



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Design

Discipline : Arts Appliqués – L6500

Etablissement : LPO Emile Combes

Adresse : 17800 PONS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Ouverture d'une section européenne Anglais/Design en STD2A

Missions pédagogiques spécifiques :

Enseigner le Design en Anglais.

Avoir une approche transversale et interdisciplinaire.

Être en capacité de mettre en place des pratiques exploratoires avec les élèves permettant une ouverture culturelle dans les Arts (appliqués et Plastiques).

Compétences requises :

Certification en Anglais ou inscrit à la certification

Certification/agrégation en arts appliqués ou PLP Arts appliqués avec des connaissances en arts plastiques.

Ou éventuellement Certification/agrégation en arts plastique avec des connaissances en arts Appliqués.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Temps plein. 2 heures hebdomadaires en 1^{ère} STD2A et en Terminale STD2A.

Contacts :

Proviseur : Monsieur Patrick RENNESSON

Ce.0170020e@ac-poitiers.fr

05 46 91 86 00



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Art/danse spécialité et option

Discipline : EPS – L1900

Etablissement : LYCEE DAUTET

Adresse : 18 rue Delayant – 17000 LA ROCHELLE

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée Jean Dautet est un lycée de centre-ville qui propose une grande richesse d'options et de spécialités. Il est porteur de nombreux projets artistiques, culturels et sportifs en lien avec les structures de la ville. Il diffuse une image positive et dynamique dans l'académie de Poitiers.

Missions pédagogiques spécifiques :

- ✓ Piloter et coordonner le projet art/danse au sein de l'établissement et en lien avec les structures culturelles partenaires (DRAC, CCN, CDCN, la Coursive Scène Nationale),
- ✓ Construire et faire vivre un projet pédagogique art/danse en lien avec les programmes nationaux,
- ✓ Définir et impulser des actions artistiques cohérentes et innovantes dans le cadre de la formation des élèves,
- ✓ Organiser la communication nécessaire dans et hors établissement pour valoriser la pratique artistique culturelle des élèves de la section danse,
- ✓ Planifier les interventions des artistes et savoir travailler en amont avec eux pour construire les séquences d'enseignement,
- ✓ Maintenir, développer et promouvoir le lien avec les autres matières d'enseignement du lycée et les structures culturelles de la ville et de la région (Festival Niort et Poitiers).

Compétences requises :

- ✓ Etre titulaire de la certification danse,
- ✓ Connaissance des disciplines artistiques et plus précisément de la danse,
- ✓ Avoir des connaissances suffisantes pour construire un cours et des séquences d'enseignement qui tiennent compte des thématiques nationales à aborder,
- ✓ Etre capable d'analyser le spectacle vivant, de le situer dans son contexte historique, social, politique et artistique, de repérer les enjeux de sa création et de formuler un ensemble de questions susceptibles d'amener des pistes d'interprétation aux élèves,
- ✓ Construire les outils méthodologiques permettant de conduire les élèves à l'exercice de la dissertation et de l'étude de documents (coef 8 au bac écrit),
- ✓ Savoir mettre en place le carnet de bord des élèves, soutien à la réflexion, à l'évolution d'analyse et à l'oral des épreuves pratiques du bac (coef 8),
- ✓ Permettre aux élèves de composer et créer à plusieurs une chorégraphie selon les modalités du bac avec la tenue du carnet de création,
- ✓ Permettre aux élèves d'évoluer et de trouver de nouvelles formes dansées loin des stéréotypes pour ouvrir et enrichir leur motricité,

- ✓ Préparer au grand oral pour l'épreuve finale de terminale,
- ✓ Connaître et accompagner les élèves dans leur démarche d'orientation et parcoursup,
- ✓ Assurer la charge de professeur principal en seconde et référent en terminale,
- ✓ Etre disponible HORS temps scolaire pour accompagner les élèves aux spectacles vivants obligatoires les soirs à La Coursive, Scène Nationale, la Manufacture CDCN et CCN,
- ✓ Savoir utiliser la plateforme Pass culture.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

- ✓ 10 heures en enseignement de spécialité (première : 4 heures / terminale : 6 heures)
- ✓ 6 heures en enseignement option (seconde : 3 heures / première et terminale : 3 heures),
- ✓ 3 heures UNSS, atelier danse

Contacts :

Mme Anita Legras, proviseure du lycée
Mme Pascale Mayeras, enseignante en danse.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : BTS MCO

Discipline : Economie Gestion BTS MCO - P8013
poste susceptible d'être pourvu également en L8013

Etablissement : Lycée P. Doriole

Adresse : rue de Périgny, La Rochelle

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le lycée P. Doriole est labellisé Lycée des métiers « Services à la personne et aux entreprises ».

Le BTS MCO est ouvert depuis 4 ans et il s'inscrit dans une démarche dynamique de développement et d'ouverture à l'international. L'accréditation de la charte ECHE est acceptée. L'équipe pédagogique du BTS est très investie dans l'accompagnement des étudiants.

Missions pédagogiques spécifiques :

Enseignement des pôles de compétences d'animation clientèle et de la relation client, animation et dynamisation de l'offre commerciale, gestion opérationnelle, management de l'équipe commerciale, entrepreneuriat.

Compétences requises :

Master 2 en économie gestion : spécialité marketing et management

- Avoir une culture d'entreprise,
- Bénéficier d'une sensibilité à l'action entrepreneuriale (création, reprise et développement d'entreprise),
- Maîtrise des concepts de gestion globale d'entreprise (financière, développement commercial, marketing, communication, management...),
- Maîtrise fondamentale en économie-gestion et au développement E-Business d'une entreprise,
- Développement d'enseignements sur des plateformes interactives,
- Sensibilité internationale avec des compétences linguistiques (mobilités liées à la charte ECHE),

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Service à temps complet en BTS

Contacts : F Caillier, Proviseur lycée P Doriole, 0682384091/0546272524

Frederic.caillier@ac-poitiers.fr ce.0170031s@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Mécanique Automobile

Discipline : Génie Mécanique-Maintenance Véhicules - P4500

Etablissement : LPO Emile Combes

Adresse : 17800 PONS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Développement de la filière hybride et électrique.
Evolution des diplômes.

Missions pédagogiques spécifiques :

Former les apprenants aux procédures et à la maintenance des véhicules dotés de nouvelles motorisations : électriques et hydrides.
Assurer les cours de démantèlement d'un véhicule en CAP PEUCR et Bac Pro GPPE.

Compétences requises :

Bon relationnel, sens de l'organisation et de la communication.
Bonne maîtrise théorique et pratique de la maintenance des véhicules thermiques (analyse, diagnostic et maintenance).
Maîtrise de l'outil informatique et des outils « métier » comme les valises diagnostics.
Exploitation des documentations techniques en ligne (ATELIO DOC, ATELIO CHIFFRAGE, ...).
Formé aux habilitations électriques (B2VL, BCL, B2L, BOL).
Formé à la manipulation des fluides frigorigènes.

Une connaissance significative du monde professionnel automobile sera appréciée.
Des connaissances dans la maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention serait un plus.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Temps plein dont 2 heures/ semaine en Bac Pro GPPE et 2 heures/ semaine en CAP PEUCR.

Contacts :

Proviseur : Monsieur Patrick RENNESSON

Ce.0170020e@ac-poitiers.fr

05 46 91 86 00



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Poste à profil DNL Espagnol - Histoire Géographie

Discipline : Histoire Géographie – L 1000

Etablissement : Lycée de la mer et du Littoral

Adresse : Rue William Bertrand, 17560 Bourcefranc-le-Chapus

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Au pied du pont de l'île d'Oléron sur la commune de Bourcefranc-le-Chapus, le lycée de la mer et du littoral est un établissement public qui a la particularité de proposer une filière lycée général et une filière agricole-ACQUACULTURE jusqu'à la licence professionnelle par la voie scolaire.

L'établissement accueille 800 élèves et étudiants dans un cadre convivial qui favorise la considération et la réussite de chacun.

Missions pédagogiques spécifiques :

Vous aurez pour mission :

- Développer la section Histoire géographie - espagnol,
- Monter un projet Erasmus+ autour des problématiques de l'environnement et organiser une mobilité à l'étranger (une vingtaine d'élèves par niveau, avec un recrutement spécifique en seconde),
- Développer la coopération internationale autour de la mer et du littoral,
- Enseigner 3 heures hebdomadaires la DNL HG en espagnol, sur 3 niveaux (2^{nde} : 1h, 1^{ère} : 1h et Terminale : 1h) en parallèle avec les 3 heures assurées par un professeur d'espagnol,
- Travailler en équipe, avec le professeur d'espagnol, mais aussi avec les collègues d'histoire et de géographie de l'établissement qui ont les mêmes classes : définir une progression pédagogique et des thématiques abordées dans un souci de transversalité, avec une approche différente de l'oral,
- Organiser l'épreuve du bac (et des oraux blancs). Contribuer à faire vivre la section par des actions au sein de l'établissement et dans l'espace proche.

Compétences requises :

La certification mention complémentaire DNL-SELO en espagnol pour l'Histoire-Géographie. Des compétences dans le domaine du développement durable (réfèrent E3D dans l'ancien établissement par exemple). Habitude de travail en équipe.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

.

Contacts : ce.0171428k@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant en Physique - chimie

Discipline : Physique – chimie – L1500

Etablissement : CEPMO

Adresse : 30 avenue du débarquement – 17 370 Saint Trojan les bains

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Etablissement en zone rurale et littorale, autogéré par les enseignants sous tutelle du Lycée Polyvalent Emile Combes de Pons (17). Recrutement national des élèves. Public : élèves ayant rencontré des difficultés au cours de leur scolarité. Il n'y a pas d'agent de laboratoire, cette mission doit être assurée par l'enseignant (environ 4 heures par semaine).

Missions pédagogiques spécifiques :

- ✓ Assurer l'enseignement de sa discipline et collaborer à l'élaboration de plages inter et transdisciplinaires,
- ✓ Organiser des projets périscolaires en relation ou non avec son domaine initial de compétence,
- ✓ Assurer un suivi individualisé des élèves (fonction tutorale et réunions de concertation),
- ✓ Participer à l'organisation et la gestion administrative de l'établissement (réunion d'équipe hebdomadaire),
- ✓ Participer aux recherches didactiques et pédagogiques.

Compétences requises :

- ✓ Connaissance et pratique des différentes formes de pédagogie active,
- ✓ Expérience dans les démarches de remédiation scolaire et éducative,
- ✓ Savoir travailler en équipe.

Les expériences suivantes seront valorisées :

- ✓ Connaissance de l'évaluation par compétences,
- ✓ Expérience dans l'individualisation des enseignements,
- ✓ Expériences autres : investissement dans le domaine associatif, formations ou expériences professionnelles dans d'autres secteurs d'activité, ...
- ✓ Connaissances informatiques,
- ✓ Avoir participé à des expérimentations pédagogiques.

Modalités de service (préciser si complément de service) : Le service d'un enseignant au sein de la structure se partage entre ses charges de cours, les projets périscolaires qu'il organise, les réunions de concertation, de gestion et de représentation de l'établissement, le soutien individuel...

Contacts : CEPMO- 05 46 47 23 57 – cepmo@ac-poitiers.fr