

Rentrée scolaire 2024-2025

FICHE DE POSTE

INTITULE DU POSTE :

**Enseignant d'une unité d'enseignement externalisée pour enfants polyhandicapés.
(EEAP-IME l'Odyssée ATASH -Saint-Trojan)**

DESCRIPTIF :

Postes vacants ouverts :

- à un(e) enseignant(e) du 1^{er} degré relevant du ministère de l'éducation nationale titulaire(s) et affecté(es) dans le département de la Charente-Maritime au 1^{er} septembre 2024.

Aucune dérogation ne sera accordée

Implantation du poste :

Etablissement d'Enfants et d'Adolescents Polyhandicapés « Odyssée » à Saint-Trojan - La Rochelle, géré par l'association ATASH.

L'enseignant en unité d'enseignement est placé sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'établissement médico-social.

L'enseignant exerce sous l'autorité hiérarchique de l'IEN-SDEI et relève du contrôle pédagogique de son corps d'inspection.

Prise de fonction : 1^{er} septembre 2024

Modalité d'affectation :

L'affectation sera prononcée à titre définitif pour tout titulaire du titre requis.

L'exercice à temps partiel est incompatible avec ce type de fonction.

Diplôme requis : CAPPEI ou équivalent.

Expérience : Expérience d'enseignant spécialisé souhaitée

Missions : voir descriptif en annexe

Temps de travail : Le temps hebdomadaire de travail est de 24h00 (présence élève) + 3h00 (réunion institutionnelles, partenariales)

Éléments de rémunération

Traitement éducation nationale selon le grade et l'échelon auquel s'ajoutent :

- Indemnités de fonctions particulières (uniquement pour les agents titulaires spécialisés – CAPSAIS, CAPA-SH option C ou CAPPEI).

Modalités de recrutement

Les candidats feront parvenir, une lettre de motivation et un CV, pour le **mardi 4 juin 2024 17h00** délai de rigueur.

à la division des personnels enseignants par **mél exclusivement** à :

candidatures.dpe17@ac-poitiers.fr

ien.ash.ia17@ac-poitiers.fr

sylvie.pantaleon@atash.fr

Les dossiers de candidatures seront étudiés par une commission pilotée par l'IEN-EI et la directrice de l'IME. Une première sélection s'effectuera sur dossier puis, si nécessaire, sur entretien.

Les entretiens seront organisés **le mercredi 12 juin après-midi dans les locaux de la DSDEN.**

Les candidats sélectionnés seront invités le cas échéant par courriel à rencontrer la commission pour un entretien.

Les convocations et horaires seront communiqués directement aux intéressés par la division des personnels (DPE).

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Monsieur Laurent DESPORT, IEN-SDEI, au 05 16 52 68 51.

ANNEXE

Missions	
Pédagogiques	<p>Participer à la création du projet pédagogique de l'unité externalisé d'enseignement.</p> <p>Mettre en œuvre le projet pédagogique de l'UEEP.</p> <p>Proposer des modalités d'enseignement en cohérence avec les besoins éducatifs particuliers des élèves polyhandicapés inscrits dans l'UE.</p> <p>Adapter le programme scolaire et son enseignement aux compétences et besoins de l'élève.</p> <p>Différencier, adapter sa pédagogie.</p> <p>Partager des outils de réflexion communs avec les professionnels de l'établissement spécialisé.</p> <p>Réaliser des évaluations qui permettent les réajustements des projets avec les partenaires.</p> <p>Transmettre, échanger avec les familles sur les projets pédagogiques des élèves et le fonctionnement de l'UEEP.</p>
Modalités d'intervention	<p>L'enseignement peut être organisé selon différentes modalités en fonction du projet de l'élève.</p> <p>Présence aux réunions de l'EEAP.</p> <p>Travail en collaboration avec les professionnels (ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste).</p> <p>Possibilité de co-intervention avec un autre professionnel de l'EEAP.</p>
Compétences requises	<p>Capacité à travailler en équipe et en partenariat.</p> <p>Capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives.</p> <p>Capacité à mettre en place de stratégies pédagogiques spécifiques.</p> <p>Capacités relationnelles et sens de l'organisation.</p>
Qualités souhaitées	<p>Compétences relationnelles, connaissance approfondie des besoins des élèves en situation de polyhandicap, sens de l'organisation, capacité à travailler en équipe et à rendre compte, éthique professionnelle, maîtrise des outils numériques, connaissances des ressources existantes pour les élèves polyhandicapés.</p>

Publication le 4 avril 2024