



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Projet académique

2022-2025

Avenant
2025-2026



Edito

Le projet académique 2022-2025 nous a guidés ces trois dernières années.

Souhaitant aligner la programmation de notre projet avec celui de la Région académique, nous avons fait le choix de réaliser un avenant qui fera la transition avec notre nouveau document cadre pour la période 2026-2029.

Cet avenant est le fruit d'une réflexion collective au niveau académique, inspirée par les nouveaux enjeux auxquels nous sommes confrontés. Il conserve un continuum d'objectifs de notre projet académique sur : les savoirs fondamentaux, l'orientation, la réforme de la voie professionnelle, ainsi que sur des valeurs éducatives comme les valeurs de la République, la lutte contre le harcèlement et l'éducation au développement durable. Il met également l'accent sur la transformation et la modernisation des processus et des organisations administratives.

Il complète le projet de 2022-2025 en mettant l'accent sur de nouvelles thématiques : la formation, l'apprentissage autour du numérique, la santé mentale et les compétences psychosociales, la lutte contre les déterminismes et une École pour tous.

Cet avenant trace les contours du futur projet académique en posant les bases d'une réflexion tournée sur :

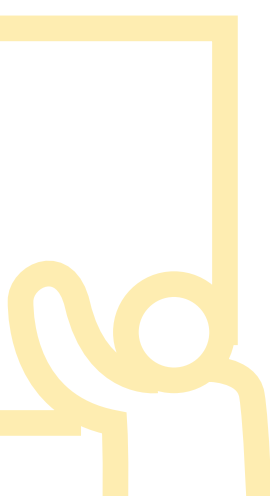
- L'accompagnement des élèves pour qu'ils se sentent bien et à leur place à l'école ;
- La transmission et l'acquisition des savoirs fondamentaux pour réussir ;
- L'accompagnement à l'orientation sur le chemin des études ou de la professionnalisation ;
- La compréhension et l'usage des outils, des médias numériques dont l'IA (intelligence artificielle) ;
- L'adaptation par la formation de nos méthodes de travail afin d'accompagner encore mieux les élèves.

Ces axes de travail sont autant de thématiques sur lesquelles vous travaillez déjà, mais qu'il nous faut collectivement approfondir afin de répondre au mieux aux attentes des élèves, des parents, des personnels et des partenaires de notre académie.

Frédéric PERISSAT
Recteur de l'académie de Poitiers

POUR TOUS LES ÉLÈVES, DES PARCOURS SCOLAIRES AMBITIEUX

Avoir 100% des élèves de l'académie qui maîtrisent les savoirs, valoriser leurs réussites et leur donner confiance pour qu'ils aient des parcours scolaires ambitieux et ainsi réaliser l'égalité des chances.



1 | Assurer la maîtrise des fondamentaux :

Consolider les compétences des adultes autour des savoirs fondamentaux

- Approfondir la formation des enseignants autour du Plan Français et Mathématique
- Favoriser l'interdisciplinarité entre les chefs d'établissement et les inspecteurs autour des savoirs fondamentaux

Développer les compétences psychosociales

- Développer la culture des compétences psychosociales par la pédagogie dans les classes
- Développer les liens avec les partenaires (Agence Régionale de Santé, Conseil Départemental, Centre Hospitalier Universitaire) et favoriser la co-éducation.

Déployer l'utilisation des indicateurs pour l'enseignement et le pilotage

- Développer une culture de la lecture des données et de leur utilisation



2 | Donner confiance

Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers (pour mieux s'intégrer dans l'école)

- Développer l'école inclusive pour tous les profils : élèves à profils particuliers et élèves allophones
- Mettre en œuvre les Pôle d'appui à la scolarité (PAS)

Mettre en œuvre une politique d'affectation et d'orientation en continu

- Développer le continuum -5+3
- Favoriser la découverte des métiers (stage de seconde et de découverte des métiers)
- Associer les familles

Amplifier les axes de continuité pédagogique dans le cadre de la liaison collège/lycée

3 | Ouvrir le champ des possibles

Renforcer l'ouverture culturelle, scientifique et internationale

- Développer l'ouverture culturelle grâce au catalogue proposé par la Délégation académique à l'action culturelle (DAAC)
- Favoriser les liens avec l'international (ERASMUS)

Lutter contre les déterminismes

- Favoriser la mixité sociale sur le territoire et dans l'orientation (ruralité)
- Favoriser la mixité de genre dans les parcours
- Diversifier la mixité des parcours professionnels
- Développer des opportunités par la mobilité : internats d'excellence

**POUR TOUS LES ÉLÈVES,
DES PARCOURS SCOLAIRES AMBITIEUX**



ASSURER LA MAÎTRISE
DES FONDAMENTAUX



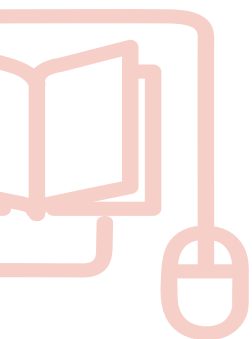
DONNER CONFIANCE



OUVRIR LE CHAMP DES
POSSIBLES

LE NUMÉRIQUE COMME OUTIL DE DÉVELOPPEMENT

Enseigner et apprendre au XXI^{ème} siècle, c'est enseigner et apprendre avec le numérique. Il s'agit de conduire cette transition numérique à l'École en étant attentif à sa valeur ajoutée pédagogique.



1 | Le numérique outil de transformation des pratiques pédagogiques

Partenariat avec la recherche

- Favoriser les partenariats de recherche

Faciliter la perméabilité entre la recherche et la classe

- Diffuser les bonnes pratiques issues de la recherche
- S'appuyer sur les expériences pilotes et initiatives locales de dispositifs

2 | Protéger et éduquer

Accompagner et former les cadres aux usages raisonnés des outils numériques

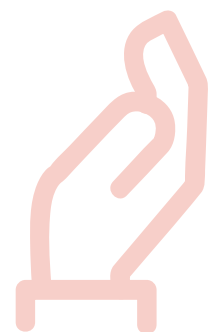
- Mise en place d'une Stratégie d'accompagnement aux usages de l'intelligence artificielle (IA)

Former les élèves aux usages raisonnés des outils numériques

- Développer les expérimentations sur les « Portables en pause »

Former et accompagner les élèves à s'informer et se questionner

- Renforcer l'Education aux média et à l'information (EMI) avec une attention particulière pour les nouveaux médias et réseaux sociaux



3 | Transformation numérique des pratiques professionnelles

Le numérique vecteur de transformation

- Favoriser l'efficacité et l'optimisation des méthodes de travail par les outils numériques (équipe de transformation)

Intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans les pratiques professionnelles

- Développer l'IA comme outil de facilitation d'analyse et d'efficacité dans le service rendu aux usagers et usagères
- Déployer un plan d'accompagnement et de formation des cadres à l'IA (personnels d'encadrement)



LE NUMÉRIQUE COMME OUTIL DE DÉVELOPPEMENT



LE NUMÉRIQUE OUTIL DE TRANSFORMATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES



PROTÉGER ET ÉDUIQUER



TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

VIVRE ENSEMBLE ET DEVENIR CITOYEN

La transmission des valeurs républicaines, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont au centre de la mobilisation de l'Ecole et de ses partenaires.

Ainsi, l'ensemble de la communauté éducative développe une culture commune pour un meilleur « vivre ensemble ».



1 | Encourager le développement de la pensée critique

Favoriser la pédagogie du débat

- Inscrire le débat dans le projet d'établissement

2 | Se mobiliser pour l'École de la République

Rassembler la communauté éducative autour de valeurs républicaines

- Former nos personnels aux Valeurs de la République

Protéger les personnels

Lutter contre le harcèlement et toute forme de violence et de discrimination

- Généraliser la dynamique de formation des personnes ressources
- Avoir des Ambassadeurs « Non au harcèlement » dans tous les établissements d'ici 3 ans



3 | Développer et valoriser l'engagement des élèves et des parents

Travailler à la co-éducation avec les parents

- Inscrire des objectifs de co-construction éducative dans le projet d'établissement

Promouvoir les pratiques et valeurs sportives, ainsi que la participation à la vie sociale et associative

- Mettre en oeuvre le Plan Génération 2030
- Faire la promotion du sport aux élèves et personnels

Faire entrer les établissements et leurs acteurs dans une démarche de développement durable

- Continuer sur la bonne dynamique de labélisation Etablissement en démarche de développement durable (E3D)
- Faire entrer ces enjeux dans le projet d'établissement



VIVRE ENSEMBLE ET DEVENIR CITOYEN



ENCOURAGER LE
DÉVELOPPEMENT DE LA
PENSÉE CRITIQUE



SE MOBILISER POUR
L'ÉCOLE DE LA
RÉPUBLIQUE



DÉVELOPPER ET VALORISER
L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES ET
DES PARENTS

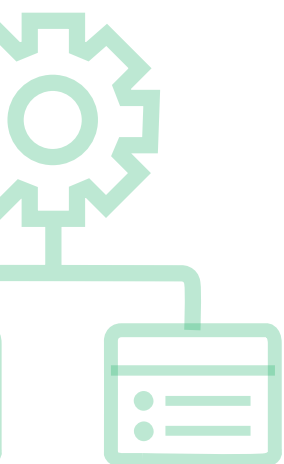
COHÉSION ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT DES PERSONNELS

La politique des ressources humaines de l'académie doit permettre l'amélioration des conditions d'exercice de tous les personnels. L'attractivité des métiers, le développement professionnel, le sentiment d'appartenance, l'esprit d'équipe, sont des enjeux majeurs qui doivent contribuer à renforcer le service rendu aux usagers du système éducatif.



1 | Poursuivre le développement d'une gestion RH plus qualitative et plus personnalisée

- Moderniser la gestion des ressources humaines afin d'améliorer la qualité du service rendu aux personnels
- Améliorer la qualité de vie et des conditions de travail des personnels pour favoriser leur épanouissement



2 | Faire évoluer les organisations

Accompagner les transformations et organisations du travail

- Adapter et moderniser les organisations et les processus du travail et des services.

Développer le pilotage des structures

- Développer : le dialogue stratégique des DSDEN et des Circonscriptions, le contrat d'objectif des établissements, et les Projets de service

3 | Moderniser le recrutement et renforcer l'accueil de tous les personnels pour attirer des compétences à la mesure des tous les besoins

Améliorer la politique de remplacement

- Continuer l'élan d'efficacité du remplacement
- Accentuer le lien avec les corps d'inspection

Se doter d'outils de pilotage et professionnaliser le recrutement

Développer les leviers d'attractivité

Mieux accueillir les personnels et développer les parcours d'intégration

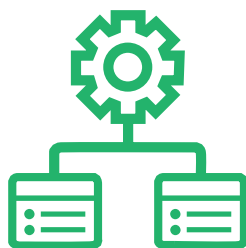
4 | Accompagner et diversifier les parcours pour fidéliser les agents

- Mieux informer et accompagner les personnels afin qu'ils soient acteurs de leur parcours
- Renforcer les dispositifs leviers à l'évolution professionnelle

COHÉSION ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT DES PERSONNELS



POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT D'UNE GESTION RH PLUS QUALITATIVE ET PLUS PERSONNALISÉE



FAIRE ÉVOLUER LES ORGANISATIONS



MODERNISER LE RECRUTEMENT ET RENFORCER L'ACCUEIL DE TOUS LES PERSONNELS POUR ATTIRER DES COMPÉTENCES À LA MESURE DES TOUS LES BESOINS



ACCOMPAGNER ET DIVERSIFIER LES PARCOURS POUR FIDÉLISER LES AGENT



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*