

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Rectorat de
l'académie
de Poitiers
Direction des
services
départementaux de
l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Intitulé de poste :	CPE Internat d'Excellence Collège de Montembœuf
Discipline :	Vie scolaire
Etablissement : Adresse :	Collège Le PETIT MAIRAT 8 rue des sports 16 310 Montembœuf
Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Le collège Le PETIT MAIRAT de Montembœuf se situe en Charente Limousine, en zone très rurale, dans un village de 600 habitants, à 44 kms d'Angoulême et 70 kms de Limoges. Il accueille quotidiennement environ 140 élèves, répartis en 6 divisions. L'équipe comprend : 1 Chef d'établissement, sans adjoint, une secrétaire, une gestionnaire, une infirmière à 50%, 4 ATTEE, 1 Professeur par discipline enseignée (2 en lettres), souvent en services partagés sur d'autres établissements. Le collège, héberge un internat de 24 places, peu propice à la gestion d'un groupe dans sa configuration actuelle. La vingtaine d'enfants accueillis est issue du département, souvent en difficultés scolaires, sociales et/ou familiales ; le collège s'attache à travailler avec les partenaires sociaux et éducatifs extérieurs afin de mettre les élèves en situation d'apprentissage Le collège a candidaté cette année à la labellisation « Internat d'Excellence ». Cette labellisation a de grandes chances d'être obtenue, ce qui induira : - la restructuration complète de tout le plateau du 2nd étage afin d'offrir des conditions de vie et de travail conformes à celles attendues au 21^{ème} siècle. - la cohabitation moins complexe d'élèves à profils différents. - la ré écriture du Projet internat en lien avec le projet pédagogique et numérique de l'établissement. Missions pédagogiques spécifiques : - Liaison avec les équipes - Organisation de la vie scolaire ; formation des AED et organisation du remplacement - Animation du CVC et des instances collégiennes - Organisation et supervision des activités des internes le mercredi après-midi. Compétences : -Travail collaboratif avec le Chef d'établissement (pas d'adjoint dans le collège), les équipes enseignantes et d'ATTEE - Travail de liaison fine avec les parents - Travail partenarial avec tous les acteurs de la prise en charge globale de l'élève. (AS/Educateurs/SESSAD, etc) - Pilotage d'une équipe restreinte d'AED (4 ETP au total) - Connaissance des élèves à B P - Travail sur les compétences psycho sociales des collégiens afin de faire progresser le vivre ensemble et de garantir un climat serein. - Grande disponibilité Le poste peut être logé avec les astreintes afférentes

Profil du poste	Contact : Florence MEROUR, Principale Tel : 05 45 65 02 72 Florence.merour@ac-poitiers.fr Ce.0160031x@ac-poitiers.fr
------------------------	--



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	Enseignant(e) d'Anglais au sein de la cité éducative
Discipline :	ANGLAIS –L0422
Etablissement : Adresse :	Collège Marguerite de Valois 18 rue Marguerite d'Angoulême 16000 ANGOULEME

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement 340 élèves, dont une partie est issue du quartier prioritaire politique de la ville (QPV) Bel Air - La Grand Font. Collège appartenant à la Cité Educative Angoulême Missions pédagogiques spécifiques - Contribuer à la stratégie de la cité éducative en lien avec la collectivité, l'Etat, l'Education Nationale et les partenaires. Cohérence et continuité des actions. - Penser et mettre en place des actions autour de l'ouverture européenne et internationale, en lien avec le lycée Marguerite de Valois (Section européenne Anglais et BACHIBAC). - Développer des méthodes, des outils d'apprentissage et de mémorisation des langues en s'appuyant sur les sciences cognitives - Contribuer à augmenter l'ambition des élèves (levier des parents/élèves) dans la poursuite des études. - Coordonner les « Cordées de la réussite » et faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Susciter l'ambition scolaire des élèves, dans le prolongement du parcours engagé à l'école élémentaire, par un continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. Compétences requises - Connaissance du territoire - Sens du contact et de l'initiative - Autonomie - Connaissances des dispositifs
-----------------	--

	- Expérience pédagogique en lien avec les sciences cognitives Modalité de service - Allègement du service de 0,5 ETP
--	--

Contact :
 Virginie BRUXELLE Principale - Virginie.bruxelle@ac-poitiers.fr
 IA-IPR Anglais : Luyer-Tanet Sylvie - sylvie.luyer-tanet@ac-poitiers.fr

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Assurer l'enseignement de la spécialité NSI
Discipline :	Science de l'Ingénieur option ingénierie informatique L1413
Etablissement : Adresse :	Lycée Polyvalent Emile Roux 32 avenue du Général de Gaulle 16500 Confolens
Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement La spécialité NSI existe dans l'établissement depuis la rentrée 2019. La demande de création d'un poste spécifique a pour objectif de stabiliser une ressource humaine, pour éviter chaque année le recours à un BMP sans la certitude qu'il soit couvert. Missions pédagogiques spécifiques Assurer l'enseignement de la spécialité NSI en première et en terminale (2021-2022). Ainsi qu'une partie de la spécialité SI. Compétences requises : Maîtriser les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique : <u>Représentation des données et programmation- :</u> -Connaissance des représentations de l'information, des types de données -Connaissance des concepts fondamentaux et avancés des langages de programmation. -Connaissance des méthodes de programmation -Connaissance de la didactique de la programmation. <u>Algorithmique :</u> -Connaissance des algorithmes fondamentaux, de leur preuve de correction et détermination. -Connaissance des algorithmes avancés, d'exemples d'algorithmes d'apprentissages permettant de mettre en perspective les enjeux de l'intelligence artificielle -Capacité d'analyse des productions des élèves <u>Architectures matérielles et robotique, systèmes et réseaux :</u> -Compréhension fine des concepts qui fondent l'architecture des ordinateurs, circuits combinatoires et séquentiels. -Compréhension des principes et conception des systèmes d'exploitation et des réseaux qui donnent le recul nécessaire pour aborder ces thèmes en classe de 1^{ère} et terminale -Connaissances en histoire de l'informatique notamment les interfaces homme-machine Modalités de service (préciser si complément de service) Enseignement de 10H de NSI, complété par 2 à 3H de SI et 5H à 6H de SNT.
Contacts :	-M. DESMOULIN Proviseur - ce.0160022m@ac-poitiers.fr – 05.45.84.12.33 -M. Peyrot (IA-IPR de Mathématiques) – ipr@ac-poitiers.fr



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de l'éducation
nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et
de l'Enseignement Supérieur

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste :	PROFESSEUR ECONOMIE GESTION
Discipline :	Économie et gestion option B comptabilité et finance.
Etablissement :	LYCEE MARGUERITE DE VALOIS
Adresse :	12 RUE LERIGET 16000 ANGOULEME

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Lycée intégré à une cité scolaire de 1700 élèves Direction unique Pôle STS tertiaire important (5 filières, 250 étudiants) Missions pédagogiques spécifiques Gestion comptable, fiscale et sociale Gestion de la performance et de l'organisation Gestion financière, prévision, analyses et contrôle de gestion Informatique et organisation du système d'information, activités professionnelles de synthèse Compétences requises Les compétences définies par le référentiel de compétences du professeur d'économie gestion en STS. A noter de nécessaires aptitudes de travail en équipe tant en interne qu'avec les milieux professionnels.
-----------------	--

Contact :

Le proviseur de la cité scolaire Valois/Rostand

marc.perrier@ac-poitiers.fr

05 45 97 45 00

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation
Scolaire et de l'Enseignement
Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant sur Poste Spécifique maintenance moto BAC et BTS
---------------------	--

Discipline :	Maintenance des Véhicules option Motocycle pour BAC Pro et BTS MV
--------------	--

Etablissement : Adresse :	Lycée des métiers Jean Albert Grégoire Transport Logistique Maintenance des Véhicules Rue J A Grégoire 16800 SOYAUX
------------------------------	---

Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement Au sein du lycée qui regroupe les 3 options de maintenance des véhicules (auto moto VTR), l'ouverture du BTS moto nécessite une préparation spécifique et une compétence reconnue plus spécialisée dans le domaine de la moto Missions pédagogiques spécifiques L'enseignant devra : - Être mesure de préparer les élèves du Bac Pro à l'entrée en BTS option Moto spécifiquement et devra donc avoir une connaissance et une culture personnelle approfondie de la moto, de sa pratique comme de sa maintenance. - Être en mesure de mener à bien un atelier de préparation à la compétition et donc d'en avoir si possible une expérience pour aussi donner une plus-value aux jeunes qui sortiront de cette formation Compétences requises Pratique de la moto souhaitée. Expérience professionnelle dans des ateliers et entreprises de maintenance de moto souhaitable Expérience d'enseignement en auto comme en moto dans le cadre de la famille métiers maintenance. Connaissance du milieu de la compétition moto et des préparations techniques spécifiques en vue d'un atelier complémentaire Modalités de service (préciser si complément de service) Atelier sur la préparation à la compétition en HSE Heures en BTS auto ou moto à assurer - vacances CFAA.
-----------------	--

Contact :

M. RODIER Jean Luc Proviseur ou Mme FORGERON Isabelle DDFPT
05 45 38 63 63 - ce.0160862a@ac-poitiers.fr

ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne

Division de l'Organisation
Scolaire et de l'Enseignement
Supérieur

Intitulé de poste :	G.MECA MAINTENANCE SYST MECA ET AUTOMAT
Discipline :	P4550 - Génie Mécanique Industrielle
Etablissement :	Lycée LOUIS DELAGE
Adresse :	27, rue de BALZAC - 16100 COGNAC
Profil du poste	Contexte externe et interne de l'établissement <u>Contexte Interne :</u> Cette personne devra enseigner principalement la conception des parties opératives en Section de Technicien Supérieur Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA), d'une capacité d'accueil de 15 étudiants, ancien BTS Mécanique et Automatismes Industriels rénové à la rentrée de septembre 2011. <u>Contexte Externe :</u> Le professeur devra être en lien avec les partenaires industriels sur le territoire. Ce partenariat doit faciliter l'accompagnement des étudiants pour les P.F.M.P en 1ère année mais aussi pour proposer des projets « réels industriels » aux étudiants dans le cadre de leur examen et de leur formation. <u>Missions pédagogiques spécifiques</u> Le professeur devra posséder un profil de technologue et une bonne connaissance des problématiques industrielles concrètes en conception et des technologies rencontrées dans ce domaine (actionneurs électriques, actionneurs pneumatiques et leur commande). Les principaux objectifs de la conception des parties opératives sont : - Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle. - Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, et vérifier par simulation ses performances. Il serait souhaitable que le professeur puisse avoir des notions sur la robotique, l'établissement est équipé de deux robots FANUC dont l'un permet son utilisation en applications robotisées collaboratives. Utilisation d'un simulateur virtuel de robot FANUC et logiciel de programmation du robot. <u>Compétences requises</u> En annexe. <u>Modalités de service (préciser si complément de service)</u> Le service d'enseignement est entièrement consacré aux étudiants en B.T.S.

Contacts : Monsieur FLORIN Thierry (Proviseur) ce.0160119t@ac-poitiers.fr.
05.45.35.86.70
Madame TEXIER Rebecca (D.D.F.P.T.) rebecca.texier@ac-poitiers.fr

Intitulé de poste :	Professeur Sciences Industrielles de l'Ingénieur Option Ingénierie Mécanique
Discipline :	Génie Mécanique Industrielle
Etablissement :	Lycée LOUIS DELAGE
Adresse :	27, rue de BALZAC - 16100 COGNAC

Profil du poste

ANNEXE

Compétences requises

Maîtrise du logiciel « SOLIDWORKS ».

La mécanique (140 heures d'enseignement) :

Mécanique du solide, résistance des matériaux.

Les évaluations sont réalisées sur modèleur 3D et sur leur suite de logiciel de simulation dynamique et d'éléments finis.

La construction mécanique (100 heures d'enseignement) :

Choix et dimensionnement des actionneurs (électrique, pneumatique et hydraulique), conception de solutions technologiques, intégration de composants mécaniques.

L'utilisation de modèleur 3D (90 heures d'enseignement) :

Maquette numérique d'une chaîne fonctionnelle.

Le projet industriel (150 heures d'enseignement) :

Comme toutes les STS, les étudiants de CRSA ont un projet industriel en deuxième année. Une particularité de la spécialité CRSA est de concevoir, réaliser et intégrer le système automatisé. Il est donc nécessaire de définir le cahier des charges, de réaliser une conception préliminaire suivie d'une conception détaillée, jusqu'à la réalisation du dessin de définition des pièces de liaison. Puis vient le temps de la réalisation et la mise au point.

Afin de réaliser des prototypes ou bien des pièces unitaires, nous disposons d'un parc machine conventionnel (cisaille, plieuse, perceuses, tours, fraiseuses) et de centres d'usinage conversationnels.

La robotique (40 heures d'enseignement) :

Etude d'une cellule robotisée, choix de robots, analyse de la sécurité, programmation en langage interprété, simulation sous Roboguide. Manipulation d'une cellule réelle.