



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue des formations des personnels d'encadrement 2023-2024

Découvrez les formations proposées
par l'**Ecole académique
de la formation continue
EAFC**



Sommaire

FORMATION INITIALE

- p. 4 Formation initiale des personnels d'encadrement pédagogique
Adaptation à l'emploi des nouveaux proviseurs de lycée professionnel

FORMATION CONTINUE

Compétences managériales transversales

- p. 5 Parcours de formation sur le leadership scolaire
Les fondamentaux du management
- p. 6 Séminaire des inspecteurs et personnels de direction

Ressources humaines

- p. 6 Manager le télétravail
- p. 7 Déploiement du Pacte
Conduire un entretien professionnel
- p. 8 Mener un entretien difficile
Enquête administrative prédisciplinaire

Formation des ordonnateurs

- p. 9 Application op@le V5 et V6
Réforme de la responsabilité du gestionnaire public
- p. 10 Fondamentaux du contrôle interne budgétaire et comptable des organismes publics

Incarner et faire vivre les valeurs du service public d'éducation. Assurer la sécurité des personnes

- p. 10 Prévenir et gérer les situations de crise
- p. 11 Éthique et déontologie de la fonction publique
Atteintes à la laïcité
- p. 12 Lutte contre le harcèlement

Le chef d'établissement, pilote pédagogique et éducatif

- p. 12 Évaluation des établissements
- p. 13 Appropriation des indicateurs
Pilotage des réseaux d'éducation prioritaire
- p. 14 Pilotage d'une cité éducative
Pilotage du numérique par le chef d'établissement
- p. 15 Plateforme Parcoursup

Consultez aussi les offres de formation nationales

- p. 16 Formations de l'IH2EF, Mentor et Safire

Édito

L'offre académique de formation des personnels d'encadrement pédagogique et administratif s'inscrit dans le schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports 2022-2025.

Particulièrement axée sur le développement des compétences managériales et de pilotage des cadres ainsi que sur le renforcement des compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant, l'offre se décline en dispositifs ouverts à la candidature individuelle ou à destination d'un public désigné.

Ce plan de formation se veut complémentaire de l'offre inter-académique et nationale. Il a été pensé en cohérence avec les propositions du service inter-académique de la formation des personnels d'encadrement (SIA-FPE) de la région académique Nouvelle-Aquitaine et l'offre de formation continue de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation, particulièrement l'offre de formations managériales.

L'objectif premier est d'accompagner au mieux le développement professionnel des personnels d'encadrement, de l'entrée dans le métier vers l'approfondissement des compétences et le développement d'une culture commune. Cela se traduit par des propositions très diverses, s'agissant tant des thématiques abordées que des modalités proposées.

Dans les pages qui suivent, les formations spécifiquement proposées aux cadres pédagogiques et administratifs en 2023-2024 sont déclinées suivant les axes du schéma directeur de la formation continue. Les formations ouvertes aux pré-inscriptions sont également consultables sur la page dédiée sur le [site académique](#).

L'offre transversale inter-catégorielle reste disponible et consultable sur le [site académique](#). En complément, de nombreux webinaires informatifs sont par ailleurs programmés, dans la continuité de la dynamique engagée l'an passé. Les personnels d'encadrement en seront régulièrement informés via l'intranet académique et par mail.

Bénédicte Robert
Rectrice de l'académie de Poitiers

Au sein de l'EAFC, l'équipe de la délégation académique à la formation des personnels d'encadrement à votre écoute :

David Févin, directeur de l'EAFC et chef du SIA-FPE : david.fevin@ac-poitiers.fr

Nathalie Marc, DAFPE : dafpe@ac-poitiers.fr

Armelle Payen, ingénieure de formation : armelle.payen1@ac-poitiers.fr

Mathieu Robert, assistant de formation : mathieu.robert@ac-poitiers.fr

23A0130622

Formation initiale des personnels d'encadrement pédagogique

OBJECTIF

Formation statutaire des personnels de direction et des inspecteurs stagiaires pour construire une identité professionnelle, prenant appui sur les valeurs fondamentales de l'École de la République française, commune à l'ensemble des personnels d'encadrement.

Formation initiale

DURÉE

54
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

35
places

CONTENU

En cohérence avec la formation proposée par l'IH2EF, la formation académique est plus particulièrement centrée sur les gestes professionnels. Elle se décline en plusieurs modules portant sur les outils métiers, sur la communication, sur l'évaluation et le parcours des élèves mais également sur les aspects juridiques et déontologiques.

PUBLIC

Personnels de direction et d'inspection stagiaires

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

23A0130915

Adaptation à l'emploi des nouveaux proviseurs de lycée professionnel

OBJECTIF

La formation vise à accompagner la prise de fonction en articulation avec le parcours national développé par l'IH2EF.

Formation initiale

DURÉE

18
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

10
places

CONTENU

Regroupements lors des webinaires de l'IH2EF pour un temps d'échanges animé par le groupe d'accompagnement et un travail avec les services académiques concernés sur des thématiques spécifiques à la voie professionnelle (examens, sécurité dans l'établissement etc.).

PUBLIC

Nouveaux proviseurs de lycée professionnel

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

23A0130639

Parcours de formation sur le leadership scolaire

OBJECTIF

Ce parcours de formation et de développement professionnel continu en lien avec la recherche française et internationale vise au développement des compétences sur le leadership scolaire.

Formation
continue

Parcours de formation
d'une durée de 3 ans

DURÉE

45
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

30
places

CONTENU

La formation abordera les compétences et savoirs professionnels sur les questions de leadership. Il s'agira de développer ses compétences dans l'animation et l'accompagnement de collectifs professionnels, notamment le mentorat et le coaching entre pairs, sous la conduite de pairs experts. Les participants seront accompagnés pour mettre en œuvre les savoirs et compétences acquises en concevant un dispositif de développement professionnel et en participant activement à communauté d'apprentissage professionnelle constituée.

PUBLIC

Personnels
d'encadrement pédagogique

MODALITÉS

Présentiel
– travail en
groupes de
pairs

ACCÈS

[Pré-inscriptions
sur le site académique](#)

23A0130949

Les fondamentaux du management

OBJECTIF

La formation vise à définir son positionnement de manager, à déterminer les points clefs de l'organisation du travail à mieux communiquer pour animer son équipe, à s'affirmer et gérer les relations au sein de l'équipe.

Formation
continue

DURÉE

12
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

12
places

CONTENU

En partenariat avec l'IRA, la formation abordera les axes suivants. Le positionnement du manager : du manager au leader ; l'organisation du travail d'équipe : une dynamique de cohésion ; la communication managériale : développer un collectif de travail ; la gestion des divergences.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

[Pré-inscriptions
sur le site académique](#)

Sommaire

23A0130636

Séminaire des inspecteurs et personnels de direction

OBJECTIF

Ce séminaire inter-catégoriel vise à renforcer une culture professionnelle partagée des personnels d'encadrement pédagogique sur la thématique du pilotage pédagogique.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

420
places

CONTENU

Centré sur l'évaluation et l'accompagnement des personnels d'enseignement et d'éducation, le séminaire s'inscrit dans une démarche de co-développement en lien avec le pilotage pédagogique de l'établissement. Il portera plus spécifiquement sur les enseignants contractuels et sur la formation continue.

PUBLIC

Inspecteurs du 2^d degré

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

23A0130795

Manager le télétravail

OBJECTIF

La formation a pour objectif de développer les connaissances et savoir-faire utiles au management des télétravailleurs de son équipe.

Formation continue

DURÉE

2
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

15
places

CONTENU

La formation permettra d'accompagner, en tant qu'encadrant, les agents dans la mise en œuvre et la pratique du télétravail au quotidien. Différents aspects du management des agents télétravailleurs seront abordés, en particulier en interrogeant le management par la confiance. Connaître le cadre juridique du télétravail et la procédure globale d'instruction d'une demande de télétravail seront des points approfondis durant la formation, afin de pouvoir répondre aux questions courantes que peuvent se poser les agents.

PUBLIC

Personnels d'encadrement administratif

MODALITÉS

Distanciel

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

23A0130637

Déploiement du Pacte

OBJECTIF

Dans le cadre du déploiement du Pacte, la formation a pour objectif de circonscrire le rôle des encadrants et de permettre une appropriation des outils mis à disposition.

Formation continue

DURÉE

3
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

200
places

CONTENU

Les formateurs aborderont le rôle des encadrants et présenteront les outils mis à disposition.

PUBLIC

Personnels de direction

MODALITÉS

Présentiel -
regroupement départemental

ACCÈS

Formation à public désigné

23A0130949

Conduire un entretien professionnel

OBJECTIF

La formation s'articule autour de deux axes : comprendre et préparer l'entretien d'une part et s'entraîner aux entretiens en adoptant une communication et une démarche efficaces d'autre part.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

12
places

CONTENU

En partenariat avec l'IRA, la formation vise à atteindre les objectifs suivants : comprendre ce qu'est l'entretien professionnel, acquérir les savoir-faire relationnels et techniques nécessaires à son bon déroulement ; adapter son comportement ; mobiliser ses collaborateurs et développer leurs compétences.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

[Pré-inscriptions sur le site académique](#)

Sommaire

Mener un entretien difficile

23A0130948

OBJECTIF

La formation vise à être capable d'identifier les facteurs de tension, à développer un climat de confiance dans la relation interindividuelle, à acquérir les outils nécessaires à la conduite d'un entretien difficile.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

12
places

CONTENU

En partenariat avec l'IRA, la formation abordera trois pôles thématiques : la compréhension de ce qui est en jeu dans la relation, la posture à adopter lors d'un entretien difficile et les techniques et outils de gestion des tensions.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

[Pré-inscriptions sur le site académique](#)

Enquête administrative prédisciplinaire

23A0130917

OBJECTIF

La formation vise l'appropriation de la méthodologie de l'enquête administrative pré-disciplinaire

Formation continue

DURÉE

3
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

20
places

CONTENU

Une démarche de la conduite des enquêtes administratives sera proposée aux participants, en particulier par une approche juridique.

PUBLIC

Inspecteurs et cadres administratifs en charge d'enquêtes administratives

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

Application op@le V5 et V6

23A0130673

23A0130674

OBJECTIF

La formation permet une prise en main et une utilisation de l'ensemble des fonctionnalités du progiciel de gestion intégrée op@le.

Formation continue

DURÉE

15
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

50
places

CONTENU

La formation vise l'appropriation de l'application op@le, notamment en interrogeant les aspects suivants : habilitation, validation des engagements juridiques et des demandes de paiement, décisions budgétaires modificatives pour vote, saisie et validation d'une écriture comptable, création et mise en place des régies, immobilisations, rapprochement, lettrage, validation des justificatifs, encaissement, prise en charge des dépenses des recettes, processus nominal de la dépense et cas particuliers. La formation permettra une découverte de la comptabilité générale op@ale.

PUBLIC

Personnels de direction,
cadres administratifs

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

23A0130918

Réforme de la responsabilité du gestionnaire public

OBJECTIF

La formation vise l'approfondissement des connaissances relatives à la responsabilité financière des gestionnaires publics.

Formation continue

DURÉE

3
HEURES

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

150
PLACES

CONTENU

Dans la continuité du webinar « 30 minutes pour comprendre » du 17 janvier 2023, cette formation portera sur la réforme de la responsabilité des gestionnaires publics et sur ses incidences dans les EPLE.

PUBLIC

Personnels de direction

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Pré-inscriptions
sur le site académique

Sommaire

23A0130741

Fondamentaux du contrôle interne budgétaire et comptable des organismes publics

OBJECTIF

La formation vise l'apprentissage des fondamentaux du contrôle interne budgétaire et comptable des organismes publics.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

15
places

CONTENU

Les objectifs et bénéfices du contrôle interne seront interrogés avec les formateurs, dans le but d'identifier efficacement le périmètre et les acteurs à mobiliser. Un retour sur les étapes de déploiement d'un dispositif de maîtrise des risques sera opéré et une série de ressources mise à disposition des participants.

PUBLIC

Comptables

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

23A0130643

Prévenir et gérer les situations de crise

OBJECTIF

La formation vise à acquérir la culture de la gestion de crise en maîtrisant le rôle des différents acteurs institutionnels, élaborant une stratégie d'action et de communication face à une situation complexe.

Formation continue

DURÉE

12
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

Groupes de
12
places

CONTENU

La spécificité de cette formation réside dans sa forme résolument immersive. Afin d'engager une réflexion collective et développer les gestes professionnels essentiels à la gestion de crise, l'équipe de formateurs propose une « situation réelle » et vous accompagne dans l'analyse de celle-ci. Le collectif met ainsi à jour des procédures à appliquer pour agir et communiquer efficacement.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

MODALITÉS

Présentiel -
mise en situation
et analyse
accompagnée

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

23A0130641

Éthique et déontologie de la fonction publique

OBJECTIF

La formation a pour objectif d'asseoir les connaissances éthiques et juridiques des cadres et leur permettre d'intégrer une posture réflexive au quotidien sur ces questions.

Formation continue

DURÉE

12
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

35
places

CONTENU

La formation propose d'aborder des éléments éthiques et juridiques nécessaires dans la gestion des ressources humaines. Ces contenus sont traités au travers d'apports théoriques, de mises en situation sous forme d'ateliers et d'échanges avec le groupe à partir des problématiques concrètes apportées par les participants.

PUBLIC

Tous personnels d'encadrement

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

[Pré-inscriptions sur le site académique](#)

23A0130905

Atteintes à la laïcité

OBJECTIF

La formation vise le développement des connaissances et compétences utiles à la construction d'un cadre collectif et protecteur au sein des collèges et des lycées.

Formation continue

DURÉE

3
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

420
places

CONTENU

L'équipe de formateurs présentera les enjeux du Plan laïcité et proposera un ensemble d'outils et de démarches à déployer en équipe. Des ateliers thématiques propices aux partages d'expériences seront mis en œuvre.

PUBLIC

Personnels de direction et inspecteurs premier degré

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

OBJECTIF

La formation a pour objectif de renforcer le pilotage de la lutte contre le harcèlement.

Formation
continue

DURÉE

3
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

420
places

CONTENU

Les formateurs présenteront le dispositif et la plateforme pHARe et organiseront une mutualisation des stratégies de lutte contre le harcèlement.

PUBLIC

Personnels de direction

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Évaluation des établissements

OBJECTIF

La formation a pour objectif de permettre une double appropriation de la démarche et des enjeux de l'évaluation des établissements.

Formation
continue

DURÉE

12
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

120
places

CONTENU

Les formateurs expliciteront la démarche d'autoévaluation à partir du cadre national du conseil d'évaluation de l'école. La formation des évaluateurs externes ainsi que les leviers d'accompagnement des équipes seront interrogés. Il s'agira de comprendre les enjeux et la méthodologie de l'évaluation externe.

PUBLIC

Chefs d'établissement
et inspecteurs évaluateurs

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Appropriation des indicateurs

23A0130916

OBJECTIF

La formation permet l'appropriation des indicateurs de pilotage.

Formation continue

DURÉE

3
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

150
places

CONTENU

Les formateurs s'attacheront à la présentation d'Archipel et des indicateurs portant sur les établissements scolaires et les unités d'enseignement.

PUBLIC

Personnels de direction et d'inspection

MODALITÉS

Hybride

ACCÈS

[Pré-inscriptions sur le site académique](#)

23A0130068

Pilotage des réseaux d'éducation prioritaire

OBJECTIF

La formation vise à renforcer la capacité à mobiliser les acteurs et à créer une dynamique collective au sein des cités éducatives.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

60
places

CONTENU

Les formateurs aborderont et problématiseront les sujets tels que les évaluations nationales des élèves, les tests de fluence et le dispositif Devoirs faits. Cette dynamique réflexive permettra au groupe d'approcher la réécriture des projets de réseaux pour s'inscrire dans une dynamique éducative collective et partagée.

PUBLIC

Personnels d'encadrement coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire

MODALITÉS

Présentiel

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

Pilotage d'une cité éducative

23A0130070

OBJECTIF

La formation vise à renforcer la capacité à mobiliser les acteurs et à créer une dynamique collective au sein des cités éducatives.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

20
places

CONTENU

Il s'agira de renforcer la capacité à mobiliser et à créer une dynamique collective au sein des cités éducatives. Les formateurs proposeront des ateliers de partage de pratique et accompagneront le développement de gestes professionnels.

PUBLIC

Personnels d'encadrement pilotes de cité éducative

MODALITÉS

Hybride

ACCÈS

Formation à public désigné

Pilotage du numérique par le chef d'établissement

23A0130775

OBJECTIF

La formation a pour objectif d'identifier le potentiel des nouvelles technologies au service du pilotage pédagogique.

Formation continue

DURÉE

6
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

EFFECTIFS

40
places

CONTENU

La formation interrogera les pratiques qui permettent une réelle mise à profit du numérique. La communication entre enseignants, l'engagement des élèves et la différenciation pédagogique seront des thématiques abordées. Les formateurs proposeront des défis et ateliers à même de mettre en perspective les usages et les changements de postures qui donneront aux outils mobiles toute leur pertinence.

PUBLIC

Personnels de direction

MODALITÉS

Hybride

ACCÈS

Formation à public désigné

Sommaire

23A0130498

OBJECTIF

La formation a pour objectif de prendre en main et utiliser les fonctionnalités de l'application Parcoursup.

Formation continue

DURÉE

18
heures

AXE DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

EFFECTIFS

50
places

CONTENU

La formation permet d'accompagner les nouveaux chefs d'établissement et les personnels administratifs sur les procédures d'orientation au lycée, en particulier par la découverte et la prise en main des fonctionnalités de la plateforme Parcoursup. Les formateurs présenteront les étapes de la procédure d'accompagnement à la saisie et reviendront sur les points de vigilance et ressources à mobiliser.

PUBLIC

Personnels d'encadrement administratif - personnels de direction nouvellement nommés

MODALITÉS

Hybride

ACCÈS

Formation à public désigné

Offre de formation continue de l'IH2EF



INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



<https://bit.ly/3HpEwYI>

L'offre de formation continue de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) se structure autour des domaines clés du management, allant des fondamentaux à la professionnalisation et l'expertise. Des actions plus ciblées abordées sous l'angle du pilotage stratégique de sujets éducatifs majeurs tels que l'égalité filles/garçons, l'orientation, le numérique ou la lutte contre les discriminations sont également proposées.

Par ailleurs, certains métiers (cadres de l'enseignement supérieur, par exemple) bénéficient de cycles de formation continue sur 3 ans abordant des thèmes transversaux (budget, partenariats, juridique, management) selon les contextes particuliers d'exercice.

Mentor, la plateforme interministérielle de la formation



PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



<https://bit.ly/48YJ0kB>

Mentor est une plateforme de formation en ligne accessible à tous les agents des ministères et des administrations partenaires et des écoles de service public dont les Instituts Régionaux d'Administration.

Safire : système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale

PRÉSENTATION

POUR ACCÉDER
AU CALENDRIER
DE FORMATION



<https://bit.ly/3HntL93>

Safire est le nouvel outil d'information et de gestion de l'offre de formation interministérielle mis en place par la DGAFP, en lien avec les plateformes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH) et les ministères.

Cet outil vise à faciliter la communication, la gestion et le suivi de l'offre de formation interministérielle et transverse en région. Par cet outil, tous les agents de l'Etat peuvent accéder et s'inscrire aux formations transverses interministérielles.

Sommaire



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*