



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue des formations des personnels d'encadrement 2024-2025

Découvrez les formations proposées
par l'**Ecole académique
de la formation continue
EAFC**



Sommaire

ACCOMPAGNER L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA FORMATION DE L'ADAPTATION À L'EMPLOI

p. 3 - p. 6 Je suis personnel d'encadrement pédagogique

p. 6 - p. 7 Je suis personnel d'encadrement administratif

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

p. 7 - p. 8 Je suis personnel d'encadrement pédagogique

p. 8 Je suis personnel encadrant administratif

p. 9 - p. 10 Je suis personnel d'encadrement

Consultez aussi les offres de formation nationales

p. 11 Formations de l'IH2EF, Mentor et Safire

Édito

L'offre académique de formation des personnels d'encadrement pédagogique et administratif s'inscrit dans le schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports 2022-2025.

Particulièrement axée sur les parcours d'adaptation à l'emploi, elle vise également le développement des compétences managériales et de pilotage ainsi que sur le renforcement des compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant. Elle se décline en dispositifs ouverts à l'offre à candidature individuelle ou à destination d'un public désigné.

Ce plan de formation se veut complémentaire de l'offre inter-académique et nationale.

Il a été pensé en cohérence avec les propositions du service inter-académique de la formation des personnels d'encadrement (SIA-FPE) et l'offre de formation continue de l'IH2EF, particulièrement l'offre de formations managériales.

Notre objectif premier est d'accompagner au mieux le développement professionnel des personnels d'encadrement, de l'entrée dans le métier vers l'approfondissement et le développement d'une culture commune. Cela se traduit par des propositions très diverses, tant s'agissant des thématiques abordées que des modalités proposées.

Vous trouverez dans les pages qui suivent les formations spécifiquement proposées aux cadres pédagogiques et administratifs en 2024-25.

Les formations ouvertes aux pré-inscriptions sont également consultables sur la page dédiée dans l'intranet académique :

<https://www.ac-poitiers.fr/formations-formation-des-personnels-d-encadrement-124036>

L'offre transversale inter-catégorielle reste disponible et consultable sur le site de l'EAFC. En complément, de nombreux webinaires informatifs seront par ailleurs programmés, dans la continuité de la dynamique engagée l'an passé. Vous en serez régulièrement informés via l'intranet académique et par mail.

L'EAFC vous invite à explorer ce catalogue et à vous engager activement dans cette dynamique de formation. Votre développement professionnel est au cœur des priorités de notre institution, et convaincus qu'il constitue une clé essentielle pour relever les défis de demain, nous souhaitons vous soutenir pour vous y engager.

Au sein de l'EAFC, l'équipe de la délégation académique à la formation des personnels d'encadrement à votre écoute :

David Févin, directeur de l'EAFC et responsable du SIA-FPE : david.fevin@ac-poitiers.fr

Nathalie Marc, DAFPE : dafpe@ac-poitiers.fr

Armelle Payen, ingénieure de formation : armelle.payen1@ac-poitiers.fr

Assistants de formation :

Augendre Carole, formations nationales (PNF – lh2eF) : carole.augendre@ac-poitiers.fr

Le-Devehat Sophie, Formation Statutaire encadrement pédagogique Sophie.Le-Devehat@ac-poitiers.fr

Tranchant-Vasseur Gwenaëlle, formations continue : Gwenaelle.Vasseur@ac-poitiers.fr

24A0130269

Formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique

OBJECTIF

La formation vise l'acquisition et la consolidation des compétences professionnelles requises à l'entrée dans la fonction de chef d'établissement adjoint.

Formation statutaire

DURÉE

75
heures

CONTENU

En cohérence avec la formation proposée par l'IH2EF, la formation académique est plus particulièrement centrée sur les gestes professionnels. Elle se décline en plusieurs modules portant sur les outils métiers, sur les aspects juridiques et déontologiques, sur la gestion de crise ainsi que sur l'accompagnement des stagiaires.

PUBLIC

Personnels de direction stagiaires

EFFECTIFS

18
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Présentiel

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

24A0130270

Formation initiale des personnels d'encadrement pédagogique

OBJECTIF

La formation vise l'acquisition et la consolidation des compétences professionnelles requises à l'entrée dans la fonction d'inspecteur.

Formation initiale

DURÉE

54
heures

CONTENU

En cohérence avec la formation proposée par l'IH2EF, la formation académique est plus particulièrement centrée sur les gestes professionnels. Elle se décline en plusieurs modules portant sur l'évaluation et l'accompagnement des personnels, la gestion des ressources humaines, le contrôle de l'instruction dans la famille et des établissements privés, la dimension éthique et déontologique ainsi que sur l'accompagnement des stagiaires.

PUBLIC

Personnels d'inspection stagiaires

EFFECTIFS

13
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Présentiel

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

Sommaire

24A0130782

Formation d'adaptation à l'emploi des personnels de direction faisant-fonction

OBJECTIF

La formation a pour objectif d'accompagner et d'outiller les personnels de direction faisant-fonction de chef d'établissement adjoint.

Accompagnement aux transitions professionnelles

DURÉE

36
heures

CONTENU

Les apports de cette formation sont centrés sur la maîtrise des outils au service de l'organisation des enseignements. Des temps d'accompagnement à la prise de fonction animés par des pairs experts, encouragent et accompagnent la nécessité d'une posture réflexive sur l'activité.

PUBLIC

Nouveaux personnels de direction faisant fonction de chef d'établissement adjoint

EFFECTIFS

6
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Hybride

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

24A0130781

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux proviseurs de Lycée professionnel

OBJECTIF

La formation a pour objectif d'accompagner la transition professionnelle des personnels de direction nouvellement nommés en lycée professionnel.

Accompagnement aux transitions professionnelles

DURÉE

21
heures

CONTENU

Adossée au cycle de webinaires de l'IH2EF, la formation académique aborde les éléments de contenus suivants : La connaissance des services académiques, la carte des formations, la santé sécurité au travail, la gestion des moyens ainsi que l'évaluation des élèves. Toutes ces thématiques sont abordées au regard des spécificités du lycée professionnel.

PUBLIC

Nouveaux proviseurs de lycée professionnel

EFFECTIFS

5
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Hybride

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

Sommaire

24A0130780

Formation des nouveaux chefs d'établissement

OBJECTIF

La formation a pour objectif d'accompagner la transition professionnelle des personnels d'encadrement adjoints accédant aux fonctions de chef d'établissement.

Accompagnement aux transitions professionnelles

DURÉE

54
heures

CONTENU

La formation aborde au travers de différents prismes thématiques, le périmètre de responsabilité juridique et financière du chef d'établissement, ainsi que les aspects déontologiques. Le traitement des situations de GRH complexes, la gestion de crise, la gestion des moyens, le pilotage pédagogique, l'appropriation des indicateurs de performance, l'évaluation des personnels sont autant de modules qui seront déclinés dans ce parcours.

PUBLIC

Nouveaux chefs d'établissement

EFFECTIFS

16
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Hybride

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

24A0130223

Parcours d'adaptation à l'emploi des néoencadrants administratifs

OBJECTIF

Ce parcours de support entre pairs, hybride, vise à accompagner tout au long de sa première année le manager dans sa prise de fonction.

Formation initiale

DURÉE

40
heures

CONTENU

Ce parcours vise à fournir des outils et des stratégies pour manager efficacement son équipe, gérer efficacement le défi professionnel et personnel. À l'issue du parcours le cadre sera capable de :

- Adopter la posture d'écouter active.
- Mettre en œuvre les rituels dont son équipe a besoin et les animer.
- Connaître les éléments nécessaires à la mise en œuvre d'une délégation efficace.
- Reconnaître ses émotions et identifier le besoin à nourrir pour rétablir l'équilibre émotionnel.

PUBLIC

Nouveaux managers et listes aptitude B vers A

EFFECTIFS

12
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Hybride

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner l'entrée dans le métier et la formation de l'adaptation à l'emploi.

Sommaire

L'évaluation des établissements

24A0130270

OBJECTIF

La formation a pour objectif de permettre une double appropriation de la démarche et des enjeux de l'évaluation des établissements du 2nd degré.

Formation continue

DURÉE

12
heures

EFFECTIFS

30
places

MODALITÉS

Présentiel

CONTENU

La formation explicite les enjeux et la démarche d'évaluation des établissements à partir du cadre national du conseil d'évaluation de l'école. Deux modules sont respectivement dédiés à la mise en oeuvre de l'autoévaluation et à celle de l'évaluation externe.

PUBLIC

Chefs d'établissement et inspecteurs évaluateurs

ACCÈS

Formation à public désigné

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

Les intelligences artificielles génératives

24A0130374

OBJECTIF

La visio-conférence permettra de découvrir les intelligences artificielles génératives.

Formation continue

DURÉE

1h30

EFFECTIFS

100
places

MODALITÉS

À distance

CONTENU

La formation à distance propose une première acculturation aux intelligences artificielles et leurs potentialités dans le cadre des usages du numérique éducatif.

PUBLIC

Personnels de direction et d'inspection

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

Sommaire

24A0130823

GRH – Gestion des situations complexes

OBJECTIF

Les objectifs visés sont de professionnaliser et outiller les personnels d'encadrement pour l'analyse et la prise en charge des situations RH complexes dans le contexte académique.

Formation continue

DURÉE

6
heures

CONTENU

Cette formation vise affermir les personnels d'encadrement dans le traitement des situations de GRH complexes. Sont abordés : la définition d'une situation complexe et qualification des faits ; les principes à respecter ; le temps de l'instruction en EPLE et en académie ; le rôle des différents acteurs académiques ; la communication interne et externe.

PUBLIC

Personnels de direction et d'inspection

EFFECTIFS

10
places

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

MODALITÉS

Présentiel

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

24A0130392

Egalité et diversité professionnelle : un enjeu de professionnalisation et de service public

OBJECTIF

Suite à une partie théorique d'information sur le plan égalité-diversité déployé au niveau national et sur la certification AFNOR, la formation consiste à appréhender les notions de catégorisation sociale, préjugé, stéréotype et discrimination et en comprendre les mécanismes afin d'identifier les discriminations pour mieux les prévenir dans le domaine professionnel.

Formation continue

DURÉE

3
heures

CONTENU

Cette formation, alternant des temps interactifs, pour découvrir des notions ou inciter au questionnement, et des temps de développements théoriques est organisée en trois parties :
- 1ère partie : Constats et Contextes institutionnels.
- 2ème partie : De la catégorisation sociale à la discrimination : quels mécanismes ?
- 3ème partie : Discriminations, identifier pour prévenir avec développements et exemples concrets.

PUBLIC

Tous personnels administratifs recruteurs et chefs de service

EFFECTIFS

60
places

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

MODALITÉS

Hybride

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

Sommaire

24A0130268

Prévenir et gérer les situations de crise

OBJECTIF

La formation vise à acquérir la culture de la gestion de crise en maîtrisant le rôle des différents acteurs institutionnels, élaborant une stratégie d'action et de communication face à une situation complexe.

Formation continue

DURÉE

12
heures

CONTENU

Le dispositif de formation « gestion de crise » a pour objectif de vous permettre de : Savoir sécuriser les écoles et les établissements scolaires - Etre capable de prévenir et gérer une situation de crise dans son EPLE Acquérir la culture gestion de crise. - Maîtriser le rôle des différents acteurs institutionnels – Elaborer une stratégie face à une situation de crise - Communiquer et informer

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

EFFECTIFS

12
places

ACCÈS

Formation à public désigné

MODALITÉS

Présentiel

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

24A0130278

Parcours Gestion de crise

OBJECTIF

Face à une crise survenant dans un établissement scolaire être en mesure de réagir en mettant en œuvre un dispositif permettant de gérer les événements et d'anticiper pour assurer la continuité des missions dévolues à l'établissement tout en maîtrisant la communication.

Formation continue

DURÉE

18
HEURES

CONTENU

Le parcours de formation aborde les éléments suivants par la mise en situation d'un exercice de haute intensité : le protocole P.A.S (protéger – alerter – secourir) la méthode d'aide à la décision (PEDA), la mise en œuvre de la cellule de crise, la communication, les documents utiles (diagnostic, vademecum et PPMS), la gestion des réseaux sociaux. Enfin une méthode d'optimisation du potentiel et de gestion des personnalités difficiles est présentée.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement niveau F1 requis

EFFECTIFS

12
PLACES

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

MODALITÉS

Présentiel

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

Sommaire

24A0130283

Les CPS : des compétences clés en leadership

OBJECTIF

Le parcours de formation vise le renforcement des compétences psychosociales pour une meilleure gestion des équipes et des services, l'amélioration de l'efficacité personnelle à travers la maîtrise des interactions et des émotions.

Formation continue

DURÉE

18
heures

EFFECTIFS

30
places

MODALITÉS

Hybride

CONTENU

Ce parcours vise à fournir des outils et des stratégies pour gérer efficacement les défis professionnels et personnels. Les éléments suivants seront abordés : les fondations et pratiques des CPS; les programmes probants et leur application (en Distanciel); les trois intelligences des CPS et leur application au Leadership.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

24A130375

Connaître et utiliser les médias sociaux

OBJECTIF

La formation propose d'interroger les usages personnels et institutionnels des réseaux sociaux, pour mieux saisir la relation de chaque acteur de l'écosystème avec l'environnement digital.

Formation continue

DURÉE

10
heures

EFFECTIFS

31
places

MODALITÉS

Hybride

CONTENU

Cette formation hybride aborde les grands changements dans notre société « d'infobésité ». Il s'agira de comprendre les questions de perception d'image de marque, de réputation, d'e-réputation et de développement de "l'autorité en ligne". Enfin les enjeux liés à la protection des données ainsi qu'à la veille seront traités par les formateurs.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

ACCÈS

Formation à l'offre en pré-inscriptions – site académique EAFC

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Accompagner le développement professionnel continu.

Sommaire

Offre de formation continue de l'IH2EF



INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



<https://bit.ly/3HpEwYl>

L'offre de formation continue de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) se structure autour des domaines clés du management, allant des fondamentaux à la professionnalisation et l'expertise. Des actions plus ciblées abordées sous l'angle du pilotage stratégique de sujets éducatifs majeurs tels que l'égalité filles/garçons, l'orientation, le numérique ou la lutte contre les discriminations sont également proposées.

Par ailleurs, certains métiers (cadres de l'enseignement supérieur, par exemple) bénéficient de cycles de formation continue sur 3 ans abordant des thèmes transversaux (budget, partenariats, juridique, management) selon les contextes particuliers d'exercice.

Mentor, la plateforme interministérielle de la formation



PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



Mentor est une plateforme de formation en ligne accessible à tous les agents des ministères et des administrations partenaires et des écoles de service public dont les Instituts Régionaux d'Administration.

Safire : système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale

PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



<https://bit.ly/3HntL93>

Safire est le nouvel outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP, en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Cet outil vise à faciliter la communication, la gestion et le suivi de l'offre de formation interministérielle et transverse en région. Par cet outil, tous les agents de l'Etat peuvent accéder et s'inscrire aux formations transverses interministérielles.

Sommaire



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*