

COMMUNICATION, ACTION, VALORISATION, LIBERTÉS



ÉLECTION CAVL 2022



CHERS ÉLECTEURS, NOUS NOUS PRÉSENTONS AU CAVL POUR DÉFENDRE NOS INTÉRÊTS COMMUNS. NOUS SOMMES UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET IMPLIQUÉE ET CE QUE NOUS VOULONS PAR DESSUS TOUT, C'EST UN LYCÉE PLUS AGRÉABLE, PLUS RESPECTUEUX ET PLUS JUSTE. NOUS AVONS UNE VOLONTÉ TRÈS FORTE DE FAIRE ÉVOLUER LES CHOSES ET NOUS COMPTONS SUR VOUS POUR NOUS AIDER DANS CETTE TACHE, MERCI !

TITULAIRE FILLE : CAMILLE JOURDAN DIAS (INSTA : CAM.JD6)
JE SUIS ÉLÈVE DE PREMIÈRE AU LYCÉE PAUL GUÉRIN DE NIORT.
J'AI ÉTÉ PLUSIEURS FOIS DÉLÉGUÉE DE CLASSE ET DEUX ANS AU CVC.

SUPLEANTE 1 : EUGÉNIE SENTIS

JE SUIS EN PREMIÈRE AU LYCÉE PAUL GUÉRIN À NIORT.
J'AI SOUVENT ÉTÉ DÉLÉGUÉE DE CLASSE ET J'AI PASSÉ DEUX ANS AU CVC.

SUPLEANTE 2 : EMMA AVRIL

JE SUIS EN PREMIÈRE À PAUL GUÉRIN.
DÉLÉGUÉE DE CLASSE CETTE ANNÉE ET J'AI ÉTÉ AU CVC EN 3ÈME.

TITULAIRE GARÇON : LACROIX BASTIEN (INSTA : BASTIEN725)

JE SUIS EN TERMINALE AU LYCÉE DE LA VENISE VERTE À NIORT.
CETTE ANNÉE JE SUIS DÉLÉGUÉ DU CVL, DU CA ET PRÉSIDENT DE LA MDL

SUPLEANT 1 : NATY GUYOT

JE SUIS EN SECONDE AU LYCÉE DE LA VENISE VERTE.
J'AI DÉJÀ ÉTÉ PLUSIEURS FOIS DÉLÉGUÉ, DE CLASSE, AU CVC ET AU CA

SUPLEANT 2 : KALVIN SIDIBÉ

JE SUIS EN SECONDE À LA VENISE VERTE.
J'AI RÉGULIÈREMENT ÉTÉ DÉLÉGUÉ DE CLASSE, AU CVC ET AU CA.

VOICI LES GRANDES VALEURS QUE NOUS SOUHAITONS DÉFENDRE EN NOUS PRÉSENTANT AU CAVL

COMMUNICATION et CONSIDÉRATION

Des instances à géométrie commune :

- Nous pensons qu'il est essentiel de renforcer la **communication** entre les instances pour organiser des **projets communs** et coordonner la vie lycéenne.
- > Nommer des référents communication et des **portes parole** dans chaque CVL
- > Renforcer la **relation** entre le CAVL, les CVL et les CVC

Des lycées à votre image :

- Nous voulons encourager les élèves à **s'engager** dans les projets qui leur correspondent.
- > Organiser des **collectes d'idées**
- > Soumettre des projets aux lycéens via des **sondages** sur Pronote

ÉCOLOGIE ET CITOYENNETÉ :

Une responsabilité écologique assumée :

- Nous vivons dans une époque où tous nos choix doivent être en accord avec la **protection** de l'environnement. Il est important pour nous de **contribuer** à cela.
- > Création de **potagers** et multiplication des **espaces verts** dans les lycées / > Mise en place de **concours** régionaux sur le thème de l'**écologie** / > Rénovation des lycées pour les rendre **autonomes** voir positif en énergie / > Récupération de l'**eau de pluie** et installation de **panneaux solaires** / > Sensibilisation à l'écologie via des interventions et **divers projets**

Des droits et des devoirs de citoyens :

- La citoyenneté est une notion très vague qui comporte de nombreux axes de travail. Il nous tient à cœur de les intégrer dans notre programme.
- > Organisation de **sensibilisations**, de journées à thème et d'événements **caritatifs** sur des thèmes comme les **discriminations** / > Recherche de **partenariats** avec des associations pour augmenter et **diversifier** nos moyens d'action / > Mise en place de **collectes** de fonds (appels au don, **événements** sportifs...), de collectes de vêtements, de nourriture...
- > **Formation** d'élèves, professeurs et surveillants aux gestes de **premier secours**

Des lycées qui luttent contre le harcèlement :

- Un des plus grands **risques** présents dans les établissements, le harcèlement peut toucher **n'importe qui**. C'est pour cela qu'il est crucial de créer une véritable **sécurité scolaire**.
- > Mise en place, dans chaque Lycée, d'une **association** réunissant des volontaires adultes et enfants voulants travailler à l'élaboration d'actions contre le harcèlement et ayant la responsabilité d'**écouter**, **orienter** et **accompagner** les acteurs impliqués dans des situations harcelantes

Des lycées qui luttent contre le mal-être :

- Beaucoup de choses peuvent atteindre un élève au point de le plonger dans une situation de mal-être (troubles familiaux, maladie mentale, ...). Nous pensons que les lycées doivent également s'intéresser à ce qui se passe en dehors de leurs murs, et proposer une **écoute globale** à leurs élèves.
- > Création de "**Safe Places**" (des espaces d'**écoute** ouverts à tous) / > Elaboration de stratégies d'**accompagnement** concertées pour porter **assistance** aux élèves en difficulté

BIEN VIVRE ET DIVERTISSEMENT

Bien qu'il soit essentiel de répondre aux problématiques, il est très important de ne pas oublier que les lycées sont avant tout **des lieux de vie**.

- > Augmenter la fréquence des sorties et **projets pédagogiques**
- > Organiser des journées à thème et des **activités ludiques** au sein des lycées

VOTEZ POUR NOUS POUR ENTRER DANS L'ACTION !