



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**FICHE DE POSTE  
RESPONSABLE DU BUREAU DES ENTREPRISES**

**Lycée Kyoto – POITIERS**

**IDENTIFICATION DU POSTE**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intitulé du poste</b> | Responsable du bureau des entreprises                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nature du poste</b>   | Aux côtés des équipes pédagogiques de l'établissement scolaire, le responsable du bureau des entreprises est chargé de l'animation et de la coordination des activités école entreprise. Il travaille en lien étroit avec les milieux professionnels, les territoires et les réseaux existants. |

**PRÉSENTATION DU POSTE**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mission principale du poste</b> | Le bureau des entreprises est une vitrine de la relation éducation économie dans chaque lycée professionnel. Lieu dédié aux partenariats avec les acteurs du monde économique, le bureau des entreprises a pour vocation d'impulser et de renforcer les interactions de l'établissement avec ses partenaires professionnels. Ses actions contribuent à l'attractivité des formations professionnelles, à la connaissance des parcours de formation pour tous les publics, à l'adaptation des formations aux besoins du territoire et à l'accroissement de l'insertion professionnelle. |
| <b>Positionnement de l'agent</b>   | Sous la responsabilité du chef d'établissement et sous la coordination du directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**LES MISSIONS DU POSTE**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missions et activités du poste</b> | <p>Les activités du bureau des entreprises s'articulent autour de trois axes :</p> <p><b>Axe 1 : Développer des partenariats avec les acteurs économiques du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de la relation lycée-entreprise : recherche, formalisation et suivi des partenariats avec les acteurs économiques du territoire ;</li> <li>• Organisation d'événements avec les partenaires professionnels du lycée pour faciliter leur participation aux activités de l'établissement ;</li> <li>• Contribution à l'évolution de la carte des formations de l'établissement, en recensant les besoins exprimés par les partenaires professionnels du lycée ;</li> <li>• Participation à la collecte du solde de la taxe d'apprentissage.</li> </ul> <p><b>Axe 2 : Faire vivre la relation école/entreprise dans les parcours des apprenants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui à la préparation des temps de formation en milieu professionnel ;</li> <li>• Appui à la valorisation pédagogique des compétences acquises lors des temps de formation en milieu professionnel ;</li> <li>• Appui, en lien avec les secteurs économiques locaux et aux côtés des conseillers France Travail, dans l'accompagnement à l'insertion professionnelle des élèves en classe de terminale ;</li> <li>• Appui à l'organisation du suivi de l'insertion professionnelle des publics sortants de l'établissement ;</li> <li>• Contribution au sentiment d'appartenance au lycée professionnel et installation de réseaux d'anciens élèves.</li> </ul> <p><b>Axe 3 : Organiser les temps de formation en milieu professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recensement, actualisation et suivi de la qualité des sites d'accueil des élèves ;</li> <li>• Communication auprès des acteurs économiques : réglementation, documents de suivi et d'accompagnement... ;</li> <li>• Appui aux élèves dans leur recherche des lieux d'accueil en concertation avec l'équipe pédagogique ;</li> <li>• Appui à l'organisation du suivi ;</li> <li>• Suivi des allocations de périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) ;</li> <li>• Soutien à la mise en place de la mobilité européenne et internationale.</li> </ul> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## COMPÉTENCES REQUISES SUR LE POSTE

### Profil du poste

- Connaissance du monde économique,
- Connaissance du milieu éducatif,
- Sens du relationnel et du leadership,
- Capacité à porter un projet multi partenarial,
- Qualités organisationnelles.

## CONDITIONS DE CANDIDATURE

### Candidatures

#### Conditions du poste

Poste ouvert aux professionnels, aux acteurs de la relation éducation économie et à aux personnes intéressées par la relation éducation-économie, **titulaires d'une certification de niveau 6**

Catégorie du poste : contractuels de catégorie A

Poste à temps complet 35 h

Rémunération selon grille indiciaire des contractuels Éducation nationale catégorie A (indice plancher INM 410) en tenant compte de l'expérience et du niveau de qualification du candidat

#### **Envoi des candidatures impérativement avant le 1<sup>er</sup> septembre 2023 :**

les candidatures, lettre de motivation et CV, sont à transmettre par mail uniquement à [ce.0861408n@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0861408n@ac-poitiers.fr) copie à [recrutement-bureau-entreprises@ac-poitiers.fr](mailto:recrutement-bureau-entreprises@ac-poitiers.fr)