



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Préparation de la rentrée 2025

Dossier de presse

SOMMAIRE

Mieux répondre aux besoins de chaque élève pour les faire progresser p 3

- Identifier les besoins de chacun grâce aux évaluations nationales
- Consolider la stratégie académique pour garantir 100% de maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école primaire p 6
- Poursuivre la mise en œuvre des groupes de besoins en 6^e et 5^e en français et mathématiques

Faire de l'orientation un levier d'égalité des chances p 7

Les mesures de la rentrée 2025 p 8

- Une année scolaire 2025-2026 à nouveau marquée par une diminution forte du nombre d'élèves
- Les priorités de l'académie pour l'année scolaire 2025-2026 p 9
- Infographies : évolutions des effectifs dans les 1^{er} et 2^d degrés p 10
- Des propositions d'évolution de la carte des formations à la rentrée 2025..... p 14

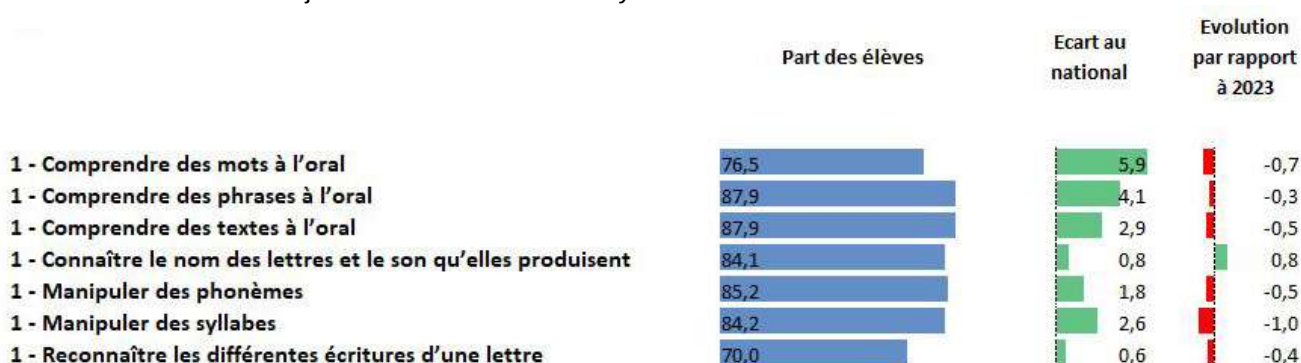
1. Mieux répondre aux besoins de chaque élève pour les faire progresser

IDENTIFIER LES BESOINS DE CHACUN GRÂCE AUX ÉVALUATIONS NATIONALES

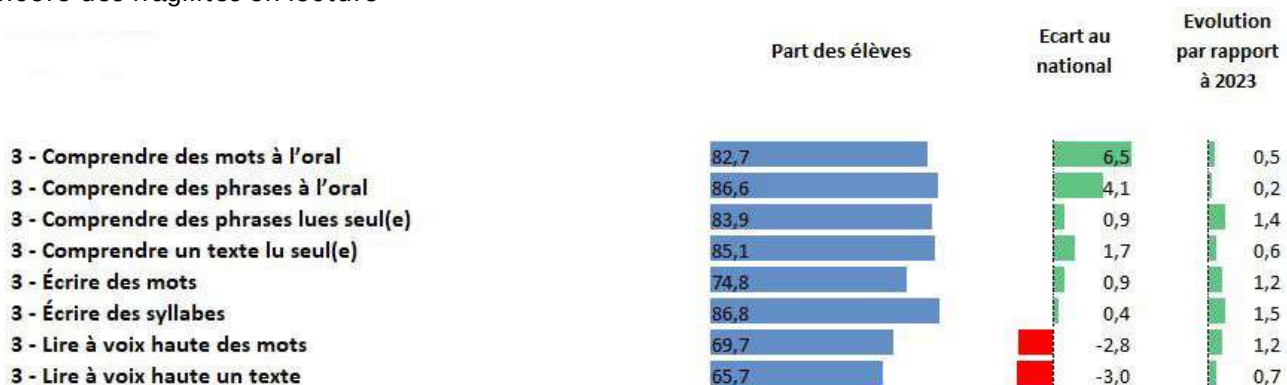
Les résultats aux évaluations nationales des élèves de l'académie au début de l'année scolaire 2024

En Français

En CP : des résultats toujours au-dessus de la moyenne nationale



En CE1 : des résultats en progression dans tous les domaines par rapport à la rentrée 2023 mais encore des fragilités en lecture



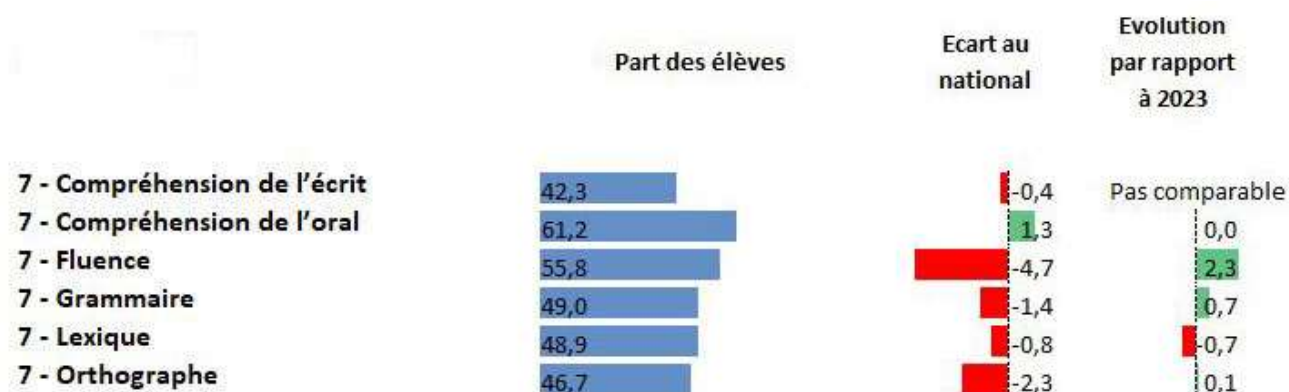
Légende :

76,5 Part des élèves ayant acquis la compétence (enseignement public et privé sous contrat)

En CM1 : des résultats globalement en progression par rapport à 2023 mais encore des fragilités en écriture et lecture

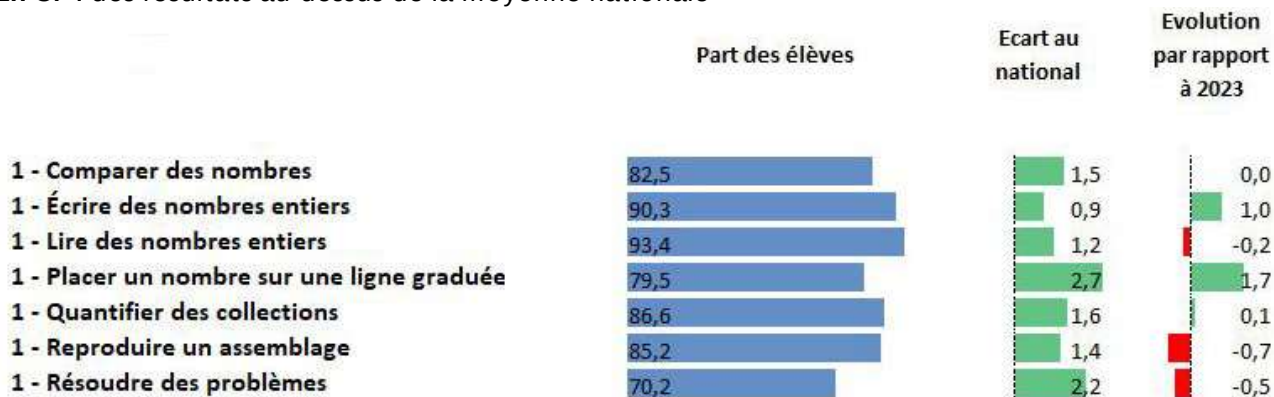


En 6^e : des résultats globalement en progression par rapport à 2023 mais encore en dessous de la moyenne nationale notamment en fluence de lecture

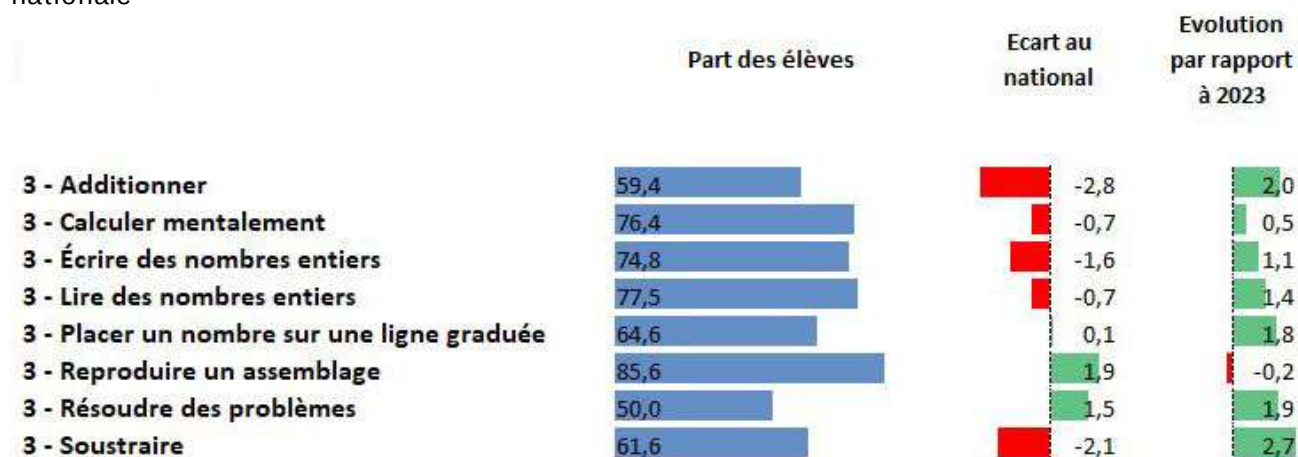


En Mathématiques

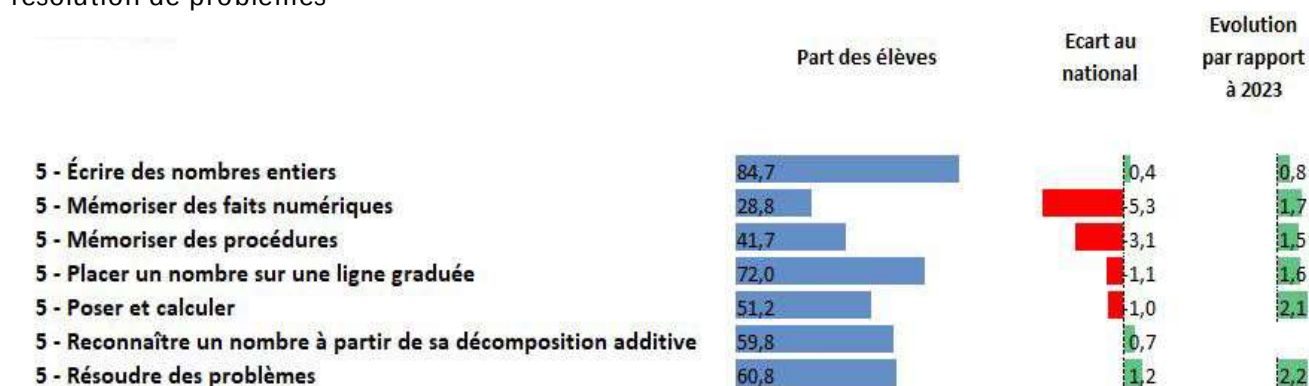
En CP : des résultats au-dessus de la moyenne nationale



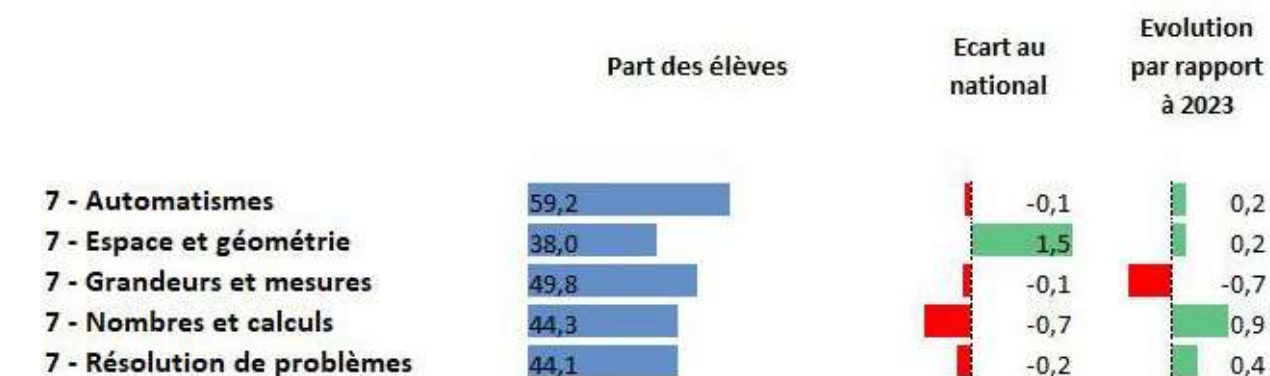
En CE1 : des résultats en progression par rapport à 2023 mais encore en-dessous de la moyenne nationale



En CM1 : des résultats en progression dans tous les domaines de compétences notamment en résolution de problèmes



En 6° : des résultats en progression par rapport à 2023 notamment en géométrie



CONSOLIDER LA STRATÉGIE ACADÉMIQUE POUR GARANTIR 100% DE MAÎTRISE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE PRIMAIRE

La création du conseil académique des savoirs fondamentaux (CASF) a donné lieu à l'élaboration de la **feuille de route "100 % de maîtrise des savoirs fondamentaux"**. Cette feuille de route, actualisée chaque année, s'appuie sur les résultats aux évaluations nationales et donne les grandes priorités académiques à décliner en fonction des diagnostics et spécificités locales, au plus près des besoins des professeurs, des élèves et des territoires.

Elle permet de déployer des actions concrètes de pilotage, de formation et d'accompagnement à la fois au niveau académique, des départements et des circonscriptions.

Rentrée 2025 : de nouveaux axes de travail dans le cadre de la feuille de route académique

Un objectif : permettre aux équipes de mettre en œuvre des pédagogies adaptées :

- **En français**, dans les domaines de la fluence en lecture et de l'expressivité en lecture ; l'articulation entre lecture et écriture ; la production d'écrits ;
- **En mathématiques**, dans les domaines de la résolution de problèmes et l'articulation avec le calcul mental.

Renforcer la formation des équipes pédagogiques en s'appuyant sur les plans Français et mathématiques

Les plans mathématiques et français permettent de faire bénéficier chaque enseignant du 1^{er} degré d'une formation renforcée de proximité, répondant à ses problématiques quotidiennes : **des petits groupes de 6 à 8 professeurs des écoles organisés en "constellations" sont formés de manière intensive des problématiques ou des thèmes répondant aux besoins des élèves.**

DE NOUVEAUX PROGRAMMES DE FRANÇAIS ET DE MATHÉMATIQUES DE LA MATERNELLE AU CE2

Dans le cadre du choc des savoirs, de nouveaux programmes de français et de mathématiques destinés aux élèves de la petite section au CE2 ont été publiés au début de l'année scolaire 2024-2025, **pour une entrée en vigueur à la rentrée 2025**. Dans un souci de clarification, ils précisent les notions que les élèves doivent d'approprier concrètement et qu'ils doivent maîtriser à l'issue de chaque niveau d'enseignement afin de disposer des compétences nécessaires à leur autonomie dans l'écriture, la lecture, le calcul ou la résolution de problèmes.

POUR SUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DES GROUPES DE BESOINS EN 6^E ET 5^E EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Pour **permettre à tous les élèves de progresser et amener ainsi chacun au plus haut de ses aptitudes, les enseignements de français et de mathématiques sont organisés** en groupes pour les élèves des classes de 6e et de 5e. L'enseignement alterne entre des temps en groupes, organisés selon les besoins des élèves et les modalités déterminées par les équipes pédagogiques, et des temps en classe entière (jusqu'à 10 semaines par an).

La composition des groupes évolue en cours d'année pour tenir compte de la progression des élèves.

Tous les élèves suivent le même programme. Selon les thématiques et les compétences à travailler, ils sont répartis en groupes où l'hétérogénéité est réduite pour faciliter la différenciation pédagogique et les apprentissages.

2. Faire de l'orientation un levier d'égalité des chances

Accompagner les élèves dans leur choix d'orientation, c'est les préparer à faire des choix de formation et leur donner les repères et outils pour qu'ils puissent s'adapter aux évolutions du monde du travail et trouver leur place en fonction de leurs talents et de leurs aspirations. C'est aussi lutter contre l'autocensure et développer l'ambition scolaire.

PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE FAIRE DES CHOIX ECLAIRÉS TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS

S'appuyer sur le programme Avenir(s) pour mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation

Avenir(s) est un programme complet, coordonné par l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep) dont le but est d'améliorer l'accompagnement à l'orientation des jeunes, de leur permettre de développer leurs compétences et la construction de leur projet d'avenir. Le programme vise aussi à faciliter le travail des équipes éducatives en proposant des outils pour un meilleur suivi de l'orientation des élèves.

- Une plateforme numérique publique, gratuite et ouverte à tous les élèves du collège au lycée, aux acteurs de l'éducation et de l'orientation ;
- Complémentaire de l'aide humaine, elle vise à accompagner la construction du parcours de l'élève
- Elle regroupe un ensemble de ressources et services en orientation et permettra un suivi personnalisé du parcours des élèves ;

Favoriser la découverte des métiers et de l'entreprise dès le collège : la nouvelle Plateforme 1élève1stage

La découverte des métiers a pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement du monde du travail, d'approfondir leurs connaissances des différents secteurs d'activité et des métiers qui leur sont associés, d'en apprécier les perspectives et de se prémunir des représentations marquées par des stéréotypes de genre et sociaux

Depuis le 21 janvier 2025 une plateforme unique "1élève1stage" est ouverte aux employeurs (entreprises, administrations, associations, etc.) pour déposer leurs offres de stage d'observation à l'attention des élèves. Ce nouveau site rassemble toutes les offres de stage à destination des collégiens de 4e et de 3e et des lycéens de seconde générale et technologique.

UNE CONCERTATION NATIONALE SUR L'ORIENTATION

Lancée en décembre 2024, cette concertation, organisée au niveau national et académique a pour objectif de formuler des propositions concrètes en associant tous les acteurs : Éducation nationale, Enseignement supérieur, régions, élèves et parents d'élèves, acteurs économiques, Onisep, etc.

3 axes de travail

- Gouvernance et articulation des acteurs de la politique d'orientation du niveau national jusqu'au niveau local ;
- Accompagnement des jeunes dans la construction de leur parcours ;
- La découverte des métiers.

Dans l'académie de Poitiers : une réunion dans chaque département

- **4 février 2025** : au lycée de la Venise Verte à Niort (79)
- **11 février 2025** : au Lycée pilote innovant international (LP2I) de Jaunay-Marigny (86)
- **12 février 2025** : au lycée Jean-Albert Grégoire de Soyaux (16)
- **14 février 2024** : au lycée Saint-Exupéry de La Rochelle (17)

3. Les mesures de la rentrée 2025

UNE ANNEE SCOLAIRE 2025-2026 A NOUVEAU MARQUÉE PAR UNE DIMINUTION FORTE DU NOMBRE D'ÉLÈVES

Premier degré : - 2 525 par rapport à la rentrée 2024

- Une baisse démographique continue depuis 2014
- - 26 652 écoliers soit une baisse d'effectifs de 18,6 % attendue entre 2017 et 2027

Une amélioration inédite du taux d'encadrement

E/C *	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023	Rentrée 2024	Prévisions rentrée 2025
Charente	22,6	22,4	21,5	21,1	21,0	20,8	20,7	20,4
Charente-Maritime	23,7	23,5	22,6	22,2	22,0	21,9	21,8	21,3
Deux-Sèvres	23,6	23,1	22,4	22,3	21,9	21,7	21,4	21,0
Vienne	23,1	22,5	21,7	21,5	21,5	21,4	21,1	20,8
Académie	23,3	23,0	22,1	21,8	21,6	21,5	21,3	20,9

E/C *: nombre moyen d'élève par classe

Second degré : - 1 145 élèves par rapport à la rentrée 2024

- Une baisse démographique qui s'accélère depuis 2017
- - 6 581 élèves soit une baisse d'effectifs de 5,5 % attendue entre 2017 et 2025

UNE RÉPARTITION DES MOYENS RÉPONDANT A UN DOUBLE OBJECTIF D'ÉLÉVATION DU NIVEAU GÉNÉRAL ET DE JUSTICE SOCIALE

Des mesures de rentrée par académie tenant compte

- Des évolutions démographiques ;
- Des critères sociaux, territoriaux et des contraintes structurelles

Pour l'académie de Poitiers :

- - 30 emplois d'enseignement dans le 1^{er} degré
- - 85 emplois d'enseignement dans le 2^d degré
- + 2 emplois de conseiller principal d'éducation (CPE) dans le 2^d degré

LES PRIORITÉS DE L'ACADÉMIE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Dans le premier degré : des objectifs d'égalité des chances et d'excellence scolaire

- **Poursuivre** 100 % de dédoublement en grande section (GS) de maternelle en éducation prioritaire ;
- **Continuer** 100 % de plafonnement à 24 élèves des classes de GS, CP et CE1 hors éducation prioritaire ;
- **Renforcer** le remplacement
- **Favoriser** la formation des équipes pédagogiques
- **Accompagner** l'École inclusive

Proposition de répartition départementale des moyens d'enseignement public

	Proposition de répartition des moyens d'enseignement en ETP * à la rentrée 2025
Charente	- 6
Charente-Maritime	- 4
Deux-Sèvres	- 10
Vienne	- 10
Académie	- 30

*ETP : Équivalent temps plein

Dans le second degré : répondre au plus près aux besoins des élèves, des établissements et des territoires

- **Poursuivre** la mise en œuvre des groupes de besoins en 6^e et 5^e en français et mathématiques
- **Renforcer** l'accompagnement en 4^e et 3^e
- **Accompagner les évolutions démographiques** notamment en lycée professionnel
- **Consolider le remplacement**

Proposition de répartition des moyens d'enseignement public

	Proposition de répartition des moyens d'enseignement en ETP * à la rentrée 2025
Collège y compris Segpa	- 73
Érea	- 5
Lycée général et technologique	- 57
Lycée professionnel	+ 8
IME/UP	+ 1
Remplacement	+20
Réserve académique	+21
Total	- 85

PRÉVISIONS D'EFFECTIFS

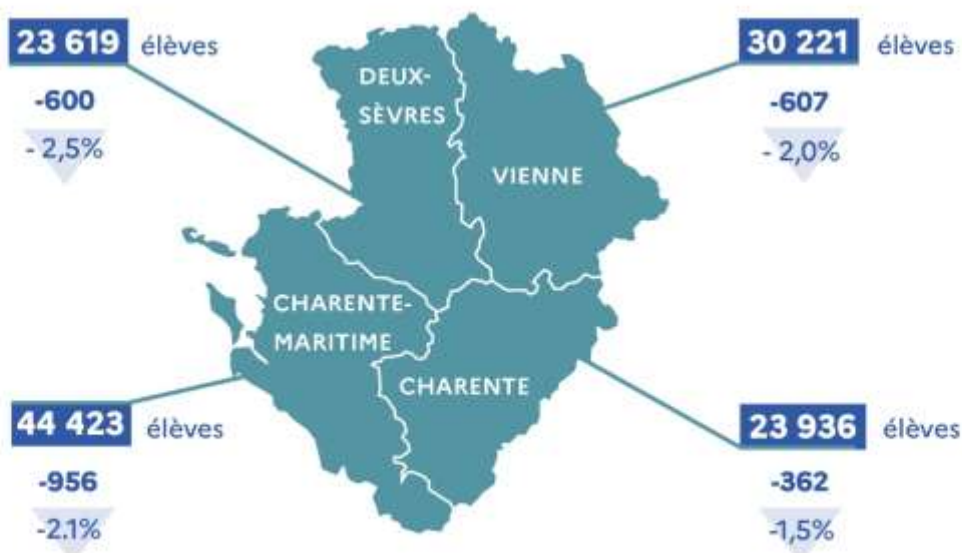
1^{ER} DEGRÉ
PUBLIC



122 199 élèves
attendus dans les écoles publiques de
l'académie de Poitiers à la rentrée 2025

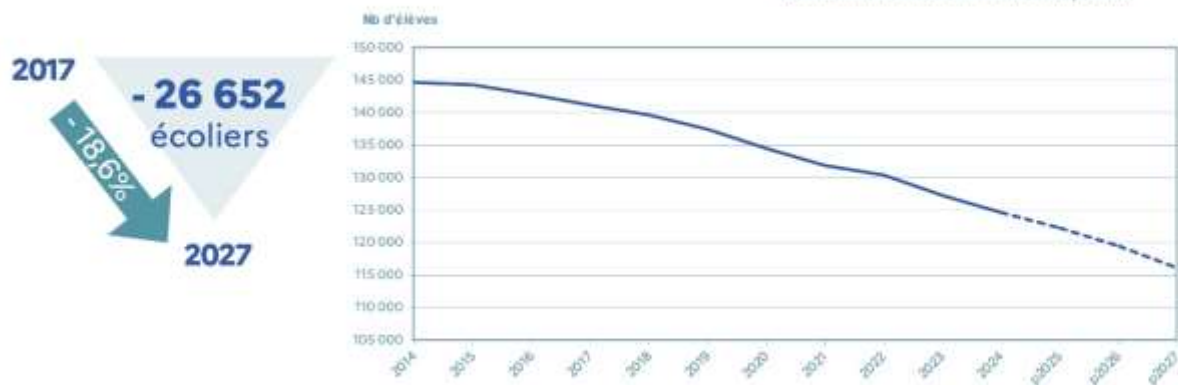
- 2 525 élèves

Une baisse de
par rapport
à la rentrée 2024



Une **baisse démographique** continue depuis 2014

Evolution du nombre d'élèves dans le 1er degré
Académie de Poitiers - Secteur public



Source : SSA - constat de rentrée 2019 à 2024 - prévision 2025 à 2027

PRÉVISIONS D'EFFECTIFS

DANS L'ACADÉMIE

2^D DEGRÉ
PUBLIC



113 580

élèves et étudiants
attendus dans les collèges et lycées
publics à la rentrée 2025

-1 445

élèves et étudiants

Une baisse de
par rapport
à la rentrée 2024



COLLÈGE

66 179 collégiens

- 1 211

par rapport
à 2024



LYCÉE
PROFESSIONNEL

11 649 lycéens

+ 151

par rapport
à 2024



LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

31 191 lycéens

- 287

par rapport
à 2024



STS* ET CPGE**

4 561 étudiants

-98

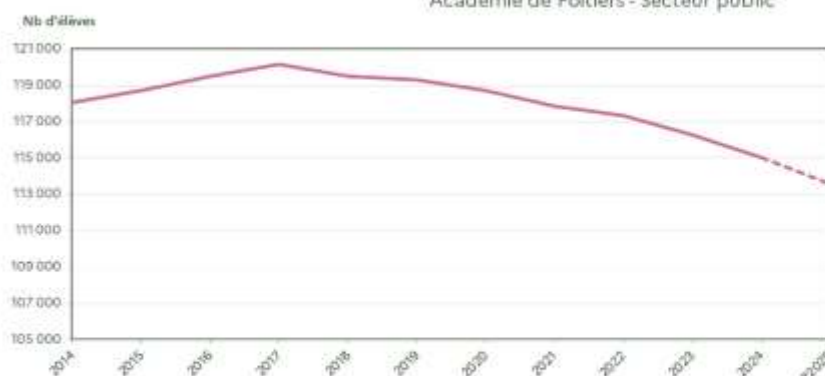
par rapport
à 2024

*STS : Section de technicien supérieur
**CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles

Une baisse démographique
qui s'accélère depuis 2017

Evolution du nombre d'élèves dans le 2nd degré
Académie de Poitiers - Secteur public

2017
- 6 581
élèves
2025
-5.5%



Source : SSA - constat de rentrée 2019 à 2024 - prévision 2025

PRÉVISIONS D'EFFECTIFS

DANS LES DÉPARTEMENTS

2^D DEGRÉ PUBLIC



CHARENTE



20 985

élèves et étudiants
attendus à la rentrée 2025

soit une baisse d'effectifs de
- 424 par rapport à
la rentrée 2024



COLLÈGE

12 529

collégiens

- 226 par rapport
à 2024



LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

5 108

lycéens

- 199 par rapport
à 2024



LYCÉE
PROFESSIONNEL

2 690

lycéens

+43 par rapport
à 2024



STS* ET CPGE**

658

étudiants

- 42 par rapport
à 2024



CHARENTE-
MARITIME



43 066

élèves et étudiants
attendus à la rentrée 2025

soit une baisse d'effectifs de
- 429 par rapport à
la rentrée 2024



COLLÈGE

25 197

collégiens

- 428 par rapport
à 2024



LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

11 920

lycéens

- 49 par rapport
à 2024



LYCÉE
PROFESSIONNEL

4 274

lycéens

+ 48 par rapport
à 2024



STS* ET CPGE**

1 675

étudiants

des effectifs stables par
rapport à 2024

PRÉVISIONS D'EFFECTIFS

DANS LES DÉPARTEMENTS

2^D DEGRÉ
PUBLIC



DEUX-
SÈVRES



21 739

élèves et étudiants
attendus à la rentrée 2025

soit une baisse d'effectifs de
par rapport à
la rentrée 2024

- 267



COLLÈGE

12 792

collégiens

- 247 par rapport
à 2024



LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

6 280

lycéens

- 48 par rapport
à 2024



LYCÉE
PROFESSIONNEL

2 074

lycéens

+ 28 par rapport
à 2024



STS* ET CPGE**

539

étudiants

des effectifs stables par
rapport à 2024



Vienne



27 790

élèves et étudiants
attendus à la rentrée 2025

soit une baisse d'effectifs de
par rapport à
la rentrée 2024

- 325



COLLÈGE

15 661

collégiens

- 310 par rapport
à 2024



LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

7 883

lycéens

+ 9 par rapport
à 2024



LYCÉE
PROFESSIONNEL

2 611

lycéens

+ 32 par rapport
à 2024



STS* ET CPGE**

1 635

étudiants

- 56 par rapport
à 2024

*STS : Section de technicien supérieur

**CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles

DES PROPOSITIONS D'ÉVOLUTION POUR LA CARTE DES FORMATIONS À LA RENTRÉE 2025

Une carte des formations professionnelles ciblée sur l'élévation du niveau de qualification et répondant aux besoins économiques des territoires et aux métiers de demain

Développement des formations dans la dynamique du plan de relance France 2030 en faveur des métiers d'avenir

- Ouverture d'une Formation d'initiative locale (FCIL) "**Chargé de production dans l'animation**" au lycée de l'image et du son (Lisa) d'Angoulême (16)
- Ouverture d'un Certificat de spécialisation (CS) post Bac "**Cybersécurité**" au lycée Rompsay de La Rochelle (17)
- Ouverture d'un BTS "**Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (Ciel)**" au lycée Bernard Palissy de Saintes (17)
- Ouverture d'une licence professionnelle "**Bâtiment intelligent**" au lycée Paul Guérin de Niort (79)

Une attention particulière portée aux territoires ruraux

- Ouverture d'un CS "**Encadrement dans le secteur sportif**" au lycée Louise Michel de Ruffec (16)
- Ouverture d'un CAP "**Agent de propreté et d'hygiène**" à l'Érea de Puymoyen (16)
- Ouverture d'une licence pro "**Droit et commerce des vins et spiritueux**" au lycée Jean Monnet de Cognac (16)
- Ouverture d'une FCIL "**Agent thermal**" au lycée Blaise Pascal de Saint-Jean-d'Angély (17)
- Création d'un "**Pôle d'excellence Boulangerie-Pâtisserie**" au lycée Marc Godrie de Loudun (86)

Favoriser la poursuite d'études des élèves issus de baccalauréat professionnel

- Ouverture d'un BTS "**Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)**" au lycée Emile Roux de Confolens (16)
- Ouverture d'un BTS "**Développement réalisation bois**" au lycée Pays d'Aunis de Surgères (17)

Développer l'offre des sections sportives

Une attention particulière portée à l'égalité entre les filles et les garçons

- Ouverture d'une section sportive "**Rugby mixte**" au collège Jean Moulin de Barbezieux (16)
- Ouverture d'une section sportive "**Handball mixte**" au collège Hélène de Fronsèque de Surgères (17)

Répondre aux besoins des élèves sportifs de haut niveau : classes sport études

- Ouverture de classes sport études Basket-ball, Voile, Rugby féminin au lycée Jean Dautet de La Rochelle (17)
- Ouverture des classes sport études Judo, natation, tennis de table, football au collège Jean Fontanes de Niort (79)

NOTES

ac-poitiers.fr

Contact presse

Yolande de Souza

05 16 52 63 52 - 06 61 57 68 64

communication@ac-poitiers.fr