 45 36 83 10



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Poste de Sciences et Techniques Médico-Sociales en BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social)

Discipline : poste ouvert aux disciplines **L7300** et **P7300**

Établissement : LPO Émile Roux

Adresse : 30, Avenue du Général de Gaulle – 16500 CONFOLENS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Situation géographique : sous-préfecture de la Charente à la confluence de 3 agglomérations (Poitiers, Angoulême, Limoges).

Recrutement des étudiants : titulaires du Baccalauréat Professionnel ASSP, Baccalauréats STMG, ST2S, formations internes proposées par le LPO.

Internat

Ouverture du BTS SP3S : R2025

Missions pédagogiques spécifiques :

- **Coordination interdisciplinaire :** Collaborer étroitement avec les collègues d'Économie-Gestion (gestion des ressources humaines et comptabilité) pour assurer la cohérence du parcours étudiant.

- **Promotion de la filière :** Participer activement aux journées portes ouvertes, aux salons de l'étudiant et au recrutement des futurs élèves via la plateforme **Parcoursup**.

- **Relations extérieures :** Développer et entretenir le portefeuille de partenaires pour faciliter l'insertion des étudiants.

- *Latitude accordée pour compléter la mise en place d'un plateau technique et le choix de matériels.*

Compétences requises :

- **Maîtrise du référentiel SP3S (Réforme 2022) :** Capacité à décliner les 4 blocs de compétences en séquences pédagogiques opérationnelles.

- **Expertise sectorielle :** Connaissance approfondie de la protection sociale, des dispositifs d'accès aux droits et de la législation en vigueur.

- **Ingénierie pédagogique :** Aptitude à concevoir des évaluations en CCF et à utiliser les outils numériques (logiciels métiers).

Modalités de service (préciser si complément de service) :

À partir de la rentrée 2026 : l'enseignant(e) aura un service complet en première et seconde année du BTS SP3S.

Contacts :

Mme Nadège BILLAUD, Provisure. nadege.billaud@ac-poitiers.fr

M. Ariitiria ATGER, Proviseur Adjoint ariitiria.atger@ac-poitiers.fr

Tel : 05.45.84.12.33.



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Education Musicale dans un établissement disposant d'une classe orchestre

Discipline : L1700 Education Musicale

Etablissement : Collège Jean Lartaut - Jarnac

Adresse : 6Bis, rue de l'Aumônerie
16200 Jarnac

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le collège Jean Lartaut est un collège semi-rural, il accueille 450 élèves. Un dispositif ULIS est également présent dans le collège.

La classe orchestre accueille une trentaine d'élèves. Elle a été mise en place à la rentrée 2019. Les élèves inscrits sont issus de deux niveaux, le dispositif dure 3 ans pour chaque élève inscrit.

Un nouveau cycle de 3 ans a démarré à la rentrée 2025.

La classe orchestre est un partenariat avec l'Ecole Départementale de Musique, qui fournit les instruments et met à disposition 4 enseignants.

Missions pédagogiques spécifiques :

L'enseignant devra coordonner et animer le dispositif Classe orchestre en lien avec la Direction de l'établissement et l'Ecole Départementale de Musique. Pour cela, il devra assurer la médiation entre les différents acteurs (élèves, familles, enseignants spécialisés, partenaires institutionnels) pour garantir la fluidité du dispositif et son intégration harmonieuse dans la vie du collège. Il contribuera à la valorisation du dispositif en mettant en avant les réalisations des élèves (concerts...) et les spécificités du projet. Il accompagnera les élèves dans leur parcours artistique, en favorisant leur autonomie, leur créativité et leur esprit critique.

Compétences requises :

- Compétences musicales solides.
- Connaissance approfondie de l'enseignement spécialisé et partenarial afin de conduire un projet de formation cohérent et partagé avec les acteurs locaux.
- Capacité à concevoir, organiser et planifier la mise en œuvre de projets interdisciplinaires et artistiques (concerts, partenariats culturels, etc., impliquant aussi les autres enseignants du collège et les équipes éducatives).
- Sens du contact, de l'écoute et de l'initiative pour animer et fédérer une classe orchestre, gérer l'hétérogénéité des niveaux et favoriser l'épanouissement de chaque élève.
- Maîtrise des techniques pédagogiques adaptées à l'enseignement en groupe, notamment pour des publics adolescents en contexte semi-rural.
- Expérience ou sensibilité à l'enseignement en milieu inclusif (EBP).
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et à entretenir des relations constructives avec les partenaires institutionnels et associatifs.
- Rigueur, créativité et adaptabilité pour répondre aux enjeux spécifiques d'un dispositif comme la classe orchestre, tout en respectant les programmes officiels d'éducation musicale.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

A l'heure actuelle, l'intégralité du service (18H) se déroule au collège Jean Lartaut.

Contacts :

Stéphane GEYSSELY – Principal du collège :

Stephane.geyssely@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant d' EPS Multisports de Nature

Discipline : L19000 EPS

Etablissement : Collège François MITTERRAND

Adresse : 43, Route de Limoges- 16220 MONTBRON

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le collège de Montbron est un établissement rural (Indice d'éloignement 117) situé à proximité immédiate de la vallée de la Renaudie (Réserve naturelle régionale) et dans la zone karstique de la Rochefoucauld. Il est également "voisin" du centre départemental des sports de plein air du Chambon (à 5 km).

Cet établissement accueillera en R26 270 élèves répartis sur 11 divisions.

Missions pédagogiques spécifiques :

Piloter la SSS Multisports de Nature sur les niveaux 4e/3e

Organiser annuellement le programme de découverte des APPN sur les niveaux 6e/5e dans le cadre du Projet NEFLE (canoë/kayak, spéléologie, VTT, course d'orientation, escalade, tir à l'arc).

Gérer et veiller à l'entretien de l'ensemble du matériel nécessaire à ces activités :

- Flotte de VTT
- Pas de tir à l'arc, arcs et flèches
- Parcours de course d'orientation
- Mur d'escalade mobile
- Flotte de bateaux (canoë et kayak)

Assurer la continuité des partenariats avec :

- Les collectivités territoriales
- Les associations sportives locales
- Le centre sportif de plein air du Chambon
- Les établissements encordés (Campus de l'Oisellerie et STAPS Angoulême)
- La Fédération Française de Spéléologies et de Canyoning)

Compétences requises :

- Maitrise de l'encadrement en milieux spécifiques et naturels (escalade, spéléologie, kayak, course d'orientation, VTT)
- Maitrise technique de l'enseignement des sports de nature suivants :
 - Canoë/Kayak
 - Escalade

	-Tir à l'arc -VTT -Course d'orientation • Niveau de maitrise attendu : Equivalent BPJEPS multi activités physiques et sportives pour tous pleine nature • Capacité à travailler en équipe multi catégorielle ; • Maitrise des compétences techniques liées à l'entretien du matériel et des installations sportives (VTT, arcs et flèches, pas de tir à l'arc, canoës, kayaks, parcours de course d'orientation, mur mobile d'escalade) ; • Maitrise des compétences relationnelles nécessaires à l'entretien et au développement des partenariats existants avec les collectivités territoriales, les organismes de formation et les associations sportives locales. Modalités de service (préciser si complément de service) : Pas de complément de service
	Contacts : Cyril BILLY Principal Cyril.billy@ac-poitiers.fr 05.45.70.73.08