

Division des Personnels Enseignants  
Cellule de gestion collective

**2<sup>ème</sup> APPEL A CANDIDATURE**  
**AFFECTATION A TITRE PROVISOIRE 2022 - 2023**

**FICHE DE CANDIDATURE A UN POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE (SPEA)**  
**Non pourvu à l'issue du mouvement intra-académique 2022**

Document à retourner à [mvt2022@ac-poitiers.fr](mailto:mvt2022@ac-poitiers.fr) et au chef d'établissement  
**pour le mardi 21 juin 2022 au plus tard**

Les fiches de poste sont consultables sur I-Prof, internet et l'intranet de l'académie de Poitiers.

Nom : .....	Corps : .....
Nom de jeune fille : .....	Grade : .....
Prénom : .....	Discipline : .....
Né(e) le : .....	Affectation au 01/09/2021 : .....
Adresse personnelle : .....	.....
Téléphone : .....	
Adresse électronique : .....	
<b>ETUDES ET DIPLOMES :</b>	
<b>TRAVAUX ET STAGES DE FORMATION :</b>	
<b>CURSUS PROFESSIONNEL :</b>	
<b>VŒUX :</b>	
<b>MOTIVATIONS :</b> (joindre une lettre de motivation)	

A .....le .....

Signature de l'intéressé(e)



Intitulé de poste :	CPE Internat d'Excellence Collège de Montembœuf
Discipline :	Vie scolaire
Etablissement : Adresse :	Collège Le PETIT MAIRAT 8 rue des sports 16 310 Montembœuf, <a href="mailto:Ce.0160031x@ac-poitiers.fr">Ce.0160031x@ac-poitiers.fr</a> Principale : Florence MEROUR 05 45 65 02 72 <a href="mailto:florence.merour@ac-poitiers.fr">florence.merour@ac-poitiers.fr</a>

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Le collège Le PETIT MAIRAT de Montembœuf se situe en Charente Limousine, en zone très rurale, dans un village de 600 habitants, à 44 kms d'Angoulême et 70 kms de Limoges.</p> <p>Il accueille quotidiennement environ 140 élèves, répartis en 7 à 8 divisions, d'ordinaire à effectifs faibles. L'équipe comprend : 1 Chef d'établissement, sans adjoint, une secrétaire, une gestionnaire, une infirmière à 50%, 5 ATTEE, 1 Professeur par discipline enseignée (2 en lettres et quelques enseignants en services partagés sur d'autres établissements.</p> <p>Le collège, <b>héberge un internat de 20 places, bientôt 24, en cours de restructuration complète..</b> Il est nouvellement labellisé « <b>Internat d'Excellence</b> » (seul internat collège du département). Les internes accueillis sont issus du département, souvent en difficultés scolaires, sociales et/ou familiales ; la restructuration des locaux va <b>faciliter la cohabitation moins complexe d'élèves à profils différents.</b></p> <p>Le collège s'attache à travailler avec les partenaires sociaux et éducatifs extérieurs afin de mettre les élèves en confiance et en situation d'apprentissage et de réussite scolaire.</p> <p>Cette labellisation « Internat d'Excellence » obtenue en 2021 induit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la restructuration complète, <b>entre février 2022 et décembre 2022, en site occupé, de tout le plateau du 2<sup>nd</sup> étage</b> afin d'offrir aux internes, des conditions de vie et de travail conformes à celles attendues au 21<sup>ème</sup> siècle ;</li> <li>- la ré écriture du Projet internat en lien avec le projet pédagogique et numérique de l'établissement.</li> <li>- une articulation fine entre le Projet d'Internat et le Projet d'Etablissement dans les champs aussi variés que l'aide aux devoirs, l'accompagnement numérique, l'ouverture culturelle, .</li> </ul> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liaison avec toutes les équipes ;</li> <li>- Organisation de la vie scolaire ; formation des AED et organisation du remplacement ;</li> <li>- Animation du CVC et des instances collégiennes</li> <li>- Organisation et supervision des activités des internes le mercredi après-midi.</li> </ul> <p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travail collaboratif avec le Chef d'établissement (<b>pas d'adjoint dans le collège</b>), les équipes enseignantes et d'ATTEE</li> <li>- Travail de liaison fine avec les parents</li> <li>- Travail partenarial avec tous les acteurs de la prise en charge globale de l'élève. (AS/Educateurs/SESSAD, etc)</li> <li>- Pilotage d'une équipe restreinte d'AED (4 ETP au total)</li> <li>- Connaissance des élèves à BeP</li> <li>- Travail sur les compétences psycho sociales des collégiens afin de faire progresser le vivre ensemble et de garantir un climat serein.</li> <li>- Grande disponibilité</li> </ul> <p><b>Le poste peut être logé avec les astreintes afférentes, 1 à 2 soirs par semaine (mais logement indisponible jusque janvier 2023)</b></p>
-----------------	--



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Poste CPE partagé collège MOLIERE (REP) et collège Blaise PASCAL
---------------------	---

Discipline :	C.P.E.
--------------	--------

Etablissement :	Collège MOLIERE :
Adresse :	118 rue de l'Abbaye 79290 Loretz d'Argenton Collège Blaise PASCAL : Rue Pasteur 79150 Argentonay

Profil du poste	<p><b><u>Contexte externe et interne de l'établissement</u></b></p> <p>Le collège MOLIERE en Education Prioritaire très rural accueille 180 élèves, Le collège Blaise PASCAL accueille 220 élèves. Les indicateurs montrent un cadre d'une grande pauvreté culturelle et sociale. L'absence de mobilité et d'appétence scolaires sont des freins majeurs à la réussite des élèves La stabilité réelle et fonctionnelle des équipes est à améliorer.</p> <p><b><u>Missions pédagogiques spécifiques</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-gestion fine et constante de la situation (sociale et présenteielle des élèves en étroite collaboration avec l'équipe santé/sociale/direction</li><li>-Collaborer et communiquer avec les différents acteurs des deux collèges (équipes santé/sociale, pédagogique et direction), les partenaires extérieurs et dans le cadre de la liaison inter degré.</li><li>-Construire une relation bienveillante en préservant un niveau d'exigence avec les familles (nécessité absolue de coéducation) et les partenaires</li><li>-Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement, en renforçant les actions d'accompagnement mises en œuvre et en adaptant le suivi aux besoins identifiés</li><li>-Former et animer des concertations avec l'équipe d'AED et participer aux concertations centrées sur le climat scolaire</li><li>-Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours</li><li>-Co-Animer avec les équipes et être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves (CESC, CVC, formation des délégués)</li><li>-Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille</li><li>-mettre en place des éco-délégué.e.s</li></ul> <p><b><u>Compétences requises</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Adaptation forte pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,</li><li>-Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire,</li></ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité,</li><li>-Maîtrise des techniques de communication avec les familles</li><li><b>-Une forte disponibilité est nécessaire</b></li></ul> <p><u>Etre un appui aux chefs d'établissement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Savoir rendre-compte des différentes situations et alerter le chef d'établissement des situations problématiques</li><li>-Etre attentif et réactif aux indicateurs d'alerte de climat scolaire donnés par les élèves ou les familles en étant impliqué sur le terrain.</li><li>-Elaborer un Projet Vie Scolaire</li><li>-Bilan de fin d'année.</li></ul> <p><b>Modalités de service</b></p> <p>Poste à temps partagé sur les deux établissements séparés de 18 km.</p>
--	--

**Contact :**

M. Ch. SOUBIROU, Principal du collège MOLIERE

*Téléphone : 05 49 67 405 33*

*Mail : christophe.soubirou@ac-poitiers.fr*

Mme Ch. EME, Principale du collège Blaise PASCAL

*Téléphone :05 49 65 70 54*

*Mail : christine.eme@ac-poitiers.fr*



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## Annexe 4 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : animation de la vie scolaire et de l'internat pédagogique

**Discipline** : Conseiller principal d'éducation

Etablissement : lycée Charles Coulomb

Adresse : allée Joachim du BELLAY

1600 Angoulême

**Profil du poste** : animation de la vie scolaire et tout particulièrement des instances telles que le CVL, la MDL, les éco-délégués, les délégués au bien-être, ainsi que de l'internat, tant dans sa formule pédagogique que dans les aspects éducatifs, culturels et récréatifs. Ce CPE aura la charge de la coordination du projet d'internat, à élaborer en concertation avec l'équipe de direction, et avec ses collègues CPE. Au-delà, il s'agira de participer activement à l'élaboration et la mise en œuvre du projet de vie scolaire et à la mise à jour régulière du parcours citoyen, en concertation avec l'équipe pédagogique, et en s'appuyant sur l'équipe des AED. Ce CPE assurera aussi le suivi des élèves à besoins particuliers du niveau 2de GT.

### Contexte externe et interne de l'établissement

#### L'environnement de l'établissement :

Situé dans le quartier de « Ma Campagne », soit dans les faubourgs du sud-est d'Angoulême, l'établissement voisine avec un urbanisme mixte, entre blocs pavillonnaires, principalement occupés par de jeunes retraités, et immeubles de plusieurs étages, ceux-ci accueillant des populations en situation précaire, le logement social frôlant les 50 % de l'habitat local. Quelques résidences accueillent également un public de personnes plus âgées qui privilégient un habitat d'un standing agréable, aux prestations plus confortables. Le quartier, bien que calme, reste néanmoins perçu, tel que le dépeignent les agences immobilières locales, soit comme peu attractif et voué à une population disposant de faibles revenus (20 000 euros par ménage, en moyenne) ; la majorité des résidents y est locataire et l'âge moyen est de 45 ans. « Ma Campagne » est un quartier sensible, par ailleurs prioritaire au regard de la politique de la Ville, affichant un taux de pauvreté de 47 % et accueillant, de façon significative, une population rencontrant des difficultés d'emploi.

A l'interne, l'établissement se présente notamment comme ayant obtenu d'excellentes performances, depuis plus d'une décennie, mais avec un suivi de cohortes qui reste à améliorer. La vie scolaire est un domaine sensible qui doit absolument faire l'objet d'une restructuration et d'une mise en cohérence des activités des AED, dans leurs diverses missions et dans les postures souhaitées.

**Missions pédagogiques spécifiques** : suivi attentif des élèves de 2deGT, et tout particulièrement des élèves internes, boursiers, boursiers au mérite et des sections sportives. Suivi, également du secteur post baccalauréat, soit trois STS et le DNMADE.

**Compétences requises** : maîtrise de pronote et capacité à former les AED à l'utilisation de ce logiciel, maîtrise d'outils numériques tels l'ENT, les différents types de messagerie, la création de listes de diffusion

**Modalités de service (préciser si complément de service)** :

.

**Contacts** : proviseur

--	--



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Enseignant Histoire Géographie (L1000)
---------------------	--

Discipline :	Histoire Géographie
--------------	---------------------

Etablissement :	<b>Microlycée de l'académie de Poitiers (MAP)</b>
Adresse :	22 rue de Panier Fleuri – 79400 St Maixent l'Ecole

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Le MAP est situé au sein du Lycée polyvalent du Haut Val de Sèvre, 22 rue du Panier Fleuri, 79 400 Saint-Maixent L'Ecole. C'est une structure de l'Education nationale destinée à accueillir des jeunes raccrocheurs de 18 à 25 ans.</p> <p><b>Cette structure a un double objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rescolariser des élèves en rupture scolaire en leur faisant obtenir un Bac Général (niveaux proposés : Première et Terminale) ;</li><li>• leur faire engager une poursuite d'études supérieures.</li></ul> <p><b>Elle a un troisième objectif, interne :</b></p> <p>Favoriser le transfert de pratiques pédagogiques vers les établissements dits « réguliers », de sorte que l'investissement humain et financier consenti au MAP profite au plus grand nombre.</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>1/ <u>Assurer une mission pédagogique spécifique</u></p> <p>En osant proposer et mener des innovations</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en cours (<i>articulation entre exigence scolaire et besoins des élèves, réactivité, souplesse, créativité</i>) ;</li><li>• dans l'évaluation (<i>évaluer et non sanctionner, multiplier les temps et formes d'évaluation, permettre de rattraper ou de refaire les évaluations pour les améliorer</i>) ;</li><li>• en dehors des cours (<i>être un adulte référent en général et pour quelques élèves en particulier dans le cadre du tutorat, être un relais entre les élèves et les métiers de l'éducation ou leurs parents, aider les élèves à construire leur projet d'orientation, partager avec eux des lieux et moments de convivialité</i>).</li></ul> <p>2/ <u>Contribuer à la dynamique d'une structure expérimentale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• assurer les enseignements conformément aux modalités d'organisation retenues au Microlycée (<i>qui peuvent conduire à proposer un horaire par discipline inférieur à l'horaire réglementaire, dans le cadre d'expérimentations pédagogiques</i>)</li><li>• s'engager dans le travail en équipe (<i>réunions régulières, dont 2h de concertation hebdomadaire, mise en commun des expériences et difficultés, entraide pédagogique, participation aux différentes formations mises en place pour les enseignants</i>) ;</li></ul>
-----------------	--

<p>Profil du poste</p>	<p><b>Missions pédagogiques spécifiques (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accepter la polyvalence des tâches (<i>effectuer au besoin des tâches administratives diverses, accepter de prendre des responsabilités individuellement et collectivement, participer aux entretiens de recrutement des élèves</i>) ;</li> <li>• utiliser des outils spécifiques (<i>temps de présence, conseil de classe ouvert et participatif, accompagnement des élèves pendant le séminaire de révision et le deuxième tour du bac, dialogue constructif avec l'institution, proviseur ou inspecteurs, rédaction et co-rédaction de fiches action, de bilans</i>)</li> <li>• être amené, si l'enseignant le souhaite et en accord avec l'équipe, à assurer la mission de coordination</li> </ul> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Au-delà des compétences strictement disciplinaires, des compétences transversales sont nécessaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire preuve d'empathie, adopter une attitude bienveillante et exigeante avec les élèves</li> <li>• savoir travailler en équipe avec bienveillance</li> <li>• respecter et appliquer les décisions prises en équipe</li> <li>• savoir initier des actions pédagogiques et des projets innovants, les mener à bien</li> <li>• maîtriser les outils informatiques et utiliser l'espace numérique de travail du microlycée</li> <li>• accompagner le projet personnel de l'élève en terme d'orientation pré et post bac</li> <li>• réfléchir sur sa pratique pédagogique, réactualiser ses connaissances et ses compétences professionnelles.</li> </ul> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b></p> <p><b>Quotité</b> : L'enseignant partage son service entre le Microlycée et un autre EPLE (qui peut être le lycée du Haut Val de Sèvre), afin de faciliter la diffusion de pratiques pédagogiques innovantes.</p> <p>Le travail au sein du Microlycée implique des missions éducatives larges en plus des heures de cours donc un temps de présence plus important.</p> <p><b>Le temps de travail</b> au sein du microlycée est calculé de la manière suivante:</p> <p style="padding-left: 40px;">temps de présence total au sein du MAP = Heures de services devant élèves et/ou heures de services hors élèves x 2 + heure de concertation (inculcse dans le service) + Tutorat</p>
------------------------	---

Contact :  
Gilles SEIGNON, Proviseur



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Poste spécifique BTS Métiers de l'audiovisuel
Discipline :	L 1413
Etablissement :	Lycée de l'image et du son
Adresse :	303 Avenue de Navarre 16000 ANGOULÊME

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Un poste spécifique pour enseigner la mise en œuvre et la technologie des équipements en BTS métiers de l'audiovisuel au lycée du son de l'image et de la communication d'Angoulême.</p> <p>Le candidat recherché sera professeur lauréat de l'agrégation ou du CAPET sciences industrielles de l'ingénieur : option information et numérique ou bien du CAPLP section génie électrique : option électronique</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Assurer les différents enseignements ( mise ne œuvre et technologie des équipements) détaillés dans le référentiel du diplôme du BTS métiers de l'audiovisuel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maitriser les techniques d'ingénierie et exploitation des équipements audiovisuels</li><li>• Participer à la recherche, au suivi et à l'évaluation des stages en entreprises.</li><li>• Elaborer, organiser planifier et évaluer les Contrôles en cours de formation (CCF) ainsi que les projets professionnels de synthèse.</li><li>• Rechercher, élaborer, développer et suivre les projets avec les acteurs du tissu industriel et les partenaires extérieurs à l'établissement.</li><li>• Travailler en équipe et avec des partenaires.</li><li>• Assurer en lien avec l'équipe pédagogique le suivi des étudiants.</li><li>• Participer à la maintenance du parc machines.</li></ul> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Connaissances spécifiques en relation directes avec l'enseignement à dispenser en mise en œuvre :</p> <p>Logiciels de postproduction vidéo de type Avid et Adobe Premiere ; Gestion de réseaux informatique et audiovisuel "workflow" ; Logiciel de postproduction son type Protools ; Logiciel de retouche d'image type Photoshop ; Logiciel d'effets type After effect ; Procédés de corrections colorimétrique et norme de PAD et fabrication d'un produit audiovisuel professionnel. mesure des signaux audiovisuels ; normes vidéo HD et SD</p>
-----------------	---

Contact : David Jehenne-Derouault  
DDFPT  
dde-lisa@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de  
l'éducation nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation  
Scolaire et de l'Enseignement  
Supérieur

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	CH SIG - Enseignement en Terminale STMG – spécialité Systèmes d'information de Gestion
---------------------	--

Discipline :	L8031 - Eco gestion. option concept et gestion des SI
--------------	---

Etablissement : Adresse :	Lycée Merleau-Ponty 3, Rue Raymonde Maous 17300 ROCHEFORT
------------------------------	--

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les professeurs L8031 en STS SIO sont surchargés d'heures supplémentaires</li><li>- enseignant en charge de l'option SI en STMG parti en retraite</li></ul> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enseignement en Terminale STMG – spécialité Systèmes d'information de Gestion</li><li>Outre l'écrit, préparation à l'épreuve de projet du baccalauréat – coefficient 12 pour l'ensemble.</li><li>- En perspective, heures à assurer en BTS SIO avec la mise en place prévue de l'apprentissage</li></ul> <p><b>Compétences requises</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'information, le système d'information (SI), les processus et leur modélisation.</li><li>- Les risques liés à la mise en place et à l'utilisation des SI.</li><li>- Conception et utilisation des bases de données (modèle relationnel, langages d'interrogation comme le SQL).</li><li>- Numérisation (XML).</li><li>- Programmation (PHP, accès aux bases de données-MySQL, utilisation simple d'HTML).</li><li>- Les réseaux : services, Client-serveur, adressage IP, sécurité, les échanges les réseaux sociaux, l'intelligence collective.</li><li>- Valorisation, coût des SI.</li><li>- Le Projet de SI, sa gestion, son évolution, son déroulement (diagramme de Gantt).</li></ul> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b></p> <p>Service à temps complet</p>
-----------------	---

Contact : Monsieur le proviseur, 05 46 99 23 20 - ce.0170022g@ac-poitiers.fr



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Professeur certifié ou agrégé d'informatique et gestion, BTS SIO spécialités SISR
Discipline :	Economie et Gestion, conception et gestion des systèmes informatiques (L8031)
Etablissement : Adresse :	Lycée de la Venise Verte 71 rue Laurent Bonnevoy 79012 NIORT

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>LEGT comportant un secteur post-baccalauréat étoffé</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>1-Support réseaux des accès utilisateurs 2-Maintenance des accès utilisateurs (résolution d'incidents liés aux composant réseaux et aux systèmes d'accès utilisateurs) 3-Conception des infrastructures réseaux (ensemble des éléments matériels et logiciels nécessaires à une organisation pour mettre des services en ligne) 4-Administration de systèmes (mise en production, administration sécurisée, gestion de la performance, de la sécurité et de la disponibilité des systèmes, automatisation des tâches d'administration) 5-Supervision des réseaux (performances, disponibilité et sécurité des éléments d'interconnexion du réseau)</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Les réseaux : services, Client-serveur, adressage IP, sécurité, les échanges, les réseaux sociaux, l'intelligence collective</p> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b></p> <p>Service en STS SIO, en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années SISR majoritaire, compétences développement (SLAM) et prébac (SNT en 2<sup>nde</sup> et SIG en Terminale)</p>
-----------------	---

Contact :  
Monsieur Stéphane ALLIOUX



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Professeur certifié ou agrégé d'informatique et gestion, BTS SIO spécialités SISR
Discipline :	Economie et Gestion, conception et gestion des systèmes informatiques (L8031)
Etablissement :	Lycée de la Venise Verte
Adresse :	71 rue Laurent Bonnevoy 79012 NIORT

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>LEGT comportant un secteur post-baccalauréat étoffé</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>1-Support réseaux des accès utilisateurs 2-Maintenance des accès utilisateurs (résolution d'incidents liés aux composant réseaux et aux systèmes d'accès utilisateurs) 3-Conception des infrastructures réseaux (ensemble des éléments matériels et logiciels nécessaires à une organisation pour mettre des services en ligne) 4-Administration de systèmes (mise en production, administration sécurisée, gestion de la performance, de la sécurité et de la disponibilité des systèmes, automatisation des tâches d'administration) 5-Supervision des réseaux (performances, disponibilité et sécurité des éléments d'interconnexion du réseau)</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Les réseaux : services, Client-serveur, adressage IP, sécurité, les échanges, les réseaux sociaux, l'intelligence collective</p> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b></p> <p>Service en STS SIO, en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années SISR majoritaire, compétences développement (SLAM) et prébac (SNT en 2<sup>nde</sup> et SIG en Terminale)</p>
-----------------	---

Contact :  
Monsieur Stéphane ALLIOUX



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Poste spécifique FLS 2nd degré
Discipline :	Lettres histoire
Etablissement : Adresse :	Lycée des Métiers Jean Caillaud – Rue de Puyguillen 16600 RUELLE SUR TOUVRE

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Le lycée des métiers Jean Caillaud se situe en zone suburbaine du Grand Angoulême, à ce titre il est desservi régulièrement par des lignes de bus. L'accès à l'établissement est donc facilité.</p> <p>Le Lycée Jean Caillaud constitue avec le collège Norbert Casteret la cité scolaire Puyguillen.</p> <p>Les effectifs au 01/09/2021 sont de 297 élèves.</p> <p>Les formations dispensées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3<sup>ème</sup> Prépa Métiers</li><li>CAP Réalisation industrielle en chaudronnerie soudage Option Soudage</li><li>CAP Équipier Polyvalent de Commerce</li><li>BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements communicants</li><li>BAC PRO Technicien en Chaudronnerie industrielle</li><li>BAC PRO Métiers du commerce et de la vente : Option A Animation et gestion de l'espace commercial</li><li>BAC PRO Métiers du commerce et de la vente : Option B Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale</li><li>BAC PRO Métiers de l'accueil</li><li>Mention Complémentaire technicien en tuyauterie.</li></ul> <p>Effectifs des mineurs non accompagnés ou allophones accueillis et nécessitant une remise à niveau en français :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2021 – 2022 : 11</li><li>2020 – 2021 : 11</li><li>2019 – 2020 : 17</li></ul> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Assurer un enseignement du FLE, du FLS, sous diverses modalités, auprès des élèves allophones arrivants dans l'établissement.</p> <p>Organiser un parcours personnalisé pour chaque élève, en fonction de son profil et de ses besoins, en concertation avec l'équipe pédagogique de la classe d'inclusion</p> <p>Préparer les élèves au DELF</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Connaissances en didactique et méthodologie du FLS. Connaissances de ressources pédagogiques en FLS. Aptitude au travail en équipe. Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle.</p>
-----------------	--

Contact :  
Françoise CUISINIER - Provisoire





# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Professeur Génie Civil construction économie
Discipline :	P3020
Etablissement : Adresse :	Lycée Emile Combes / SEP 9 rue des cordeliers 17800 PONS
Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b> LPO d'environ 900 élèves ayant un large secteur de recrutement. Filière travaux publics du bac pro au BTS regroupant une centaine d'élèves avec une mixité de public (environ 50% d'apprentis) dont la moitié d'apprentis.</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Préparer les élèves de BAC PRO Travaux Publics aux épreuves spécifiques d'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ E21 : Analyse technique d'un ouvrage</li><li>▪ E22 : Gestion quantitative des besoins et des moyens</li><li>▪ E23 : Organisation des travaux et suivi de réalisation</li></ul> <p>Dans le cadre de la TVP, accompagner les jeunes (scolaires et apprentis) soit vers l'insertion professionnelle ou bien vers la poursuite d'étude (BTS). Assurer la préparation et suivi des PFMP. Favoriser la démarche pédagogique de projet au sein de l'équipe pédagogique.</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titulaire du CAPLP P3010 ou P3020</li><li>• Avoir de solides connaissances dans le domaine spécifiques des Travaux Publics. Une expérience professionnelle dans ce domaine serait un plus.</li></ul>
Contact : Lycée Emile Combes 9 rue des cordeliers 17800 PONS 05 46 91 88 00      ce.0170020e@ac-poitiers.fr	



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Poste spécifique académique
---------------------	-----------------------------

Discipline :	P8013 Eco-gestion option commerce vente
--------------	---

Etablissement :	Lycée Thomas-Jean Main
Adresse :	39 rue de Coteau Saint Hubert 79000 NIORT

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Cet établissement d'enseignement professionnel accueille 400 élèves et étudiants, du CAP au post-bac via le dispositif passerelle. Le lycée dispose d'un internat et dispositif ULIS.</p> <p>Certaines formations dispensées au lycée Thomas-Jean Main sont proposées à la fois sous statut scolaire et sous statut apprenti grâce à une UFA.</p> <p>Le lycée vient d'obtenir l'accréditation ERASMUS+</p> <p><b>La carte des formations est composée de 3 CAP</b></p> <p><b>EPC</b> – Employé Polyvalent de Commerce, <b>ATMFC</b> – Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif, <b>MET</b> – Métiers de l'Entretien du Textile</p> <p><b>Et de 4 bacs professionnels</b></p> <p><b>AGORA</b> – Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (statut scolaire ou apprenti), <b>MC</b> _ Métiers du Commerce (statut scolaire ou apprenti), <b>MA</b> _ Métiers de l'Accueil (statut scolaire ou apprenti), <b>ASSP</b> _ Accompagnement Soins et Services à la Personne, options structure ou domicile</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Enseigner en DNL Contribuer au suivi du dossier ERASMUS +</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Savoir s'intégrer à une équipe pluridisciplinaire, Contribuer à animer les projets européens (dont les mobilités) présents et à venir au sein du lycée, Savoir promouvoir et valoriser la section européenne pour contribuer au rayonnement des formations du lycée</p>
-----------------	--

Contact :
Sandrine ESKENAZI, proviseure
<a href="mailto:Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr">Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr</a>



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de  
l'éducation nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation  
Scolaire et de l'Enseignement  
Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Enseignement de la DNL en Anglais
Discipline :	ECONOMIE GESTION Option : Commerce Vente
Etablissement :	Lycée des Métiers Jean Caillaud
Adresse :	Rue de Puyguillen 16600 RUELLE SUR TOUVRE
Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b></p> <p>Le lycée des métiers Jean Caillaud se situe en zone suburbaine du Grand Angoulême, à ce titre il est desservi régulièrement par des lignes de bus. L'accès à l'établissement est donc facilité. Le Lycée Jean Caillaud constitue avec le collège Norbert Casteret la cité scolaire Puyguillen. Les effectifs au 01/09/2021 sont de 297 élèves. Les formations dispensées sont :</p> <p>3<sup>ème</sup> Prépa Métiers CAP Réalisation industrielle en chaudronnerie soudage Option Soudage CAP Équipier Polyvalent de Commerce BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements communicants BAC PRO Technicien en Chaudronnerie industrielle BAC PRO Métiers du commerce et de la vente : Option A Animation et gestion de l'espace commercial BAC PRO Métiers du commerce et de la vente : Option B Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale BAC PRO Métiers de l'accueil Mention Complémentaire technicien en tuyauterie.</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Enseigner pour partie de l'horaire de la discipline non linguistique dans la langue anglaise en section bac pro Métiers du commerce et de la vente Option A et B et Métiers de l'accueil.</p> <p>Impulser des mobilités à l'étranger pour les élèves dans le cadre de projets interdisciplinaires et / ou les périodes de formation en entreprise (PFMP)</p> <p>Promouvoir cette offre d'enseignement linguistique et culturel auprès des élèves en classe de 2<sup>nd</sup> bac pro métiers de la relation client</p> <p>Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat professionnel et à l'obtention de la mention « section européenne ».</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Titulaire de la certification complémentaire DNL ou en préparation</p> <p>Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire (notamment avec l'équipe des professeurs de lettres anglais)</p> <p>Capacité à développer des partenariats étrangers et construire des projets ERASMUS en lien avec la Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC)</p>

Contact :  
Mme Françoise CUISINIER Provisseure



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Rentrée 2022	Enseignement en section européenne anglais
-------------------------------------	--

Discipline :	P 8039 avec DNL anglais
--------------	-------------------------

Etablissement : Adresse :	Lycée des métiers Pierre Doriole 221 rue de Périgny- 17000 LA ROCHELLE
------------------------------	---

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-filière tertiaire bac professionnel AGORA, métiers du commerce et de la vente, logistique.</li><li>-ouverture à l'international (projet, stage professionnel) : axe fort de l'établissement depuis 15 ans (anglais, espagnol, allemand).</li><li>-présence d'un laboratoire de langue</li><li>-présence assistante de langue</li></ul> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-faire vivre la section européenne</li><li>-concevoir l'enseignement professionnel en anglais</li><li>-préparer les élèves à l'épreuve spécifique DNL du bac</li><li>-préparer les élèves à l'enseignement supérieur</li><li>-accompagner les élèves à une mobilité professionnelle dans un pays anglophone</li><li>-valoriser la section européenne (communication lors de la semaine « Erasmus Days »)</li><li>-impulser des mobilités à l'étranger et des appariements (élèves et professeurs)</li></ul> <p><b>Compétences requises :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-être titulaire de la certification complémentaire DNL anglais niveau B2 du CECRL et être capable d'enseigner tout ou partie du programme de sa discipline en anglais en opérant des choix pertinents</li><li>-compétences linguistiques et pédagogiques avérées concernant l'enseignement de la DNL</li><li>-capacités à travailler en équipe avec les professeurs de langue en complémentarité</li><li>-aptitude à l'initiative et à l'engagement pour participer au rayonnement de la section européenne</li><li>-travailler avec l'assistant de langue (co-intervention).</li></ul>
-----------------	---

Contact :

Corinne MIGNIEN, Provisseure  
[Corinne.Mignien@ac-poitiers.fr](mailto:Corinne.Mignien@ac-poitiers.fr) tél : 05 46 27 25 24