

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne**

**Division de l'Organisation
Scolaire et de l'Enseignement
Supérieur**

Intitulé de poste :	CPE –poste partagé	
Discipline :	CPE - E0030	
Etablissement :	LP Gaston BARRÉ	LGT Paul Guérin
Adresse :	Rue Jean Perrin 79000 NIORT	19 rue des Fiefs 79000 NIORT

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Les lycées Gaston Barré et Paul Guérin sont limitrophes, sans séparation physique entre les deux établissements. Spécificités liées aux deux structures : • Restauration commune • Filles du lycée Gaston Barré hébergées à l'internat du lycée Paul Guérin Missions pédagogiques spécifiques Au delà des missions habituelles d'un CPE, (Cf la circulaire des missions du 10-08-2015), ce poste partagé doit permettre d'assurer • la coordination des AED des deux établissements dans la surveillance de la restauration • le suivi et le lien dans la prise en charge des internes filles du lycée Gaston Barré • décroisement des élèves de 3ème PEP des deux établissements Compétences requises Au delà des compétences classiques liées à la fonction de CPE : • Forte capacité d'adaptation • Capacité à gérer les priorités / les réunions de l'un ou l'autre des établissements. Modalités de service (préciser si complément de service) Service partagé : • 50 % sur le lycée Gaston Barré • 50 % sur le lycée Paul Guérin
-----------------	---

Contact : Lycée Gaston Barré 05 49 24 70 64 Ce.0790928e@ac-poitiers.fr

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat de
l'académie
de Poitiers
Direction des
services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant Espagnol
Discipline :	Espagnol(L0426)
Etablissement :	Lycée du Haut Val de Sèvre
Adresse :	22 rue de Panier Fleuri – 79400 St Maixent l'Ecole
Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement La spécificité du poste se justifie par la nécessité d'assurer un complément de service au Micro lycée de l'Académie de Poitiers. Le MAP est situé au sein du Lycée polyvalent du Haut Val de Sèvre, 22 rue du Panier Fleuri, 79 400 Saint-Maixent L'Ecole. C'est une structure de l'Education nationale destinée à accueillir des jeunes raccrocheurs de 18 à 25 ans. Cette structure a un double objectif : • rescolariser des élèves en rupture scolaire en leur faisant obtenir un Bac Général (niveaux proposés : Première et Terminale) ; • leur faire engager une poursuite d'études supérieures. Elle a un troisième objectif, interne : Favoriser le transfert de pratiques pédagogiques vers les établissements dits « réguliers », de sorte que l'investissement humain et financier consenti au MAP profite au plus grand nombre. Missions pédagogiques spécifiques <u>1/ Assurer une mission pédagogique spécifique</u> En osant proposer et mener des innovations • en cours (<i>articulation entre exigence scolaire et besoins des élèves, réactivité, souplesse, créativité</i>) ; • dans l'évaluation (<i>évaluer et non sanctionner, multiplier les temps et formes d'évaluation, permettre de rattraper ou de refaire les évaluations pour les améliorer</i>) ; • en dehors des cours (<i>être un adulte référent en général et pour quelques élèves en particulier dans le cadre du tutorat, être un relais entre les élèves et les métiers de l'éducation ou leurs parents, aider les élèves à construire leur projet d'orientation, partager avec eux des lieux et moments de convivialité</i>). <u>2/ Contribuer à la dynamique d'une structure expérimentale</u> • Assurer les enseignements conformément aux modalités d'organisation retenues au Microlycée (<i>qui peuvent conduire à proposer un horaire par discipline inférieur à l'horaire réglementaire, dans le cadre d'expérimentations pédagogiques</i>) • S'engager dans le travail en équipe (<i>réunions régulières, dont 2h de concertation hebdomadaire, mise en commun des expériences et difficultés, entraide pédagogique, participation aux différentes formations mises en place pour les enseignants</i>) ;

Profil du poste	Missions pédagogiques spécifiques (suite) • Accepter la polyvalence des tâches (<i>effectuer au besoin des tâches administratives diverses, accepter de prendre des responsabilités individuellement et collectivement, participer aux entretiens de recrutement des élèves</i>) ; • Utiliser des outils spécifiques (<i>temps de présence, conseil de classe ouvert et participatif, accompagnement des élèves pendant le séminaire de révision et le deuxième tour du bac, dialogue constructif avec l'institution, proviseur ou inspecteurs, rédaction et co-rédaction de fiches action, de bilans</i>) • Être amené, si l'enseignant le souhaite et en accord avec l'équipe, à assurer la mission de coordination Compétences requises Au-delà des compétences strictement disciplinaires, des compétences transversales sont nécessaires : • Faire preuve d'empathie, adopter une attitude bienveillante et exigeante avec les élèves • Savoir travailler en équipe avec bienveillance • Respecter et appliquer les décisions prises en équipe • Savoir initier des actions pédagogiques et des projets innovants, les mener à bien • Maîtriser les outils informatiques et utiliser l'espace numérique de travail du microlycée • Accompagner le projet personnel de l'élève en terme d'orientation pré et post bac • Réfléchir sur sa pratique pédagogique, réactualiser ses connaissances et ses compétences professionnelles. Modalités de service (préciser si complément de service) Quotité : L'enseignant partage son service entre le Lycée du Haut Val de Sèvre et le Microlycée, afin de faciliter la diffusion de pratiques pédagogiques innovantes. Le travail au sein du Microlycée implique des missions éducatives larges en plus des heures de cours donc un temps de présence plus important. Le temps de travail au sein du microlycée est calculé de la manière suivante: temps de présence total au sein du MAP = Heures de services devant élèves + (heures de services devant élèves x 0,3) et/ou (heures de services hors élèves x 2) + heure de concertation (incluse dans le service) + Tutorat
------------------------	---

Contact :

Gilles SEIGNON, Proviseur -05 49 05 77 32
ce.0790031e@ac-poitiers.fr



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant Histoire Géographie
Discipline :	Histoire Géographie (L1000)
Etablissement :	Microlycée de l'académie de Poitiers (MAP)
Adresse :	22 rue de Panier Fleuri – 79400 St Maixent l'Ecole
Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Le MAP est situé au sein du Lycée polyvalent du Haut Val de Sèvre, 22 rue du Panier Fleuri, 79 400 Saint-Maixent L'Ecole. C'est une structure de l'Education nationale destinée à accueillir des jeunes raccrocheurs de 18 à 25 ans. Cette structure a un double objectif : • rescolariser des élèves en rupture scolaire en leur faisant obtenir un Bac Général (niveaux proposés : Première et Terminale) ; • leur faire engager une poursuite d'études supérieures. Elle a un troisième objectif, interne : Favoriser le transfert de pratiques pédagogiques vers les établissements dits « réguliers », de sorte que l'investissement humain et financier consenti au MAP profite au plus grand nombre. Missions pédagogiques spécifiques <u>1/ Assurer une mission pédagogique spécifique</u> En osant proposer et mener des innovations • En cours (<i>articulation entre exigence scolaire et besoins des élèves, réactivité, souplesse, créativité</i>) ; • Dans l'évaluation (<i>évaluer et non sanctionner, multiplier les temps et formes d'évaluation, permettre de rattraper ou de refaire les évaluations pour les améliorer</i>) ; • En dehors des cours (<i>être un adulte référent en général et pour quelques élèves en particulier dans le cadre du tutorat, être un relais entre les élèves et les métiers de l'éducation ou leurs parents, aider les élèves à construire leur projet d'orientation, partager avec eux des lieux et moments de convivialité</i>). <u>2/ Contribuer à la dynamique d'une structure expérimentale</u> • Assurer les enseignements conformément aux modalités d'organisation retenues au Microlycée (<i>qui peuvent conduire à proposer un horaire par discipline inférieur à l'horaire réglementaire, dans le cadre d'expérimentations pédagogiques</i>) • S'engager dans le travail en équipe (<i>réunions régulières, dont 2h de concertation hebdomadaire, mise en commun des expériences et difficultés, entraide pédagogique, participation aux différentes formations mises en place pour les enseignants</i>) ;

Profil du poste	Missions pédagogiques spécifiques (suite) • accepter la polyvalence des tâches (<i>effectuer au besoin des tâches administratives diverses, accepter de prendre des responsabilités individuellement et collectivement, participer aux entretiens de recrutement des élèves</i>) ; • utiliser des outils spécifiques (<i>temps de présence, conseil de classe ouvert et participatif, accompagnement des élèves pendant le séminaire de révision et le deuxième tour du bac, dialogue constructif avec l'institution, proviseur ou inspecteurs, rédaction et co-rédaction de fiches action, de bilans</i>) • Être amené, si l'enseignant le souhaite et en accord avec l'équipe, à assurer la mission de coordination Compétences requises Au-delà des compétences strictement disciplinaires, des compétences transversales sont nécessaires : • Faire preuve d'empathie, adopter une attitude bienveillante et exigeante avec les élèves • Savoir travailler en équipe avec bienveillance • Respecter et appliquer les décisions prises en équipe • Savoir initier des actions pédagogiques et des projets innovants, les mener à bien • Maîtriser les outils informatiques et utiliser l'espace numérique de travail du microlycée • Accompagner le projet personnel de l'élève en terme d'orientation pré et post bac • Réfléchir sur sa pratique pédagogique, réactualiser ses connaissances et ses compétences professionnelles. Modalités de service (préciser si complément de service) Quotité : L'enseignant partage son service entre le Microlycée et un autre EPLE (qui peut être le lycée du Haut Val de Sèvre), afin de faciliter la diffusion de pratiques pédagogiques innovantes. Le travail au sein du Microlycée implique des missions éducatives larges en plus des heures de cours donc un temps de présence plus important. Le temps de travail au sein du Microlycée est calculé de la manière suivante: Temps de présence total au sein du MAP = Heures de services devant élèves + (heures de services devant élèves x 0,3) et/ou (heures de services hors élèves x 2) + heure de concertation (incluse dans le service) + Tutorat
------------------------	---

Contact :

Gilles SEIGNON, Proviseur Tel 05 49 05 77 32 ce.0791188M@ac-poitiers.fr

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant en Design et arts appliqués – L6500
Discipline :	Arts appliqués – L6500
Etablissement :	LGT Ernest Pérochon
Adresse :	79 - PARTHENAY

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Lycée général et technologique de 900 élèves avec un pôle artistique conséquent. Une série technologique STD2A et l'enseignement de spécialité Arts plastiques en section générale. Deux enseignements optionnels en 2^{nde} dont Création Culture Design et arts plastiques (poursuivi en 1^{ère} et terminale pour ce dernier). Forte dynamique d'ouverture culturelle dans ce domaine. L'établissement recherche un enseignant diplômé avec une pratique pédagogique au croisement de ces deux disciplines pour enseigner en CCD et en 1^{ère} et terminale technologique ; en particulier arts visuels. Missions pédagogiques spécifiques : - avoir une approche transversale et interdisciplinaire. - être en capacité de mettre en place des pratiques exploratoires avec les élèves, des démarches analytiques et développement d'outils permettant une ouverture culturelle en lien avec les deux disciplines. - Avoir une bonne connaissance des poursuites d'études post-bac pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet dans le supérieur de la 2^{nde} à la terminale. - Avoir une expérience dans le développement de partenariats avec les partenaires culturels, industriels et de l'artisanat. Compétences requises : Capes/Capet ou agrégation en arts appliqués ou arts plastiques. Modalités de service (préciser si complément de service) : temps complet en 2^{nde}, 1^{ère} et terminale.
-----------------	---

Contact : Proviseure : Madame Isabelle GROLLIER ce.0790029c@ac-poitiers.fr 05.49.71.08.00
--



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	ENSEIGNANT STS ASSURANCES
---------------------	---------------------------

Discipline :	ÉCONOMIE ET GESTION –L8017
--------------	----------------------------

Établissement : Adresse :	LYCEE VENISE VERTE Rue Laurent Bonnevey 79000 Niort 0549324800
------------------------------	---

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Le seul BTS assurance de l'Académie de Poitiers. Missions pédagogiques spécifiques - Enseignements relations clients sinistre, Vente et conseil, gestion des sinistres... - Contacts avec les professionnels du secteur - Organisation de C.C.F. en entreprises Compétences requises Avoir des connaissances dans le secteur de l'assurance ou être prêt(e) à suivre des formations dans ce domaine. Modalités de service (préciser si complément de service) 18h
-----------------	---

Contact : Stéphane ALLIOUX, proviseur

Adresse :
Rue Laurent Bonnevey
79000 Niort
Tel : 0549324800

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant coordonnateur support Maitrise de la langue Prévention de l'illettrisme
---------------------	--

Discipline :	Lettres Histoire
--------------	------------------

Etablissement :	Lp Gaston Barré et LGT et P Paul Guérin
Adresse :	Rue Jean Perrin et rue des Fiefs

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement En Deux Sèvres et au-delà dans l'académie de Poitiers, 12% des jeunes éprouvent des difficultés majeures de lecture. Les Deux-Sèvres comportent des « poches » d'illettrisme sur une part importante de son territoire. Cet état de fait peut-être élargi à des territoires identifiés des trois autres départements. Nos lycées professionnels concentrent quelque peu cette problématique. Cela est lié à la typicité des publics qu'ils accueillent qui peuvent cumuler les difficultés, parfois identifiées (PPS, PAP, PPRE). A cela s'ajoute la problématique liée aux élèves allophones. Une meilleure maîtrise du lire, comprendre, écrire, parler pour communiquer et réussir au diplôme est primordiale. Il s'y adosse la problématique de la pratique du geste professionnel en sécurité qui est très liée à la littératie. Missions pédagogiques spécifiques Elaborer et coordonner des dispositifs de renforcement et d'accompagnement en lien avec toutes les disciplines Organiser la concertation et la mutualisation des pratiques efficaces au sein des équipes pédagogiques. <u>Dans sa chaire d'enseignement</u> : mettre en œuvre des démarches spécifiques pour gérer l'hétérogénéité et permettre aux élèves les plus fragiles de progresser dans tous les domaines de la maîtrise de la langue Compétences requises - Enseignant de lettres histoire, - Enseignant de lettres langues - Compétences FLE-FLS et/ou 2CASH (certification non obligatoire) - Connaissance des formations professionnelles notamment industrielles - Expérience de projets pédagogiques pluridisciplinaires - Connaissances des différents outils et principaux acteurs institutionnels (tests, jdc, socle...) - Capacité à évaluer les difficultés des élèves et à piloter un projet pédagogique sur la littératie dans tous les domaines de formation du jeune. - Capacité à animer une équipe, à fédérer et à communiquer Chaires d'appui Lettres histoire, lettres langues, selon une quotité de partage de services entre les deux établissements à adapter aux besoins, à l'année. En fin d'année scolaire, ce sont les bilans présentés aux deux directions et IEN et les propositions de l'enseignant qui présideront à l'évaluation de la réalité du besoin et à la détermination de la quotité de partage de l'année suivante.
-----------------	--

Modalités de service (préciser si complément de service)

Le poste de l'enseignant, éligible naturellement aux heures supplémentaires, comportera un temps d'enseignement (estimé globalement à un mi temps) en face à face élèves dans sa chaire d'enseignement.

L'autre mi-temps, relevant d'une décharge, sera consacré à la mission pédagogique spécifique au service des établissements Gaston Barré et Paul Guérin et de leurs publics par un service partagé entre les deux établissements.

Durée de la mission : La mission est adossée à la réalité du besoin. L'inspecteur compétent et les deux chefs d'établissement examineront cette réalité et le cas échéant pourront, en concertation, après une durée significative de fonctionnement, mettre fin à la mission.

Contact :

Proviseur du LP Gaston barré – NIORT – 05.49.24.70.64

ce.0790928E@ac-poitiers.fr

Proviseure du LGT et P Paul Guérin – NIORT – 05.49.34.22.22

ce.0790043T@ac-poitiers.fr

Sophie Anxionnaz, IEN lettres-histoire – 05.16.52.65.06